

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.05.2025 17:27:19 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0981506cb77a486b9a878808522525	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 "Менеджмент" направленности (профилю) Проектное управление и бизнес стратегии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Проектное управление и бизнес стратегии

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора

2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров навыков применения методов сбора, обработки и анализа статистических данных на основе расчетов статистических показателей, подходов к проведению вариационного, корреляционного и индексного анализа, прогнозированию, использования статистических методов анализа в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить методологию статистического исследования и особенности организации статистики в РФ;
- 2) рассмотреть основные этапы и формы статистического наблюдения, виды и принципы сводки и группировки;
- 3) овладеть основными методами статистического анализа и прогнозирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовые знания математики и информатики.

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин, прохождении практик и написании ВКР.

Научно-исследовательская работа 1

Технологическая (проектно-технологическая) практика 1

Научно-исследовательская работа 2

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Пакеты прикладных программ

Управление, основанное на данных

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;**

#### Знать:

основные источники статистической информации; основные методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

#### Уметь:

осуществлять поиск информации по полученному заданию, провести сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать статистические показатели, характеризующие количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;

#### Владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, характеризующих исследуемые процессы и явления; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих исследуемые процессы и явления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 основные источники статистической информации; основные методы сбора, обработки и анализа экономических данных;

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять поиск информации по полученному заданию, провести сбор и анализ данных необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать статистические показатели, характеризующие количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;

#### 3.3 Владеть:



3.3.1 навыками сбора, анализа и обработки данных, характеризующих исследуемые процессы и явления; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих исследуемые процессы и явления.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 138,8 часов на контроль : 54 контактная работа: 23,2 ИКР: 7,2	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3, 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Описательная статистика</b>				
1.1	Предмет и метод статистики. Основные задачи статистики в РФ. Теория статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка, ряды распределения, графическое представление. Теория выборочного наблюдения. /Лек/	3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Основные задачи статистики в РФ. Сводка и группировка. Теория выборочного наблюдения. /Ср/	3	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Аналитическая статистика</b>				
2.1	Статистический анализ взаимосвязей. Статистический анализ динамики. /Лек/	3	3	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Статистический анализ взаимосвязей. Статистический анализ динамики /Пр/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.3	Статистический анализ взаимосвязей /Ср/	3	22	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.4	Статистический анализ динамики. Основы индексного анализа. /Ср/	3	36,4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.5	Анализ взаимосвязей. Анализ динамики. Основы индексного анализа. /Лаб/	3	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Социально-экономическая статистика</b>				
3.1	Статистика населения, рынка труда и занятости. Статистика предприятий и организаций. Статистика уровня жизни. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.2	Статистика населения, рынка труда и занятости. Статистика уровня жизни. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.3	Статистика населения, рынка труда и занятости /Ср/	4	28,4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.4	Статистика уровня жизни. Статистика предприятий и организаций. Национальное богатство. Система национальных счетов. /Ср/	4	32	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				



4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
4.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,6	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест с практическими заданиями

Практическая работа

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые вопросы:

- К какой группе показателей относится коэффициент осцилляции?
  - относительных показателей вариации;
  - структурных средних величин;
  - абсолютных показателей;
  - индивидуальных абсолютных показателей.
- Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
  - структурной;
  - аналитической;
  - типологической;
  - сложной.
- Гистограмма применяется для графического изображения:
  - дискретных рядов распределения;;
  - интервальных рядов распределения;
  - ряда накопленных частот;
  - прерывного ряда распределения.
- Интервальный ряд распределения строится на основе:
  - атрибутивного признака;
  - дискретного признака;
  - непрерывного признака.
- К какой группе показателей относятся квартили?
  - показателей вариации;
  - относительных показателей;
  - структурных средних величин;
  - индивидуальных абсолютных показателей.
- Изменяемость величины признака у единиц совокупности называется
  - центральная тенденция;
  - вариация;
  - определяющий показатель;
  - степень детерминированности.
- Наиболее часто встречающееся значение вариационного ряда – это ...
  - мода;
  - медиана;
  - средняя гармоническая;
  - дисперсия.
- Если значение линейного коэффициента корреляции равно 0,75, то связь между признаками ...
  - слабая прямая;
  - сильная обратная;
  - умеренная прямая;
  - слабая обратная
  - сильная прямая.
- Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 15 тыс. руб., таким образом ...
  - наиболее часто встречающееся значение заработной платы равно 15 тыс. руб.;
  - средняя заработная плата рабочих – 15 тыс. руб.;
  - половина рабочих имеет заработную плату свыше 15 тыс. руб.
- Совокупность считается однородной, если ...



