

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:35:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные
учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Религиозные учения Востока

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

Комплексные региональные исследования и страны Востока

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Религиозные учения Востока

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Религиозные учения Востока» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.5. Находит и использует	Знать: на базовом уровне основные закономерности социально-исторического развития общества с учетом его культурного многообразия Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.	ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.	Знать: терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности Уметь: осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеть: навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Знать: критерии системного анализа поставленных задач; на базовом уровне основные закономерности социально-исторического	Раздел 1. Введение в религиозные учения Востока Религиозные учения Востока и ее проблематика /Лек/ Основные философские понятия и категории. /Ср/	3	1,2,3	Контрольная работа, вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

решения поставленных задач УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-3: Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках.	развития общества с учетом его культурного многообразия; терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности Уметь: осуществлять поиск информации; толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения; навыками комплексного и	Контрольная работа I «Контекстуальное определение философских категорий» /Лек/ Введение в религиозные учения Востока /Пр/			
		Раздел 2. Классическая религиозная философия Востока. Зарождение религиозной философии на Востоке /Лек/ Религиозная философия древней Индии. /Ср/ Классическая религиозная философия Китая /Ср/ Классическая религиозная философия Японии. /Лек/ Арабо-мусульманская религиозная традиция. /Лек/ Особенности религиозно-философской традиции Востока /Лек/ Контрольная работа II. Дао и Дхарма: сравнительный анализ. /Ср/ Классическая религиозная форма Востока /Пр/	3	1,2,3	Контрольная работа, вопросы к зачёту
		Раздел 3. Современные религиозные учения Востока. Формирование неополософских традиций на Востоке. Влияние западной философской	3	1,2,3	Контрольная работа, вопросы к зачёту

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации	традиции. /Лек/ Консервативные и модернистские философские течения современного Востока. /Ср/ Современные восточные философские категории. /Лек/ Современные религиозные учения Востока /Пр/			
		Раздел 4. ИКР Консультация по самостоятельным работам /ИКР/			
			3	1,2,3	Контрольная работа, вопросы к зачёту

3.2 Содержание оценочных средств

1. Контрольная работа.

Контрольная работа № 1

«Контекстуальное определение философских и религиозных категорий»

Цель работы: Правильное использование философских и религиозных категорий.

Этапы работы:

1. Выберите из предложенного списка 10 пунктов философских и религиозных категорий:

- Часть и целое
- Единичное и множественное
- Движение
- Пространство и время
- Субъект и объект
- Человек
- Бытие и Небытие (Инобытие)
- Сознание
- Случайность и необходимость
- Субстанция, субстрат, материя
- Акциденция
- Символ и знак
- Количество и качество
- Тождество и различие

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Внешнее и внутренние
 - Форма и содержание
 - Противоречие
 - Развитие
 - Сущность и явление
- В вышеприведенном списке чаще всего одному пункту соответствует несколько категорий. Это не означает, что Вам необходимо использовать их все, можно выбрать и что-то одно.

2. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа) вы пишете текст на свободную тему, возможно художественного содержания, в котором вы используете выбранные Вами категории в их философском, а не в обыденном смысле. Текст должен быть составлен таким образом, чтобы философский смысл категорий был понятен из контекста.

Пример: В философском смысле категория «движения» обозначает все типы изменений. В связи с этим можно написать так: ... Он давно не был дома. Войдя в свою комнату, он обнаружил, что никакого движения за эти годы не произошло... Тогда как в обычном смысле мы бы написали, что «ничего не изменилось». Используемые категории необходимо подчеркнуть в своем тексте.

Правильно использованная категория приносит Вам 2 балла (общее количество возможных баллов - 20)

Контрольная работа № 2

«Дао и Дхарма: сравнительный анализ»

Цель работы: Дать сопоставительный анализ содержания двух восточных философских категорий: «Дао» и

«Дхармы». Определить общее и различное. Этапы работы:

1. В ходе аудиторного занятия (2 академических часа), воспользовавшись домашней подготовкой (на основе литературы из списка в методичке) и содержанием лекций составьте описание обеих категорий. Имейте в виду, что «дхарма» существует не только в индусском понимании, но и в более позднем – буддийском. Вам же для анализа необходимо для анализа именно индусское понимание дхармы.
2. Составьте таблицу, где в сжатой форме представлены противоположные элементы «Дао» и «Дхармы»
3. Составьте таблицу, где представлены сходные (общие) элементы «Дао» и «Дхармы»
4. Сделайте вывод о связи этих двух категорий

Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 20 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

Литература к контрольной работе №2 Общая литература:

1. История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – Спб., 1997

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Малерб Мишель Религии человечества. – М., Спб., 1997
3. Томпсон Мел Религиозные учения Востока. – М., 2002
4. Степанянц М.Т. Религиозные учения Востока. – М., 2001
5. Мечковская Н.Б. Язык и религия. – М., 1998
6. Васильев Л.С. История религий Востока (любое издание)
7. Большой Энциклопедический Словарь. Философия (любое издание, но лучше наиболее позднее) Здесь искать персоналии и философские школы Востока

Индия

8. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. – М., 2000
9. Древо индуизма. – М. 1999 (См. раздел IV. «Плоды»)
10. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. – М., 1996 Здесь искать персоналии и философские школы Индии
11. Рыбаков Р.Б. Буржуазная реформация индуизма (любое издание)
12. Литман А.Д. Современная индийская философия. – М., 1985

