

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:21:09

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ФТД Корпоративная социальная политика

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: ФТД Корпоративная социальная политика

Семестр (семестры) изучения: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ФТД Корпоративная социальная политика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать: основные понятия и категории корпоративной социальной ответственности, инструменты ее реализации, а также отечественный и зарубежный опыт в этой сфере Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, инструменты реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Владеть: базовыми навыками в сфере реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные понятия и категории корпоративной социальной ответственности, инструменты ее реализации, а также отечественный и	1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности 2. Отечественный и зарубежный опыт корпоративной	8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2	Задание закрытого типа на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	зарубежный опыт в этой сфере	социальной ответственности 3. Инструменты корпоративной социальной ответственности			установление последовательности
			3-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, инструменты реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		8	21, 22	Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				23, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом
				25-28	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: базовыми навыками в сфере реализации корпоративной социальной ответственности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		8	29-34	Задание открытого типа задача

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов.

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между уровнями социальной ответственности бизнеса и их характеристиками:

Уровни КСО	Характеристики уровней
------------	------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

А) Базовый	1. Благотворительная деятельность
Б) Корпоративный	2. Своевременная оплата налогов и выплата зарплаты
В) Высший	3. Обеспечение работников социальными благами

А	Б	В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите теории КСО в порядке их появления от ранних к более поздним. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Теория корпоративного альтруизма
2. Теория корпоративного эгоизма
3. Теория разумного эгоизма

--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является первым этапом развития концепции КСО?

- а) КСО как элемент стратегического управления
- б) Социальная ответственность как частная инициатива
- в) КСО как благотворительность и филантропия
- г) КСО как инструмент управления рисками

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая теория КСО утверждает, что бизнес должен максимизировать прибыль для акционеров?

- а) Теория корпоративного альтруизма
- б) Теория корпоративного эгоизма
- в) Теория разумного эгоизма
- г) Теория социальной ответственности

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой уровень КСО предполагает обеспечение работников социальными благами?

- а) Базовый уровень
- б) Корпоративный уровень
- в) Высший уровень
- г) Стратегический уровень



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая модель КСО характеризуется иерархической структурой ответственности?

- а) Уровневая модель
- б) Круговая модель
- в) Сферическая модель
- г) Интеграционная модель

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является основным отличием теории разумного эгоизма от теории корпоративного эгоизма?

- а) Фокус на краткосрочной прибыли
- б) Учет долгосрочных интересов компании
- в) Отказ от социальной ответственности
- г) Приоритет благотворительности

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой тип ответственности предполагает соблюдение компанией законов и норм?

- а) Экономическая ответственность
- б) Правовая ответственность
- в) Этическая ответственность
- г) Филантропическая ответственность

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая особенность характерна для американской модели КСО?

- а) Строгое государственное регулирование социальной деятельности компаний
- б) Максимальная свобода экономических субъектов и саморегулирование
- в) Преобладание государственной благотворительности
- г) Полное отсутствие налоговых льгот для социальных инвестиций

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

В чем заключается основное отличие европейской модели КСО от американской?

- а) В Европе больше развито добровольное участие бизнеса в социальных программах
- б) В Европе социальная ответственность строго регулируется государством
- в) В США отсутствует государственное регулирование бизнеса
- г) В США нет корпоративной благотворительности

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой фактор стимулирует развитие КСО в российских компаниях?

- а) желание выйти на международные рынки
- б) обязательное государственное регулирование
- в) отсутствие конкуренции на внутреннем рынке
- г) только налоговые льготы

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответа)

Что является характерной чертой британской модели КСО?

- а) полное отсутствие государственного участия
- б) сочетание элементов американской и европейской моделей
- в) только добровольное участие бизнеса
- г) строгое следование советским традициям социальной ответственности

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какая организация в России занимается обобщением практик КСО?

- а) Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП)
- б) Торгово-промышленная палата
- в) Министерство экономического развития
- г) Общественная палата РФ

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является основной целью корпоративной социальной политики?

- а) получение прибыли
- б) формирование благоприятной внутренней и внешней среды
- в) благотворительная деятельность
- г) оптимизация налоговой нагрузки

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Исключите лишнее из форм социальной ответственности корпорации:

- а) социальный бюджет
- б) учредительные документы
- в) корпоративный кодекс
- г) социальная программа

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Инструментами реализации социальных программ являются:

- а) инвестирование средств в социальные программы;
- б) благотворительные акции;
- в) оказание спонсорской помощи;
- г) все ответы верны.

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

К мотивам социальной ответственности бизнеса не относят:

- а) увеличение производительности труда сотрудников организации;
- б) улучшение стабильности организации и перспективы ее развития в регионе;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в) льготы налогового законодательства;
г) участие в инвестиционных программах федерального и регионального уровней.

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Отметьте типы социальных программ:

- а) программы по связям с общественностью и СМИ;
б) собственные программы организаций;
в) программы по сотрудничеству с профсоюзами и иными общественными организациями;
г) все ответы верны.

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие составляющие могут не входить в нефинансовый отчет по корпоративной и социальной ответственности?

- а) экологический отчет
б) отчет об устойчивом развитии
в) отчет о движении денежных средств
г) социальный отчет

Задание 20. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Кто относится к субъектам социальной ответственности?

