

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322333



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Городская социология и антропология

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Историческая урбанистика
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
магистр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.04.01 История,
направленность (профиль) _Историческая урбанистика_,
(указать наименование профиля)
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
« _Городская социология и антропология_ »,

2026 год набора, очная форма обучения:
указать год набора *указать форму обучения*

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ Саламатов А.А.
дата *И.О. Фамилия*

Согласован:

Ученым советом факультета/института/
 филиала/ _Историко-Филологического факультета
указать наименование подразделения

Протокол заседания от «9» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета
 факультета/института/филиала согласовано Гришина Н.В.
И.О. Фамилия

Заседанием кафедры Истории России и зарубежных стран
указать наименование кафедры

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 5
 Заведующий кафедрой согласовано Баканов С.А.
И.О. Фамилия

Автор (составитель) Романов А.П.
И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 История

Направленность (профиль) Историческая урбанистика

(указать наименование)

Дисциплина

Городская социология и антропология

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: _____ 1

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: _____

ЭКЗАМЕН

(указать форму(ы) промежуточной аттестации

(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)

для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины « Городская социология и антропология»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1 Имеет представление о современных подходах и теориях в области общественных и гуманитарных наук, применяемых в исследованиях города ОПК-3.2. Способен проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук ОПК-3.3. Обладает навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной исследовательской работы на основе междисциплинарных подходов антропологии и социологии	Знать: - основные закономерности социально-исторического процесса в социально-экономическом и культурном измерении; положения этического и философского знания. Уметь: - проводить исследовательскую работу в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдать этические нормы исследований в общественных науках. Владеть: навыками создания теоретической интерпретации фактического материала в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
ОПК-4 способен ориентироваться в проблемах исторического познания и	ОПК-4.1. Владеет информацией об основных теоретических подходах и методологических принципах современных антропологических и социологических исследований города	Знать основные теоретических подходы и методологических принципы современных антропологических и социологических исследований города Уметь использовать конкретные

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-4.2. Обладает умением использовать конкретные методы научного познания при проведении собственных исследований города ОПК-4.3 Демонстрирует способность применять основные теоретические подходы и методологические принципы в научно-исследовательской и образовательной деятельности	методы научного познания при проведении собственных исследований города Владеть навыками применения основных теоретических подходов и методологических принципов в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
---	---	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК- 3 способность анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	3.1 Имеет представление о современных подходах и теориях в области общественных и гуманитарных наук, применяемых в исследованиях города	1.История возникновения публичной истории	1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		2.Теоретические основы публичной истории	1	2	Задание открытого типа реферат
	3.2 Способен проводить исследовательскую работу, ориентируясь на теорию и практику междисциплинарных исследований и методы смежных общественных и гуманитарных наук	3. Специфика развития публичной истории	1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
	3.3. Обладает навыками создавать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной исследовательской работы на основе междисциплинарных подходов антропологии и социологии	4. Каким образом проблематика публичной истории может быть применима к теме вашей ВКР?	1	2	Задание открытого типа: реферат

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	4.1. Владеет информацией об основных теоретических подходах и методологических принципах современных антропологических и социологических исследований города		1	3	Задание открытого типа: устный ответ на экзамене
	4.2. Обладает умением использовать конкретные методы научного познания при проведении собственных исследований города		1	3	Задание открытого типа: устный ответ на экзамене
	4.3 Демонстрирует способность применять основные теоретические подходы и методологические принципы в научно-исследовательской и образовательной деятельности		1	2	Задание открытого типа: реферат

3.2 Содержание оценочных средств

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Назовите основные ВУЗовские центры развития социологии и антропологии города в современной России?	1.Московская ВШЭ 2. СПбГУ 3. МВШСЭН 4. ЮУрГУ
2	Обладает ли социология города собственной методологией?	1. Да. Это специальная отрасль исторического знания 2. В этом вопросе нет определенности. Ведутся дискуссии 3. Нет. Методы заимствуются у смежных дисциплин
3	Когда и где возникает социология города?	1. 20-е гг. XX в. во Франции 2. Середина 20-х гг. XX в. в США «Чикагская школа» 3. Нач. XX в. М.Вебер дает характеристику города как социального института в Германии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология»,
по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю)
Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Кто является автором концепции «публичного пространства»?	1. К. Маркс 2. А. Шопенгауэр 3. С. М. Соловьев 4. Х. Арендт
5	Кто является автором концепции «публичная сфера» ?	1. В. О. Ключевский 2. Ю. Хабермас 3. Ф. Ницше 4. В. И. Ленин
6	Как относились классики социологии Ф. Теннис и Г. Зиммель к городу?	1. Это замечательный продукт развития человеческой цивилизации 2. Этом монструозное пространство невротичной жизни и разрушения традиционных связей 3. Сложный организм который раздавит человека 4. Печальнейшее порождение современной цивилизации
7	Что Л. Вирт считал специфическими характеристиками города как особой формы человеческой ассоциации?	1. Численность населения 2. Плотность населения 3. Гетерогенность жителей 4. Групповая жизнь разнородных сообществ
8	Чикагская школа выдвигает теорию:	1. Городской экологии 2. Протестантской этики 3. Социальной гидравлики 4. Структурного функционализма
9	Успех концепции города-экологического пространства обеспечил:	1.Альянс социологии города и социальной антропологии 2. Марксизм-ленинизм 3. Использование методов математического анализа данных 4. Популярность идей Э.Дюркгейма
10	Кто был автором методологии «концентрических кругов» ?	1. Р. Парк 2. Э. Берджес 3. Л. Вирт

