

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2026 11:25:30

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322904

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины

ОП.07. Почвоведение

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07. ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Специальность
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы
Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация
Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения
Очная (год набора 2026)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
направленность программы: Лесное и лесопарковое хозяйство
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение
2026 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе


 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета
 Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

И.С. Бобровникова
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
3.1 Виды оценочных средств.....	8
3.2 Содержание оценочных средств.....	17
3.2.1 База практических работ для текущего контроля.....	17
3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа.....	17
3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа.....	21
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....	21
4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации.....	22
4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	22
4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.....	23

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОП.07 Почвоведение

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться	Умения:

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.3.	Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции	Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции Умения: -работы с нормативными и правовыми документами Навыки: -работы с нормативными и правовыми документами

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№
-------	---	------------------------------	--	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07. Почвоведение
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				задания
1	ОК 01 Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в	Тема 1 Состав и свойства почв. Общее строение почвенного профиля Тема 2. Физические свойства почвы. Состав и свойства почвенного раствора Тема 3. Образование почв. Факторы и процессы почвообразования Тема 4. Основные типы почв природных зон	Опрос, тест, практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			
2	ОК 02 Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
3	ОК 03 Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта			
4	ОК 04 Знания: – психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24
5	ОК 05 Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	особенности социального и культурного контекста Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе			открытые: № 1–24
6	ОК 06 Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24
7	ОК 07 Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: №

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях			1–24
8	ОК 8 Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности			
9	ОК 09 Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания:			Вопросы к зачету: № 1-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности			
10	ПК 4.3. Знания: – правового и нормативного обоснования использования лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции; – организации работ по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохранную и защитную функции Умения: -работы с нормативными и правовыми документами Навыки: -работы с нормативными и правовыми документами			Вопросы к зачету: № 4-14, 21-23 Тесты закрытые: № 1–15 Тесты открытые: № 1–24

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 17 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной и текущей аттестации представлены базой вопросов для проведения опросов, практическими работами, вопросами для подготовки к зачету с оценкой.

3.2.1 База практических работ для текущего контроля

Вопросы к зачету с оценкой

1. Почвенный воздух и его состав. Общие физические свойства почвы: удельный вес, объемный вес, пористость, удельная поверхность.
2. Физико-механические и тепловые свойства почвы.
3. Водные свойства почвы. Влагоемкость и водопроницаемость почвы.
4. Доступность почвенной влаги для растений.
5. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.
6. Условия почвообразования. Основные типы почв, их географическое размещение, почвенные зоны.
7. Почвы лесостепной зоны: условия почвообразования, гранулометрический состав и физические свойства типичных черноземов, серые лесные почвы и их особенности.
8. Происхождение почв лесостепной зоны.
9. Почвы степной зоны: условия почвообразования и водный режим. Черноземы: особенности распределения гумуса, карбонатов и сульфатов по профилю.
10. Каштановые почвы: морфологические признаки и распределение водорастворимых солей.
11. Условия почвообразования зоны тундр.
12. Основной тип почв. Процесс оглеения и степень его выраженности.
13. Факторы и процессы почвообразования.
14. Состав и свойства почв, морфология почв.
15. Общее строение почвенного профиля.
16. Строение основных алюмосиликатов.
17. Преобразование породы процессом почвообразования.
18. Органическое вещество почв подзолистого и черноземного типа почвообразования.
19. Органо-минеральные почвенные соединения.
20. Кислотность почв и различные экстрагенты для определения кислотности.
21. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Интразональные почвы и их характеристика: луговые почвы, солончаки, солонцы, солоды.

23. Особенности морфологии и химического состава водной вытяжки.

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Какой из перечисленных газов преобладает в составе почвенного воздуха в условиях избыточного увлажнения (в лесах с близким залеганием грунтовых вод)?

