

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:43:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b5cb77a486b9a8788b8722727



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Основы управления в правоохранительных органах

Направление подготовки (специальность)
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) подготовки (специализация):
«Административная деятельность полиции»

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Челябинск, 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальность): 40.05.02. Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) / Специализация: Административная деятельность полиции

Дисциплина: Основы управления в правоохранительных органах

Семестр изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Знать: Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Уметь: Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	ПК-1.1. Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. Знать: основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. ПК-1.2. Разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности. Уметь: Разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности. Владеть: навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
<p>УК-2</p> <p>УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. Знать: Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.</p> <p>УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. Уметь: Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. Владеть: Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.</p>	<p>Тема 1. Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах».</p> <p>Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах</p> <p>Тема 7. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по соответствующим темам; Дополнительные вопросы для подготовки выступлений на практических занятиях; Темы / вопросы для подготовки докладов;</p>	<p>Вопросы к зачёту №№ 1-51 Пр. задания №№ 1-5.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>ПК-1 ПК-1.1. Знает основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. Знать: основные требования к подготовке и принятию правовых актов в соответствии с профилем деятельности. ПК-1.2. Разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности. Уметь: Разрабатывает правовые акты в соответствии профилем своей деятельности. ПК-1.3. Владеет навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности. Владеть: навыками разработки правовых актов в соответствии профилем деятельности.</p>	<p>Тема 2. Организация системы управления в правоохранительных органах Тема 3. Методы управления в правоохранительных органах Тема 4. Функции управления в правоохранительных органах Тема 5. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах Тема 6. Основы научной организации труда Тема 8. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах Тема 9. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по соответствующим темам; Дополнительные вопросы для подготовки выступлений на практических занятиях;</p>	<p>Вопросы к зачёту №№ 1-51 Пр. задания №№ 1-5.</p>
---	--	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 База теоретических и практических заданий для оценки порогового



уровня

Вариант 1

1. Правовой статус сотрудника органа внутренних дел.
2. Сущность мотивации и стимулирования служебной деятельности сотрудников ОВД.
3. В отделе внутренних дел наблюдается большая текучесть кадров. За последние два года личный состав обновился на половину. Перечислите возможные причины текучести кадров в данном ОВД. Составьте план мероприятий, необходимых для решения проблемы.

Вариант 2

1. Основные задачи, этапы и направления работ кадровых аппаратов по организации отбора кандидатов на службу в ОВД.
2. Социальная и правовая защита сотрудников ОВД.
3. Начальник главного управления МВД РФ по субъекту Российской Федерации издал приказ о присвоении майору полиции звания полковника в связи с назначением последнего на должность заместителя начальника Главного управления. Оцените действия руководителя ГУ МВД РФ по субъекту. Раскройте порядок присвоения специальных званий сотрудникам ОВД.

Вариант 3

1. Организация аттестации личного состава в ОВД.
2. Цели, задачи и принципы кадровой политики в системе ОВД.
3. Сотрудник ОВД был уволен из ОВД за управление транспортным средством в состоянии опьянения. Оцените правомерность увольнения. Раскройте основания или расторжения контракта.

Вариант 4

1. Система профессиональной подготовки кадров в органах внутренних дел.
2. Виды, методы и критерии оценки кадров ОВД.
3. В процессе прохождения испытания при поступлении на службу в ОВД стажеру было поручено доставить на допрос подозреваемого в совершении преступления. Оцените действия должностного лица. Ответ обоснуйте. Сформулируйте права и обязанности стажера.



Вариант 5

1. Планирование кадровой и воспитательной работы в органах внутренних дел.
2. Управление трудовой адаптацией сотрудников ОВД.
3. В организации при проведении мониторинга персонала было установлено, что для сотрудников ОВД критическим является конец второго года работы. Многие сотрудники, проработав два года, принимают решение об уходе или начинают поиск альтернативной работы в другом подразделении, хотя еще не решили, уходить им из этой организации или нет. Проранжируйте причины, способствующие подобной ситуации с кадрами и составьте программу действий, направленную на устранение любой из предложенных вами причин.

Вариант 6

1. Методы управления персоналом в системе правоохранительных органов (административные, экономические, социально-психологические).
2. Планирование и организация работы с кадровым резервом.
3. В последнее время сотрудники стали замечать, что у них появились трудности в работе и стали возникать конфликты. Составьте перечень причин, которые могли вызвать изменение психологического климата в данном подразделении. Составьте план мероприятий, необходимых для решения проблемы.