- а) значение коэффициента вариации не превышает 33%;
- б) значение коэффициента вариации превышает 33%;
- с) значение коэффициента вариации близко к 1;

**Практические задания**

Имеются следующие данные по предприятию:

Период времени Объем производства(тыс. шт.)

2007	42
2008	32
2009	38
2010	20
2012	56
2011	44
2012	48
2013	52
2014	58
2015	70
2016	46
2017	36

Задание 1: Проведите группировку равными интервалами

Задание 2: Рассчитайте абсолютные показатели вариации:

- а) размах вариации
- б) среднее линейное отклонение
- в) среднее квадратическое отклонение, дисперсия

Задание 3: Рассчитайте относительные показатели вариации:

- а) коэффициент осцилляции
- б) линейный коэффициент вариации
- в) коэффициент вариации

По каждому показателю сформулируйте выводы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к экзамену:

1. Статистика как наука. Особенности и основные задачи.
2. Статистическое наблюдение. Объект и единица наблюдения. Основные этапы статистического исследования.
3. Статистическая совокупность. Статистический признак, основные виды.
4. Источники статистической информации. Формы и виды статистического наблюдения.
5. Выборочное наблюдение. Точность наблюдения.
6. Статистическая сводка и группировка (задачи, этапы, виды)
7. Структурная группировка методом равных интервалов.
8. Структурная группировка методом неравных интервалов.
9. Статистические показатели. Статистические величины. Классификация.
10. Средние величины. Структурные средние величины.
11. Вариация. Показатели вариации.
12. Оценка дисперсии сгруппированных данных.
13. Виды связи. Классификация корреляционной связи.
14. Методы выявления наличия связи.
15. Корреляционный анализ (линейный коэффициент корреляции, ранговые коэффициенты)
16. Ряды динамики (определение, виды)
17. Факторы, определяющие структуру ряда динамики
18. Статистические показатели анализа динамики
19. Анализ тренда. Выявление наличия тренда.
20. Метод укрупнения интервалов. Метод простой скользящей средней. Метод взвешенной скользящей средней.
21. Метод простого экспоненциального сглаживания.
22. Аналитическое выравнивание.



23. Критерий «пиков» и «ям»
24. Индексы сезонности. Десезонализация
25. Индексный анализ. Виды индексов.
26. Общие индексы. Классификация, алгоритм расчета.
27. Анализ структурных сдвигов при помощи индексов.
28. Детерминированный факторный анализ, его виды. Основные этапы.
29. Прием выявления изолированного влияния факторов. Прием цепных подстановок.
30. Роль и значение социально-экономической статистики в современных условиях
31. Статистика населения
32. Статистика занятости и безработицы
33. Статистика рынка труда
34. Статистика национального богатства
35. Система национальных счетов
36. Статистические показатели отдельных отраслей экономики
37. Статистика цен
38. Статистика уровня жизни населения

#### 6.4. Критерии оценивания

Тестовые задания оцениваются по количеству правильных ответов. Задачи оцениваются по полноте и правильности решения, наличию выводов по показателям, необходимых графиков.

За выполнение разделов практической работы №1 студент получает соответствующее количество баллов:

Раздел практической работы (Количество баллов)

1. Общая характеристика исследуемой совокупности (15)
  2. Оценка абсолютных и относительных показателей динамики для выбранного показателя (15)
  3. Выравнивание ряда (15)
  4. Выявление наличия взаимосвязи между показателями (15)
- Общая сумма баллов за практическую работу (60)

Основные разделы практической работы №2 (Количество баллов)

1. Статистика населения региона (15)
  2. Статистика рынка труда региона (15)
  4. Статистика предприятий и организаций региона (15)
  5. Статистика уровня жизни населения региона (15)
- Общая сумма баллов за практическую работу (60).

