

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:51:06

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322529

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Экономика общественного сектора**

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)  
**«Государственное управление и местное самоуправление»**

Присваиваемая квалификация  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**Заочная**

Год(ы) набора  
**2026**

Челябинск, 2026



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»  
Дисциплина: Б1.В.04 Экономика общественного сектора  
Семестр (семестры) изучения: 1  
Форма промежуточной аттестации: *экзамен, курсовая работа*

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	Владеет методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать: современные общенаучные и специальные методы исследования экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства; институты государственной и местной власти, их взаимодействие. Уметь: анализировать основные показатели деятельности органов власти, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной деятельности, управлять изменениями. Владеть: методами диагностики и анализа в области управления в государственном (общественном) секторе экономики



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК-4 Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, функции государства в рыночной экономике, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма	Общественный сектор экономики  Бюджетный федерализм  Бюджетный процесс	тест, вопросы для устного опроса (собеседования)	Теоретические вопросы к экзамену № 1-24 Задания теста № 1-27 Курсовая работа Темы № 1,2,5,10,11,23,24,34,42, 43-45
2.	ПК-4 Уметь: анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике общественного сектора	Общественные блага  Бюджетный федерализм  Социальная политика государства	Тест, вопросы для устного опроса (собеседования), практические задания	Теоретические вопросы к экзамену № 25-48 Задания теста № 1-27 Практическое задание № 1-5 Курсовая работа Темы № 3-8,13-15, 25,26, 30-33,35-41
3.	ПК-4 Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа основных проблем экономики общественного сектора экономики	Роль государства в смешанной экономике. Понятие Парето- улучшения. Парето- оптимальное состояние. Бюджетный процесс	Тест, вопросы для устного опроса, практические задания	Теоретические вопросы к зачету № 1-24 Задания теста № 1-27 Практическое задание № 6-10 Курсовая работа Темы № 9,11,12,16-22, 27-29



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.

#### **Часть 1. База тестовых вопросов открытого типа**

##### **Задание 1.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Возможна ли частная собственность без государства?

##### **Задание 2.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Фирма по сравнению с государственной структурой экономит на информационных затратах и проигрывает на затратах ведения переговоров.

##### **Задание 3.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Можно ли рассматривать дарообмен в примитивных доиндустриальных обществах как форму договорных (контрактных) отношений?

##### **Задание 4.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Институты уменьшают неопределенность выбора в экономике в условиях явного недостатка информации.

##### **Задание 5.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Современной экономике свойственны незначительные трансакционные издержки.

##### **Задание 6.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Американский экономист Д. Норт для иллюстрации важности выбора институтов ссылается на сравнение Англии и Испании в XV—XVII вв.: эти две страны "стартовали" в примерно одинаковых условиях, но затем Англия сильно опередила свою соперницу. Опережающий экономический рост Англии по сравнению с Испанией связан с созданием системы институтов, способствовавших развитию более, эффективной формы обмена — персонифицированного обмена

##### **Задание 7.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Понятие трансакционных издержек впервые употребил Р. Коуз при анализе экономической природы фирм

##### **Задание 8.** (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)

Обычай, как правило, нейтрален к закону



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 9.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Доля транзакционных издержек в общем объеме общественных издержек имеет тенденцию увеличиваться.

**Задание 10.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Чисто общественное благо — это, такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами в зависимости от того, сколько они за него платят

**Задание 11.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Чисто частное благо — это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.

**Задание 12.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Провалы рынка — это случаи, когда государственное вмешательство в рыночные механизмы оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов.

**Задание 13.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Услуги маяков, как доказал Р. Коуз, не являются чисто общественным благом: чисто общественное благо должно обладать свойством неисключаемости, а услугами маяков корабли обычно пользуются по отдельности, а не группами, что и позволяет отслеживать "зайцев" и выключать для них свет маяка.

**Задание 14.** *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

*Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»)*

Вероятность появления "безбилетников" (*free-rider*) не зависит от числа людей, пользующихся общественным благом.

**Часть 2. База тестовых вопросов закрытого типа**

**Задание 15.** *(Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)*

Выберите условие минимально допустимого вмешательства государства в экономику:

- а) провалы рынка;
- б) регулирование «естественных» монополий;
- в) защита отечественного товаропроизводителя;
- г) контроль над ценами на основные продукты питания.

