

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по  
направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности  
(профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Геополитика**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**


Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Геополитика

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Геополитика»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач Владеть: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</b>	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<b>ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</b>	ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. ОПК-2.2. Презентует результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата. ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.	Знать: профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий. Уметь: составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки. Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн	Знать: - причины возникновения геополитики как науки; - этапы развития геополитической мысли; - понятийно-терминологический аппарат геополитики; - основные научные школы в геополитике, особенности их становления и развития;	Раздел 1. Введение в геополитику Геополитика как наука. /Лек/ Геополитика и политическая география: сравнительный анализ. /Пр/ Раздел 2. История развития геополитических идей В преддверии геополитики: географический детерминизм. /Лек/ Классическая	5	1, 2, 3	Тест Вопросы к зачёту дискуссия
			5	1, 2, 3	Тест Вопросы к зачёту дискуссия



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов О П К - 2 : Способен представлять результаты профессиональн ой деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональн ой терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>- систему современных геополитических отношений и ее структуру; - место России в современных геополитических отношениях. Уметь: - выявлять актуальные геополитические проблемы на глобальном, региональном и страновом уровнях; - определять геополитический статус государства на основе анализа статистических данных. Владеть: - сбора, обработки и анализа данных международных организаций, занимающихся вопросами геополитики; - сбора информационных и статистических данных о геополитике ведущих государств мира и направлениях ее реализации в условиях формирования полицентричного мира; - самостоятельной работы при проведении исследований по проблемам современной геополитики.</p>	<p>геополитика: сопоставительный анализ концепций государства у Фридриха Ратцеля и Юхана Рудольфа Челлена. /Пр/ Классическая геополитика: сопоставительный анализ концепций государства у Фридриха Ратцеля и Юхана Рудольфа Челлена. /Ср/ Геополитические идеи в России XIX - начала XX вв. /Ср/ Немецкая континентальная школа геополитики. /Пр/ Немецкая континентальная школа геополитики. /Ср/ Англо-американская школа геополитики. /Пр/ Англо-американская школа геополитики. /Ср/ Геополитика Холодной войны. /Пр/ Геополитика Холодной войны. /Ср/ Европейская школа геополитики. /Пр/ Европейская школа геополитики. /Ср/</p>			
---	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Раздел 3. Теоретико-понятийные основы геополитики Основные категории геополитики. /Лек/ Геополитическое сознание. /Лек/ Геополитические парадигмы. /Лек/ Геопространство и его основные характеристики. /Лек/ Граница: понятие, функции, классификация. /Лек/ Геополитические факторы и их изменение. /Лек/ Геополитические факторы и их изменение. /Ср/</p>			
		<p>Раздел 4. Геополитическая ситуация в современном мире Интеграция и глобализация в современном мире. /Ср/ Геополитика современности: сетевые (информационные) и гибридные войны. /Пр/ Геополитика современности: сетевые (информационные) и гибридные войны. /Ср/ Особенности геополитического положения России. /Ср/ Особенности геополитического положения Европы и</p>			



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		США. /Ср/ Особенности геополитического положения Востока. /Ср/			
--	--	--	--	--	--

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 1. Тест

Отмечать все правильные ответы.

- Термин «Геополитика» был впервые введен:
  - Ф. Ратцелем
  - Р. Челленом
  - А. Мэхэном
  - К. Хаусхофером
- Какая из научных парадигм, используемых в политологии, легла в основу Геополитики:
  - Теологическая
  - Натуралистическая
  - Социальная
  - Рационально-критическая
- Какие две формы геополитики принято выделять в рамках геополитической науки:
  - Оценочно-концептуальную
  - Иррациональную
  - Концептуально-прикладную
  - Доктринально-нормативную
- В чем особенность прогностической функции в геополитике как науке:
  - В том, что она отсутствует в геополитике и есть только в политической географии
  - В том, что она наряду с предсказаниями программирует события будущего
  - В том, что это основная функция геополитики, т.к. она направлена в будущее и предсказание – есть основной результат геополитических исследований
  - В том, что именно данная функция отличает геополитику как науку от геополитики как идеологии



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. На протяжении истории развития географического детерминизма с IV в. до н.э. до XIX века в качестве основного природного фактора, влияющего на развитие общества называли:

- a) Почву
- b) Рельеф
- c) Климат
- d) Природные ресурсы
- e) Водные ресурсы

6. Какие два направления можно выделить в русской школе географического детерминизма:

- a) Географическое (К. Бэр, Л.И. Мечников)
- b) Евразийское (Н. Трубецкой, П. Савицкий, Л. Гумилев)
- c) Историческое (Б.Н. Чичерин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский,)
- d) Космизм (К. Циолковский, В.И. Вернадский)

7. Ученый, который ввел в политический обиход понятие «пространство», считая, что именно оно управляет общественными отношениями:

- a) А. Мэхен
- b) Ф. Ратцель
- c) К. Шмит
- d) Х. Маккиндер

8. Кто из перечисленных ниже ученых не принадлежит к континентальной школе геополитики:

- a) К. Шмит
- b) А. Грабовски
- c) В. де ла Блаш
- d) Х. Маккиндер

9. Х. Макиндер в своей работе «Географическая ось истории» называет 2 причины непобедимости хартлэнда:

- a) Морские корабли, будь то мобильные средства или силы талассократии, не могут вторгаться в эту зону
- b) Эта земля находится в центре евразийского континента
- c) Народы окраинных земель никогда не могли захватить эту зону
- d) Население этой земли столь велико и разнородно, что не дает возможности культурного влияния иных народов

