

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 09:42:25
Уникальный программный идентификатор:
04c19ed18bfb98f3b6cb7a48bb9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи" по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Иностранный язык.**

Практика устной речи

Направление подготовки (специальность)

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)

**Комплексные региональные исследования и страны
Востока**

Присваиваемая квалификация

бакалавр

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Дисциплина: Иностранный язык. Практика устной речи
Семестр (семестры) изучения: 1, 3

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачёт 1, 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Практика устной речи» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых)	Знает: -основные правила и принципы построения устной и письменной речи на языке Российской Федерации и иностранном языке. -современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте исторического развития на иностранном языке. - основы информационной и библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде. -содержание и специфику



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		языке(ах). Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему ,культурные традиции страны специализации.Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф.
ПК-1:	Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала.	Знать: содержание и специфику деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему ,культурные традиции страны специализации. Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф. Уметь: применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами Владеть: навыками ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.	Умеет: - применять основные правила и принципы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный -организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах внутри государства и на международном уровне. Использовать приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны -использовать коммуникативные технологии и программные средства для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>Владеет: применять правила и принципы деловой коммуникации на иностранном языке -применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде -применения коммуникативных технологий и основ библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.</p>
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-------	---	---------------------------------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	УК-4; ПК-1 Знает: -основные правила и принципы построения устной и письменной речи на языке Российской Федерации и иностранном языке. -современный понятийно-категориальный аппарат в его комплексном контексте исторического развития на иностранном языке. - основы информационной и библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде.	Раздел 1. Личность. Типы личности		- лексический тест устное монологическое высказывание презентация, проект Ролевая игра Дискуссия Эссе Защита проекта Самостоятельная работа: ведение дневника по актуальным социальным-культурным событиям региона (на иностранном языке)
2	-содержание и специфику деловой культуры страны специализации. Историю, политическую систему, культурные традиции страны специализации. Специфику выстраивания отношений страны специализации с Р.Ф.	Типы личности. Качества личности. Харизма. /Пр/		
3	Умеет: - применять основные правила и принципы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах. Говорить и писать на иностранном языке, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный	Роль личности в истории /Ср/		
4	-организовывать и устанавливать контакты в ключевых сферах внутри государства и на международном уровне.	Раздел 2. Путешествие		
5	Использовать приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Виды путешествий. Экскурсии. Уважение традиций посещаемой страны. /Пр/		
6	-использовать коммуникативные технологии и программные средства для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -применять знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами.	Гибриды английского языка /Ср/		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки (специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеет: применять правила и принципы деловой коммуникации на иностранном языке -применения переговорных технологий и правил дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде -применения коммуникативных технологий и основ библиографической культуры для обработки информации на основе стандартов и норм, применяемых в профессиональной среде -ведения коммуникации с партнерами на основе знаний особенностей дипломатического этикета, деловой культуры страны специализации.			
7		Раздел 3. Работа. Трудоустройство		
8		Современный рынок труда. /Пр/		
9		Вклад Англии в развитие медицины /Ср/		
10		Раздел 4. Языки		
11		Роль иностранных языков. Языки мира. /Пр/		
12		Сравнительный анализ (не)популярных тенденций в странах Европы и Востока /Ср/		
13		Раздел 5. Межкультурная коммуникация		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

14	Проблемы ведения коммуникации в мультикультурной среде. /Пр/		
15	Сравнительный анализ востребованных профессий в странах Европы и Восточного региона /Ср/		
16	Раздел 6. Окружающая среда		
17	Научные исследования в области альтернативной энергетики в других странах. /Пр/		
18	Современные тенденции в развитии Олимпийских игр в Англии, РФ, странах Востока. /Ср/		
19	Раздел 7. Спорт		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20	Опасные виды спорта /Пр/		
21	What makes the world a small place /Ср/		
22	Раздел 8. Медицина		
23	Современные технологии в медицине. /Пр/		
24	Невербальная коммуникация /Ср/		
25	Раздел 9. Иная контактная работа		

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/		
27	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Пример теста 1 семестр:

I. Match the words in A with their definition in B.

- | | |
|--|--|
| A
1. Open-minded
2. Even-tempered
3. Hard-working
4. self-confident
5. strong-willed | B
a) believe in one's own success
b) be very determined
c)accept other ideas
d)be not easily upset
e)work a lot |
|--|--|

II. Give the English equivalents for the following words.

1. щедрый,
2. тихий,
3. серьезный,
4. общительный,
5. болтливый,
6. напористый,
7. энергичный,
8. амбициозный,
9. надежный,
10. осторожный.