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		4. Т. Парсонс
11	Кого принято считать основоположником критической теории радикальной географии?	1. К. Маркса 2. У. Уорнера 3. А. Лефевра
12	Чем является город с точки зрения П. Бурдьё?	1. Хаотическим пространством 2. Точкой социального благополучия 3. Органической, сущностной связью между людьми 4. Отпечатком социального пространства в физическом
13	Какие инструменты более всего соответствуют целям городской антропологии и социологии города?	1. Полевые исследования, включенное наблюдение 2. Академическое письмо 3. Ретроспективный анализ данных 4. Опросы общественного мнения
14	С какими концептами соотносится теория города С. Маккуайра?	1. Медийно-архитектурный комплекс 2. Манчестерская школа городской антропологии 3. Колониальный урбанизм 4. Умножающиеся визуальные репрезентации

Часть 2. База тематических вопросов *открытого типа*
Задание 2. (Задание открытого типа)

2.1 Темы для рефератов

1. Социология города: теории, методы, проблемы.
2. Антропология города: основная проблематика, подходы и методы.
3. Социология и антропология города: общее и различное.
4. Методы исследования в городской социологии. Классификация, характеристика.
5. Методы исследования в городской антропологии. Классификация, характеристика.
6. Конкретное исследование в области социологии города.
7. Конкретное исследование в рамках городской антропологии
8. Антропологические теории в исторической урбанистике.
9. Наблюдение как метод антропологического исследования. Виды наблюдений, условия

Часть 3.

Задание 3. База вопросы для устного *опроса на экзамене*

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. История социологии и антропологии города: М. Вебер, Г. Зиммель, Ф. Тённис.
2. Социологические теории в исторической урбанистике Р. Парк, Л. Вирт. У. Ханнерц.
3. Современная методология урбанистической социологии.
4. Подходы и методы в антропологии города.
5. Интервью как качественный метод исследования в социологии города.
6. Наблюдение как качественный метод исследования в антропологии города.
7. Основные положения кодекса этики городского антрополога.
8. Опишите основные положения теории социальной экологии.
9. Особенности колониальной урбанизации, устройство колониального города
10. Постколониальные исследования города: основные темы, особенности развития пост-колониального города.
11. Опишите особенности полевой работы антрополога в современном городе
- 12 Повседневность российского города, субкультуры.
- 13 Российская городская этнография.
- 14 Культура бедности, гетто и маргинализация городского Пространства.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 14 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут. Максимальный балл за тест — 20 баллов. Каждый полностью правильный ответ на задания 2,4,5,6,8,9,10,11.12,13 оценивается в 1 балл, полностью правильные ответы на задания 1,3,14 оцениваются в 2 балла (ответы в которых допущена одна ошибка – 1 балл). В 7-м задании за все правильные ответы 4 балла.

2 часть – пишет студент заочно реферат по предложенным темам. Продолжительность – задание выполняется в счет времени самостоятельной подготовки, в течение семестра.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 часть – отвечает на один из вопросов представленных для устного экзамена. Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 3.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-50 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

51-69 балла - удовлетворительно (оценка 3);

69-84 балла - хорошо (оценка 4);

85-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *конспектами лекций,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1,3	2 б -совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	1	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	2,3	2 б. совпадение с верным ответом 0 б. остальные случаи
4	4	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	1,2,3,4	4 б – совпадение с верным ответом 0 б. – остальные случаи
8	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	2	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	3	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	4	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	1	1 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	1,4	2 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Пример:

Критерии оценивания заданий (реферат):

№ 2:

Аспект «Содержание» (максимум 34 балла)

30-34 балла (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 2350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

29-25 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 2350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

24-20 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 2000 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

19-0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 2000 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 8 баллов)

8 баллов (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 8 баллов)

8 баллов (высокий уровень подготовки)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике городской социологии и антропологии города, навыки систематизации данных, необходимых для решения практических задач

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития городской социологии и антропологии города, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует комплексное знание особенностей формирования публичной городской социологии и антропологии города и понимания ее специфики, умение сбора, анализа и обработки данных источников;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов городской социологии и антропологии города ;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/_Историко-филологический факультет_		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Городская социология и антропология», по направлению подготовки _46.04.01 История_ направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – менее 50%.