

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 18.06.2025 12:50:27 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые аспекты проектов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Нормативно-правовые аспекты проектов

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2025 г.

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у обучающихся комплексные знания, умения и навыки их применения в области правового регулирования проектной деятельности в РФ, возникающей в процессе управления проектами, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) "Финансовая аналитика и аудит".

Задачи дисциплины:

- сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- сформировать способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.

УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, которые формируются в следующих дисциплинах:

Управление инвестиционными проектами

Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения, которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление инвестиционными проектами

Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)

Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности (научный семинар)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

**Уметь:**

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

**Владеть:**

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

**Уметь:**

формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Владеть:**

навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений; навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 32,3 : контактная работа: 39,7 ИКР: 3,7	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел I Нормативно - правовые основы организации деятельности в сфере управления проектами			



Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые аспекты проектов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.1	Проектная деятельность как объект правового регулирования. Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Законодательство в области проектного управления. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов. Управление национальными проектами. Органы управления национальными проектами. Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Лек/	7	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.2	Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Пр/	7	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Проектное управление в системе государственного управления. Проектно- ориентированное публичное управление: содержание, особенности. Действующее законодательство в области реализации национальных проектов Правовая регламентация управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. стандарты. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления. Внесение изменений в национальные проекты и программы; формирование органов управления национальными проектами и программами; осуществление мониторинга и проведение оценки реализации национальных проектов и программ, оценки достижения ключевых показателей проектной деятельности. Цифровизация проектного управления с участием государства /Ср/	7	16,3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Раздел II Нормативно- правовые основы управления проектами с участием государства</b>			



2.1	<p>Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства.</p> <p>Нормативные требования к управлению портфелем проектов.</p> <p>Нормативные требования к управлению программой.</p> <p>Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.</p> <p>Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов.</p> <p>Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов .</p> <p>Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ).</p> <p>Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ).</p> <p>Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ).</p> <p>Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Лек/</p>	7	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	<p>Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства.</p> <p>Нормативные требования к управлению портфелем проектов.</p> <p>Нормативные требования к управлению программой.</p> <p>Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.</p> <p>Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов.</p> <p>Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов .</p> <p>Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ).</p> <p>Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ).</p> <p>Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ).</p> <p>Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Пр/</p>	7	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые аспекты проектов" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
2.3	Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства. Нормативные требования к управлению портфелем проектов. Нормативные требования к управлению программой. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов . Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ). Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ). Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ). Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов. /Ср/	7	16	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации. Текущая аттестация /ИКР/	7	3,7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Вопросы для промежуточной аттестации.
2. Тестовые задания
3. Задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Типовые задания для самопроверки  
Тестовые задания:
1. Все проекты имеют вполне определенные результаты они направлены на достижение целей - эта характеристика проекта называется:  
А) результативность;  
Б) уникальность;  
В) инновационность.
  2. Субъектом проектирования являются:  
А) отдельные личности;  
Б) организации;  
В) социальные институты.
  3. Какие объекты связаны с техническим проектированием:  
А) объекты материальной природы;  
Б) нематериальные свойства и отношения;  
В) процессы.
  4. Какие объекты связаны с техническим проектированием:  
А) объекты материальной природы;  
Б) реклама;  
В) законопроекты.
  5. Мультипроект - это :  
А) комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий соответствующего проектного управления;  
Б) целевые программы развития регионов,;  
В) отдельный проект, который может отличаться масштабом, любым типом, значимостью.



6. Что представлено ниже : технические; организационные; экономические; социальные; смешанные проекты

А) тип проекта;

Б) класс проекта;

В) масштаб проекта.

7. Этот проект имеет конечную цель и четко ограниченный жизненный цикл:

А) терминальный проект;

Б) развивающийся проект;

В) открытый проект.

8. На какой стадии жизненного цикла проекта осуществляется формирование идей и постановка целей проекта:

А) концептуальная стадия;

Б) стадия разработки технического задания;

В) фаза проектирования.

9. Техническими документами разработки проектов с участием государства являются:

А) международные стандарты;

Б) национальные стандарты;

В) А+Б.

10. Внедрение проектного управления в органах исполнительной власти регламентируется :

А) Конституцией РФ;

Б) Федеральными законами РФ;

В) Распоряжением Министерства экономического развития.

2. Типовые задания :

УК-2, УК-11

1. Исходя из действующих правовых норм и пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства перечислите нормативные документы, устанавливающие организационно- правовые и методические положения, используемые в разработке национальных проектов с участием государства.

2. Пользуясь действующими нормативно- правовыми актами, регулирующими проектную публичную деятельность, предложите модель проектно- ориентированной системы управления.

3. Пользуясь действующими нормативными документами по управлению публичными проектами, сформируйте систему инструментов управления проектами в органах исполнительной власти РФ.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

1. Правовое регулирование проектной деятельности в РФ.

