

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2025 00:36:17 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832a525	Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 [Подпись] / В.Е. Федоров
 31.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономические основы социальной работы

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа в организациях различных сфер деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019,2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

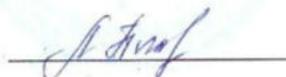
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
Экономического факультета



Л.А. Плотникова

подпись И.О. Фамилия

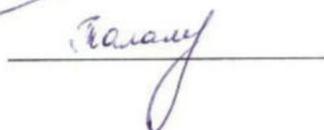
Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Социальной работы и социологии

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Тараданов А.А.

Автор (составитель)
Талалушкина Ю. Н.



канд.экон.наук, доцент,

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать студентам систематические экономические знания о формах и методах экономической деятельности в системе социальной защиты населения и социальной сферы в целом, когда рациональное использование финансовых средств становится насущной задачей социальных служб.

В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования общества.

Основные задачи дисциплины:

- освоение студентами классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих экономические основы социальной работы;

- формирование у студентов систематических научных знаний о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;

- выработка у студентов навыков анализа динамики и степени дифференциации благосостояния населения на местном уровне, эффективности применения социальной услуги по отношению к различным категориям населения .

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.

ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.

ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.22
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Экономическая теория», «Экономическая география и регионалистика» или соответствующих дисциплинах среднего профессионального образования.

Экономическая теория

Экономическая география и регионалистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла «Экономика труда», «Социальные гарантии и льготы».

Экономика труда

Социальные гарантии и льготы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, компетенций и актуальных подходов

Знать:

основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;

приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;

сущность социального образования

Уметь:

анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;

проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;

применять анализ и обобщение в сфере социального образования

Владеть:

навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;

навыками анализа и обобщения информации в сфере социального образования;

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

навыками анализа и обобщения в сфере социального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы;
3.1.2	приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социального образования;
3.1.3	сущность социального образования
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.2	проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации;
3.2.3	применять анализ и обобщение в сфере социального образования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
3.3.2	навыками анализа и обобщения информации в сфере социального образования;
3.3.3	навыками анализа и обобщения в сфере социального образования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 18	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».			
1.1	/Лек/	3	3	Л1.1 Л1.3Л2.15 Л2.17 Э1
1.2	/Пр/	3	6	Л1.3 Л1.1Л2.17 Э1
1.3	/Ср/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л1.1 Л2.15 Л2.17Л2.4 Л2.27 Э1
	Раздел 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.			
2.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.1Л1.1 Э1
2.2	/Пр/	3	4	Л1.1 Л1.1Л2.17 Э1
2.3	/Ср/	3	2	Л1.1 Л2.4Л1.1 Э1
	Раздел 3. Экономическое пространство социальной работы. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.			
3.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.3Л2.15 Л2.17 Э1

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 6
3.2	/Пр/	3	3	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л1.1 Л2.15 Э1	
3.3	/Ср/	3	2	Л1.1 Л1.3 Л1.1Л2.17 Э1	
Раздел 4. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.					
4.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.1Л1.1 Л2.18 Э1	
4.2	/Пр/	3	4	Л2.4 Л2.17Л1.1 Э1	
4.3	/Ср/	3	2	Л2.18Л1.1 Э1	
Раздел 5. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.					
5.1	/Лек/	3	3	Л1.6 Л1.1 Л1.1Л2.18 Э2	
5.2	/Ср/	3	3	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л1.6 Л1.1 Э2 Э3	
5.3	/Ср/	3	2	Л1.6 Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Э2	
Раздел 6. Возрастные роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.					
6.1	/Лек/	3	3	Л1.1 Л1.3Л2.20 Л2.22 Э2	
6.2	/Пр/	3	4	Л1.3 Л1.1Л2.20 Л2.27 Э1 Э2 Э3	
6.3	/Ср/	3	1	Л1.1 Л2.15 Л2.17Л2.20 Л1.1 Э2	
Раздел 7. Финансирование в системе социальной защиты населения.					
7.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2Л1.1 Л1.1 Э1	
7.2	/Пр/	3	4	Л1.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1	
7.3	/Ср/	3	2	Л1.1 Л1.2Л1.1 Э1	
Раздел 8. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.					
8.1	/Лек/	3	3	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.17 Э3	
8.2	/Пр/	3	3	Л1.1 Л1.3Л2.15 Л2.17 Э3	
8.3	/Ср/	3	2	Л1.3 Л1.1 Л1.1Л2.4 Э3	

