

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 11:23:43
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

| | | | |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 17 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине**

Б1.О.26 КРИМИНАЛИСТИКА

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
«Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 2. Перечень формируемых компетенций..... | 3 |
| 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной..... | 3 |
| 2.2. Уровни формирования компетенций..... | 4 |
| 3. Содержание оценочных средств по дисциплине..... | 5 |
| 3.1. Виды оценочных средств..... | 5 |
| 3.2. Содержание оценочных средств..... | 6 |
| 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации..... | 12 |
| 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации..... | 12 |
| 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств..... | 13 |
| 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций... | 16 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Прокурорская деятельность.

Дисциплина: Криминалистика.

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.26) Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 |
| ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.3. Решает конкретные споры с применением норм материального и процессуального права | Знает: особенности применения норм материального и процессуального права |
| ОПК-9 | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом тре- | ОПК-9.2. Работает в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности | Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационной безопасности |
| | | ОПК-9.3. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности | Владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|---|--|--|
| | бований информа- ционной безопас- ности | | |
|--|---|--|--|

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3, ОПК-9 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3, ОПК-9 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-3, ОПК-9 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|--|---------------|--|
| ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | Знает: особенности применения норм материального и процессуального права | Темы №№ 1 – 5 Введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Организация расследования и раскрытия преступлений. Криминалистическая тактика Криминалистическая методика | по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс. | 1-20 | Задания закрытого типа на установление соответствия. |
| | | | | 21-67 | Задание открытого типа с развернутым ответом. |
| | | | | 68-83 | Задания открытого типа задачи |
| ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением | Умеет: работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, использует методы и средства обеспечения информационно й безопасности. Владеет: навыками применения информационных технологий для решения конкретных | Темы №№ 1 – 5 Введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Организация расследования и раскрытия преступлений. Криминалистическая тактика Криминалистическая методика | по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс. | 1-20 | Задания закрытого типа на установление соответствия. |
| | | | | 21-67 | Задание открытого типа с развернутым ответом. |
| | | | | 68-83 | Задания открытого типа задачи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
| информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности | задач профессиональной деятельности | | | | |
|---|-------------------------------------|--|--|--|--|

3.2. Виды оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

1. Какова общая задача криминалистики:

- а) оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью (*);
- б) разработка тактических приемов проведения следственных действий;
- в) разработка технико-криминалистических средств;
- г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

2. Не является отраслью криминалистической техники:

- а) криминалистическая характеристика преступлений (*);
- б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
- в) криминалистическая габитоскопия;
- г) криминалистическая трасология.

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- а) изготовление слепков;
- б) фотосъемка;
- в) описание в протоколе (*);
- г) составление схем.

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:

- а) стереоскопическая съемка;
- б) репродукционная фотография;
- в) сигналетическая съемка;
- г) ориентирующая съемка (*).

Задание 5. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

- а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
- б) местонахождение стрелявшего (*);
- в) модель огнестрельного оружия;



г) конструктивные особенности патрона.

Задание 6. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

6. К особым приметам относятся:

- а) особенности строения кожного покрова головы;
- б) следы заметных травм и операций (*);
- в) цвет татуировки;
- г) длинные ресницы.

Задание 7. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:

- а) установление способа изготовления документа (*);
- б) установление автора документа;
- в) установление исполнителя документа;
- г) определение навыков переклейки фотографии.

Задание 8. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

8. К общим признакам почерка относится:

- а) характер выполнения соединения элементов букв;
- б) связанность (*);
- в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
- г) отрывистость.

Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст? (*);
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:

- а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
- б) учёт поддельных медицинских рецептов;
- в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия (*);
- г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

Задание 11. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

11. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) Нормы уголовного-процессуального законодательства (*);
- г) Морально-этические нормы.

Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

12. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;



г) осмотр вещественных доказательств (*).

Задание 13. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:

- а) фронтальный;
- б) концентрический (*);
- в) линейный;
- г) эксцентрический.

Задание 14. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия (*);
- в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
- г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

Задание 15. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:

- а) оснащение участников задержания техническими средствами;
- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании (*);
- в) изучение личности задерживаемого;
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

Задание 16. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу (*);
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
- г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

Задание 17. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов (*);
- г) при опознании животных.