**Задание 16.** *(Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)*

Какая последовательность перечисляет неформальные институты, которые слабо поддаются сознательному изменению:

- а) привычки, традиции, обычаи;
- б) традиции, законы, условности;
- в) законы, традиции, обычаи;
- г) условности, нормы, инструкции.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Задание 17.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Отношения прав, собственности выводятся из:

- а) проблемы классового/социального состава общества;
- б) проблемы редкости ресурсов;
- в) исторического развития общества;
- г) проблемы существования государства.

**Задание 18.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Когда после издания знаменитого романа Ж. Верна "Вокруг света за 80 дней" некоторые люди; пытались повторить путь Филеаса Фогга, оказалось, что обогнуть земной шар можно даже несколько быстрее. Однако, когда в наши дни английский журналист Джеймс Фрэнси решил повторить вояж, пользуясь теми же видами транспорта, что и в XIX веке (поезда, корабли, но не самолеты), выяснилось; что путь займет никак не менее 100 дней. Главная причина удлинения времени кругосветного путешествия - это:

- а) снижение скорости транспорта;
- б) повышение издержек поиска информации о движении транспорта;
- в) повышение издержек заключения договоров по поводу предоставления прав на пересечение государственных границ;
- г) оппортунистическое поведение, транспортных фирм, допускающих частое нарушение графиков движения.

**Задание 19.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Чисто общественные блага — это блага:

- а) производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- б) производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- в) которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- г) которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

**Задание 20.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие внешние эффекты появляются при производстве чисто общественных благ?

- а) положительные;
- б) отрицательные;
- в) и положительные, и отрицательные;
- г) внешние эффекты отсутствуют.

**Задание 21.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что называется «точкой перегрузки»?

- а) точка (количество потребителей), начиная с которого появление дополнительного потребителя приводит к уменьшению полезности общественного блага для остальных потребителей;
- б) точка (количество блага), начиная с которой происходит



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

перепроизводство блага;

в) точка (стоимость блага), начиная с которой производство блага может быть обеспечено только правительством;

г) точка, начиная с которой общественное благо перестают потреблять

**Задание 22.** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Государственные доходы бюджетов – это совокупность:

- а) федеральных и региональных доходов;
- б) федеральных и местных доходов;
- в) региональных и местных доходов;
- г) региональных и муниципальных доходов.

**Часть 3. (Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин)**

**Задание 23.** Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

Согласно \_\_\_\_\_ (название школы) школе, рыночная экономика обладает внутренней тенденцией к саморегулированию и полной занятости, а любое вмешательство государства лишь нарушает этот естественный механизм.

**Задание 24.** Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

\_\_\_\_\_ - блага, потребление которых доступно одновременно многим людям, обладают свойствами неисключаемости и несоперничества в потреблении.

**Задание 25.** Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

\_\_\_\_\_ - называются блага, которым в высокой степени присущи свойства неисключаемости и несоперничества.

**Задание 26.** Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

Проблема \_\_\_\_\_ - это проблема потребления общественного блага без соответствующей платы за него.

**Задание 27.** Задания открытого типа с кратким ответом – вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

\_\_\_\_\_ - издержки или выгоды от рыночных сделок, не отраженные в ценах и затрагивающие третьих лиц (например, загрязнение окружающей среды).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.3. База теоретических вопросов для собеседования

