

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2026 11:24:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профиль) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Современные политические теории

Направление подготовки (специальность)

47.04.01 Философия

Направленность (профиль)

Цивилизация. Формация. Человечество

Присваиваемая квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

47.04.01 Философия, Цивилизация. Формация. Человечество, Современные политические теории, 2026 г., заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 6 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры философии

Протокол заседания № 6 от 28.01.2026

Заведующий кафедрой


согласовано

А.Я. Камалетдинова

Автор (составитель)

А.Я. Камалетдинова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 47.04.01 Философия
Направленность (профиль): Цивилизация. Формация. Человечество
Дисциплина: Современные политические теории
Курс изучения: 1
Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные политические теории» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Демонстрирует знание основных положений теории систем (функциональных, генетических, саморазвивающихся) и применяет категории системного подхода для анализа проблемных ситуаций. УК-1.2. Осуществляет поиск информации и критический анализ проблемных ситуаций, выявляет структуру, элементы и связи между ними на основе принципов системного подхода. УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий, выбирает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций с учетом системных взаимосвязей и прогнозируемых последствий.	Знать: основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем Уметь: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеть: способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способами разработки стратегии действий.
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно	ОПК-1.1. Демонстрирует знание категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии. ОПК-1.2. Выявляет и идентифицирует нестандартные задачи в сфере профессиональной деятельности, определяет их связь с современными философскими проблемами. ОПК-1.3. Применяет категориально-понятийный аппарат и принципы современной философии для анализа	Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач. Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обосновывать способы их решения	нестандартных профессиональных ситуаций и обоснования возможных способов их решения.	аргументированно обосновывать способы их решения. Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.
ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологии проведения философской экспертизы, включая аксиологическую и ценностную экспертизу, а также требования к оформлению экспертных отчетов. ОПК-4.2. Выявляет объекты и ситуации, требующие философской экспертной оценки и определяет параметры экспертного анализа. ОПК-4.3. Проводит экспертную работу по профилю своей специальности, применяя методы аксиологической и ценностной экспертизы для выявления ценностных оснований, противоречий, рисков и перспектив анализируемых объектов и владеет способами проведения философской (аксиологической и ценностной) экспертизы и способами оформления итогов экспертной работы философа в соответствии с профессиональными стандартами и нормативными требованиями.	Знать: технологию проведения философской экспертизы (аксиологической и ценностной). Уметь: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями. Владеть: способами философской (аксиологической и ценностной) экспертизы, способами оформления итогов экспертной работы философа.
ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	ПК-1.1. Демонстрирует знание методологии и методов организации философского познания и научных исследований, включая принципы постановки исследовательских задач. ПК-1.2. Выявляет и самостоятельно формулирует познавательные проблемы в соответствующей предметной области. ПК-1.3. Определяет объект и предмет научного исследования, корректно разграничивая их применительно к сформулированной познавательной проблеме.	Знать: методологию и методы организации философского исследования. Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований. Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.
ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей	ПК-2.1. Демонстрирует знание способов разработки методологии и определения методов философских исследований, включая классические и современные подходы.	Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований. Уметь: определять методологию и методы философского исследования, в



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	ПК-2.2. Обоснованно определяет методологию научного исследования в соответствии с объектом, предметом и задачами конкретного философского исследования. ПК-2.3. Выбирает и применяет адекватные методы философского исследования в соответствии с избранной методологией.	соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность. Владеть: способами разработки методологии и определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности, определяемые определенной методологией и методами.
--	--	---

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Курс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1 Знать: основные положения теории систем, функциональных систем и генетических, саморазвивающихся систем.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 1 2. Вопрос экзамена 1-2	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	1.2 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 1 2. Вопрос экзамена 3	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	1.3 Владеть: способами поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способами разработки стратегии действий.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 2 2. Вопрос экзамена 4	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
ОПК-4: Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов,	3.1 Знать: технологию проведения философской экспертизы (аксиологической и ценностной).	Раздел 1	2	1. Темы устного опроса 2 2. Вопрос экзамена 5	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	3.2 Уметь: вести экспертную работу по профилю своей специальности, представлять итоги экспертной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.	Раздел 1	2	1. Темы устного опроса 3 2. Вопрос экзамена 6-7	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	3.3 Владеть: способами философской (аксиологической и ценностной) экспертизы, способами оформления итогов экспертной работы философа.	Раздел 1	2	1. Темы устного опроса 3 2. Вопрос экзамена 8	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
ОПК-1: Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	2.1 Знать: категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, методологию и методы философского познания как основание профессиональных действий при решении нестандартных задач.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 4 2. Вопрос экзамена 9	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	2.2 Уметь: применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 4 2. Вопрос экзамена 10-11	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	способы их решения.				
	2.3 Владеть: способами применения в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категорий и принципов, характеризующих современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 5 2. Вопрос экзамена 12	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
ПК-2: Способен определять методологию и методы научного исследования в соответствующей предметной области и в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность	4.1 Знать: способы разработки методологии и определения методов философских исследований.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 5 2. Вопрос экзамена 13	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	4.2 Уметь: определять методологию и методы философского исследования, в соответствии с ними организовывать свою научно-исследовательскую деятельность.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 6 2. Вопрос экзамена 14-15	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	4.3 Владеть: способами разработки методологии и определения методов философских исследований, способами организации научно-исследовательской деятельности,	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 6 2. Вопрос экзамена 16	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	определяемые определенной методологией и методами.				
ПК-1: Способен самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи научных исследований в соответствующей предметной области	5.1 Знать: методологию и методы организации философского исследования.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 7 2. Вопрос экзамена 17	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	5.2 Уметь: самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 8 2. Вопрос экзамена 18	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен
	5.3 Владеть: способами самостоятельно формулировать познавательные проблемы, определять объект, предмет, цель и конкретные задачи философских исследований.	Раздел 1	1	1. Темы устного опроса 9 2. Вопрос экзамена 19-20	1. Устный опрос 2. Тест 3. Экзамен



