

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2026 10:35:13
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b83223b7



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.02 Бюджетирование муниципальных образований
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

38.03.04_ГМУ (ГМС)_Бюджетирование_муниципальных_образований_2026

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 7 от 16.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

Н.В. Ким

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственная и муниципальная служба

Дисциплина Б1.В.ДВ.02 Бюджетирование муниципальных образований

Семестр(ы) изучения: 7

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

*(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)*

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02 Бюджетирование муниципальных образований направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами Уметь анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор Владеть навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-1: Способен осуществлять выявление и сбор	ПК-1.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на	Знать источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы	основе поставленных целей для решения профессиональных задач ПК-1.2 умеет толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; ПК-1.3 Осуществляет поиск, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере	Уметь толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; Владеть навыками осуществления поиска, определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере
ПК-3: Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей и профессиональных задач .	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков ПК-3.2 применяет аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков	Знать профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков Уметь применять аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов. Владеть навыками представления результатов контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1 основы организации финансов бюджетных организаций 2 финансовые ресурсы бюджетных организаций 3 расходы бюджета 4 финансы органов государственного и местного самоуправления 5 основы организации финансовой работы в бюджетных организациях	7	Тест 1,5,16 докл тест 3,7,8,18 тест 4,11,15,2 1	тест докл контр.вопрос
ПК-1: Способен осуществлять выявление и сбор информации для формирования возможных решений в области государственной и муниципальной службы	ПК-1.1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ПК-1.2 умеет толковать исследуемые явления в свете выявленных связей и закономерностей, а также позиций заинтересованных сторон; ПК-1.3 Осуществляет поиск, определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи по различным типам запросов в профессиональной сфере	1 основы организации финансов бюджетных организаций 2 финансовые ресурсы бюджетных организаций 3 расходы бюджета 4 финансы органов государственного и местного самоуправления 5 основы организации финансовой работы в бюджетных организациях	7	17,22 10,14,20 6,8,11,12	тест докл контр.вопрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Бюджетирование муниципальных образований
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3: Способен осуществлять контроль исполнения документов, проектов и иных целей и профессиональных задач .	ПК-3.1 Формулирует профессиональные задачи для осуществления контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук с учетом установленных сроков	1 основы организации финансов бюджетных организаций 2 финансовые ресурсы бюджетных организаций 3 расходы бюджета 4 финансы органов государственного и местного самоуправления		3,11,17,	тест докл контр.вопрос
	ПК-3.2 применяет аналитический инструментарий для контроля за эффективным использованием всех ресурсов.	5 основы организации финансовой работы в бюджетных организациях		4,18	
	ПК-3.3 представляет результаты контроля над ходом исполнения документов, проектов и иных целей, и задач структурного подразделения с учетом установленных сроков			6	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Примерная тематика докладов

1. Понятие бюджетная организация.
2. Финансы бюджетных организаций в бюджетной системе РФ.
3. Взаимоотношения бюджетных организаций с финансово-кредитной системой.
4. Социально-экономическое значение организаций социальной сферы.
5. Средства бюджета как главный источник финансирования организаций социальной сферы.
6. Особенности финансового обеспечения организаций социальной сферы.
7. Формирование финансовых ресурсов организаций социальной сферы
8. Средства бюджетной системы РФ.
9. Собственные средства бюджетных организаций
10. Классификация доходов и расходов бюджетных организаций.
11. Основные расходы бюджетных организаций.
12. Планирование расходов в бюджетных учреждениях
13. Реформирование бюджетного процесса.
14. Бюджетирование, ориентированное на результаты.
15. Внедрение программно-целевых методов бюджетного планирования.
16. Анализ эффективности бюджетных услуг и бюджетных расходов.
17. Реформирование сети бюджетных учреждений.
18. Типы и формы образовательных учреждений.
19. Особенности финансирования образовательных учреждений.
20. Финансирование дошкольных учреждений.
21. Общеобразовательные школы: планирование расходов, бюджетное финансирование.
22. Планирование и финансирование расходов начального и среднего профессионального образования.
23. Финансирование расходов высшего профессионального образования.
24. Значение здравоохранения в социальном и экономическом развитии общества.
25. Финансирование здравоохранения.
26. Эффективность использования финансовых ресурсов в здравоохранении.
27. Особенности финансирования жилищно-коммунального хозяйства.
28. Финансы жилищного хозяйства.
29. Финансы коммунального хозяйства.
30. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.
31. Состав органов государственной власти РФ.
32. Планирование расходов на содержание органов государственного управления.
33. Определение расходов по оплате труда аппарата государственного управления.
34. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
35. Финансы органов национальной обороны и обеспечения безопасности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

государства.

