

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 11:39:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed80b98f5b6c077a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Коммерческое право

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Дисциплина служит получению систематизированных и глубоких знаний коммерческого права, усвоению навыков применения норм коммерческого права, в том числе и в форме составления индивидуальных правовых актов в сфере гражданского права и коммерческого права, умению применять нормы коммерческого права, составлять индивидуальные правовые акты в сфере гражданского права и коммерческого права.	
Дисциплина служит достижению индикаторов:	
ПК.4.1. Обладает знаниями методики профилактики правонарушений.	
ПК 5.3. Способен определять форму и меры ответственности за нарушение гражданского права.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина основана на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:	
Исполнительное производство	
Семейное право	
Основы работы в юридической клинике	
Правоприменительная практика	
Адвокатура	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина служит основной для изучения следующих дисциплин и практик:	
Исполнительное производство	
Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов	
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)	
Семейное право	
Договорное право	
Административное судопроизводство	
Защита вещных прав	
Практика по профилю профессиональной деятельности	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению.	
Знать:	
Для индикатора 4.1. знает: правила проведения соответствия договоров и внутренних документов организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству	
Уметь:	
Для достижения индикатора 4.1; умеет проводить экспертизу соответствия деятельности организации антимонопольному законодательству.	
Владеть:	
Для достижения индикатора 4.1. обладает навыками проведения экспертизы соответствия деятельности антимонопольному законодательству	

ПК-5: Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры ответственности	
Знать:	
Для достижения индикатора 5.3 знает: формы ответственности в сфере коммерческого права	
Уметь:	
Для достижения индикатора 5.3 умеет: определять форму ответственности в сфере коммерческого права	
Владеть:	
Для достижения индикатора 5.3 владеет: навыками определения форм ответственности в сфере коммерческого права	

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Для индикатора 4.1. знает: правила проведения соответствия договоров и внутренних документов организации на предмет соответствия антимонопольному законодательству
3.1.2	Для достижения индикатора 5.3 знает: формы ответственности в сфере коммерческого права
3.2 Уметь:	
3.2.1	Для достижения индикатора 4.1; умеет проводить экспертизу соответствия деятельности организации антимонопольному законодательству.
3.2.2	Для достижения индикатора 5.3 умеет: определять форму ответственности в сфере коммерческого права
3.3 Владеть:	
3.3.1	Для достижения индикатора 4.1. обладает навыками проведения экспертизы соответствия деятельности антимонопольному законодательству.
3.3.2	Для достижения индикатора 5.3 владеет: навыками определения форм ответственности в сфере коммерческого права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие коммерческого права, принципы регулирования торговой деятельности			
1.1	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Дуализм частного права. Принципы правового регулирования торговой деятельности /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Права на средства индивидуализации			
2.1	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Право на товарный знак. Понятие и виды товарных знаков. Содержание права на товарный знак. Защита права на товарный знак. Обобщение материалов судебной практики, подготовка обзора. /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Договоры в сфере коммерческой деятельности			
3.1	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
3.2	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Договоры в сфере коммерческой деятельности. 1. Договор поставки и смежные договоры. 2. Организационные договоры в торговле. 3. Посреднические договоры в торговле. /Ср/	4	40	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 4. Лицензирование и саморегулирование в сфере коммерческого права				
4.1	Саморегулирование в сфере строительства. Договоры в сфере строительства. Ответственность в сфере строительства. /Ср/	4	20	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
4.2	Лицензирование в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. /Ср/	4	23	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
Текущий контроль: практическое задание, решение задач, анализ автореферата. Промежуточный контроль: решение задач.	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
Типовые задачи: №1. Предприниматель Петрова И.Л. занималась распространением косметической продукции фирмы «Лечебная косметика». Между фирмой и предпринимателем Петровой И.Л. был заключен договор, по которому фирма «Лечебная косметика» обязуется поставить предпринимателю Петровой И.Л. косметическую продукцию на сумму 25 783 руб. в соответствии с прилагаемой спецификацией. Фирма свои обязательства по договору выполнила. После реализации указанного товара Петрова И.Л. обратилась в арбитражный суд с иском к фирме о взыскании 2400 руб. агентского вознаграждения. По мнению предпринимателя Петровой И.Л. названные договоры являются агентскими, так как она занималась распространением косметической продукции фирмы. Правомерны ли требования предпринимателя? Являются ли данные договоры агентскими? №2. Гражданин Сидоров А.А. по поручению индивидуального предпринимателя, занимавшегося изготовлением мягкой мебели, заключил договор с заводом-изготовителем на поставку партии мебельного поролона для предпринимателя. Сидорову А.А. предпринимателем была выдана доверенность на совершение действий, указанных в договоре поручения. Размер вознаграждения и срок его оплаты в договоре поручения не были указаны. После выполнения поручения индивидуальный предприниматель отказался платить вознаграждение Сидорову А.А., поскольку в договоре поручения ничего не говорилось о вознаграждении. Как должен быть решен вопрос о вознаграждении в данном случае? Типовые задания: 1. Поясните, что такое субъект естественной монополии. 2. Объясните, как соотносился запрет использовать чужой товарный знак без разрешения правообладателя с принципом поощрения добросовестной конкуренции. Типовой анализ автореферата. Анализ автореферата Никифоров С.А. Соглашение о государственно - частном партнерстве как форма взаимодействия публичного и частного субъектов и его гражданско -правовая квалификация. Доступен на сайте ВАК РФ: https://vak.minobrnauki.gov.ru/advert/100055837.	
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	
Задача №1. Организация кабельного вещания (далее – Организация) является учредителем средства массовой информации «Большой Спорт». Для целей обеспечения трансляции телеканала «Большой Спорт» в телевизионный эфир Организация осуществляет производство данной телепередачи и обладает исключительным правом использовать сообщение передач в полном объеме или фрагментарно, любым не противоречащим закону способом, в том числе посредством записи и доведения сообщения телепередачи до всеобщего сведения. Телеканал «Большой Спорт» осуществляет непрерывное вещание 24 часа в сутки на территории субъектов Российской Федерации. Наполнение эфирного пространства телеканала «Большой Спорт» осуществляется на основе собственного производства или приобретения у правообладателей лицензионных прав на программы и спортивные трансляции. Общество без	