3.2 Содержание оценочных средств

Темы устного опроса

Тема 1. Методологические проблемы политико-теоретического познания устный опрос, примерные вопросы:

1. Что является объектом исследования политической теории 2. Различные подходы к исследованию политической реальности (позитивизм, бихевиоризм, институционализм и неoinституционализм, нормативизм). 3. Как соотносятся политическая теория и политическая практика- теоретическая и прикладная составляющие политической науки. Структура политической теории или политологического знания. Функции политической теории: дескриптивная, объяснительная, прогностическая, инструментальная, идеологическая.

Тема 2. Политическая теория современного реформистского либерализма. устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие неолиберализма. Неолиберализм как политическая теория. 2. Основные положения неолиберализма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

Тема 3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертаризма, коммунитаризм как «вызов» либерализму. устный опрос, примерные вопросы:

1. Понятие либертаризма. Либертаризм как политическая теория. 2. Основные положения либертаризма. 3. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества и ее критики.

Тема 4. Консервативные политические теории.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Основные направления (школы) современного неоконсерватизма. Неоавстрийская школа. Ф. Хайек, Л. Мизес. Критика социализма и государственного вмешательства. 2. Западногерманский неолиберализм. В. Ойкен, Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г.Рормозер, Концепция конкурентного порядка. Модель социального рыночного хозяйства. 3. С. Хантингтон как представитель неотрадиционализма.

Тема 5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).

устный опрос, примерные вопросы:

1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации ? универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

Тема 6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

устный опрос, примерные вопросы:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.
Тема 7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).
устный опрос, примерные вопросы:

1. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арендт, Р. Арон).

Тема 8. Политическая теория демократии.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Истоки становления современной социалистической(социал-демократической) теории. 2. Основные положения теории демократического социализма. 3. Влияние идеологии современной социал-демократии в мире.

Либеральная теория демократии и ее разновидности 4. Теория общественной демократии А.Лейпхарда 5. Делегативная теория демократии Гильермо О,Доннелла 6. Теория суверенной демократии

Тема 9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм
устный опрос, примерные вопросы:

1. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному 2. Представления о политической модернизации как линейном и нелинейном процессе. Модели модернизации. Этапы развития теории модернизации - универсализм и технологический детерминизм. 3. Критика и переосмысление теории модернизации. 4. Современные модели модернизации и политическая практика

Тест

Примерные вопросы для оценочного средства "Тест"

1. Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется?

- 1) политическим процессом
- 3) политической социализацией
- 2) политической модернизацией
- 4) политическим конфликтом

2. Режимы протекания политических процессов - это?

- 1) революционность и эволюционность
- 3) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) развитие, функционирование, кризис, упадок

3. Политические конфликты могут протекать в форме:

- 1) дискуссии
- 2) забастовки
- 3) спора
- 4) мятежа

4. Субъектами этнополитического конфликта является?

- 1) этнические общности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 2) региональные политические элиты
- 3) этнические интересы и ценности
- 4) международные организации
5. Политические отношения не включают в себя такие формы политических взаимосвязей между субъектами, как:
 - 1) доминирование, координация, субординация
 - 2) господство и подчинение
 - 3) развитие и иерархия
 - 4) конфронтация и сотрудничество

Вопросы к экзамену

1. Теория как предмет политологического изучения
2. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации.
3. Идеологии неолиберализма
4. Теория всеобщего благосостояния общества
5. Теория либертаризма
6. Основные принципы неоконсервативной идеологии
7. Теория демократического социализма
8. Теории арабского, исламского, индийского социализма
9. Теория неомарксизма.
10. Современные модели модернизации и политическая практика.
11. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.
12. Теории демократии.
13. Демократизация как глобальный процесс.
14. Демократический транзит.
15. Демократизация и глобализация.
16. Теория постиндустриального общества
17. Теория информационного общества.
18. Структурализм и постструктурализм.
19. Модернизм и постмодернизм.
20. Теория конвергенции в обществе

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины. В зависимости от познавательной активности и степени подготовки студентов, преподаватель предлагает в комплексе различные формы итоговой аттестации.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценивание выполнения письменных работ



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично - 9-8 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций
- задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо - 7-5 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций
- задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно - 4-3 баллов - базовый уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно - 2-0 баллов - недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Оценивание выполнения тестовых заданий

Неудовлетворительно - менее 60% правильных ответов

Удовлетворительно- 60-75% правильных ответов

Хорошо - 76-95% правильных ответов

Отлично - 86-100% правильных ответов

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 9-10 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 7-8 баллов - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.

Удовлетворительно - 5-6 баллов - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Экзамен – вид итогового контроля усвоения содержания учебной дисциплины.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Современные политические теории по направлению подготовки 47.04.01 Философия направленности (профилю) Цивилизация. Формация. Человечество ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Продвинутый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»: обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

2. Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо»: обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

3. Пороговый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «удовлетворительно»: обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

4. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.