- a) Кислород (O_2)
- b) Углекислый газ (CO_2)
- c) Азот (N_2)
- d) Водород (H_2)

Правильный ответ: b

2. Какая физическая характеристика почвы определяется как отношение массы абсолютно сухой почвы к ее объему в ненарушенном сложении (играет ключевую роль при расчете запасов влаги в лесных насаждениях)?

- a) Удельный вес
- b) Объемный вес (плотность сложения)
- c) Пористость
- d) Удельная поверхность

Правильный ответ: b

3. Как называется способность почвы впитывать и пропускать через себя воду сверху вниз, что критически важно для формирования грунтового стока в лесных массивах?

- a) Влагоемкость
- b) Водопроницаемость
- c) Капиллярность
- d) Испаряемость

Правильный ответ: b

4. В какой зоне почвообразования лесная подстилка мощностью 2–5 см разлагается в основном грибами, образуя кислый гумус (мор), что приводит к развитию подзолистого процесса?

- a) Лесостепная зона
- b) Степная зона
- c) Зона тундр
- d) Зона хвойных лесов (тайга)

Правильный ответ: d

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. (Скорректированный вопрос по вашему списку) Какой процесс является ведущим в зоне тундр и приводит к накоплению полуразложившихся растительных остатков в условиях низких температур?

- a) Оподзоливание
- b) Оглеение
- c) Торфообразование
- d) Осолонцевание

Правильный ответ: b

5. Какие почвы лесостепной зоны характеризуются наличием серого гумусового горизонта, слабокислой реакцией и часто формируются под широколиственными лесами с богатой подстилкой?

- a) Дерново-подзолистые
- b) Серые лесные
- c) Черноземы типичные
- d) Каштановые

Правильный ответ: b

6. Для черноземов типичных (зона лесостепи и степи) характерно следующее распределение карбонатов кальция (CaCO_3) по профилю:

- a) Максимальное содержание в верхнем гумусовом горизонте
- b) Отсутствие карбонатов по всему профилю
- c) Выщелачивание из верхней части и накопление в виде белоглазки в средней/нижней части профиля (горизонт Вк)
- d) Равномерное распределение по всему профилю

Правильный ответ: c

7. Какой тип интразональных почв (встречающихся в лесостепи и степи) характеризуется наличием плотного сцементированного горизонта (солонцового), формируется при высоком содержании обменного натрия и неблагоприятен для роста большинства древесных пород?

- a) Солончак
- b) Солонец
- c) Солодь
- d) Луговая почва

Правильный ответ: b

8. Какой метод (экстрагент) используется для определения актуальной (активной) кислотности почвы, которая влияет на доступность элементов питания для корневых систем лесных культур?

- a) Вытяжка 1н раствором KCl (солевая)
- b) Водная вытяжка (дистиллированная вода)

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- с) Вытяжка 0,1н раствором HCl
 d) Вытяжка раствором CH₃COONa

Правильный ответ: b)

9. Степень насыщенности почвы основаниями (V) в лесных почвах зависит от отношения суммы поглощенных оснований к емкости катионного обмена. Для серых лесных почв этот показатель обычно:

- a) Близок к 100% (полная насыщенность)
 b) Находится в пределах 60–80%
 c) Менее 50% (ненасыщенные)
 d) Равен нулю

Правильный ответ: b

10. Какие факторы почвообразования являются биологическими (активными) и определяют накопление органического вещества (гумуса) в лесопарковых зонах?

- a) Климат и рельеф
 b) Растительность и почвенные микроорганизмы
 c) Материнская порода и грунтовые воды
 d) Время и возраст страны

Правильный ответ: b

11. Органо-минеральные соединения (например, гумусовые кислоты, связанные с глинистыми минералами) в почвах подзолистого типа играют роль:

- a) Ускоряют вымывание элементов из профиля
 b) Способствуют разрушению кристаллической решетки алюмосиликатов
 c) Обеспечивают поглотительную способность и структурное состояние почвы
 d) Вызывают оглеение

Правильный ответ: c

12. Как преобразуется материнская порода в процессе почвообразования в условиях лесного фитоценоза (в отличие от степного)?