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6		
согласия Организации разместило на принадлежащем ему интернет ресурсе www.russport.ru фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт», а именно – лучшие моменты отдельных футбольных матчей отдельных туров Чемпионата России по футболу сезона 2013 – 2014 годов в качестве иллюстраций к статьям журналистов газеты о спорте с целью пояснения содержания этих статей. При этом Общество мотивировало использование объекта смежных прав Организации тем, что им было допущено цитирование в информационных целях правомерно обнародованного объекта смежных прав с сохранением в правом верхнем углу изображения обозначения телеканала «Большой Спорт». Организация же, полагая, что Общество своими действиями нарушает ее исключительные смежные права, обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением о запрете использования сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт» на сайте www.russport.ru без соответствующего разрешения Организации; об обязанности удалить с сайта www.russport.ru все фрагменты сообщений телепередач телеканала «Большой Спорт»; о взыскании компенсации за нарушение исключительных смежных прав. Решите спор. Задача №2. Наследодатель занимался продажей товаров и рекламой с использованием аккаунта в социальной сети. Наследники решили продолжить бизнес. Однако администратор социальной сети сообщил, что пользовательским соглашением, к которому присоединился наследодатель, предусмотрена блокировка страницы умершего пользователя. Наследники обратились в суд. Какое решение должен принять суд? Задача №3. Крупный производитель вакцины готов передавать исключительные права для производства вакцины, при условии, что все контрагенты будут выполнять его указания по минимальным и максимальным ценам на выпускаемые с помощью переданных по договору исключительных прав лекарства. Будет ли соответствовать такое условие договора закону? Дайте разъяснение.			
6.4. Критерии оценивания			
Текущий контроль - критерии оценивания. Анализ автореферата диссертации. Критерий №1: понимание анализируемой проблемы. Оценка зачтено ставится, если студент способен оценить содержание автореферата, так как обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме. Студент не способен оценить содержание автореферата, так как не обладает достаточными знаниями по исследуемой в автореферате теме. Критерий №2. Собственное мнение. Оценка «зачтено» ставится, если студент способен обосновать и аргументированно отстаивать собственное мнение. Оценка «не зачтено» ставится, если студент не способен обосновать и аргументированно отстаивать собственное мнение. Практическое задание. Критерий №1: работа с законодательством. Оценка зачтено ставится, если документ составлен с полным анализом всех применимых норм, как публично-правовых, так и частно-правовых, как материальных, так и процессуальных. Оценка не зачтено ставится, если не учтены нормы материального или процессуального права, что привело к ошибкам в выводах. Критерий №2: работа с материалами судебной практики. Оценка зачтено ставится, если учтены необходимые материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если не учтены необходимые материалы судебной практики. Задачи: Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо. Промежуточный контроль - критерии оценивания. Задачи: Оценка зачтено ставится, если задача решена правильно, ответ обоснован со ссылками на нормативные акты и материалы судебной практики. Оценка не зачтено ставится, если допущены значительные ошибки, решение задачи обосновано слабо.			
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А., Пугинский Б. И.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488951)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Булатецкий Ю. Е., Рассолов И. М., Бабулин С. Н., Машкин Н. А.	Коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/488765)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.2	Попондопуло В. Ф., Баринев А. М., Бушев А. Ю., Городов О. А., Жмулина Д. А., Ковалевская Н. С., Лебедев К. К., Макарова О. А., Петров Д. А., Скворцов О. Ю.	Международное коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/489065)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
Л2.3	Скаридов А. С.	Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/491772)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Варламова А. Н., Гена Е. И., Долганин А. А., Измайлова Е. В., Клименко С. В., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Пугинский Б. И., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю., Цветков И. В., Белов В. А.	Коммерческое право. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/491775)	Москва : Юрайт, 2022	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: некоммерческая интернет-версия URL: http://www.consultant.ru/			
Э2	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал - URL: https://www.garant.ru/ https://www.garant.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. https://biblio-online.ru			
Э4	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znaniy.com/			

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/	
Э6	BAK РФ https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
Adobe Connect Acrobat		
LMS Moodle		
MS Office365		
Adobe Reader		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Для проведения практических занятий по дисциплине «Предпринимательское право» используется специализированная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - учебный зал судебных заседаний.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Текущая аттестация включает в себя решение задач и тестирование. Задачи позволяют сформировать и проверить навыки и умения, тестирование направлено на проверку сформированности знаний, навыков и умений. Алгоритм решения задач состоит в следующем. 1. Поймите, в чем состоит спор, уясните обстоятельства дела. Перескажите обстоятельства дела "своими словами", стараясь не упустить важные детали, но оставляя в стороне несущественные подробности. 2. Подумайте, на какие юридические вопросы следует найти ответ в законодательстве. 3. Если какие-то нормы допускают двойное толкование, изучите судебную практику, чтобы выяснить, как суды толкуют эту норму. 4. Постарайтесь построить рассуждение на основе нормы права и обстоятельств дела так, чтобы в итоге получился полный и ясный вывод о том, как следует разрешить возникший спор.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося. 1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер;

цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавишей накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины "Коммерческое право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.	

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация
Гражданско-правовая, форма обучения заочная, год набора 2022. Коммерческое
право.**

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 14 от 29.04.2022

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 9 от 29.04.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**