36. Казначейское обслуживание бюджетных организаций.

37. Контроль за операциями по лицевым счетам.

38. Лицевые счета по учету операций от приносящей доход деятельности.

39. Финансовая служба бюджетной организации.

40. Работа с лицевыми счетами для учета операций со средствами федерального бюджета.

41. Составление квартальной и годовой отчетности.

42. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций.

Примерная тематика ситуационных задач:

1 вариант

1. Что понимается под операционной деятельностью предприятия? Приведите примеры.

2. За счет чего финансируются кассовые разрывы ЧДП по текущей деятельности?

3. Приток денежных средств не включает в себя:

- а) авансы, полученные от покупателей и прочих контрагентов; б) возврат средств от подотчетных лиц;
- в) платежи по счетам поставщиков и подрядчиков;
- г) выручку от реализации активов долгосрочного характера использования.

2 вариант

1. Что понимается под инвестиционной деятельностью предприятия? Приведите примеры.

2. Примерами денежных потоков по операционной деятельности являются денежные поступления... (перечислить)?

3. Отток денежных средств не включает в себя:

- а) погашение дебиторской задолженности; б) погашение кредиторской задолженности;

в) авансы выданные;

г) приобретение средств долгосрочного использования.

3 вариант

1. Что понимается под финансовой деятельностью предприятия? Приведите примеры.

2. Что означает отрицательная величина чистого денежного потока?

3. Фактором увеличения чистого потока денежных средств является:

- а) увеличение стоимости запасов предприятия;
- б) уменьшение кредиторской задолженности предприятия; в) увеличение сумм векселей к получению;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) увеличение сумм векселей к оплате.

4 вариант

1. Примерами денежных потоков по инвестиционной деятельности являются денежные поступления и выплаты... (перечислить)?
2. В чем заключается управление избыточным денежным потоком?
3. Фактором уменьшения чистого потока денежных средств является:
 - а) уменьшение стоимости запасов готовой продукции на складе предприятия;
 - б) уменьшение задолженности учредителей по вкладам в уставный капитал;
 - в) увеличение сумм векселей к получению; г) увеличение сумм векселей к оплате.

5 вариант

1. Примерами денежных потоков по операционной деятельности являются денежные выплаты... (перечислить)?
2. В чем заключается управление дефицитным денежным потоком?
3. Определите чистый поток (чистый приток) денежных средств по текущей (основной) деятельности.

Исходные данные: (тыс.руб.)

- Чистая прибыль отчетного периода - 74900
- Уменьшение дебиторской задолженности - 4600
- Увеличение запасов - 11700
- Уменьшение кредиторской задолженности - 1000
- Убытки от продажи оборудования - 3400
- Выплаты дивидендов - 21500

Варианты ответов: а) 48700 тыс.руб.; б) 61000 тыс.руб.; в) 63400 тыс.руб.; г) 70200 тыс.руб.

Вопросы к экзамену.

1. Содержание и структура государственных финансов.
2. Принципы построения бюджетной системы.
3. Сущность и функции бюджета.
4. Состав муниципальных финансовых ресурсов.
5. Местный бюджет.
6. Источники доходов местных бюджетов.
7. Структура доходной части местного бюджета.
8. Налоги как основной источник доходов.
9. Распределение налоговых полномочий по уровням власти.
10. Доходы, закрепленные за местными бюджетами.
11. Механизм выравнивания доходов муниципальных бюджетов.
12. Муниципальный кредит.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Виды бюджетных расходов.
14. Планирование расходов местного бюджета.
15. Расходные обязательства местных бюджетов.
16. Система бюджетирования в управлении муниципальными финансовыми ресурсами.
17. Возможности бюджетирования.
18. Процесс муниципального бюджетирования.
19. Основы бюджетного процесса.
20. Составление проекта бюджета.
21. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
22. Исполнение местного бюджета.
23. Понятие межбюджетных отношений.
24. Финансовая помощь из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.
25. Финансовая помощь из бюджета субъекта РФ местному бюджету.
26. Межбюджетное регулирование на муниципальном уровне.
27. Программно-целевые методы бюджетного планирования.
28. Инструменты бюджетирования, ориентированного на результат, на муниципальном уровне