III. Explain in English the following words:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1.adventurous,
- 2.bossy
- 3.moody
- 4.organized
- 5.ensitive
- 6.thoughtful

IV. Fill in the gaps with the right word.

- 1.This scientist has a lasting influence... society and people.
- 2.He developed ideas... 2 personality types.
3. There is a great interest ... the Chinese language.
- 4.Celebrities enjoy the excitement ...the crowd.
- 5.My friend has good powers ... concentration.
6. We often judge people... their appearance.
7. We can tell a lot... a person's appearance.
8. I am easily concentrated ... my studies.

5. Translate the following collocations.

- 1.He is different from how he looks.
2. This test measures intelligence, personal qualities and abilities.
- 3.This test has reliability and validity.
4. He is in control of his emotions.
- 5.He finds meaning outside himself(in himself)

Пример теста 3 семестр:

I. Explain the following words or give synonyms.

1. age old phenomenon,
- .domestic travel,
3. a stone's throw from,
- 4.luxurious,
- 5.a sight,
- 6.to date back to,
- 7.scenic,
- 8.an award winning restaurant,
- 9.to sample cuisine

II. Fill in the blanks with the right word.

- 1.Go... the water front
- 2.wander ... narrow streets
- 3.go ... the beaten tracks

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. have special features... as
5. go ... experience
6. date back

III. Match the words in column A with the words in column B.

A	B
1. Avoid	a. travel
2. Arrange	b. destination
3. Domestic	c. phenomenon
4. Faraway	d. traveller
5. Age old	e. resorts
6. Holiday	f. package holiday
7. Go	g. tourists traps
8. Armchair	h. common
9. Become	j. abroad

IV. Fill the gaps with the right word.

1. It dates back ... the 17th century.
2. This hotel has ... features.
3. He explored
4. He dined in an... winning restaurant.
5. Travelling makes the world a ... place.
6. He experienced the mystery ... this palace.

V. Translate the following sentences into the English language:

1. Многие отдыхающие едут за приключениями.
2. Отпуск (каникулы) обычно означает посещение отдаленных уголков своей страны и других стран.
3. Мои друзья обычно ходят по новым, неизведанным маршрутам.
4. Я избегаю виртуальное путешествие.
5. Посещать малоизвестные уголки своей страны стало обыденным делом.
6. Путешествие - очень давнее явление
7. Он устроил первое организованное путешествие.
8. Сейчас легко путешествовать, сидя в кресле.
9. Посещение других стран стало очень популярно.
10. Путешествие по своей стране является удивительным
11. Сказочный замок находился в двух шагах от нашего отеля.
12. наша школа имеет такие отличительные особенности как бассейн и спортивная площадка.
13. Многие отдыхающие упускают возможность осмотреть достопримечательности города.
14. Этот город имеет удивительную историю

VI. Match the columns. Make up sentences.

Archery	range	ring
Badminton	ring	bow



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Snooker course shuttlecock
Boxing court clubs
Golf pitch cue, balls

2. Перечень тем устных высказываний

1. The difference between introverts and extraverts. Which type do you belong to and how does it affect your personality?
2. Your personal career plan. What personality traits are required to achieve it? Talk about your strong and weak points.
3. "Charisma"; people possessing charisma.
4. Travelling and tourism.
5. Reasons people explore the world; famous explorer(s).
6. Your dream/future job
7. Working from home, its advantages and disadvantages.
8. Job interview; killer questions.
9. Second language acquisition
10. Dead languages; Latin.
11. Texting and its influence on language development

3. Перечень тем сообщений

1. Different types of personality: introverts, extraverts, OCEAN theory
2. Killer questions
3. Methods of second language acquisition
4. Famous explorers

4. Перечень тем презентаций

1. Famous people possessing charisma
2. Dead languages
3. Places to visit

5. Ролевая игра

1. Job interview
2. Planning a lesson

6. Творческое задание

1. Prepare a trip

7. Самостоятельная работа (инвариативная часть)

- ведение дневника (10 записей по 1800 печатных знаков) на актуальные темы:

1. академическая активность
2. актуальные события политической жизни
3. актуальные социально значимые события
4. Праздники
5. деловая активность
6. События культурной жизни
7. Климат