1. Общественный сектор: понятие, структура.
2. Рынок и государство в смешанной экономике.
3. Модели смешанной экономики.
4. Масштабы и динамика общественного сектора.
5. Функции государства в смешанной экономике.
6. Факторы развития общественного сектора.
7. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
8. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
9. Меры государственного регулирования естественных монополий.
10. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации ее последствий.
11. Понятие общественного блага и его свойства.
12. Виды общественных благ. Их характеристика.
13. Критерии классификации общественных благ.
14. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
15. Теория общественного выбора (нормативный и позитивный подходы к трактовке).
16. Основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке.
17. Механизмы голосования избирателей и принцип принятия решений большинством.
18. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
19. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
20. Специфика формирования спроса на общественные блага.
21. Цены Линдаля и равновесие Линдаля.
22. Особенности предложения общественных благ.
23. Общее и частичные равновесия в общественном секторе.
24. Факторы роста расходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы.
26. Структура доходов и расходов бюджетов с позиции функций общественного сектора.
27. Проблемы обслуживания государственного долга.
28. Концепции сбалансированности бюджета.
29. Методы защиты статей расходов на социальные цели.
30. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
31. Теории общественного благосостояния (классическая, неоклассическая).
32. Особенности теоретических подходов к проблемам благосостояния общества (утилитаризм, либертаризм, эгалитаризм).
33. Модели распределения доходов.
34. Социальные трансферты: природа, механизмы реализации, недостатки.
35. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью в политике распределения государства.
36. Социальная теория общественного благосостояния.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

37. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
38. Виды и функции налогов.
39. Принципы построения налоговой системы.
40. Эффективность налоговой системы. Кривая А. Лаффера.
41. Избыточное налоговое бремя (определение, характеристика, оценка).
42. Основные направления общественных расходов.
43. Специфика ценообразования в общественном секторе.
44. Методы государственного регулирования цен в отраслях естественных монополий.
45. Дифференциация доходов (причины, показатели, состояние).
46. Критерии и методы оценки дифференциации доходов. Кривая Лоренца, коэффициент Джини.
47. Федеральная и региональная социальная политика.

### 3.4. База практических заданий

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

№ п/п	Формулировка задания																		
1	Норма обязательных резервов составляет 5%. Обязательные резервы банка равны 60 тысяч долларов. Как изменятся кредитные возможности банка и предложение денег со стороны всей банковской системы, если вкладчик Иванов заберет со счета 30 тысяч долларов на покупку автомобиля в следующем месяце, а вкладчик Петров заберет со счета 10 тысяч долларов для хранения денег дома под подушкой																		
2	Функция налогов имеет вид: $T = 350 + 0,1Y$ , а функция социальных трансфертов: $TR = 300 - 0,2 \times (Y - Y^*)$ , государственные закупки составляют 200. Потенциальный объем производства $Y^* = 1000$ . Определите сальдо государственного бюджета, если фактический объем национального производства на 100 меньше потенциального уровня.																		
3	В прошлом году в экономике страны наступила рецессия, в связи с чем фактический доход ( $Y$ ) стал равен 8000 млрд руб., что на 600 млрд руб. меньше равновесного дохода ( $Y^*$ ). Предельная склонность к сбережению в этой стране = 0,2. Определите: 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния																		
4	Таблица Доходы и расходы (консолидированного) бюджета, 2020 г. <table border="1"><thead><tr><th>Страна</th><th>Доля доходов в ВВП, %</th><th>Доля расходов в ВВП, %</th></tr></thead><tbody><tr><td>Россия</td><td>37,67</td><td>37,25</td></tr><tr><td>Австрия</td><td>48,58</td><td>51,48</td></tr><tr><td>Беларусь</td><td>29,78</td><td>29,26</td></tr><tr><td>Болгария</td><td>32,05</td><td>32,35</td></tr><tr><td>Венгрия</td><td>46,23</td><td>48,35</td></tr></tbody></table>	Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %	Россия	37,67	37,25	Австрия	48,58	51,48	Беларусь	29,78	29,26	Болгария	32,05	32,35	Венгрия	46,23	48,35
Страна	Доля доходов в ВВП, %	Доля расходов в ВВП, %																	
Россия	37,67	37,25																	
Австрия	48,58	51,48																	
Беларусь	29,78	29,26																	
Болгария	32,05	32,35																	
Венгрия	46,23	48,35																	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Германия	45,13	45,28	
	Проведите сравнительный анализ уровня перераспределения ВВП по расходам и доходам консолидированных бюджетов стран (табл.), ответив на следующие вопросы: Какие страны имеют наибольший уровень перераспределения ВВП?		
5	Приведите пример экономических, административных и социально-психологических методов государственного управления. Какие из них являются наиболее действенными, обоснуйте ответ.		
6	Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход ( $Y$ ) = 8000 у. е. Предельная склонность к потреблению = 0,8. Равновесный доход ( $Y^*$ ) = 8600 у. е. 1. Как должны измениться правительственные расходы, при прочих равных условиях, для того чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^* = 8600$ у. е.)? 2. Как должна измениться величина налоговых поступлений, при прочих равных условиях, для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?		
7	Органы местного самоуправления приняли решение о разрешении строительства на окраине города, в лесопарковой зоне металлургического предприятия. Какие социальные и экономические последствия могут быть? Какими показателями их можно оценить?		
8	В экономике: государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка – 15 %, аккордные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.		
9	Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.?		
10.	Обменный курс рубля к доллару в январе 1998 г. равнялся 6 руб/дол., а в январе 2001 г. — 28,4 руб/дол. За это время ИПЦ в США возрос в 1,074 раза, а в России — в 3 раза. Как за это время изменился реальный обменный курс рубля к доллару?		
11	Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. долл., а депозиты – 200 млн. долл.?		

### 3.5. База тем для курсовой работы

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект)
  2. Функции общественного сектора в современной экономике.
  3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
  4. Естественные монополии: содержание, инструменты и пути преодоления на примере реформы ЖКХ/ реформы электроэнергетики / реформы российских железных
- © ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дорог (РЖД) (выбрать один вариант из предложенных)

5. Государственное регулирование внешних эффектов.
6. Образование как общественное благо.
7. Государственная политика в области образования.
8. Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике.
9. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
10. Специфика общественного сектора в современный период.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
13. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.
14. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
15. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния
16. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
17. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
18. Налоги и рынок труда.
19. Манипулирование результатами голосования.
20. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
21. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
22. Практика лоббирования в разных странах.
23. Бюджет развития и резервный фонд в РФ.
24. Стабилизационные фонды в различных странах: сравнительный анализ.
25. Налоги и рынок труда.
26. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
28. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
29. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.
30. Последствия налогов для потребителей.
31. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
32. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
33. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
34. Бюджетный федерализм в современных условиях.
35. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
36. Оптимизация налогообложения. Правила Рамсея и Корлетта-Хейга.
37. Гармонизация налогов в ЕС.
38. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (Интернет)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

на налогообложение.

39. Общественные расходы в современной экономике.

40. Искажающее действие общественных расходов.

41. Совершенствование механизма государственных закупок как направление роста эффективности использования общественных финансов.

42. Бюджетный дефицит и государственный долг.

43. Государственный долг как инструмент финансовой политики государства.

44. Современные национальные проекты России.

45. Межбюджетные отношения в России.

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет:

1) тест из 7 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 21 балл

2) тест из 5 тестовых вопросов закрытого типа с выбором одного верного ответа. Продолжительность – 10 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 15 баллов.

3) тест из 3 тестовых вопросов открытого типа с кратким ответом – вставить термин. Продолжительность – 5 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 9 баллов.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 30 мин. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

На третьем этапе студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 17.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время выполнения работы – 1 час 30 мин.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться *калькулятором*.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-27)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
2	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
3	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
4	Даа)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
5	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
6	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
7	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
8	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
9	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
10	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
11	Да	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
12	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
13	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
14	Нет	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
15	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
16	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
17	б)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
18	в)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
19	г)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
20	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
21	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа
22	а)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
23	Классической/неоклассической	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
24	Общественные блага	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
25	Чистые общественные блага	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
26	безбилетника (фрирайдера)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	
27	Внешние эффекты (экстерналии)	3 б – правильный вариант ответа 0 б – неправильный вариант ответа	

#### 4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ 25-30 баллов	Хорошо/ 16-24 баллов	Удовлетворительно/ 10-15 баллов	Неудовлетворительно/ 0-9 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

#### 4.2.3 Критерии оценивания практического задания

№ п/п	Ответ или вариант решения
1	$\text{mult} = 1 / 0,05 = 20$ ; $D1 = 60 \times 20 = 1200$ ; $K1 = D1 - \text{Робяз.1} = 1200 - 60 = 1140$ . До того