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бюджетирование муниципальных образований»

1. (УК-2.1, ПК-1.3) Что является первым этапом проектного подхода к формированию бюджета муниципального образования?
 - А) Утверждение бюджета представительным органом
 - Б) Определение целей и приоритетов бюджетной политики
 - В) Исполнение бюджета
 - Г) Внешняя проверка бюджета
 Правильный ответ: Б
2. (ПК-1.1) Основным источником информации для формирования доходной части муниципального бюджета является:
 - А) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования
 - Б) Данные ФСБ
 - В) Рейтинги международных агентств
 - Г) Опросы населения
 Правильный ответ: А
3. (УК-2.2, ПК-3.1) Какое из перечисленных полномочий относится к компетенции органов местного самоуправления при бюджетировании?
 - А) Установление федеральных налогов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Самостоятельное определение направлений расходования бюджетных средств

В) Эмиссия государственных ценных бумаг

Г) Назначение руководителей федеральных министерств

Правильный ответ: Б

4. (УК-2.3, ПК-3.2) Инструментом контроля за эффективным использованием бюджетных средств является:

А) Увеличение налоговых ставок

Б) Муниципальный финансовый контроль

В) Приватизация муниципального имущества

Г) Отказ от бюджетного планирования

Правильный ответ: Б

5. (УК-2.1) Бюджетный процесс в муниципальном образовании регламентируется:

А) Только Бюджетным кодексом РФ

Б) Бюджетным кодексом РФ и муниципальными правовыми актами

В) Только Гражданским кодексом РФ

Г) Международными стандартами финансовой отчетности

Правильный ответ: Б

6. (ПК-1.1, ПК-3.3) Для контроля за исполнением муниципального бюджета используется следующая форма отчетности:

А) Отчет об исполнении бюджета (форма 0503127)

Б) Бухгалтерский баланс организации

В) Налоговая декларация

Г) Отчет о движении денежных средств

Правильный ответ: А

7. (УК-2.2, ПК-1.3) При выборе способа решения проблемы дефицита бюджета муниципалитета наиболее предпочтительным является:

А) Эмиссия муниципальных ценных бумаг

Б) Сокращение неэффективных расходов

В) Увеличение долговой нагрузки

Г) Отказ от финансирования социальных объектов

Правильный ответ: Б

8. (УК-2.2, ПК-1.3) При выборе способа решения проблемы дефицита бюджета муниципалитета наиболее предпочтительным является:

А) Эмиссия муниципальных ценных бумаг

Б) Сокращение неэффективных расходов

В) Увеличение долговой нагрузки

Г) Отказ от финансирования социальных объектов

Правильный ответ: Б

9. (Расчетная задача) Муниципальное образование получило межбюджетный трансферт в форме субсидии на софинансирование строительства школы. Общая стоимость проекта – 200 млн руб. Уровень софинансирования из муниципального

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

бюджета – 30%. Какова сумма субсидии из вышестоящего бюджета?

- А) 60 млн руб.
- Б) 140 млн руб.
- В) 200 млн руб.
- Г) 260 млн руб.

Правильный ответ: Б

10. (ПК-1.2) Кто является главным распорядителем бюджетных средств в сфере образования муниципального образования?

