

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:27:27
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322593



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная
деятельность "Рассмотрение обращений граждан" по направлению специальности 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закреплённые за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и _____ уровни сформированности компетенций.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность»

Дисциплина: Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"

Семестр (семестры) изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы возникающие при рассмотрении обращений граждан Уметь: грамотно определять цель обращения в прокуратуру граждан Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: навыками составления проекта на обращения граждан |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. Уметь: организовать и руководить командой при рассмотрении обращений граждан |
| ПК-3 | Способен принимать участие в реализации мер | ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | |
|--|---|---|
| | <p>государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.</p> | <p>поведения. Уметь: составлять процессуальные документы – акты прокурорского реагирования по результатам обращений граждан Владеть: навыками оценки нарушений, выявленных при рассмотрении обращений граждан, а также способствовать пресечению коррупционного поведения</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/ п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания |
|--------------|---|--|--|---|
| | <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Знать: проблемы возникающие при рассмотрении обращений граждан Уметь: грамотно определять цель обращения в прокуратуру граждан Владеть: навыками составления акта прокурорского реагирования</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: навыками составления проекта на обращения граждан</p> | <p>Раздел. 1. Тема 1. Законодательная база в сфере регулирования правоотношений, связанных с реализацией гражданами права на обращение и рассмотрением обращений. Тема 2: Понятие и виды обращений. Права и гарантии граждан при обращении. Тема 3. Требования к письменному обращению, порядок его регистрации. Рассмотрение обращения. Тема 4. Организация работы с обращениями граждан. Раздел 2. Научный семинар</p> | | |
| | <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая</p> | <p>Раздел. 1. Тема 1. Законодательная база в сфере регулирования</p> | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды.</p> <p>Уметь: организовать и руководить командой при рассмотрении обращений граждан</p> | <p>правоотношений, связанных с реализацией гражданами права на обращение и рассмотрением обращений.</p> <p>Тема 2: Понятие и виды обращений.</p> <p>Права и гарантии граждан при обращении.</p> <p>Тема 3. Требования к письменному обращению, порядок его регистрации.</p> <p>Рассмотрение обращения.</p> <p>Тема 4. Организация работы с обращениями граждан.</p> <p>Раздел 2. Научный семинар</p> | | |
| 1 | <p>ПК-3</p> <p>Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.</p> | <p>Раздел. 1.</p> <p>Тема 1. Законодательная база в сфере регулирования правоотношений, связанных с реализацией гражданами права на обращение и рассмотрением обращений.</p> <p>Тема 2: Понятие и виды обращений.</p> <p>Права и гарантии граждан при обращении.</p> <p>Тема 3. Требования к письменному обращению, порядок</p> | <p>Собеседование (устный опрос), Тест</p> | <p>Зачет</p> <p>Практические задания №№1-4 / Вопросы №№1-35.</p> |

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ПК-3.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Уметь: составлять процессуальные документы – акты прокурорского реагирования по результатам обращений граждан Владеть: навыками оценки нарушений, выявленных при рассмотрении обращений граждан, а также способствовать пресечению коррупционного поведения | его регистрации. Рассмотрение обращения. Тема 4. Организация работы с обращениями граждан. Раздел 2. Научный семинар | | |
|--|---|---|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для собеседования (устного ответа) (УК-2, УК-3, ПК-3).

Примерные темы докладов на научный семинар:

1. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
2. Права граждан при обращении.
3. Понятие обращения. Виды обращений.
4. Обращения в электронном виде.
5. Письменные и устные обращения.
6. Личный прием граждан.
7. Субъекты рассмотрения обращений. Обязательность рассмотрения

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

обращений.

8. Конституционно-правовая основа регулирования института обращения граждан в органы публичной власти.

9. Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Регламенты и инструкции по рассмотрению обращений и приему граждан в государственных и муниципальных органах.

3.2.2. База практических заданий к зачету (УК-2, УК-3, ПК-3) – Раздел 1-5.

Практическое задание 1.

В прокуратуру Энского района поступила жалоба Орлова О.Р. в которой он просил принять меры к своему соседу Волкову А.Н., который ведет антиобщественный, злоупотребление алкоголем, неоднократно угрожал ему и его жене. Его обращение к участковому остались без внимания.

Подлежит ли рассмотрению данная жалоба в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки должна быть рассмотрена данная жалоба?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам её рассмотрения?

Практическое задание 2.

В прокуратуру субъекта Российской Федерации обратился гражданин Н. с заявлением о возбуждении дела об административном правонарушении, предусмотренном статьей 5.59 КоАП РФ (нарушение порядка рассмотрения обращений граждан), в отношении конкретного сотрудника Администрации Президента Российской Федерации.

