Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:35:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb7a878d8d3125f3

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Академическое письмо

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социальная работа

Направленность (профиль)
Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск, 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
3.1. виды оценочных средств;
3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) *Социальное проектирование и предпринимательство*
Дисциплина: *Академическое письмо*
Курс изучения: *4*
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Академическое письмо»

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает основные правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			Умеет пользоваться правилами и принципами деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
			Владеет полным представлением о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2. Демонстрирует	Знает основные правила и принципы деловой

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	коммуникации в устной и письменной формах.
			Умеет применять правила и принципы делового общения в устной и письменной формах; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка.
			Владеет навыками делового общения в устной и письменной формах в профессиональной деятельности и межличностном общении.
		УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает нормы современного русского языка, назначение лингвистических словарей и справочной лингвистический литературы.
			Умеет осуществлять деловое общение; умеет оформлять письменные тексты в соответствии с нормами русского языка
			Владеет русским языком в профессиональной деятельности. профессиональной коммуникации, межличностном общении; навыками оформления письменных тексты в соответствии с нормами русского языка.
ОПК-1	Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	ОПК-1.1. Выявляет обстоятельства и причины возникновения трудной жизненной ситуации путем изучения и анализа научных	Знает принципы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
			Умеет выявлять исследовательские проблемы в сфере социальной работы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		источников и литературы, данных статистической отчетности, проведения научных исследований.	Владеет навыками составления и ее реализации программы научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.
		ОПК-1.2. Применяет современные научные методы исследования с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.	Знает современные научные методы исследования социальных проблем и методику научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов.
			Умеет применять теоретические и эмпирические методы при изучении социальных проблем.
			Владеет навыками проведения современного научного исследования в сфере социальной работы с различными группами населения.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Введение в структуру публичного выступления	Семинарское занятие №1-2 Круглый стол «Речи, которые изменили Россию»	Вопросы к зачету №1-3, 19-20
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Аргументация и контраргументация	Семинарское занятие №3, проектная работа	Вопросы к зачету №4-7, 16-18
3	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Вербальные и невербальные формы презентации результатов деятельности	Семинарское занятие №4	Вопросы к зачету №8-9, 21-24
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Выразительные средства оратора	Семинарское занятие №5 Эссе по фильму «Король говорит!»	Вопросы к зачету №12-15, 25
5	ОПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	Презентация как технология управленческого воздействия.	Семинарское занятие №6	Вопросы к зачету №27-29

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		Технологии организации презентаций		
6	ОПК-1. Способность выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований.	Создание и применение визуальных презентационных материалов	Семинарское занятие №7-8	Вопросы к зачету №30

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Круглый стол *«Речи, которые изменили Россию»*

Задание: провести анализ выступлений деятелей России разных времен по блокам: целевая аудитория, цель выступления, структура, методы и технологии воздействия на аудиторию, форма презентации. Провести мини-презентацию «Мини-презентация о выступлении деятеля России» по выбранной из предложенного списка теме. Обсудить полученные результаты в группе.

Проект-презентация готовится индивидуально в форме доклада на 5-7 минут по следующей структуре:

1. Краткая историческая справка по деятелю, исторический контекст выступления (предшествующие и последующие события, связанные с выступлением).
2. Целевая аудитория выступления.
3. Форма подачи выступления.
4. Структура выступления.
5. Цель выступления.
6. Технологии воздействия на аудиторию, применяемые в выступлении.
7. Аргументация и контраргументация, использованные в выступлении.