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>момента, когда произойдет сделка по купле-продаже автомобиля и деньги вернутся в банковскую систему, действия обоих вкладчиков приводят к одинаковому результату: сокращение объема депозитов. <math>R_{обяз.2} = 0,05 \times (1200 - 40) = 58</math>; <math>K2 = D2 - R_{обяз.2} = 1160 - 58 = 1102</math>; <math>\Delta K = 1102 - 1140 = -38</math> (кредитные возможности банка уменьшились на 38 тыс. долл.); <math>\Delta M = \Delta K \times mult = -38 \times 20 = -760</math> (предложение денег сократилось на 760 тыс. долл.).</p>
2	<p>Используя функцию налогов, подсчитаем величину собранных налогов: <math>T = 350 + 0,1 \times 900 = 440</math>. Рассчитаем расходы бюджета, которые равны сумме социальных трансфертов и государственных закупок: <math>R_{расх} = 300 - 0,2 \times (900 - 1000) = 520</math>. Разница между доходами и расходами бюджета составляет: <math>450 - 520 = -70</math>, следовательно, в бюджете существует дефицит в 70 единиц.</p>
3	<p>1) <math>\Delta Y = \Delta G \times Mg</math>, где <math>\Delta Y</math> – изменение дохода; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов; <math>Mg</math> – мультипликатор расходов. <math>\Delta Y = 8600 - 8000 = 600</math> млрд руб. Если предельная склонность к сбережению (<math>MPS</math>) = 0,2, то предельная склонность к потреблению (<math>MPC</math>) = 0,8. <math>MPS + MPC = 1</math> <math>Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5</math> <math>\Delta G = 600 / 5 = 120</math>. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) <math>\Delta Y = \Delta T \times Mn</math>, где <math>\Delta Y</math> – изменение дохода; <math>\Delta T</math> – изменение налогов; <math>Mn</math> – мультипликатор налогообложения. <math>Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4</math> <math>\Delta T = 600 / -4 = -150</math> млрд руб. Таким образом, величина налоговых поступлений должна уменьшиться на 150 млрд руб., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния</p>
4	<p><b>Наибольший уровень перераспределения ВВП имеют Австрия и Венгрия</b></p>
5	<p>Вариант ответа: <b>Административный метод</b>, - то есть воздействие на организационные связи и поведение субъектов, основанное на власти. Пример - требование лицензирования отдельных видов деятельности <b>Примером экономического метода управления</b> – то есть метода, опирающегося на экономические интересы, может быть установление льготы по налогу на прибыль организации. <b>Социально- психологический метод</b>: Особенностью данных методов является целенаправленное воздействие на внутренний мир человека, его личность, чувства, с целью направить его внутренний потенциал на решение определенных задач организации. Пример: политическая агитация, пропаганда. В зависимости от конкретной ситуации тот или иной метод управления может быть наиболее действенным.</p>
6	<p>1) <math>\Delta Y = \Delta G \times Mg</math>, где <math>\Delta Y</math> – изменение дохода; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов; <math>Mg</math> – мультипликатор расходов. <math>\Delta Y = 8600 - 8000 = 600</math> у. е. <math>Mg = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5</math> <math>\Delta G = 600 / 5 = 120</math>. Таким образом, правительственные расходы должны вырасти на 120 у. е., для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния. 2) <math>\Delta Y = \Delta T \times Mn</math>, где <math>\Delta Y</math> – изменение дохода; <math>\Delta T</math> – изменение налогов; <math>Mn</math> – мультипликатор налогообложения. <math>Mn = -MPC / MPS = -0,8 / 0,2 = -4</math> <math>\Delta T = 600 / -4 = -150</math> у. е. Таким образом, величина налоговых поступлений должна</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	уменьшиться на 150 у. е., для того чтобы экономика достигла равновесного состояния
7	Важно выделить как позитивные, так и негативные последствия
8	Сальдо бюджета = доходы – расходы = (походные налоги + аккордные налоги) – (государственные закупки + трансферты + проценты по государственным облигациям) = (5600 × 0,15 + 220) – (950 + 80 + 1300 × 0,1) = 1060 – 1160 = – 100 млрд. дол. Так как сальдо бюджета отрицательное, то имеет место дефицит государственного бюджета.
9	Уровень (норма, темп) инфляции текущего года можно рассчитать по формуле: $\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$ где $\pi$ – уровень инфляции; $P_1$ – средний уровень цен в текущем году; $P_0$ – средний уровень цен в базисном году $\pi = \frac{112,4 - 117,5}{117,5} * 100\% = -4,34\%$
10.	6 / 6x1,074/3. Отсюда $I_{98}/I_{01} = 2,8$ , т.е. реальный обменный курс рубля снизился в 2,8 раза.
11	Норма обязательных резервов рассчитывается по формуле: $r_{обяз} = \frac{R_{обяз}}{D}$ где $R_{обяз}$ – величина обязательных резервов банка, – величина депозитов. $r_{обяз} = \frac{25}{200} = 0,125 \text{ или } 12,5\%$