Китай

13. Сморгать литературу по маоизму и современным социалистическим китайским концепциям. Япония
14. Дайсэцу Тэйтаро Судзуки. Мистицизм: христианский и буддийский. – Киев, 1996 (и др. работы)
15. См. Японский материализм и современный Дзэн

Контрольная работа №3

Современные восточные философские и религиозные категории

Цель работы: Раскрыть содержание современных восточных категорий. Этапы работы:

1. Используя прилагаемую и дополнительную литературу выделите 1 из восточных (не используемых в классической западной философской мысли) категории. Выбранная Вами категория должна удовлетворять следующим требованиям:

- Это должна быть именно категория. Помните, что категории – это наиболее общие, фундаментальные философские понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания.
- Эта категория должна принадлежать философии одной из восточных цивилизаций.
- Эти категории должны использоваться в современной восточной философии. Помните, что у современных восточных категорий есть своя специфика. Они условно делятся на три группы:

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- а) Категории – наследие древности, классической философии восточных цивилизаций. Например, Дао и Дхарма. Их содержание претерпело определенную эволюцию.
- б) Заимствованные категории – категории, заимствованные чаще всего с Запада, но прошедшие восточную интеллектуальную обработку, в результате которой их форма осталась западной, но содержание было изменено. Например, под «нацией» на Востоке понимается религиозное единство (мусульманская нация, индусская нация и т.д.)
- с) Составные категории – восточные категории, которые имеют не только специфическое содержание, но и форму. Например, такая категория как «Истина одна, но мудрецы называют ее по-разному» или «Инь и Ян».
2. Раскройте содержание избранных Вами категорий и их эволюцию в современности (если таковая имеет место)
3. В сжатой форме на основании Вашей выборки категорий сделайте вывод о специфика современных восточных категорий.
- Работа сдается в письменном виде. Содержит таблицу и вывод. Общее количество возможных баллов – 15 в соответствии с критериями оценки, заложенными в разделе №5 Требования к уровням освоения программы.

2. Вопросы к зачёту:

1. Понятие «Восточной философии». Особенности восточной философской мысли.
2. Связь философии религии и мифа.
3. Основные философские категории и понятия: бытие, парадигма, стратегема, идеология.
4. Основные философские категории и понятия: части и целого, единичного и множественного, категория движения.
5. Основные философские категории и понятия: пространство и время; субъект и объект.
6. Основные философские категории и понятия: человек, сознание, бытие и небытие.
7. Основные философские категории и понятия: дух, душа, субстанция, субстрат, материя, акциденция.
8. Основные философские категории и понятия: символ, знак, количество и качество, тождество и различие.
9. Основные философские категории и понятия: внешнее и внутреннее, форма и содержание, причина и следствие, противоречие, сущность и явление.
10. Зарождение философии на Востоке.
11. Философская мысль Древней Индии: основные этапы развития и священные тексты.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Классические и неклассические школы индийской философии.
13. Основные философские категории индийской философской мысли: Брахман, Атман, дхарма, артха, кама, мокша, сансара.
14. Философия буддизма.
15. Особенности становления древнекитайской философии. Предтеча китайской философской мысли: "Ши цзин" ("Канон стихов") и "И цзин" ("Книга перемен").
16. Основные школы китайской философии: конфуцианство и школа рю (цзю).
17. Основные школы китайской философии: даосизм и традиция китайского эклектизма.
18. Основные школы китайской философии: Философия инь-ян.
19. Фен-шуй и медитативная практика.
20. Философия иероглифа.
21. Становление классической философии в Японии. Специфика формирования японской философской мысли.
22. Японский буддизм и его философские основы.
23. Национальные направления в философской мысли Японии: бусидо, японский материализм, литературная философия, каллиграфия.
24. Становление арабо-мусульманская философской традиции.
25. Два направления арабской философской мысли: практическое (ортодоксальное) и теоретическое (критическое).
26. Учение ислама о государстве и обществе.
27. Арабо-мусульманская космогония и натурфилософские взгляды арабских философов.
28. Человек: проблема соотношения фатализма и волюнтаризма, проблема добра и зла. Истина в арабской философской традиции и пути ее постижения.
30. Формирование неоплатонических традиций на Востоке. Влияние западной философской традиции.
31. Консервативные и модернистские философские течения современного Востока.
32. Особенности восточной политической философии.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 100

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Аудиторная контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)
3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных. Зачет проводится письменно только для тех студентов, которые по различным причинам не смогли набрать необходимое количество баллов.

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания контрольной работы представлены в таблице ниже. Качество контрольной работы:

- производит выдающееся впечатление, логично выстроена, поставленные цель и задачи достигнуты;
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием поставленные цель и задачи достигнуты частично;
- работа выполнена частично, содержит негрубые ошибки;
- нелогична, не соответствует поставленным цели и задачам, содержит грубые ошибки. 5

4

3

0

Использование источников и научно-справочного материала:

- широта и корректность представления и анализа источников и научно-справочного материала;
- частичное, но корректное использования и анализа источников и научно-справочного материала;
- наличие фактологических и аналитических ошибок и некорректное цитирование источников и материалов;
- неграмотное использование источников и научно-справочного материала, несамостоятельность, отсутствие списка источников и литературы.

5

4

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3

0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны, согласуются с целями и задачами работы;
- выводы адекватны представленной аналитической части, кратки и формальны
- выводы не адекватны представленной аналитической части, но содержат элементы заключения
- выводы отсутствуют 5

4

2

0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом;
- показано владение базовым аппаратом
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие 53

0

Итого максимальное количество баллов: 20 (за 1 работу)

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Религиозные учения Востока по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.