Список выступлений деятелей России:

1. Александр I «Вы защищаете веру, отечество, свободу».
2. Александр II «Мы положили в сердце своем обет».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. Александр III Мы приняли бремя это в страшный час».
4. Петр Александров «Вера Засулич – женщина, которая со своим преступлением связала борьбу за идею».
5. Архиепископ Амвросий «Да простоит сей Храм многие веки».
6. Лаврентий Берия «Не стало Сталина».
7. Андрей Вышинский «Они готовят измену».
8. Юрий Гагарин «Первый в мире космический полет совершен».
9. Аркадий Гайдар «Для победы нужны немалые усилия».
10. Михаил Горбачев «Союзный договор поможет преодолеть кризис».
11. Максим Горький «Да здравствует всесоюзная красная армия литераторов!»
12. Борис Ельцин «Это недопустимо».
13. Андрей Жданов «Брак в деле воспитания человеческих душ».
14. Георгий Жуков «Да здравствует наша победа!»
15. Николай II «Признали Мы за благо отречься от престола».
16. Павел Милюков «Глупость или измена?»
17. Кузьма Минин «Дело великое! Мы выполним его».
18. Дмитрий Медведев «Преемственность и стабильность, обновление и инновационное развитие».
19. Вячеслав Молотов «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».
20. Владимир Ленин «Терпеть буржуазные газеты — значит перестать быть социалистом».
21. Анатолий Луначарский «О задачах народного просвещения».
22. Петр Капица «Ученые должны предупредить людей об опасности».
23. Александра Коллонтай «Женщина сможет защитить свои права».
24. Михаил Кутузов «Россия будет вами довольна. Каждый из вас есть спаситель Отечества».
25. Феофан Прокопович «Слово на погребение Петра Великого».
26. Владимир Путин «Безопасность и процветание не для избранных, а для всех».
27. Роман Руденко «Пусть же свершится правосудие!».
28. Андрей Сахаров «Вся власть Советам!».
29. Александр Солженицын «Мир подошел к повороту истории».
30. Иосиф Сталин «Социализм и демократия непобедимы».
31. Петр Столыпин «Бунт погашается силою».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

32. Патриарх Тихон «Вы разделили народ».
33. Лев Троцкий «Да не будет места колебаниям и сомнениям!»
34. Дмитрий Устинов «Брат не оставляет брата в беде».
35. Руслан Хасбулатов «Это удар по демократии».
36. Никита Хрущев «О культе личности и его последствиях».
37. Геннадий Янаев «Инфляция власти страшнее, чем всякая иная, разрушает наше государство».

В ходе выступления студент должен проявить знание принципов подготовки и проведения публичных выступлений, особенности формирования структуры выступления, навыки выявления цели и методов публичных выступлений, владения аудиторией, а также определения средств публичных выступлений.

3.2.2 Проектная работа «Самопрезентация»

Задание: провести самопрезентацию в формате Pecha-Kucha (20 слайдов – 20 секунд на каждый слайд).

Методические указания по подготовке проектной работы: проект-презентация готовится в свободном стиле. Презентация должна содержать 20 слайдов.

В ходе выступления студент должен рассказать о себе, включая неизвестные другим факты (пример: увлечения, интересы, необычная жизненная история, и т.д.).

Выступление должно длиться не более 5 минут. За время выступления студент должен осветить все слайды мультимедийной презентации. Презентация проводится в формате PowerPoint.

В ходе выступления и демонстрации мультимедийной презентации студент должен проявить знание принципов подготовки и проведения публичных выступлений, этические аспекты публичных выступлений, особенности формирования структуры самопрезентации.

3.2.3 Эссе по просмотренному художественному фильму «Король говорит!» о развитии навыков ораторского мастерства.

Задание: посмотреть художественный фильм «Король говорит!» («The King’s Speech», 2010, Великобритания, США, Австралия) и написать эссе по просмотренному фильму, описав основные механизмы подготовки и проведения публичного выступления, включая способы аутотренинга и саморегуляции спикера, приемы и примеры употребления образных средств языка в публичном выступлении.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студент выполняет два задания. Первое задание представляет собой письменную подготовку и устный ответ на один из теоретических вопросов. Продолжительность подготовки по каждому заданию – 30 минут. Второе задание предполагает защиту выполненной проектной работы «Мультимедийная презентация». Проект-презентация готовится группой 2-3 студентов по государственным программам по государственным программам Челябинска, Челябинской области, Российской Федерации (на выбор студента). Для подготовки необходимо ознакомиться с содержанием программы, достигнутыми результатами, перспективами развития программ.