Заместителем прокурора субъекта Российской Федерации указанное обращение направлено в Администрацию Президента Российской Федерации для рассмотрения по подведомственности в части доводов заявителя о несогласии с действиями должностных лиц Администрации Президента Российской Федерации при рассмотрении его заявления, о чем заявитель уведомлен.

Является ли правомерным решение заместителя прокурора субъекта Российской Федерации?

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Обоснуйте свое решение с учетом положений Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" и иных нормативных правовых актов.

Практическое задание 3.

В прокуратуру Энской области на личный приём обратилась Моисеева А.В. с жалобой на решение районного прокурора об отказе в удовлетворении её жалобы на неправомерные действия судебного пристава-исполнителя, не принимающего меры по взысканию алиментов на содержание её несовершеннолетнего ребёнка с её бывшего мужа Моисеева В.А.

Кто из прокурорских работников прокуратуры должен провести личный приём заявительницы?

Подлежит ли рассмотрению данная жалоба в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки должна быть рассмотрена данная жалоба?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам её рассмотрения?

Практическое задание 4.

В прокуратуру Энского района обратилась Орлова П.Л. с жалобой на администрацию района, которая длительное время (более 3 месяцев) рассматривает ее заявление о приватизации квартиры, не принимая законного решения.

Подлежит ли рассмотрению данное заявление в органах прокуратуры?

В каком порядке и в какие сроки оно должно быть рассмотрено?

Какое решение может быть принято прокурором по результатам ее рассмотрения.

3.2.4. База вопросов к зачету (УК-2, УК-3, ПК-3) – Раздел 1-5.

1. Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
2. Права граждан при обращении.
3. Понятие обращения. Виды обращений.
4. Обращения в электронном виде.
5. Письменные и устные обращения.
6. Личный прием граждан.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

7. Субъекты рассмотрения обращений. Обязательность рассмотрения обращений.

8. Конституционно-правовая основа регулирования института обращения граждан в органы публичной власти.

9. Нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

10. Регламенты и инструкции по рассмотрению обращений и приему граждан в государственных и муниципальных органах.

11. Сведения и данные, необходимые при подаче обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.

12. Переадресация обращения по компетенции. Рассмотрение обращения несколькими учреждениями. Сводный ответ.

13. Порядок рассмотрения обращения. Обязательное уведомление гражданина о ходе рассмотрения.

14. Проблемные моменты при рассмотрении обращений. Многократные безосновательные обращения. Обжалование судебных решений.

15. Процедура рассмотрения обращений граждан при личном приеме.

16. Сроки в процедуре рассмотрения обращений граждан.

17. Направление обращений на официальные порталы органов власти по информационным системам общего пользования.

18. Порядок регистрации обращений, поступивших по информационным системам общего пользования.

19. Срок рассмотрения обращений, поступивших по информационным системам общего пользования.

20. Ответ на обращения, поступившие по информационным системам общего пользования.

21. Понятие информации о деятельности государственных органов или органов местного самоуправления.

22. Особенности предоставления информации, предусмотренные федеральными конституционными законами, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

23. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов или органов местного самоуправления. Формы предоставления такой информации.

24. Формы обращений граждан в Администрацию Президента России.

25. Основные задачи и функции Управления Президента Российской Федерации.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Федерации по работе с обращениями граждан.

26. Структура Управления Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан.

27. Взаимодействие Администрации Президента с федеральными органами государственной власти Российской Федерации, с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

28. Анализ и обобщение обращений граждан, адресованных Президенту России. Подготовка предложений об устранении причин, порождающих обоснованные жалобы граждан.

29. Правовые основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде России.

30. Требования к обращению, направляемому в Конституционный Суд России.

31. Документы, прилагаемые к обращению, направляемому в Конституционный Суд России.

32. Предварительное рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда России.

33. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда России.

34. Принятие обращения к рассмотрению.

35. Основания отказа в принятии обращения к рассмотрению.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. На зачете студент письменно отвечает на два вопроса и решает одну задачу. Время выполнения – 90 минут.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий зачет может приниматься в форме тестирования.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
 в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Неудовлетворительно – не дана оценка ситуации, не составлен соответствующий процессуальный документ правоприменительной деятельности. Обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение составлять процессуальную и иную (ведомственную) документацию.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающимся в целом верно оценена ситуация, но процессуальный и иной (ведомственный) документ не составлен.

Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

составлен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме и содержанию.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;
- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;
- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы;

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность "Рассмотрение обращений граждан"" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская и правозащитная деятельность» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Ответы студента по вопросам дисциплины оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, усвоившему учебный материал в соответствии с программой дисциплины, овладевшему понятиями и категориями международного права, ориентирующемуся в учебной литературе, нормативном материале и юридической практике, умеющему использовать нормативный материал для обоснования выводов.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения понятий, не ориентируется в нормативном материале.

Оценка компетенций является составной частью образовательной системы и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины.

Уровни освоения компетенций:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