10. К трем классическим геополитическим парадигмам относят:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- a) Осевое противостояние
  - b) Региональную систему безопасности
  - c) Доктрину Монро
  - d) Большое пространство
  - e) Столкновение цивилизаций
11. Геополитический тип сознания выступает как противовес-альтернатива:
- a) Национальному сознанию
  - b) Цивилизационному сознанию
  - c) Религиозному сознанию
  - d) Традициям космополитизма
12. К какому типу государств, в соответствии с геополитической классификацией относятся государства – «стратегические союзники»:
- a) Государства – участники
  - b) Государства – региональные центры
  - c) Государства – игроки
13. Геополитические факторы, присущие государству с момента его образования это:
- a) Политические факторы
  - b) Динамичные факторы
  - c) Демографические факторы
  - d) Базовые или первичные факторы
14. Геополитический сценарий изначально предполагает достижение одной из двух целей, каких?
- a) Преодоление кризиса
  - b) Мировое господство
  - c) Достижение выгодного баланса сил
  - d) Прекращение субъектности государства-противника
15. Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории это:
- a) Геополитическое пространство государства
  - b) Государственная граница
  - c) Географическое положение государства
  - d) «Почва» в понимании классиков геополитики



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Полная планетарная интеграция и создание единого мира – это основная идея в концепции:
- Атлантизма
  - Неоатлантизма
  - Мондиализма
  - Ревизионизма
17. Парадигма столкновения цивилизаций относится к концепции:
- Атлантизма
  - Неоатлантизма
  - Мондиализма
  - Неомондиализма
18. Признание глобализации как естественного процесса и борьба с ее негативными последствиями – это кредо:
- Глобализма
  - Антиглобализма
  - Альтерглобализма
  - Глокализации
19. Наличие в мире нескольких разнотипных центров – полюсов силы (военного, экономического, политического, цивилизационного) это:
- Многополярность
  - Пространственный хаос
  - Биполярность
  - Система региональной безопасности
20. Внутренняя геополитика, как прикладная дисциплина, изучающая регионы внутри страны была предложена следующим представителем европейской школы геополитики:
- А. де Бенуа
  - Ж. Аттали
  - И. Лакост
  - Й. фон Лохаузен

#### Вопросы к зачету

- Геополитика: понятие и предмет.
- Функции геополитики.
- Геополитика в системе наук. Геополитика как идеология.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Этапы развития геополитики.
6. В преддверии геополитики: географический детерминизм.
7. Геополитические идеи в России XIX-нач.XX века.
8. Геополитическая теория евразийцев.
9. Ф. Ратцель – основоположник геополитики.
10. Геополитические идеи Р. Челлена.
11. Геополитическая теория А.Мэхена.
12. Геополитика Дж. Макиндера.
13. Геополитические идеи К. Хаусхофера.
14. Геополитические идеи К. Шмита.
15. Геополитические идеи А. Грабовски.
16. Геополитическая концепция Н. Спикмена.
17. Геополитические парадигмы.
18. Геополитическое сознание.
19. Геопространство и его структура. Типология пространств.
20. Категории геопространства.
21. Граница: понятие, функции и классификация.
22. Геополитические факторы и их измерение.
23. Природные ресурсы как геополитический фактор.
24. Геополитические сценарии и кризисы.
25. Атлантизм.
26. Неоатлантизм.
27. Мондиализм.
28. Полицентрическая геополитика.
29. Неомондиализм (К. Санторо, Ж. Аттали).
30. Геополитика «новых правых» (А. де Бенуа).
31. Геополитические проекты Ж. Тириара и У. Мида.
32. Геотеории Й. фон Лохаузена.
33. Школа И. Лакоста.
34. Геостратегические альтернативы России начала XXI века.
35. Особенности современного геополитического положения Европы
36. Особенности современного геополитического положения США
37. Особенности современного геополитического положения государств Ближнего Востока.
38. Особенности современного геополитического положения государств Индостана.
39. Особенности современного геополитического положения государств Азиатско-тихоокеанского региона.
40. Глобализация. Глобализм и антиглобализм.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3. Дискуссия – по темам лекционных и практических занятий

#### 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания дискуссии

Владение понятийным аппаратом «отлично»

Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. «хорошо»

Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. «удовлетворительно»

В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. «неудовлетворительно»

Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме

«отлично»

Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.

«хорошо»

Незначительные неточности в изложении фактического материала.

«удовлетворительно»

Испытывает затруднения в изложении фактического материала.

«неудовлетворительно» Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и навыками

«отлично»

Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

«хорошо»

Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

«удовлетворительно»

Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.

«неудовлетворительно»

Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины)

«отлично»

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения.

Умеет оценивать результат.

«хорошо»

Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.

«удовлетворительно»

Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.

«неудовлетворительно»

Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала

«отлично»

Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

«хорошо»

Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

«удовлетворительно»

Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

«неудовлетворительно»

Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо» (5 баллов).

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно» (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» (2-3 балла)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно» (0-1 балла)

### Критерии оценки контрольных работ

Контрольные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

«Отлично» – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

«Удовлетворительно» – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

Аттестация студентов в 5 семестре проводится в форме зачета.

Студент может получить оценку по дисциплине «Геополитика» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет от 61 и больше по 100-балльной шкале.

Критериальные показатели к уровням освоения программы, а также 100-балльная система оценки успеваемости студентов приведены в таблице ниже.

### 100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
-------------	-------------	--------	----------------------------------

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с
--------	---	--------	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические

положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач. 85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)

75–71 E 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 E 3

65–61 E 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Геополитика по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*

*2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*

*3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

*4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*