Выступление и презентация выстраиваются в соответствии с планом: краткое описание решаемой проблемы, стадия реализации программы, текущие задачи, возможные дальнейшие шаги в реализации программы. Выступление и презентация выполняются в соответствии с одним из типов целевой аудитории: «заказчик», «клиент», «инвестор».

Примерные темы мультимедийной презентации по государственным программам:

1. Развитие коммунально-инженерной инфраструктуры и энергосбережение.
2. Жилище.
3. Развитие здравоохранения города/региона.
4. Развитие транспортной системы.
5. Социальная поддержка жителей города/региона на 20__-20__ годы.
6. Открытое Правительство.
7. Информационный город.
8. Культура города/региона на 20__-20__ годы.
9. Спорт города/региона.
10. Безопасный город.
11. Развитие индустрии отдыха и туризма на 20__-20__ годы.
12. Экономическое развитие и инвестиционная привлекательность города/региона.
13. Градостроительная политика.
14. Социальная поддержка жителей города/региона на 20__-20__ годы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15. Имущественно-земельная политика.
16. Продвижение нового товара (услуги, на выбор студента).

Студенты могут предложить другую тему проектной работы по профилю обучения, согласовав ее с преподавателем.

Зачет проводится в форме выступления группы студентов с демонстрацией мультимедийной презентации (в корпоративном (фирменном) стиле мультимедийной презентации), разработанного в группе проекта по предложенным темам для мультимедийной презентации. Презентация программы проводится в формате PowerPoint или Prezi.com.

4.2. Теоретические вопросы к зачету

1. Публичные выступления в историческом контексте
2. Содержание и виды публичных выступлений
3. Подготовка текста публичного выступления
4. Аргументация и контраргументация
5. Виды аргументов и способы их представления
6. Виды и содержание контраргументов
7. Аргументация публичного выступления
8. Вербальные и невербальные формы презентации результатов деятельности
9. Презентация результатов с применением ИКТ
10. Графическая интерпретация данных в поддержку публичного выступления
11. Технология подготовки презентации
12. Выразительные средства оратора
13. Приемы привлечения внимания аудитории
14. Правила говорения и слушания
15. Стратегия отрицания
16. Исследование и поддержка аргументов
17. Рассуждение: типы рассуждения
18. Перекрестные вопросы во время дискуссии
19. Стили устного выступления
20. Написание реприз
21. Техники постановки вопросов.
22. Требования к результативной и эффективной обратной связи.
23. Понятие и факторы активного слушания.
24. Приемы, повышающие эффективность восприятия информации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

25. Речевые техники противодействия манипуляциям
26. Презентация как вид целенаправленной деятельности
27. Виды и формы презентаций
28. Технологии организации презентаций
29. Технологии самопрезентации
30. Визуализация данных в презентации

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.3.1 Критерии оценивания выполнения теоретического задания, раскрывающего способность обучающегося ***осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)*** **(УК-4)**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	**Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов**	**Удовлетворительно/зачтено/ 5-6 баллов**	**Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла**
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

практически не допускает ошибок.	незначительные ошибки.		

4.3.2 Критерии оценивания выполнения теоретического задания

Отметка **«зачтено»** выставляется за представление проекта, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет полученные знания и умения.

Отметка **«не зачтено»** выставляется за представление проекта, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно рабочей программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы по проекту.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
50-69 баллов - удовлетворительно (3);
70-90 баллов - хорошо (4);
91-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
   - предполагает корректное применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
   - способность студента аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

социологической науки, доказательно формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
   - предполагает в основном корректное применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
   - способность студента формулировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития социологической науки, формулировать собственные выводы.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
   - предполагает применение (использование) профессиональных терминов и выражений в сообщениях по итогам выполнения заданий
   - способность студента излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, высказывать предположения по решению ситуационных задач, обсуждать информацию о состоянии и проблемах развития социологической науки, предлагать собственные выводы.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.02 Социальная работа
Социальное проектирование и предпринимательство
Академическое письмо

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов
Ученым советом факультета экономики и управления
Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Е.Ф. Павленко
Автор (составитель) Л.Н. Лубожева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»