Задание 18. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест (*);
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

Задание 19. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов (*);
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

Задание 20. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ (*);
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задания 21 – 67 (Задания открытого типа с развернутым ответом)

- 21. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.
- 22. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.
- 23. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.
- 24. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
- 25. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
- 26. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
- 27. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
- 28. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.
- 29. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.
- 30. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.
- 31. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.
- 32. Понятие трасологии и виды материальных следов.
- 33. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.
- 34. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.
- 35. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.
- 36. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.



37. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.
38. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.
39. Правила предоставления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.
40. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.
41. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.
42. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.
43. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.
44. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.
45. Способы и признаки технической подделки подписей.
46. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.
47. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.
48. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.
49. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.
50. Понятие криминалистических учетов.
51. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.
52. Понятие, цели и виды следственного осмотра.
53. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.
54. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.
55. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
56. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
57. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
58. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
59. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.
60. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

следственных действий на первоначальном этапе расследования.

61. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

62. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

63. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

64. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

65. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

66. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

67. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Задания 68 – 83. (Задания открытого типа «задача»)

68. Осмотрите объект со следами орудий взлома (инструментов). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку следа.

69. Осмотрите объект со следом обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку.

70. Осмотрите объект со следами рук. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку обнаруженных следов пальцев рук.

71. Осмотрите гильзу. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку гильзы.

72. Осмотрите предмет, внешне сходный со взрывным устройством (боеприпасом). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

73. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

74. Осмотрите предмет, внешне сходный с огнестрельным оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

75. Осмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа (описательную часть) и обнаружьте признаки изменения первоначального содержания.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

76. Осмотрите объект (фрагмент преграды) со следами выстрела. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку следов повреждения.

77. Осмотрите орудие взлома (инструмент). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

78. Осмотрите пулю. Составьте фрагмент протокола осмотра пули (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

79. Осмотрите пистолетный патрон. Составьте фрагмент протокола осмотра патрона (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

80. Осмотрите взрезной замок со следами взлома. Составьте фрагмент протокола осмотра замка (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

81. Осмотрите рукописный документ. Опишите общие признаки почерка исполнителя рукописи.

82. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

83. Осмотрите рукописный документ. Опишите частные признаки почерка исполнителя рукописи.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний с учетом результатов письменного опроса, тестирования, решения и разбора практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в форме тестирования и письменной форме. Студент получает пять вопросов для тестовых заданий, а также экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса в билете включают задания с развернутым ответом. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания типа «задача».

Для подготовки ответов студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор проверяет правильность решения теста, заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Максимальное количество баллов за выполнение тестовые задания – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий, требующих развернутого ответа – 40 баллов.

Максимальное количество баллов решение задачи – 40 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Всего заданий – 8.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля). При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств. Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1-20 | На основании действующего законодательства и в соответствии с установленными требованиями по дисциплине. <table border="1"><tr><td>А</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table> | А | А | В | Г | Б | Б | А | Б | А | В | В | Г | Б | Б | Б | А | В | А | В | Б | 4 б – выбрано правильное соответствие 0 б - остальные случаи |
| А | А | В | Г | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | А | Б | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | Г | Б | Б | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | В | А | В | Б | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 68-83 | На основании действующего законодательства и в соответствии с установленными требованиями по дисциплине и критериями оценивания | 20 б - полное правильное решение задачи. 15-19 б – незначительные ошибки в ответе. 10-14 б – ответ в целом верный, но с ошибками. 1-9 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу. 0 б – ответ полностью неверный. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания заданий №№ 21 – 67:

Аспект «Содержание» (максимум 28 баллов)

28-23 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

22-15 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

14-1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам оценивания (исходя из установленных критериев) теста, ответа студента на вопросы билета (теоретические и дополнительные вопросы (если они были заданы)), а также решения практического задания (задачи) экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет обучающемуся итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «неудовлетворительно» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

При оценке «удовлетворительно» сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – базовый, при котором обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При оценке «хорошо» сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности.

Уровень сформированности компетенций – средний. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При оценке «отлично» сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – высокий. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) специализации «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.