2. Управление проектами : сущность , содержание, стадии.

3. Правовые аспекты проектного управления в системе государственного управления.

4. Проектно- ориентированное публичное управление (с участием государства): содержание, особенности.

5. Законодательство в области публичного проектного управления.

6. Национальные проекты: содержание, виды, особенности правовой регламентации.

7. Управление национальными проектами: содержание, стадии, органы управления национальными проектами.

8. Правовая регламентация публичной управленческой деятельности при помощи технического нормирования. Национальные стандарты. Международные стандарты.

9. Финансово- правовые аспекты реализации национальных проектов.

10. Планирование национальных проектов в стратегических документах органов публичного управления.

11. Внесение изменений в национальные проекты и программы.

12. Формирование органов управления национальными проектами и программами.

13. Мониторинг и оценка реализации национальных проектов и программ.

14. Оценка достижения ключевых показателей проектной деятельности с участием государства.

15. Цифровизация проектного управления с участием государства.

16. Нормативно- правовое обеспечение управления проектами с участием государства.

17. Нормативные требования к управлению портфелем проектов.

18. Нормативные требования к управлению программой.

19. Нормативно- правовое обеспечение внедрения проектного управления в органах исполнительной власти.

20. Правовое регулирование деятельности Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.



21. Правовые и методические основы разработки национальных проектов (программ), федеральных проектов и ведомственных проектов.
22. Нормативные основы разработки и внесения изменений в рабочие планы федеральных проектов .
23. Нормативное регулирование вопросов достижения национальных и федеральных проектов (программ).
24. Правовое регулирование мониторинга национальных и федеральных проектов (программ).
25. Правовые основы разработки паспортов национальных, федеральных и ведомственных проектов (программ).
26. Требования по заполнению отчетности по мониторингу национальных и федеральных проектов.
27. Правовые аспекты проектного управления в системе корпоративного управления.
28. Нормативные и методические основы разработки и реализации корпоративных проектов.
29. Особенности отражения процедур проектной деятельности в актах локального регулирования.
30. Правовое регулирование проектной деятельности в цифровой экономике и в процессе цифровой трансформации.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания вопросов для зачета

Зачтено:

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала по дисциплине; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с нормативным материалом, представляет грамотное решение ситуационных заданий, основываясь на действующих нормативных правовых актах; теоретические выводы подтверждает ссылками на нормативный материал, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, формулирует предложения. Владеет положениями нормативных правовых актов; умеет грамотно пользоваться нормами права. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

- ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов преподавателя.

- допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально- личностной позиции.

Незачтено: – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет пользоваться нормами права; не владеет положениями нормативных правовых актов; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи; ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательностью изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о поставленном вопросе, речь неграмотная.

Тест

Менее 70% правильных ответов - незачтено

70% и более правильных ответов - зачтено.

Задания

Зачтено – обучающийся знает нормы права и акты законодательства ; глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но



излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Незачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Поташева Г.А.	Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=432530">https://znanium.com/catalog/document?id=432530</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Основы управления проектами государственно-частного партнерства: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=366546">https://znanium.com/catalog/document?id=366546</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л2.2	Ташкинов А. Г.	Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/422597">https://e.lanbook.com/book/422597</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2024	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1		Социально ориентированная проектная деятельность : практики и кейсы: сборник методических материалов и статей: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719333">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=719333</a> )	Москва : Дело, 2023	ЭБС
Л3.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=454743">https://znanium.ru/catalog/document?id=454743</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный. <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. \*КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / регион. центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002 – ]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2024)

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения: 08.08.2024).

3.\*Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 08.08.2024).

4. \*Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : элек-тронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 08.08.2024).

5.\*eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 08.08.2024).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.



Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы. Учебные аудитории могут использоваться для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины требует от обучающегося серьезного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня экономического образования и практики и формированию навыков работы с правовыми документами в процессе управления проектами с участием государства. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объемом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Важное значение имеет в этой связи самообразование самоорганизация обучающегося.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы нормативно-правового управления проектами с участием государства. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение организационно-правовых вопросов продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы по вопросам и обсуждения методологии применения нормативных и правовых документов в процессе управления проектами с участием государства, в форме тестирования, в форме решения практических заданий в области организации управления проектами с участием государства. Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее.

Одной из форм контроля за качеством знаний обучающихся является текущая аттестация.

Приступая к изучению дисциплины обучающийся должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и от того, насколько добросовестно сам слушатель подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения оценки "зачтено". Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволят добиться высоких результатов.

Обучающемуся рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала необходимо



использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.

На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях.

Обучение предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения практико-ориентированных заданий необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету . К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине. После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета .

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в системе дистанционного обучения Moodle.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