- А) Министерство финансов РФ
- Б) Управление (департамент) образования администрации муниципалитета
- В) Казначейство России
- Г) Налоговая инспекция

Правильный ответ: Б

11. (УК-2.3, ПК-3.1) Казначейское исполнение бюджета муниципального образования предполагает:

- А) Самостоятельное использование средств бюджетными учреждениями
- Б) Концентрацию всех бюджетных средств на едином счете и контроль за операциями
- В) Перечисление средств напрямую получателям без контроля
- Г) Отказ от банковского обслуживания

Правильный ответ: Б

12. (ПК-1.3) К финансовым ресурсам бюджетных организаций относятся:

- А) Прибыль от коммерческой деятельности
- Б) Бюджетные ассигнования и доходы от приносящей доход деятельности
- В) Уставный капитал
- Г) Кредиты коммерческих банков без ограничений

Правильный ответ: Б

13. (Расчетная задача – верно/неверно с обоснованием) Утверждение: «Если темп роста доходов муниципального бюджета составляет 105%, а темп роста расходов – 108%, то дефицит бюджета уменьшится».

- А) Верно
- Б) Неверно

Правильный ответ: Б (расходы растут быстрее доходов → дефицит увеличится)

14. (ПК-1.2) Верно ли, что муниципальное образование вправе самостоятельно устанавливать любые налоги и сборы?

- А) Верно
- Б) Неверно

Правильный ответ: Б (только в пределах, установленных НК РФ)

15. (УК-2.3) Верно ли, что при ограниченности бюджетных средств в первую очередь финансируются защищенные статьи расходов (зарплата, стипендии, социальные выплаты)?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

16. (УК-2.1, ПК-1.3) Верно ли, что программный бюджет (бюджетирование, ориентированное на результат) предполагает планирование расходов под конкретные цели и показатели?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

17. (ПК-1.1, ПК-3.1) Верно ли, что финансовый год в Российской Федерации соответствует календарному году (с 1 января по 31 декабря)?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

18. (УК-2.2, ПК-3.2) Верно ли, что муниципальное учреждение вправе самостоятельно изменять цели субсидии на выполнение муниципального задания?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б

19. (Расчетная задача – верно/неверно) Утверждение: «Если в бюджет муниципального района зачисляется 15% от НДФЛ, собранного на его территории, а прогноз поступления НДФЛ на следующий год – 1 200 млн руб., то отчисления в районный бюджет составят 120 млн руб.».

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б (правильный расчет: $1\,200 \times 0,15 = 180$ млн руб.)

20. (ПК-1.2, ПК-3.3) Верно ли, что результаты контроля должны быть представлены в виде, доступном для понимания всех заинтересованных сторон?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: А

21. (УК-2.3) Верно ли, что превышение расходов бюджета над доходами называется профицитом?

А) Верно

Б) Неверно

Правильный ответ: Б (дефицит)

22. (ПК-1.1) Верно ли, что основным источником информации для бюджетирования муниципальных учреждений образования является муниципальное задание?

А) Верно

Б) Неверно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильный ответ: А

4. Критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет 1 доклад с презентацией (выступает с докладом, презентует результаты), проходит тестирование. В течение семестра студент готовит доклад, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Итоговое тестирование студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет оценку студенту.

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-22): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	2
2	1
3	2
4	2
5	2
6	1
7	2
8	2
9	2
10	2
11	2
12	2
13	2
14	2
15	1
16	1
17	1
18	2
19	2
20	1
21	2
22	1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой теме реферата раскрыл суть темы, показал цели, ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и НПА и т.п.).

Критерии оценивания доклада. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл сравнительные аспекты выбранной темы, проанализировал и показал знание материала с презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки – примерно 10 минут.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все тесты выполнил на 85% и выше, во-вторых, удачно раскрыл темы доклада, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить особенности, ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 75% и выше, во-вторых, удачно раскрыл тему реферата, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по выбранной теме, в-третьих, в докладе смог критически оценить значимость выбранной темы, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне и означает, что обучающийся, во-первых, все пройденные тесты выполнил на 60% и выше, во-вторых, раскрыл тему доклада, уложился в рекомендуемый объем и привел качественный список литературы по каждой категории, в-третьих, в докладе смог критически оценить особенности, ответил на все задаваемые после презентации вопросы, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Бюджетирование муниципальных образований по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленности (профилю) Государственная и муниципальная служба ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что обучающийся, во-первых, какой-либо из пройденных тестов или все 4 выполнил на 50% и ниже, во-вторых, раскрыл тему доклада не полностью и/или привел «мусорную» литературу (студенческие рефераты или несуществующие источники), в-третьих, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации эссе.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает неудовлетворительно по дисциплине.