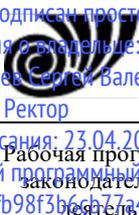


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 23.04.2025 13:01:45 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b87237373</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства» являются: формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства; последующее применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности прокурорского работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Множественность правовых сфер, в которых прокурор должен обеспечивать надлежащее состояние законности, требует от него оптимальной организации надзорной деятельности. Условиями достижения высокого уровня организации являются:

- 1) знание прокурором законодательства, регулирующего ту или иную правовую сферу;
- 2) знание характеристики правонарушений в той или иной сфере;
- 3) основанное на знаниях законодательства и предварительного состояния правонарушений в различных сферах проведение проверок в поднадзорных органах;
- 4) применение мер прокурорского реагирования на выявленные правонарушения;
- 5) анализ эффективности мер прокурорского реагирования и их совершенствование.

Теория государства и права

Правоохранительные органы

История государства и права России

Юридическая техника

Финансовое право

Конституционное право России

Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)

Уголовное право

Трудовое право

Правовое регулирование государственной службы

Налоговое право

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Административное право

Прокурорский надзор

Предпринимательское право

Криминология

Земельное право

Актуальные проблемы противодействия коррупции

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства

Знать:

ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений

ПК-2: Способен осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации

Знать:

Для ПК - 2.1: Информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.
3.2	Уметь:
3.2.1	Обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 50	
самостоятельная работа : 12,8	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 59,2	
ИКР: 9,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1			
1.1	Тема 1. Предмет, пределы надзора за исполнением законов и полномочия прокурора по его осуществлению /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.5 Э1
1.2	Тема 1. Предмет, пределы надзора за исполнением законов и полномочия прокурора по его осуществлению /Пр/	8	6	
1.3	Тема 1. Предмет, пределы надзора за исполнением законов и полномочия прокурора по его осуществлению /ИКР/	8	2	



1.4	Тема 1. Предмет, пределы надзора за исполнением законов и полномочия прокурора по его осуществлению /Ср/	8	2	
1.5	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере /Лек/	8	2	Л1.2 Л1.4Л2.4
1.6	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере /Пр/	8	6	
1.7	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере /ИКР/	8	1	
1.8	Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере /Ср/	8	2	
1.9	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики и экологии /Лек/	8	2	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.7 Э1
1.10	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики и экологии /Пр/	8	4	
1.11	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики и экологии /ИКР/	8	1	
1.12	Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики и экологии /Ср/	8	2	
1.13	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Лек/	8	2	Л1.3 Л1.5Л2.6
1.14	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Пр/	8	4	
1.15	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /ИКР/	8	1	
1.16	Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции /Ср/	8	2	
1.17	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи /Лек/	8	2	Л1.4 Э1
1.18	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи /Пр/	8	4	
1.19	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи /ИКР/	8	2	
1.20	Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи /Ср/	8	1	
1.21	Тема 6. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления: контроль законности /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.4
1.22	Тема 6. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления: контроль законности /Пр/	8	4	Л2.1
1.23	Тема 6. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления: контроль законности /ИКР/	8	1	
1.24	Тема 6. Прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления: контроль законности /Ср/	8	2	
1.25	Тема 7. Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления и пути их решения /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.4 Э1
1.26	Тема 7. Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления и пути их решения /Пр/	8	6	
1.27	Тема 7. Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления и пути их решения /ИКР/	8	1,2	
1.28	Тема 7. Проблемы прокурорского надзора в сфере местного самоуправления и пути их решения /Ср/	8	1,8	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, практические задания, экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в социальной сфере.
Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
Прокурорский надзор за исполнением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
Прокурорский надзор за исполнением законов о земле.
Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности.
Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии.
Понятие и признаки коррупции.
Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
Международное право в механизме противодействия коррупционной преступности.
Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Примерные практические задания:

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

- Экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одно из направлений деятельности по противодействию коррупции.
 - Методика проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (коррупциогенных факторов).
 - Меры по обеспечению соответствия нормативных актов действующему законодательству.
 - Оценка формы акта, его цели, задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм. Изучение смысла нормы, а также правовых последствий ее применения.
 - Подготовка заключения по итогам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
- Приведение акта в соответствие с требованиями законодательства о противодействии коррупции.

Решение практических задач из практикума по прокурорскому надзору.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Предмет, объекты надзора за исполнением законов.

- Пределы надзора за исполнением законов.
- Основные направления надзорной деятельности.
- Полномочия прокурора.
- Акты прокурорского реагирования, направленные на выявление нарушений закона.
- Акты прокурорского реагирования, направленные на устранение нарушений закона.
- Акты прокурорского реагирования, направленные на предупреждение нарушений закона.
- Организация работы прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов.
- Сущность прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
- Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
- Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в социальной сфере.
- Методика и сроки проведения надзорных проверок.
- Прокурорский надзор за законностью правовых актов, принимаемых в социальной сфере. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
- Прокурорский надзор за соблюдением социальных прав человека и гражданина.
- Прокурорский надзор за соблюдением политических прав человека и гражданина.
- Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и



об исполнительном производстве.

- Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения законодательства в социальной сфере.
- Сущность и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики. Полномочия прокурора.
- Сущность и основные направления прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экологии. Полномочия прокурора.
- Прокурорский надзор за исполнением бюджетного законодательства.
- Прокурорский надзор за исполнением законодательства в жилищно-коммунальной сфере.
- Прокурорский надзор за исполнением законов о земле.
- Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности.
- Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экологии.
- Понятие и признаки коррупции. Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации.
- Международное право в механизме противодействия коррупционной преступности. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
- Сущность прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
- Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
- Методика проверки законности правовых актов, издаваемых органами государственной власти и местного самоуправления.
- Методика проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.
- Организация надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
- Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения антикоррупционного законодательства.
- Сущность прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
- Организация надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи.
- Надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Надзор за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних ОВД
- Надзор за исполнением законодательства о несовершеннолетних органами опеки и попечительства
- Надзор за исполнением законов о защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних в сфере образования
- Надзор за исполнением законодательства об охране здоровья несовершеннолетних.
- Надзор за соблюдением жилищных прав несовершеннолетних.
- Защита прав несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве.
- Прокурорский надзор за законностью расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
- Особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях несовершеннолетних.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания практического задания
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).



Неудовлетворительно – не дана оценка ситуации, не составлен соответствующий процессуальный документ правоприменительной деятельности. Обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение составлять процессуальную и иную (ведомственную) документацию.

Удовлетворительно - Дан ответ на вопрос, обучающимся в целом верно оценена ситуация, но процессуальный и иной (ведомственный) документ не составлен.

Хорошо - Дан ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен. Но в ответе присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Отлично - Дан развернутый ответ вопрос, обучающийся справился с заданием и продемонстрировал умение ориентироваться в системе нормативно – правовой базы, применять теоретические знания для оценки ситуации. Ситуация оценена верно. Процессуальный (или иной) документ составлен в полном объеме, в соответствии с предъявляемыми требованиями по форме и содержанию.

2. Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и зачета.

Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено:

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

- Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

- Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

Не зачтено - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

3. критерии оценки экзамена

Критерии оценки

Оценка "отлично"

Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины),



безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка "Хорошо"

Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных

примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы

Оценка "Удовлетворительно"

Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам

Оценка "Неудовлетворительно"

Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики,

допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Сухарев А.Я., Анкудинов О.Т., Викторов И. С., Винокуров А.Ю., Прокудина Л.А., Резинкина А.Н., Рябцев В.П., Халиулин А.Г., Ястребов В.Б.	Прокурорский надзор: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=392239)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л1.2	Бобров В. К.	Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510870)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В.	Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/511710)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.4	Ергашев Е. Р.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/520271)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.5	Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.	Противодействие коррупции. Правовые основы: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/530928)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Антонова Н. А.	Органы местного самоуправления: нормативные правовые акты	Москва : Дело, 2006	
Л2.2	Жевлаков Э. Н.	Экологические правонарушения и ответственность	Москва: Бизнес- школа "Интел- Синтез", 1997	
Л2.3	Дубовик О. Л.	Экологические преступления: комментарии к главе 26 Уголовного кодекса РФ	Москва: Спарк, 1998	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Сабельфельд Т.Ю.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=188669)	Новосибирск : Золотой колос, 2014	ЭБС
Л2.5	Выпханова Г. В., Ершова И.В., Шпаковский Ю.Г., Агафонов В.Б.	Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=395728)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.6	Ломакин О. Е., Можаев Е. Е., Марков А. К.	Противодействие коррупции и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695228)	Москва : Директ-Медиа, 2022	ЭБС
Л2.7	Анисимов А. П., Рыженков А. Я.	Экологическое право России: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/510496)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<ol style="list-style-type: none">1. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт http://www.gov.ru2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=14. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Свод законов Российской Империи в 16-ти томах» http://pravo.gov.ru/prox u/ips/?empire&nochache5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Архив периодических изданий» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions6. Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий могут быть организованы в стационарном компьютерном классе.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:



Рабочая программа дисциплины "Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде тестов и текстов задач.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях. Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ положений Конституции Российской Федерации, федеральных законов. С текстами этих и других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «Консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к справочной литературе, иногда к литературе по смежным наукам, полнее использовать консультации преподавателя.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии. Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в



ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний.

Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

Четкое следование данным рекомендациям позволит студенту успешно освоить материал курса.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный



университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).



В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

2023-2024_40_05_04_прокд_о_2023_3_н_(ДЛЯ ИП)_plx_Прокурорский надзор за исполнением федерального и регионального законодательства

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 9 от 14.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.В. Майоров

Автор (составитель)

А.В. Майоров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1