- a) Происходит накопление карбонатов и сульфатов в верхних горизонтах
 b) Формируется кислая среда, происходит вынос оснований и накопление кремнезема (Si) в элювиальном горизонте
 c) Происходит засоление профиля
 d) Происходит накопление гумуса мощностью более 1 метра

Правильный ответ: b

13. Какие физико-механические свойства почвы (связность, твердость, липкость) имеют наибольшее значение при проведении лесовосстановительных работ (посадка сеянцев)?

- a) Теплоемкость и теплопроводность
 b) Удельная поверхность и пористость

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

с) Липкость и твердость (определяют обрабатываемость)

d) Влагоемкость

Правильный ответ: с

14. Для зоны сухих степей характерны каштановые почвы. Какая особенность распределения водорастворимых солей отличает их от черноземов?

a) Полное отсутствие солей во всем профиле

b) Накопление солей неглубоко от поверхности (в горизонте Вк или Вса), часто с образованием солевой корки

c) Максимум солей в гумусовом горизонте

d) Равномерное рассоление по всему профилю

Правильный ответ: b

15. Строение алюмосиликатов (например, каолинит, монтмориллонит) определяет важнейшее свойство почвы — ее поглонительную способность. Наибольшей способностью к набуханию и высокой емкостью поглощения обладает минерал группы:

a) Каолинит (тип 1:1)

b) Монтмориллонит (тип 2:1)

c) Кварц

d) Полевой шпат

Правильный ответ: b

3.2.3 База тестовых вопросов открытого типа

1. Почвенный воздух и его состав. Общие физические свойства почвы: удельный вес, объемный вес, пористость, удельная поверхность.

2. Особенности морфологии и химического состава водной вытяжки.

3. Водные свойства почвы. Влагоемкость и водопроницаемость почвы.

4. Интразональные почвы и их характеристика: луговые почвы, солончаки, солонцы, солоды.

5. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.

6. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.

7. Почвы лесостепной зоны: условия почвообразования, гранулометрический состав и физические свойства типичных черноземов, серые лесные почвы и их особенности.

8. Кислотность почв и различные экстрагенты для определения кислотности.

9. Почвы степной зоны: условия почвообразования и водный режим. Черноземы: особенности распределения гумуса, карбонатов и сульфатов по профилю.

10. Органо-минеральные почвенные соединения.

11. Условия почвообразования зоны тундр.

12. Органическое вещество почв подзолистого и черноземного типа почвообразования.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Факторы и процессы почвообразования.
14. Преобразование породы процессом почвообразования.
15. Общее строение почвенного профиля.
16. Строение основных алюмосиликатов.
17. Преобразование породы процессом почвообразования.
18. Общее строение почвенного профиля.
19. Органо-минеральные почвенные соединения.
20. Состав и свойства почв, морфология почв.
21. Степень насыщенности почвы основаниями и методы ее определения.
22. Факторы и процессы почвообразования.
23. Факторы почвообразования: климат, рельеф, геологическое строение, растительность.
24. Основной тип почв. Процесс оглеения и степень его выраженности.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Зачетная работа содержит тестовые вопросы и задания для практического выполнения. Время на подготовку – 30 минут.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Уровень освоения знаний, умений по дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полном объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	ошибки.
--	--	--	---------

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	80 – 100	Отлично (5)
2	60 – 79	Хорошо (4)
3	40 – 59	Удовлетворительно (3)
4	39 и менее	Неудовлетворительно (2)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, необходимых для решения профессиональных задач.

- студент способен разработать программу проведения статистического исследования, обосновать выбор показателей для проведения статистического анализа, формулировать выводы по рассчитанным показателям.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07. Почвоведение Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 24 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируется комплексное знание статистических методов; умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

-предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных этапов статистических исследований, ключевых показателей, необходимых для решения профессиональных задач.

-студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов –не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.