Вариант 7

1. Особенности трудовой адаптации сотрудников ОВД.
2. Контракт о прохождении службы в ОВД.
3. Сотрудник полиции приказом начальника ОВД был уволен из органов внутренних дел за отсутствие по месту службы без уважительных причин пять часов. Проанализируйте правомерность действий руководителя ОВД. Ответ обоснуйте. Относится ли данное нарушение к грубым нарушениям служебной дисциплины? Перечислите нарушения, относящиеся к грубым нарушениям служебной дисциплины.

Вариант 8

1. Служебная дисциплина в ОВД: понятие, ответственность
2. Профессиональная подготовка сотрудников ОВД
3. Участковый уполномоченный полиции обратился к руководителю



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел с заявлением о разрешении служебного спора, возникшего в связи с увольнением сотрудника из ОВД за небрежное хранение сотрудником вверенного ему оружия, повлекшее его утрату. Оцените правомерность увольнения.

Раскройте процедуру рассмотрения заявления руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Вариант 9

1. Технология управления поведением персонала. Методы разрешения конфликтных ситуаций.

2. Принципы и основные направления формирования кадрового состава ОВД.

3. Коллектив подразделения уголовного розыска обратился к руководителю федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел с заявлением о разрешении служебного спора, возникшего в связи с решением руководителя о шестидневной служебной неделе.

Оцените решение руководителя. Ответ обоснуйте. Раскройте процедуру рассмотрения заявления руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Допускаются ли коллективные служебные споры в органах внутренних дел?

Вариант 10

1. Понятие лидерства в управлении персоналом. Стили руководства в системе ОВД.

2. Технология управления развитием персонала. Этапы деловой карьеры.

3. Сотруднику ОВД в связи с выполнением служебных обязанностей во время допроса было предложено материальное вознаграждение в размере пятьсот тысяч рублей от подозреваемого в совершении преступления. Сотрудник потребовал убрать деньги и продолжил допрос.

Оцените действия сотрудника ОВД. Ответ обоснуйте. Раскройте понятие «конфликт интересов в органах внутренних дел».

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности</p>			
<p>Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.2 База вопросов для зачета (УК-2, ПК-1)

№	Формулировка вопроса	Контролируемые разделы (темы)
1.	Сущность и классификация методов управления.	Тема № 1
2.	Задачи и основные направления научной организации труда (НОТ). Специфика НОТ в правоохранительных органах.	Тема № 6
3.	Задачи и принципы аналитической работы. Основные направления аналитической работы в правоохранительных органах.	Тема № 6
4.	Значение информации в социальном управлении. Ее принципы и система. Система информации в правоохранительных органах.	Тема № 1
5.	Инспектирование – как основная форма ведомственного контроля в правоохранительных органах.	Тема № 1
6.	Информационные системы правоохранительных органов. Их виды и назначение.	Тема № 2
7.	Исследование отдельных компонентов оперативной обстановки.	Тема № 2
8.	Факторы, влияющие на состояние порядка в правоохранительных органах.	Тема № 2
9.	Классификация административных методов в управлении правоохранительных органов.	Тема № 2
10.	Классификация управленческих решений в деятельности правоохранительных органов.	Тема № 2
11.	Классификация управленческой информации.	Тема № 2
12.	Методы сбора и обработки информации в деятельности правоохранительных органов.	Тема № 2
13.	Моральное и материальное стимулирование личного состава как фактор повышения эффективности деятельности.	Тема № 3
14.	Организационное обеспечение аналитической работы.	Тема № 3
15.	Организация и методика осуществления контроля за деятельностью структурных подразделений правоохранительных органов.	Тема № 3
16.	Организация и методика планирования деятельности в правоохранительных органах.	Тема № 3
17.	Организация исполнения управленческих решений как основная рабочая стадия управленческого цикла.	Тема № 3
18.	Основные направления аналитической работы.	Тема № 3
19.	Планирование работы в деятельности правоохранительных органах. Его особенности и виды.	Тема № 3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20.	Подготовка и оформление информационно-аналитических материалов в правоохранительных органах.	Тема № 3
21.	Понятие и виды управленческих решений, принимаемых в ПО.	Тема № 3
22.	Признаки управленческих решений.	Тема № 3
23.	Понятие и характерные черты методов социального управления.	Тема № 3
24.	Понятие оперативной обстановки. Особенности оценки оперативной обстановки в деятельности правоохранительных органов.	Тема № 3
25.	Правовые формы выражения методов управления.	Тема № 3
26.	Процесс реализации контроля, виды контроля в правоохранительных органах.	Тема № 3
27.	Понятие и содержание процесса управления в правоохранительных органах.	Тема № 3
28.	Социально-психологические методы управления.	Тема № 4
29.	Системы управления: понятие и характеристика. Организационная структура системы управления в правоохранительных органах.	Тема № 1
30.	Субъекты и формы контроля в деятельности правоохранительных органов.	Тема № 2
31.	Субъекты управления, их компетенция.	Тема № 2
32.	Сущность и задачи контрольной деятельности.	Тема № 3
33.	Типология методов и стилей руководства.	Тема № 3
34.	Требования, предъявляемые к системе управления.	Тема № 2
35.	Требования, предъявляемые к планам в правоохранительных органах.	Тема № 8
36.	Требования, предъявляемые к управленческим решениям.	Тема № 9
37.	Убеждение и принуждение как всеобщие методы управления.	Тема № 3
38.	Факторы, определяющие условия труда сотрудников правоохранительных органов.	Тема № 6
39.	Реализация штабной функции в правоохранительных органах.	Тема № 8
40.	Экономические методы управляющего воздействия.	Тема № 3
41.	Обеспечение деятельности исполнителей как стадия организации исполнения решений.	Тема № 8
42.	Соотношение основных, обеспечивающих функций и функций общего руководства в правоохранительных органах различного уровня.	Тема № 4
43.	Понятие и содержание чрезвычайного обстоятельства и чрезвычайной ситуации.	Тема № 9
44.	Управление силами и средствами правоохранительных	Тема № 5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	органах в особых условиях.	
45.	Типы организационных структур управления и их характеристика.	Тема № 5
46.	Основные стадии процесса подготовки управленческих решений в правоохранительных органах и их характеристика.	Тема №7
47.	Обеспечение деятельности исполнителей как стадия организации исполнения решений.	Тема № 7
48.	Понятие оперативного штаба, его основные задачи и функции.	Тема № 7
49.	Контроль за исполнением решений, корректирование в процессе управления.	Тема № 5
50.	Сущность методов управления.	Тема № 3
51.	Организация взаимодействия и координация в правоохранительных органах.	Тема № 7,9