Для аттестации студентов очно-заочной формы обучения по дисциплине «Статистика» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате экзамена (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация – 60 баллов

Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

Для оценки теоретических знаний и практических навыков освоения дисциплины студентам предлагается выполнить практическую работу. Максимальная сумма баллов за работу - 60.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов. За тест студент получает баллы, равные 2 баллам за каждый верный ответ.

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№ Общая сумма баллов Оценка

- 1 80 – 100 отлично
- 2 60 – 79 хорошо
- 3 40 – 59 удовлетворительно
- 4 39 и менее неудовлетворительно



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Елисеева И. И., Батырова Д. К., Боченина М. В., Декина М. П., Долотовская О. В., Капралова А. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Нерадовская Ю. В., Парик И. Ю., Потахова Л. М., Силаева С. А., Флуд Н. А.	Статистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517575">https://urait.ru/bcode/517575</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Плетнев Д. А., Бархатов В. И., Николаева Е. В., Козлова Е. В.	Статистика. Описательная статистика: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view? code=local/007747/pletnevda">http://library.csu.ru/rbooks2/view? code=local/007747/pletnevda</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2016	ЭБС
Л2.2	Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Суринов А. Е., Луппов А. Б., Миронкина Ю. Н.	Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517261">https://urait.ru/bcode/517261</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.3	Мхитарян В. С., Агапова Т. Н., Ильenkova С. Д., Суринов А. Е.	Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/517262">https://urait.ru/bcode/517262</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Яковлев В. Б.	Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/514005">https://urait.ru/bcode/514005</a> )	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э2	Федеральная служба государственной статистики - официальный сайт <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ЕДИНАЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (ЕМИСС): сайт. - Режим доступа: свободный. URL: <https://www.fedstat.ru/>



2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для лабораторных работ используются аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для выполнения практической работы №1

Студентам предлагается самостоятельно выбрать, оценить и деятельность предприятия с использованием данных бухгалтерской отчетности, а также построить прогноз на среднесрочную перспективу. Данная работа позволяет оценить владение методами сбора и анализа данных, умение интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, и иную информацию, а также умение представить результаты своего исследования в виде доклада и научной статьи. Максимальное количество баллов за выполнение практической работы –60 баллов.

За выполнение разделов практической работы студент получает соответствующее количество баллов:

За выполнение разделов практической работы №1 студент получает соответствующее количество баллов:

Раздел практической работы (Количество баллов)

- 1.Общая характеристика исследуемой совокупности (15)
2. Оценка абсолютных и относительных показателей динамики для выбранного показателя (15)
3. Выравнивание ряда (15)
4. Выявление наличия взаимосвязи между показателями (15)

Общая сумма баллов за практическую работу (60)

Методические указания для выполнения практической работы №2

Для проведения практической работы по дисциплине необходимо выбрать субъект РФ (субъекты в группе не повторяются). Оформление: Формат страницы - А4. поля: левое – 3 см, правое, верхнее, нижнее – 2 см. Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1.5. Формулы набирать в формульном редакторе Microsoft Equation. Использование курсива и выделений полужирным начертанием текста не допускается. Каждый раздел должен начинаться с новой страницы.

Применение сносок на литературу внизу страницы не допускается. Все ссылки на источники оформляются по тексту в квадратных скобках (пример, [4, с.15]). Список используемой литературы (в т.ч. источники сети Интернет) оформляется в соответствии с ГОСТ. Таблицы должны иметь порядковые номера и названия, размещаемые над таблицей. Рисунки должны иметь порядковый номер и название.

Основные разделы практической работы №2 (Количество баллов)

1. Статистика населения региона (15)
2. Статистика рынка труда региона (15)
4. Статистика предприятий и организаций региона (15)
5. Статистика уровня жизни населения региона (15)

Общая сумма баллов за практическую работу (60).

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты



имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

