

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3bbcb77a486b9a878808522525	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Налоги и налогообложение" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов налогообложения и расчета налогов, проведения налогового планирования и прочих услуг, связанных с налогообложением. , что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 "Экономика" и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 "Экономика", направленности профиля "Финансовая аналитика и аудит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Право

Экономическая теория

Бухгалтерский (финансовый) учет

Основы управления проектами

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Институциональная экономика

Маркетинг

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Ознакомительная практика

Аудит

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Бухгалтерский (финансовый) учет

Анализ конкурентоспособности

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности



Риск-менеджмент в цифровую эпоху (научный семинар)

Управленческий учет и ценообразование

Анализ и диагностика банкротства

Банковская аналитика

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Специальные виды аудита (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

ПК-2.1 основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 способы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, знать различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 знать основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Уметь:

ПК-2.1 применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирование, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

Владеть:

ПК-2.1 знаниями законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,



ПК-2.2 навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	УК-10.1. базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.1.2	УК-10.2. методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.1.3	ПК-2.1 основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.1.4	ПК-2.2 способы сбора, систематизации и анализа информации из различных источников, знать различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.1.5	ПК-2.3 знать основы планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	УК-10.1. демонстрировать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.2.2	УК-10.2. применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
3.2.3	ПК-2.1 применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.2.4	ПК-2.2 собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты
3.2.5	ПК-2.3 планировать свою работу, выполнение аудиторских процедур и их документирование, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формировать выводы в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг
3.3	Владеть:
3.3.1	УК-10.1. способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3.3.2	УК-10.2. способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски
3.3.3	ПК-2.1 знаниями законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,
3.3.4	ПК-2.2 навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты



3.3.5 ПК-2.3 навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторские занятия : 10	
самостоятельная работа : 120,8	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 14,2	
ИКР: 4,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Теория налогообложения				
1.1	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Лек/	5	1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Лаб/	5	0,5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Экономическая сущность налогов и функции. Принципы налогообложения, классификация налогов. Налоговая система. Особенности построения налоговой системы в России. Налоговый механизм. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля, налоговые правонарушения и ответственность. /Ср/	5	20	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Налогообложение юридических лиц				
2.1	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование. /Пр/	5	4	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.3	Общий режим налогообложения юридических лиц и элементы налога. Плательщики и элементы налогов: НДС, Акцизы, Налог на прибыль организаций, Налог на имущество организаций, Транспортный и земельный налоги. Страховые взносы на обязательное страхование. /Ср/	5	40	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Налогообложение физических лиц				



3.1	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Лаб/	5	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
3.3	Налогоплательщики и элементы налогов: Налога на имущество физических лиц, НДФЛ. Транспортного и земельного налогов. Спецрежимы для физических лиц. Налог на профессиональный доход. /Ср/	5	31	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Специальные режимы налогообложения				
4.1	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Лек/	5	1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.2	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Лаб/	5	1,5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
4.3	Необходимость и виды специальных налоговых режимов. Порядок перехода и применения упрощенной системы налогообложения. Применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Применение патентной системы налогообложения. Автоматизированная УСН. Налог на игорный бизнес. /Ср/	5	29,8	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Иная контактная работа				
5.1	Иная контактная работа: консультирование /ИКР/	5	0,2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы к экзамену
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые вопросы:

1. Ставка налога, в соответствии понятием, определенным в Налоговом Кодексе РФ - это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- б) установленный процент по отношению к стоимостной оценке объекта налогообложения
- в) твердая сумма по отношению к натуральной оценке объекта налогообложения
- г) тариф, определяющий налог к уплате

2. Физическое лицо или организация, на которое в соответствии с Налоговым Кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги, - это:

- а) носитель налога
- б) налогоплательщик



- в) сборщик налога
- г) налоговый агент

3. К факультативным (необязательным) элементам налога в соответствии с НК РФ относятся:

- а) налоговая база, единица налогообложения
- б) налоговый период, отчетный период
- в) порядок исчисления, сроки уплаты налога
- г) налоговые вычеты, налоговые льготы

4. Специальным налоговым режимом в соответствии с налоговым законодательством признается:

- а) общий порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для некоторых юрлиц,
- б) особый порядок исчисления и уплаты налогов и сборов для отдельных субъектов налогообложения,
- в) порядок исчисления и уплаты налогов и сборов нерезидентами РФ
- г) особая территория, имеющая ограждение и недоступная для организации бизнеса.

5. Налоговые агенты в соответствии с налоговым законодательством - это:

- а) государственные органы, осуществляющие прием от плательщиков средств в уплату налогов и перечисление их в соответствующий бюджет
- б) лица, на которых возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджет
- в) организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги (сборы) в связи с возникновением объекта налогообложения
- г) «тайные сотрудники» налоговых органов, выявляющие налоговые правонарушения и преступления посредством контрольных закупок.

Задания:

1. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) - (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС), реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 110
- б) 140 т.р.
- в) 70 т.р.
- г) 100 т.р.

2. Организация в 1 квартале оплатила и оприходовала на склад по накладной стулья на 780 тыс.руб. (в т.ч. НДС 20%) (получила от поставщика стульев счет-фактуру на 600тр в тч НДС). Реализовала стулья покупателям на 1200 тыс.руб. (в т.ч. НДС), получила оплату за них 1440 тр.(в тч НДС 20%). Налог на прибыль организаций, подлежащий уплате в бюджет за данный период составит:

- а) 70 т.р.
- б) 84 т.р.
- в) 132 т.р.
- г) 140 т.р.

3. Организация за январь 2019г. начислила заработную плату работникам 300 тыс.р., начислила и выплатила одному и работников пособие временной нетрудоспособности 10 т.р. Сумма страховых взносов на обязательное социальное страхование – зачисляемая в Пенсионный фонд РФ за январь составит к уплате:

- а) 90,6 т.р.
- б) 90 т.р.
- в) 66 т.р.
- г) 68,2 т.р.

4. Организация переведена на уплату единого налога по упрощенной системе налогообложения, выбрав в качестве объекта «доходы минус расходы». В течение налогового периода получила доходы в размере 1000 т.р., произвела расходы в размере 700 т.р. Сколько составит налог, подлежащий уплате по итогам года в соответствии с федеральными ставками данного налога?

- а) 10 т.р.
- б) 45 т.р.
- в) 30 т.р.
- г) 18 т.р.

5. Индивидуальный предприниматель Семенов И.П. применяет общий режим налогообложения. В течение года:



приобрел сырье и материалы на 240 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 1200 т.р. (в т.ч. НДС), начислил з/плату наемному работнику за год 120 т.р., начислил и оплатил страховые взносы с з/платы работника 30%. С финансового результата по итогам года ИП Семенов ИП оплатит налог:

- а) НДСФЛ 83,72 т.р.
- б) Налог на прибыль 128,8 т.р.
- в) Налог на прибыль 160,8 т.р.
- г) НДСФЛ 130 т.р.

Задания:

1. Индивидуальный предприниматель Петров АС. в течение года: приобрел сырье и материалы на 360 т.р. (в т.ч. НДС 20%, есть с/ф от поставщика), произвел и реализовал продукцию на 2400 т.р. Оплатил в течение года страховые взносы за себя фиксированном размере 36т.р. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДСФЛ,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) создать ООО и платить налог на прибыль организаций

2. Организация осуществляет розничную торговлю одеждой, арендуя в ТЦ «Алмаз» помещение площадью 25м². За 1 квартал выручка от продажи составила 6000 тыс. руб., себестоимость покупки товаров составила 2000 тыс. руб., начислена зарплата 300 тыс. руб., начислены и оплачены страховые взносы из расчета 30%. Базовая доходность 1800 р/м², корректирующие коэффициенты по ЕНВД К1 = 1,915. К2 = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для организации минимальным:

- а) выбрать общий режим налогообложения и заплатить Налог на прибыль,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- в) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- г) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход

3. Индивидуальный предприниматель не имеющий работников, оказывает бытовые услуги населению (салон красоты), его доходы за 1 квартал составили 2000 т.р., расходы 600 т.р., в том числе оплачены страховые взносы за себя в течение 1 квартала 10 т.р.. Базовая доходность 7500 руб. с работника, корректирующие коэффициенты по ЕНВД К1 = 1,915. К2 = 0,85. Выберите наиболее выгодный налоговый режим по критерию – налог с финансовых результатов деятельности к уплате в бюджет будет для ИП минимальным:

- а) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы»,
- б) выбрать упрощенную систему налогообложения с объектом «Доходы минус расходы»,
- в) выбрать режим налогообложения Единый налог на вмененный доход
- г) выбрать общий режим налогообложения и заплатить НДСФЛ,

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие налогов, их экономическая сущность.
2. Признаки налога.
3. Функции налогов, их взаимосвязь.
4. Классификация налогов.
5. Налоговая система РФ, ее элементы.
6. Принципы налогообложения.
7. Элементы налога.
8. Задачи и типы налоговой политики РФ.
9. НДС: сущность, налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база.
10. НДС: операции, не подлежащие налогообложению.
11. НДС: налоговый период, налоговые ставки, налоговые вычеты.
12. НДС: порядок оформления расчетов и выделения налога при реализации товаров (работ, услуг).
13. Акцизы.
14. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.



15. Налог на прибыль организаций: порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе.
16. Налог на прибыль организаций: ставки налога, сроки уплаты, налоговый учет.
17. Налог на имущество организаций.
18. Налог на имущество физических лиц.
19. Транспортный налог.
20. Налог на добычу полезных ископаемых.
21. Земельный налог.
22. Водный налог.
23. Сборы за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов.
24. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
25. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база.
26. Налог на доходы физических лиц: доходы, не подлежащие налогообложению.
27. Налог на доходы физических лиц: налоговые вычеты.
28. Налог на доходы физических лиц: налоговые ставки, налоговая декларация.
29. Налог на доходы физических лиц: особенности исчисления налога налоговыми агентами и ИП.
30. Упрощенная система налогообложения.
31. Налог на профессиональный доход
32. Налог на игорный бизнес.
33. Единый сельскохозяйственный налог
34. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
35. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.

6.4. Критерии оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 70 баллов, удовлетворительно - 71-85 баллов, хорошо - 86-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

Оценка: незачтено - менее 70 баллов, зачтено - 71-100 баллов

Экзамен

Отлично

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений.
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений.
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.
- Незначительные неточности в изложении фактического материала.
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений.
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала.
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений.
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно

- Не владеет основными понятиями по предмету.
- Не владеет фактическим материалом.
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях.
- Отсутствие логики в изложении материала

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».



Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

Практическое задание:

Зачтено:

Задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях. Ответ на вопрос является максимально полным и точным.

или:

Студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы. Ответ дан достаточно полно, но может быть дополнен с учетом материалов самостоятельной работы.

Не зачтено:

Студент не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки. Дан неправильный ответ, который свидетельствует об отсутствии знаний, умений, навыков, свидетельствующих об овладении компетенциями по дисциплине, но содержатся признаки владения компетенциями, закрепленными за другими дисциплинами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Смирнов А. А.	Налог на профессиональный доход: главное о самозанятости : справочное пособие: справочник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701395)	Москва : Директ-Медиа, 2023	ЭБС
Л1.2	Малкина М. Ю., Балакин Р.В.	Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=436522)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.3	Богатырева С. Н., Дубков Д. А., Костина Н. В., Рожкова А. Ю.	Налоговые правоотношения и налоговый контроль: общая часть: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707898)	Москва : Директ-Медиа, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Яшина Н.И., Гинзбург М.Ю., Чеснокова Л.А.	Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=436678)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.2	Погорелова М.Я.	Налоги и налогообложение: Теория и практика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=437883)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2024	ЭБС
Л2.3	Богачев С. В., Гончаренко Л. И., Гурнак А. В., Журавлева И. А., Зверева Т. В.	Налогообложение организаций и физических лиц: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709812)	Москва : Дашков и К, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс] http://www.nalog.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ -(дата обращения 02.09.2019)



ЭЗ Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный .

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------



ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

