

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 16.04.2026 12:01:14  Уникальный программный код:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p> <p>Рабочая программа дисциплины "Моделирование финансовых решений" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---------------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Моделирование финансовых решений**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о принципах и порядке моделирования финансовых решений, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансовая аналитика и аудит»

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся способность работать в коллективе при формировании финансовой политики на различных временных интервалах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

сформировать у обучающихся способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей при формировании положений краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в рамках формирования финансовой политики;

сформировать у обучающихся способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при формировании долгосрочной и краткосрочной финансовой политики и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

сформировать у обучающихся способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и учитывать ее интересы при формировании финансовой политики субъекта экономики;

сформировать у обучающихся способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в рамках реализуемой финансовой политики на различных временных интервалах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.02

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Управленческий учет и ценообразование

Основы коммуникативных технологий

Фондовый рынок и биржевая аналитика

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Деловые и бизнес-коммуникации

Корпоративные финансы

Управленческий учет и ценообразование

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Финансовое планирование

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей**

**Знать:**

нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности



финансовых продуктов

**Уметь:**

применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

**Владеть:**

навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов
3.1.2	методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать и планировать процессы взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	в рамках сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 73,8 : контактная работа: 34,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические основы моделирования финансовых решений</b>			
1.1	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лек/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
1.2	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Лаб/	5	8	Л3.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л2.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Моделирование финансовых решений" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.3	Понятие и принципы финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики на различных временных интервалах. Формирование финансовой тактики и финансовой стратегии. Дивидендная политика. /Ср/	5	11,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Методические основы моделирования финансовых решений</b>				
2.1	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лек/	5	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
2.2	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Лаб/	5	8	Л3.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
2.3	Алгоритм формирования бизнес-плана и финансового плана предприятия. Типы дивидендной политики и методы определения ее эффективности. Эффект финансового рычага. Понятие средневзвешенной стоимости капитала и методика ее расчета. /Ср/	5	62	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Иная контактная работа</b>				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	0,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Под финансовой политикой понимают:

- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия
- 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
- 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
- 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения

2. Основой финансовой политики предприятия не является:

- 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
- 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
- 3) разработка эффективных механизмов контроля
- 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров

3. Основной целью создания предприятия является:

- 1) максимизация прибыли
- 2) обеспечение финансовой устойчивости
- 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
- 4) обоснование стратегических целей



4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:
- 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) безопасность собственников
  - 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
- 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
- 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
- 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
- 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
- 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
- 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия
11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется термином:
- 1) бюджетирование
  - 2) планирование
  - 3) прогнозирование
  - 4) дисконтирование
12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:
- 1) бюджетирования
  - 2) планирования
  - 3) прогнозирования
  - 4) дисконтирования
13. К задачам бюджетирования не относится:
- 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
  - 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
  - 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
  - 4) расчет соответствующих показателей бюджетов
14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:
- 1) еженедельно
  - 2) ежемесячно



- 3) ежеквартально  
4) по итогам всего года
15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:
- 1) операционный и финансовый
  - 2) ликвидационный и финансовый
  - 3) ликвидационный и операционный
  - 4) технический и коммерческий
16. Под операционным анализом понимают:
- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
  - 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
  - 3) оценку финансового состояния предприятия
  - 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии
17. Операционный анализ не позволяет:
- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
  - 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
  - 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
  - 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии
18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:
- 1) регрессионного анализа
  - 2) операционного анализа
  - 3) инвестиционного анализа
  - 4) бюджетирования
19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:
- 1) модель операционного анализа
  - 2) статистическая модель
  - 3) регрессионная модель
  - 4) математическая модель
20. Маржинальные затраты характеризуют:
- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
  - 2) срок окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельность инвестиций
  - 4) финансовую устойчивость предприятия