25-30 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

16-24 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить;

10-15 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-9 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

#### 4.2.4. Критерии оценивания курсовой работы

**Общая оценка** выполненной курсовой работы определяется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний студентов: оценка от 0 до 60 баллов выставляется руководителем курсовой работы, баллы от 0 до 40 выставляются по результатам защиты курсовой работы.

#### *Критерии для оценки курсовых работ*

<b>Критерии качества курсовой работы</b>	90-100 баллов	76-89 баллов	61-75 баллов
<b>Ведение</b>			
Соответствие содержания, целей и задач тематике курсовой работы, четкость их постановки	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко сформулированы	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи имеют не вполне четкую формулировку	Содержание, цели и задачи частично соответствуют тематике курсовой работы, цель и задачи четко не определены
<b>Теоретическая часть</b>			
Глубина раскрытия темы	представлен и глубоко проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; исходные материалы изучены системно, результаты анализа обобщены.	представлен и проанализирован теоретический и практический материал по теме исследования, изучены отдельные современные теории, методы;	Поверхностное раскрытие темы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Использована современная литература, периодика, Internet-источники (не менее 20)	Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 20 источников	Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 20 источников	Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 20 источников
<b>Аналитическая часть</b>			
Наличие самостоятельных суждений и выводов	По результатам анализа сделаны	По результатам анализа сделаны	Работа носит описательных
	логичные и обоснованные оригинальные выводы	самостоятельные выводы, но явно они не обоснованы	характер
Наличие схем, графиков, таблиц, диаграмм	Имеются в достаточном количестве авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы), облегчающее восприятие текстового материала	Имеются отдельные авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы)	Имеются не авторские схемы (графики, таблицы, диаграммы) с указанием их источников
<b>Работа в целом</b>			
Логичность и рациональность структуры исследования Оформление работы соответствует ГОСТ	Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Оформление работы полностью соответствует требованиям	Структура рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения Оформление работы соответствует требованиям, но имеются отдельные ошибки	Структура не вполне рациональна, имеются отдельные логические нарушения в логике изложения В оформлении работы имеются значительные отклонения от требований
<b>Критерии качества защиты курсовой работы</b>			



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Грамотность и логичность доклада	Грамотный, с научным стилем изложения, логично выстроенный доклад с выделением главных результатов исследования	Грамотный, логично выстроенный доклад, без выделения главных результатов исследования	Доклад не имеет четкой, логичной структуры, содержит много второстепенного материала
Аргументированность и полнота ответов на вопросы	без затруднений отвечает на все вопросы	отвечает на большинство вопросов	отвечает лишь на отдельные вопросы
Оригинальность и обоснованность	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации	Предложения и рекомендации не
предложений и рекомендаций	обоснованы и имеют творческий характер	обоснованы и имеют типичный характер	обоснованы
Использование иллюстративного материала	Имеет хорошо оформленный презентационный материал и активно его использует	Имеет презентационный материал и слабо его использует	Имеет презентационный материал, но практически не использует его

Итоговая оценка за курсовую работу определяется по следующей шкале:

90-100 баллов – «отлично»;

76-89 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 и менее – «неудовлетворительно».

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания теории управления, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способов их реализации; умения и навыки



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/ Институт (филиал) Управления  
Кафедра Государственного и муниципального управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора»  
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное  
управление и местное самоуправление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание процесса управления, выработки и реализации управленческих решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах организационно- управленческих решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теории управления, грамотное владение управленческой терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах управленческой деятельности, нахождения организационно-управленческих решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