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8. Здоровье
9. Досуг
10. Экономика

Темы для дискуссий:

1. Типы личности
2. Виды тестирования типа личности.
3. Виды путешествия
4. Путешествие в другие страны
5. Языки мира
6. Современный английский язык
7. Причины изучения иностранных языков
8. Современный рынок труда (ваша страна, другие страны)
9. Фактор, определяющие выбор профессии
10. Условия успешной коммуникации
11. Гендерный аспект коммуникации
12. Невербальная коммуникация.
13. Роль языка в коммуникации.
14. Проблемы окружающей среды и их решение.
15. Изменение климата.
16. Сохранение животных.
17. Альтернативная энергия.
18. Спорт и учеба
19. Опасные виды спорта
20. Олимпийские игры
21. Прогрессивные технологии в медицине

1 семестр - зачет

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

1. Типы личности: интроверты, экстраверты.
2. Карьера: планирование.
3. Характерологические особенности.
4. Харизма: определение, качества, примеры.
5. Путешествия и туризм.
6. Исследования и путешествия.
7. Организация деловой/развлекательной поездки.
8. Различные виды занятости.
9. Работа в дистанционном режиме.
10. Интервью при приеме на работу.

2. Диалогическое высказывание

1. Вы рассказываете своему другу о столкновении интересов с вашими одноклассниками. Ваш друг дает вам совет как избежать проблем

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Вы выбираете поездку в тур. агентстве.
3. Вы берете интервью для принятия на работу (вакансия-секретарь в иностранной фирме)
4. Ваш друг советует вам образовательную программу по иностранному языку.

3 семестр - зачет

1. Монологическое высказывание по предложенной теме.

1. Условия успешной коммуникации.
2. Гендерный аспект коммуникации.
3. Невербальная коммуникация.
4. Роль языка в коммуникации.
5. Проблемы окружающей среды и их решение.
6. Изменение климата.
7. Сохранение животных.
8. Альтернативная энергия.
9. Спорт и учеба.
10. Опасные виды спорта.
11. Олимпийские игры.
12. Прогрессивные технологии в медицине.

2. Диалогическое высказывание

1. Вы работаете в рекламном агентстве. Вы готовите рекламу образовательной программы.
2. Вы обсуждаете своего любимого преподавателя.
3. Вы рассказываете своему другу о тенденции, к которой вы долго привыкали. Ваш друг рассказывает о тенденции, которая ему не нравится.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 1,3 семестра студенту выставляется зачёт по дисциплине Иностранный язык. Практика устной речи автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете и экзамене

31-40 баллов	21-30 баллов	11-20 баллов	0-10 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся может поддержать диалог</p>	<p>Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает теоретические и фактические ошибки Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося существенной информацией, вносит весомые поправки</p>	<p>Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы. Обучающийся дополняет ответ другого обучающегося несущественной информацией</p>
---	---	---	---

4.2.2. Критерии оценивания доклада

Отметка «отлично» ставится в том случае, если:

1. текст доклада тесно увязан с заявленной темой;
2. актуальность представляемого материала обоснована и доказательна;
3. доклад дополняется наглядной, информативной презентацией;
4. материал доклада представляется эмоционально, громко и разборчиво;
5. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса, акцентируя внимание на наиболее важные моменты материала

Отметка «хорошо» – если:

1. текст доклада в основных моментах пересекается с заявленной темой;
2. студент представляет материал доклада понятно и доступно;
3. докладчик приводит конкретные примеры, подтверждающие те или иные факты из предметной области вопроса

Отметка «удовлетворительно» – если:

1. текст доклада частично отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент практически всегда читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык. Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отметка «неудовлетворительно» – если:

1. текст доклада не отражает содержание заявленной темы;
2. в ходе доклада студент читает материал с листа;
3. докладчик не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса;
4. студент не может ответить на задаваемые по теме доклада вопросы

4.2.3 Критерии оценивания при ответе на вопросы тестов

Оценивание выполнения тестовых заданий Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов Хорошо - 76-95%правильных ответов Отлично - 86-100%правильных ответов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 70 – 100 баллов – зачтено
- 69 - менее баллов – незачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию связанную с вопросами иностранный язык. Практика устной речи
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макро-региональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) " Иностранный язык.
Практика устной речи " по направлению подготовки(специальности) 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"
направленности (профилю) Комплексные региональные исследования и страны Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов вопросами иностранный язык. Практика устной речи
 - студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.