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Под финансовой политикой понимают:
- 1) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия
  - 2) любые мероприятия по максимизации благосостояния собственников предприятия
  - 3) обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций
  - 4) систему денежных отношений, связанных с движением стоимости, авансированной в долгосрочном порядке в основные фонды от момента выделения денежных средств до момента их возмещения
2. Основой финансовой политики предприятия не является:
- 1) четкое определение единой концепции развития предприятия как в долгосрочной, так и краткосрочной перспективе
  - 2) выбор из всего многообразия механизмов достижения поставленных целей наиболее оптимальных
  - 3) разработка эффективных механизмов контроля
  - 4) разработка концепции повышения квалификации и переподготовки кадров
3. Основной целью создания предприятия является:
- 1) максимизация прибыли
  - 2) обеспечение финансовой устойчивости
  - 3) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем периоде и на перспективу
  - 4) обоснование стратегических целей
4. К стратегическим задачам финансовой политики не относится:



- 1) максимизация прибыли
- 2) обеспечение финансовой устойчивости
- 3) безопасность собственников
- 4) повышение эффективности взаимодействия с контактными аудиториями
5. К этапам разработки финансовой стратегии не относится:
  - 1) критический анализ предшествующей финансовой стратегии
  - 2) обоснование стратегических целей
  - 3) определение сроков действия финансовой стратегии
  - 4) определение уровня риска инвестиционных вложений
6. Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий и долгосрочный период, характеризуется термином:
  - 1) финансовый план
  - 2) бюджет
  - 3) производственный план
  - 4) план маркетинга
7. Не является составляющей процесса финансового планирования:
  - 1) прогнозирование последствий текущих решений
  - 2) анализ инвестиционных возможностей и возможностей текущего финансирования
  - 3) обоснование выбранного варианта планирования из ряда возможных решений
  - 4) оценка финансовой устойчивости предприятия
8. К задачам процесса финансового планирования не относится:
  - 1) анализ взаимосвязи возможных решений о финансировании, дивидендах и инвестициях
  - 2) выбор решений, условия осуществления которых представлены в финансовом плане
  - 3) оценка результатов реализации выбранных решений
  - 4) разработка плана маркетинга
9. Форма планового расчета, определяющая потребность предприятия в денежных ресурсах на предстоящий период и последовательность действий по исчислению показателей, характеризуется термином:
  - 1) бюджет
  - 2) смета
  - 3) план
  - 4) прогноз
10. Стратегической целью финансового планирования является:
  - 1) обеспечение производственного, научно-технического и социального развития предприятия
  - 2) определение возможных объемов финансовых ресурсов, капитала и резервов на основе прогнозирования величины денежных потоков за счет собственных, заемных и привлеченных источников средств
  - 3) увеличение прибыли преимущественно за счет роста объема продаж и снижения издержек производства и обращения
  - 4) обеспечение финансовой устойчивости и ликвидности баланса предприятия
11. Процесс разработки и формирования плановых бюджетов, объединяющих планы руководства предприятий и в первую очередь производственные, маркетинговые и финансовые планы, характеризуется термином:
  - 1) бюджетирование
  - 2) планирование
  - 3) прогнозирование
  - 4) дисконтирование
12. Обеспечение производственно-коммерческого процесса необходимыми как по объему, так и по структуре денежными ресурсами является целью:
  - 1) бюджетирования
  - 2) планирования
  - 3) прогнозирования
  - 4) дисконтирования
13. К задачам бюджетирования не относится:
  - 1) максимизация благосостояния собственников предприятия
  - 2) прогноз доходов, расходов и капитала предприятия
  - 3) расчет величины внутреннего и внешнего финансирования
  - 4) расчет соответствующих показателей бюджетов
14. В годовом бюджете определение отклонений рекомендуется осуществлять:
  - 1) еженедельно
  - 2) ежемесячно
  - 3) ежеквартально