- а) руководители предприятия, инвесторы, предприниматели
б) предприниматели, владельцы, наблюдатели
в) инвесторы, владельцы, работники
г) государство, бизнес, общество и человек

Часть 2. База тестовых вопросов *открытого типа*

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Вставьте термин. _____ – это добровольно осуществляемая деятельность в социальной, экономической и экологической сферах, которая носит системный характер, связана с миссией компании и стратегией развития бизнеса, направлена на удовлетворение запросов различных, заинтересованных в деятельности компании сторон.

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ – это теория, согласно которой бизнес должен вносить значительный вклад в улучшение качества жизни персонала, населения и общества в целом, называется теорией.

Задание 23. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ



Какие традиционные инструменты корпоративной социальной ответственности распространены в европейских странах и поддерживаются Еврокомиссией?

Задание 24. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют формы проявления социальной ответственности компаний? Назовите не менее трех форм.

Задание 25. *(Задание открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ – это концепция, согласно которой бизнес помимо соблюдения законов и производства качественного продукта или услуги добровольно принимает на себя дополнительные обязательства перед обществом.

Задание 26. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Что выступает инструментом стратегического планирования и контроля деятельности организации, используется для создания системы ключевых показателей эффективности социально ответственной организации?

Задание 27. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли верным утверждение: «Теория корпоративного эгоизма утверждает, что бизнес должен максимизировать прибыль для акционеров, игнорируя социальные аспекты»?

Задание 28. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли следующее утверждение: «Базовый уровень социальной ответственности бизнеса включает в себя благотворительную деятельность»?

Задание 29. *(Задание открытого типа задача)*

Вы руководитель отдела КСО в компании. Необходимо разработать программу социальной ответственности для малого бизнеса. Какие основные направления КСО следует включить в программу? Какие инструменты реализации наиболее эффективны для малого бизнеса?

Задание 30. *(Задание открытого типа задача)*

В компании наблюдается высокая текучесть кадров. Необходимо определить причины с позиции КСО и разработать меры по улучшению ситуации.

Задание 31. *(Задание открытого типа задача)*

Компания получила критику за негативное влияние на экологию региона. Требуется разработать список действий по улучшению экологической ситуации, предложить механизмы контроля исполнения.

Задание 32. *(Задание открытого типа задача)*

Фармацевтическая компания скрывает побочные эффекты нового препарата ради сохранения прибыли. Вопросы: Какой подход к КСО демонстрирует компания? Какие последствия могут наступить?

Задание 33. *(Задание открытого типа задача)*

Вы — член команды по разработке социальной программы компании. Руководство предлагает два варианта распределения бюджета: вариант А: модернизация



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

рабочих мест для сотрудников; вариант Б: благотворительная программа для местного сообщества. 1. Какие аргументы вы приведете в пользу каждого варианта? 2. Как организовать командное обсуждение для принятия решения?

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

В команде возник вопрос о приоритетах в реализации КСО. Какие критерии выбрать для определения приоритетов? Как организовать процесс принятия решения?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачета)

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Общее время выполнения – 60 минут

Максимальный балл – 100 баллов

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-75	76-95	96-100
Оценка	Незачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 60	60-100		

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
	А	Б	В		
1	2	3	1		3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2 1 3				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	А				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	Б				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	В				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	Г				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	социальная программа ИЛИ Социальная программа ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	теория корпоративного альтруизма ИЛИ Теория корпоративного альтруизма ИЛИ ТЕОРИЯ КОРПОРАТИВНОГО АЛЬТРУИЗМА				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	ответственные практики в отношении персонала; ответственные практики в				5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	отношении потребителей; развитие местных сообществ; охрана окружающей среды; добросовестные деловые практики.	2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
24	корпоративное волонтерство, социальное предпринимательство, благотворительность и социальные инвестиции	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	корпоративная социальная ответственность ИЛИ Корпоративная социальная ответственность ИЛИ КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	социальный отчет ИЛИ Социальный отчет ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	нет ИЛИ Нет ИЛИ НЕТ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	Основные направления: развитие персонала, охрана труда, поддержка местного сообщества Инструменты: корпоративные льготы, волонтерские программы, партнерство с НКО	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	Причины: отсутствие социальных гарантий, слабая корпоративная культура, недостаточная мотивация Меры: улучшение соцпакета, развитие программ обучения, создание комфортных условий труда	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	План: внедрение экологических технологий, переработка отходов, мониторинг выбросов Контроль: создание экологической службы, регулярные проверки, публичная отчетность	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	Компания демонстрирует нарушение этической ответственности Последствия: судебные иски, потеря доверия, финансовые потери	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	Вариант А: повышение производительности труда; снижение текучести кадров; улучшение условий работы Вариант Б: улучшение репутации компании; социальная стабильность региона; привлечение новых клиентов Организация обсуждения: создание рабочей группы; анализ потребностей; SWOT-анализ каждого варианта; голосование с учетом мнений всех участников	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/ Институт (филиал) заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративная социальная политика» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

34	Критерии приоритетов: влияние на репутацию; экономическая эффективность; социальная значимость	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
----	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют оценке «зачтено», оценка «неудовлетворительно» соответствует оценке «незачтено».

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1