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
	Раздел 9. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.			
9.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.1Л2.19 Л2.21 Э1
9.2	/Пр/	3	4	Л1.3 Л2.15Л2.25 Э1
	Раздел 10. Экономическая эффективность деятельности социальных служб.			
10.1	/Лек/	3	4	Л1.1 Л1.3Л2.23 Л2.24 Л2.26 Э2 Э3
10.2	/Пр/	3	4	Л1.1 Л1.1Л2.26 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Экзамен			
11.1	/Экзамен/	3	18	Л1.1 Л1.3 Л1.1 Л2.17Л1.1 Л2.15 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия, доклад, собеседование (экзамен).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика докладов

1. Экономика социального обслуживания: сущность, принципы, задачи.
2. Основные принципы экономики социального обслуживания.
3. Закономерности экономического развития и функционирования социальной работы.
4. Регулирование экономических отношений в сфере социальной защиты населения.
5. Экономические процессы в обществе и их влияние на социум.
6. Субъекты и объекты социально-экономического пространства социальной работы.
7. Отличительные особенности экономики социальной работы в переходный период к обществу рыночных отношений.
8. Экономика как материальная основа социальной работы.
9. Обусловленность социальной защиты развитием рыночных отношений.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость экономической и социальной политики.
11. Экономическое пространство социальной работы, его сущность и значение.
12. Социальная сфера как экономическое пространство социальной работы.
13. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения.
14. Материальное благосостояние населения, его динамика.
15. Возрастание роли экономической функции семьи.
16. Финансирование социальной сферы: сущность и проблемы.
17. Программно-целевое финансирование социальной работы, его преимущества и проблемы.
18. Экономические основы систем социальной защиты и нормы рыночной справедливости.
19. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и страхования.
20. Экономический статус социального работника: состояния и проблемы.
21. Экономическая деятельность учреждений и предприятий социальной сферы (на конкретном примере)
22. Планирование, финансирование, организация и оплата труда социальных работников как необходимые элементы экономики социальной работы сферы.
23. Унитарное предприятие в системе социальной защиты населения.
24. Понятие и сущность объектно-субъектных и субъектно-объектных экономических отношений в социальной сфере.
25. Экономическое взаимодействие государственных и негосударственных учреждений, предприятий и организаций социальной сферы.
26. Перспективы реформирования пенсионной системы социального обслуживания.
27. Предпринимательская деятельность в сфере социального обслуживания
28. Экономическая эффективность социального обслуживания.
29. Бухгалтерский учет в деятельности социальных служб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>Вопросы для собеседования (экзамена)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. 2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение. 3. Принципы экономики в сфере социальной работы. 4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства. 5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений. 6. Становление системы социальной защиты населения в условиях конкурентного рынка в XIX – XX в.в. в цивилизованных странах. 7. Сущность, принципы и основные направления социальной политики государства. 8. Экономическая и социальная политика государства, их взаимосвязь. 9. Правовые основы экономики социальной работы. 10. Экономика – материальная основа социальной работы. 11. Факторы соответствия между потребностями и платежеспособным спросом. 12. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе. 13. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции. 14. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта. 15. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования. 16. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели. 17. Благополучие населения: понятие, показатели, динамика. 18. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура. 19. Семейный бюджет: понятие, значение, структура. 20. Социально-экономический потенциал семьи: понятие, структура, значение. 21. Экономика семьи как часть экономического пространства социальной работы. 22. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений. 23. Экономические, правовые, организационные условия улучшения социально-экономического статуса малообеспеченных слоев населения. 24. Организационно-экономический механизм системы социального обеспечения. 25. Проблемы пенсионного обеспечения в России в конце 90 – х годов. 26. Основные направления совершенствования системы пенсионного обеспечения. 27. Финансирование системы социальной защиты населения. 28. Программно-целевое финансирование социальной работы. 29. Организация и оплата труда специалистов по социальной работе. 30. Социальное страхование как экономическая основа социального обеспечения. 31. Экономика и организация деятельности предприятий и учреждений системы социальной поддержки населения. 32. Экономика деятельности управления социальной защиты населения на муниципальном уровне. 33. Экономика деятельности Центра социального обслуживания населения. 34. Экономика деятельности Центра помощи семье и детям. 35. Экономика деятельности стационарных учреждений социального обслуживания населения. 36. Предпринимательская деятельность в системе социального обслуживания населения. 37. Коммерческая деятельность в системе социального обслуживания населения. 38. Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности. 39. Экономическая эффективность социальной работы: сущность, критерии, методы определения. 40. Нормативно-правовая основа экономической деятельности в системе социальной защиты. 41. Минимальные государственные социально-экономические гарантии различных слоев населения. 	
<p>6.4. Критерии оценивания</p>	
<p>Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на практических занятиях; 2) результатами ответов на вопросы для подготовки к экзамену.</p>	
<p>Критерии оценивания знаний на экзамене</p> <p>«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
--	--------

