

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:06  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed88909f7b6c74809c878916712215



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки \_35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

**Нормирование в озеленении городских территорий  
35.03.10. Ландшафтная архитектура**

**Профиль Ландшафтный дизайн**

**Присваиваемая квалификация  
Бакалавр**

**Форма обучения  
очная, заочная**

**Год набора 2025**

**Челябинск, 2025 г**





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по  
направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Нормирование в озеленении городских территорий

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормирование в озеленении городских территорий» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать: о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях, Уметь: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: навыками организации профессиональной среды, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по  
направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3. Имеет навыки оформления специальной документации с использованием нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные законы и принципы дизайна, планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях, сооружениях Уметь: применять нормирование при озеленении территорий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знать: историю развития озеленения региона, Уметь: проводить ландшафтно-экологическое обследование территории; применять основные принципы размещения озеленяемых территорий Владеть: сведениями о планировочных характеристиках городских территорий, сведениями о методике проектирования городского зеленого строительства, навыками по подбору видов трав для создания газонов, навыками по подбору деревьев и кустарников для создания композиций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению  
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Общие понятия об озеленении территории населенных пунктов	Тестовые задания текущего контроля	Тесты № 1-15
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Система городских зеленых насаждений  Системы сельских зеленых насаждений		
3	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			Тест № 16-22

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



## 3.2. Содержание оценочных средств

### База тестовых вопросов

	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<b>Общие понятия об озеленении территории населенных пунктов</b>		
1	Что относится к основным планировочным элементам города?	а) малые архитектурные формы б) <b>улицы, площади, набережные и мосты</b> в) <b>водоемы</b> г) площадки детские, для отдыха и хозяйственные
2	Магистральные улицы	а) соединяют между собой удаленные промышленные и планировочные районы б) <b>служат для установления связи между жилыми, промышленными районами, общественными центрами города, обеспечения выхода на другие городские улицы и дороги.</b> в) обеспечивают выходы на внешние автомобильные дороги, к аэропортам, крупным зонам массового отдыха, другим поселениям района расселения.
3	Назовите типы внешних транспортных связей?	а) железнодорожные б) автомобильные в) водные г) воздушные д) <b>все перечисленные</b>
4	Что располагается в селитебной зоне города?	а) промышленные здания б) <b>жилые комплексы</b> в) инженерные сооружения
5	Численность населения микрорайона больших городов	а) 4-6 тыс б) <b>6-12 тыс</b> в) 4-9 тыс
<b>Система городских зеленых насаждений</b>		
6	Зеленые насаждения по функциональному значению подразделяются на	1. 2 категории 2. <b>3 категории</b> 3. 5 категорий
7	Ширина между бульварной проезжей частью и городской застройкой составляет не менее	1. 5 м 2. <b>10 м</b> 3. 25 м
8	Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи	2. <b>Территориям категории общего</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	относят к	<b>пользования</b> 1. Территориям категории ограниченного пользования 2. Территориям категории специального назначения
9	К категории ограниченного пользования относят следующие насаждения	1. Лесопарки, сквер, бульвары, аллеи 2. Насаждения на заводских территориях, общественных учреждениях <b>3. Зоосады, санитарно-защитные, водоохранные зоны, питомники, кладбища</b>
10	По характеру размещения зеленых насаждений выделяют	1. Регулярную и пейзажную планировки 2. Внегородские и внутригородские планировки <b>3. Все перечисленные варианты</b>
<b>Системы сельских зеленых насаждений</b>		
11	Укажите факторы, влияющие на воздухопроницаемость почвы	а) <b>Гранулометрический состав почвы</b> б) Тип почвы в) Плотность г) Цвет
12	Укажите приемы, способствующие восстановлению структуры почвы	а) <b>Увеличение доли чистых паров и пропашных культур</b> б) Интенсивная механическая обработка в) Внесение органических удобрений г) Посев многолетних трав
13	Укажите культуру с наибольшей структурообразующей способностью	а) Картофель б) <b>Многолетние травы</b> в) Ячмень г) Лен
14	Какой элемент питания содержится преимущественно в органической части почвы?	а) Калий б) Кальций в) Фосфор г) <b>Азот</b>
15	В каком удобрении фосфор находится в водорастворимой форме?	а) Фосфоритная мука б) Преципитат в) Томасшлак г) <b>Суперфосфат двойной</b>
16	Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос. Коррупция - это...	<b>а) злоупотребление служебным положением</b> <b>б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц</b> в) подкуп публичных должностных лиц



Версия документа - 1	стр. 7 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
17	На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?	<b>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</b> <b>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</b> <b>в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер</b> <b>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</b> <b>д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами</b> <b>е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность</b>	
18	Какие из данных правонарушений являются коррупционными?	<b>а) злоупотребление служебным положением</b> <b>б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве</b> <b>в) злоупотребление полномочиями</b> <b>г) коммерческий подкуп</b> <b>д) все выше указанные</b>	
19	Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...	<b>а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</b> <b>б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</b> <b>в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование</b>	
20	Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?	<b>а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей</b> <b>б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции</b> <b>в) совершенствование системы и структуры</b>	

		государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
21	Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпавшими под ее влияние, это:	<p><b>1. проведение с лицами, отбывающими наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы, информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению преступной сущности и общественной опасности терроризма;</b></p> <p><b>2. реализация социально-экономических мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в отношении лиц, отбывших наказание за совершение преступлений террористического характера, направленных на их ресоциализацию;</b></p> <p><b>3. проведение с членами семей лиц, причастных к террористической деятельности, в том числе возвратившихся из стран с повышенной террористической активностью, бесед по разъяснению норм законодательства Российской Федерации;</b></p> <p>4. проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>
22	Под профилактикой терроризма понимается:	<p><b>1. предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;</b></p> <p>2. предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;</p> <p>3. выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;</p> <p>4. предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.</p>



#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- **Порядок проведения промежуточной аттестации**

На экзамене студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 40 минут.

- **Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

- **Критерии оценивания теста**

- Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

- **Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-50 баллов – неудовлетворительно

69-51 балл – удовлетворительно

85-70 баллов – хорошо

100-86 баллов – отлично

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Нормирование в озеленении городских территорий» по направлению  
подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности