

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 12:13:33
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322755



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 Основы лесопользования
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн

2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ЛЕСОУПРАВЛЕНИЯ

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2024)

Челябинск 2025 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесоправления Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 799).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «24» апреля 2025 г.).

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопаркового хозяйства Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	9
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.....	12
3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины.....	14

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопаркового хозяйства Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.04 Основы лесопаркового хозяйства

Форма промежуточной аттестации: другие формы контроля 3 семестр.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения дисциплины происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на практических занятиях, самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение дипломной работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 Основы лесопользования
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 Основы лесопользования
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культурного контекста	культурного контекста	во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 Основы лесопользования
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

необходимого уровня физической подготовленности	заболеваний, пропаганда здорового образа жизни	спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Демонстрация умений осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.	Эффективность применения знаний и умений при осуществлении контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 3.2 Выполнять работы по документированию результатов проверок.	Эффективное и правильное выполнение работ по документированию результатов проверок	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 3.3 Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.	Правильное выполнение работ по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 4.1 Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Эффективность применения знаний и умений при организации мероприятий по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Результаты	Основные показатели	Форма текущего	Промежуточная
------------	---------------------	----------------	---------------



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.04 Основы лесопользования
Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

освоения (объекты оценивания)	оценки результата и их критерии	контроля	аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У 1. уметь применять принципы для организации экологически и экономически устойчивого лесопользования;	- точность и обоснованность применения принципов для организации экологически и экономически устойчивого лесопользования	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вариант 1 (3) Вариант 3(3)
У 2. проектировать, внедрять и контролировать технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;	-целесообразность и рациональность проектирования и внедрения технологии рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологии выращивания древесных растений;	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вариант 2(3) Вариант 3(4)
У 3. используя методы сохранения биологического разнообразия, уметь выделять ключевые биотопы;	-рациональность и своевременность использования методов сохранения биологического разнообразия, умение выделять ключевые биотопы	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вариант 2(4) Вариант 2(5) Вариант 2(6)
У 4. владеть нормативно-правовым обеспечением в лесном деле;	- эффективность владения нормативно-правовым обеспечением в лесном деле	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вариант 4(2) Вариант 5(2) Вариант 5(1) Вариант 5(3)
У 5. владеть технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов.	- эффективность владения технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства лесных ресурсов	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вариант 1(4) Вариант 4(3) Вариант 3(1) Вариант 4(2)
Знать:			
З 1. принципы и нормативно-правовое	- точность и полнота знаний о принципах и	Тестирование, устный опрос	Вариант 3(3)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

обеспечение устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве;	нормативно-правовом обеспечении устойчивого управления в лесном и лесопарковом хозяйстве;		Вариант 3(6) Вариант 4(4) Вариант 5(4)
3 2. критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования;	- точность и полнота знаний о индикаторах устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования	Тестирование, устный опрос	Вариант 3(2) Вариант 4(1)
3 3. знать социальные аспекты лесопользования;	- точность и полнота знаний о социальных аспектах лесопользования	Тестирование, устный опрос	Вариант 2(2) Вариант 4(6)
3 4. закономерности развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования;	- точность и полнота знаний о закономерностях развития растительных сообществ, сохранения биологического разнообразия и принципы их хозяйственного использования;	Тестирование, устный опрос	Вариант 1(2) Вариант 1(6)
3 5. принципы разработки и интенсивные технологии выращивания растений и лесных насаждений;	- точность и полнота знаний о принципах разработки и интенсивных технологиях выращивания растений и лесных насаждений;	Тестирование, устный опрос	Вариант 1(5) Вариант 5(5) Вариант 5(6)
3 6. основные подходы к оценке устойчивости лесопользования;	- точность и полнота знаний о основных подходах к оценке устойчивости лесопользования;	Тестирование, устный опрос	Вариант 3(5) Вариант 4(2) Вариант 4(5)

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости студентов общепрофессиональной дисциплины «Основы лесопользования» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов.

Контроль и оценка освоения результатов осуществляется по уровням сформированности общих и профессиональных компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопаркового хозяйства Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы экзаменационного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос экзаменационного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы для подготовки

1. Лес как экосистема.
2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 15 <table border="1" data-bbox="798 329 1204 371"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
7. Глобальное значение лесов.
8. Экосистемные функции лесов.
9. Сохранение биологического разнообразия.
10. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
11. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.
12. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
13. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
14. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
15. Виды лесопользования.
16. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.
17. Управление лесами России.
18. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости.
19. Незаконные рубки.
20. Структура населения и использование лесов.
21. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
22. Деятельность неправительственных организаций.
23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агролесоводство.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
25. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.
26. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
27. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
28. Развитие систем добровольной лесной сертификации.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Принципы и правила устойчивого лесопользования

30. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного

3.2. Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Типовые задания для контроля усвоения учебной дисциплины представлены в виде контрольной работы, состоящей из 5 вариантов.

Вариант 1

1. Лес как экосистема.
2. Общие принципы организации лесной экосистемы.
3. Пространственная неоднородность экосистем, лесная среда.
4. Биологическая продукция, продуктивность и биомасса лесной экосистемы.
5. Динамика лесных экосистем, саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.

Вариант 2

1. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов. Особенности нарушенных лесных экосистем.
2. Глобальное значение лесов.
3. Экосистемные функции лесов.
4. Сохранение биологического разнообразия.
5. Теоретические основы сохранения биоразнообразия
6. Подходы к сохранению биологического разнообразия при использовании лесов.

Вариант 3

1. Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов
2. Лесное хозяйство как способ обеспечения устойчивости лесопользования.
3. Общие принципы ведения лесного хозяйства.
4. Виды лесопользования.
5. Лесные ресурсы России с точки зрения организации экономически устойчивого лесопользования.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы лесопользования Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
	Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

6. Управление лесами России.

Вариант 4

1. Современное состояние лесопользования с точки зрения устойчивости
2. Незаконные рубки.
3. Структура населения и использование лесов.
4. Социальная роль леса: интересы местного населения при лесопользовании, социальная значимость леса как источника топлива.
5. Деятельность неправительственных организаций.
6. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Общинное лесное хозяйство. Агролесоводство.

Вариант 5

1. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
2. Правовые и организационные основы охраны труда и прав работников лесного хозяйства.
3. Охрана труда и здоровья в лесном хозяйстве.
4. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
5. Развитие систем добровольной лесной сертификации.
6. Принципы и правила устойчивого лесопользования