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Экономическая политика: журнал (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326107)	Москва : Экономическая политика, 2006	ЭБС
Л1.2		Полный хозяйственный расчет и самофинансирование: Сб. документов	М.: Правда, 1988	
Л1.3	Пантелеева Т. С., Червякова Г. А.	Экономические основы социальной работы: учебное пособие для вузов	Москва : ВЛАДОС, 2001	
Л1.4	Валентей Д. И., Дарский Л. Е., Каткова И. П., Кваша А. Я., Киселева Г. П.	Наше благосостояние сегодня и завтра: [сборник статей]	Москва : Мысль, 1988	
Л1.5	Римашевская Н. М., Герасимова И. А., Карапетян С. А., Прокофьева Л. М., Овсепян Р. Л.	Семья и народное благосостояние в развитом социалистическом обществе	М. : Мысль, 1985	

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Монетизация: льготы, гарантии, компенсации для граждан России: сборник законов РФ: нормативно-правовой акт (россия) (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57489)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005	ЭБС
Л2.2	Павлинов Е. А.	Бюджетное финансирование социальных программ: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460)	Москва : Лаборатория книги, 2012	ЭБС
Л2.3		Экономическая политика: журнал (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=326109)	Москва : Экономическая политика, 2006	ЭБС
Л2.4	Рассадин Н. М.	Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435547)	Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014	ЭБС
Л2.5	Безруких Д. С.	Планирование и финансирование муниципальных бюджетных учреждений (на примере МБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения): бакалаврская работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454912)	Красноярск : [б. и.], 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 10
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.6	Овчинников Е. Н.	Организация и финансирование инвестиций: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	
Л2.7	Ржаницына Л. С.	Доходы: уровень, дифференциация, гарантии	Москва: Профиздат, 1991	
Л2.8		Социальная защита населения: статистика, опыт, факты, курьезы	Челябинск: [б. и.], 1992	
Л2.9	Григорьев С. И.	Актуальные проблемы социологии, психологии и социальной работы. Вып. 2 : Социальная дифференциация, социальная справедливость и социальная защита: ежегодник	Барнаул : Издательство Алтайского государственног о университета, 1993	
Л2.10	Пантелеева Т С., Червякова Г. А.	Экономические основы социальной работы: учеб. пособ. для вузов	М. : ВЛАДОС, 1999	
Л2.11	Гейц И. В.	Трудовые и социальные гарантии, льготы, компенсации: учебно-методическое пособие	М.: Дело и Сервис, 2003	
Л2.12	Барсукова Р. Т., Бызов Л. Г., Вороновская О. Е., Герасимова И. А., Гольденберг А. И., Римашевская Н. М., Оников Л. А.	Народное благосостояние: методология и методика исследования	М. : Наука, 1988	
Л2.13	Черникова Г. В.	Экономические основы социальной работы: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607)	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.14	Шарин В.И.	Экономические основы социальной работы: учебник (http://znanium.com/go.php?id=390012)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2013	ЭБС
Л2.15	Маяцкая И.Н.	Экономические основы социальной работы: учебник (http://znanium.com/go.php?id=415270)	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.16	Хажеева М.А.	Благосостояние населения под призмой воздействия информационного потока: статья (http://znanium.com/catalog/document?id=79839)	Москва : Издательский центр "Науковедение", 2014	ЭБС
Л2.17	Маяцкая И. Н., Никонова О. В., Коржинек Т. А., Евсеев В. О., Маяцкая И. Н.	Экономические основы социальной работы: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495761)	Москва: Дашков и К, 2018	ЭБС
Л2.18	Шабунова А. А., Росошанский А. И., Белехова Г. В.	Благосостояние населения: тенденции и перспективы: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499696)	Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014	ЭБС
Л2.19	Лапуста М. Г.	Предпринимательство: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1002467)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 11
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.20	Макаренко А. С.	Семья и воспитание детей (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30562)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.21		Современное предпринимательство как зеркало реформ Российского законодательства. Вестник юридического факультета (г. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации) (https://e.lanbook.com/book/91767)	Москва : Научный консультант, 2016	ЭБС