- 4) по итогам всего года
15. Система бюджетов предприятия подразделяется на:
- 1) операционный и финансовый
  - 2) ликвидационный и финансовый
  - 3) ликвидационный и операционный
  - 4) технический и коммерческий
16. Под операционным анализом понимают:
- 1) анализ финансовой устойчивости предприятия
  - 2) аналитический подход к изучению взаимосвязи между издержками и прибылью при различных уровнях объема производства
  - 3) оценку финансового состояния предприятия
  - 4) аналитический подход к планированию и прогнозированию на предприятии
17. Операционный анализ не позволяет:
- 1) определить объем прибыли для заданного объема продаж
  - 2) определить объем продаж для безубыточной работы предприятия
  - 3) установить запас финансовой прочности предприятия в его текущем состоянии
  - 4) оценить эффективность инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии
18. Выявление зависимости финансовых результатов деятельности предприятия от объемов производства является целью:
- 1) регрессионного анализа
  - 2) операционного анализа
  - 3) инвестиционного анализа
  - 4) бюджетирования
19. Модель, показывающая теоретическую зависимость между совокупными доходами, затратами и прибылью, с одной стороны, и объемом производства – с другой, характеризуется термином:
- 1) модель операционного анализа
  - 2) статистическая модель
  - 3) регрессионная модель
  - 4) математическая модель
20. Маржинальные затраты характеризуют:
- 1) скорость роста переменных затрат при увеличении объема производства
  - 2) срок окупаемости инвестиций
  - 3) рентабельность инвестиций
  - 4) финансовую устойчивость предприятия

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка

Зачтено 60-100

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100) Менее 60 Не зачтено

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444701">https://znanium.ru/catalog/document?id=444701</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС
Л1.2	Протас Н.Г., Попова Т.А., Глушкова Е.А., Игошин А.В.	Финансовое моделирование: практикум ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457216">https://znanium.ru/catalog/document?id=457216</a> )	Новосибирск : ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления „НИНХ“, 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Бархатова Д. А., Марьясова А. Н., Пак Н. И., Петрова А. А., Садовская Е. А., Степанова Т. А.	Моделирование и формализация: учебник для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/447236">https://e.lanbook.com/book/447236</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС
Л1.4	Шапкин А. С., Шапкин В. А.	Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720246">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=720246</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС

### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Хансен Э., Маневич В. Е.	Денежная теория и финансовая политика	Москва : Дело, 2006	
Л2.2	Санталова М.С., Гладилина И.П., Погудаева М.Ю., Сергеева С.А., Дымный С.С., Золотухина Ю.В., Прохоров Ю.Н., Соклакова И.В., Санталова М.С.	Управленческое моделирование: учебник ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=478207">https://znanium.ru/catalog/document?id=478207</a> )	Москва : Дашков и К, 2025	ЭБС
Л2.3	Каменнова М. С., Крохин В. В., Машков И. В.	Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568546">https://urait.ru/bcode/568546</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.4	Рейзлин В. И.	Математическое моделирование: учебник для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/568277">https://urait.ru/bcode/568277</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Пахновская Н.	Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259307</a> )	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013	ЭБС
Л3.2	Владимирова О.Н., Петрова А.Т., Астраханцева И.А., Мигунова М.И., Елгина Е.А., Руйга И.Р., Гаврильченко Г.С., Рустамова И.Т.	Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=329459">https://znanium.com/catalog/document?id=329459</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018	ЭБС
Л3.3		Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=726693">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=726693</a> )	Москва, Вологда : Инфра- Инженерия, 2025	ЭБС
Л3.4	Кичкарь И. Ю.	Моделирование объектов управления: учебное пособие для вузов ( <a href="https://e.lanbook.com/book/505420">https://e.lanbook.com/book/505420</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019). <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение



Adobe Reader

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2025).
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> (дата обращения 02.09.2025).
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2025).
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 - ]. – Режим доступа : <http://www.dis.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2025).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2025).
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2025).
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2025).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Моделирование финансовых решений» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и лабораторных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции,



поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультацию обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия



информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