3.2.3. База практических заданий к зачёту

Практическое задание №1 (ПК-1)

Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания. Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Какое решение, на Ваш взгляд необходимо принять в данной ситуации?

Практическое задание №2 (ПК-1)

Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию.

Какое решение, на Ваш взгляд необходимо принять в данной ситуации?

Практическое задание №3 (ПК-1)

В самый напряженный момент завершения оперативного задания в коллективе совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего выполнение задания в срок стало невозможным. Руководителю подразделения неизвестен виновник. Однако выявить и наказать его надо.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Как бы вы поступили на месте руководителя подразделения?

Практическое задание №4 (ПК-1)

Вам представлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими качествами.

А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские взаимоотношения в коллективе, создать на работе атмосферу взаимного доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.

Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношений «невзирая на лица», отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.

В. Третий предпочитает строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении своих должностных обязанностей, требователен к подчиненным.

Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.

Кого Вы выберете? Ответ обоснуйте.

Практическое задание №5 (УК-2, ПК-1)

В коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе. Ответ обоснуйте.

А. Прежде всего установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая во всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других.

Б. Прежде всего попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В. Прежде всего выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций.

Г. Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

Д. Ваш вариант

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием зачетной недели.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Зачет проводится в письменной форме.

Обучающийся получает зачётный билет, который включает 1 теоретический вопрос и 2 практических задания к зачету.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляется итоговая оценка за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);



б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (УК-2, ПК-1)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание базового теоретического материала в соответствующей сфере и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-1)

Зачтено – Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено – Собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности не сформулирована, не аргументирована или не вполне аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Практическое задание №2 (ПК-1)

Зачтено – Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено – Собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности не сформулирована, не аргументирована или не вполне аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №3 (ПК-1)

Зачтено – Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено – Собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности не сформулирована, не аргументирована или не вполне аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №4 (ПК-1)

Зачтено – Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено – Собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности не сформулирована, не



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по «Основы управления в правоохранительных органах» по направлению подготовки (специальности) 40.05.02. Правоохранительная деятельность, направленность (профиль) подготовки специализация «Административная деятельность полиции» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аргументирована или не вполне аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

Практическое задание №5 (УК-2, ПК-1)

Зачтено – Сформулирована и аргументирована собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности. Факты и доводы верны и соответствуют актуальной правовой действительности.

Не зачтено – Собственная позиция касательно существующих проблем юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере административно юрисдикционной деятельности не сформулирована, не аргументирована или не вполне аргументирована. Допущены фактические ошибки, приводимые доводы не соответствуют актуальной правовой действительности.