Л2.22		Правила предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья: в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» Федеральной целевой программы «Жилище» на 2002–2010 годы: нормативно-правовой акт (россия) (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57469)	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007	ЭБС
Л2.23	Санин С.	Социально-экономическая эффективность организации (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96683)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.24	Аксенова С.	Общее равновесие и экономическая эффективность (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96730)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.25		Российское предпринимательство: всероссийский ежемесячный научно-практический журнал по экономике: журнал (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138232)	Москва : Креативная экономика, 2011	ЭБС
Л2.26	Муромцев Д. Ю., Муромцев Ю. Л., Тютюнник В. М., Белюсов О. А.	Экономическая эффективность и конкурентоспособность: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277984)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2011	ЭБС
Л2.27		Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика: журнал (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435548)	Кострома : Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова, 2014	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э2	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э3	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 – . – URL: http://www.edu.ru/ .			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ: http://diss.rsl.ru/ (Дата обращения: 23.07.2018).				
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. — Москва, [1999 –]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (Дата обращения: 23.07.2018).				
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: http://government.ru/ . - Загл. с экрана.				

Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: Интра-Плюс, 2001. – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/ . – Загл. с экрана.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) используются:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы;
- лаборатория кафедры учета и финансов, оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов),
- оснащенные персональными компьютерами аудитории 116, 117, 119; - каждая на 25 мест – и оснащенные мультимедийным оборудованием аудитории 212, 214, 215.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.</p> <p>Изучение дополнительной информации по теме.</p> <p>Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и экзамену, для качественного и всестороннего изучения потребуются, как статистические справочники, так и периодические источники – статьи в журналах, опубликованные материалы научных конференций по проблемам экономической социологии. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса.</p> <p>Полезными могут быть следующие издания: «Социологические исследования»; «Вопросы экономики»; «Вопросы статистики»; «Вестник ЧелГУ»; «Российский статистический ежегодник», «Социальная политика и социология»; «Россия в цифрах» и др.</p> <p>Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые положения.</p> <p>Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.</p> <p>Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.</p> <p>В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) представление собственного интереса к теме сообщения; 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность); 3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.); 4) собственные комментарии и рассуждения по проблеме; 5) выводы. <p>В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении; 2) представление и обоснование собственной позиции по теме. <p>Доклад – наиболее традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.</p> <p>Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссии готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Для организации дискуссии должен быть ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.</p> <p>Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>Рекомендации по изучению отдельных тем: При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала. В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

<p>Рабочая программа дисциплины "Экономические основы социальной работы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 14</p>
<p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <p>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</p> <p>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	