

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:13:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a48bb9a878808522323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам**

Направление подготовки (специальность)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль)  
**Русский язык как иностранный и русская культура**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Челябинск 2025 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный и русская культура

Дисциплина: *Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации:

*экзамен 7*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основные существующие информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач Уметь: использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: опытом использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Знать: программы основного и среднего общего образования, современных образовательных технологий, приемов и методов диагностирования достижений обучающихся Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования Владеть: навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным  
языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский  
язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

соответствии с требованиями федеральных  
государственных образовательных стандартов,  
основного общего, среднего общего  
образования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Основные понятия дисциплины	учебная задача №1	учебная задача №2
		Технические средства обучения	учебная задача №1	учебная задача №2
		Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания	учебная задача №1	учебная задача №2
		Иная контактная работа	учебная задача №1	учебная задача №2
2	ПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Основные понятия дисциплины	учебная задача №1	учебная задача №2
		Технические средства обучения	учебная задача №1	учебная задача №2
		Аудиовизуальные средства обучения и учебные электронные издания	учебная задача №1	учебная задача №2
		Иная контактная работа	учебная задача №1	учебная задача №2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2 Содержание оценочных средств

##### Задание для промежуточной аттестации в 7 семестре

##### Учебная задача 2

Подготовить и защитить презентацию (Microsoft Point) с использованием аудиовизуальной информации и средств информационных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра русского языка как иностранного		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 5 из 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

технологий на тему «Любимый русский фильм (сериал)». Презентация должна включать в себя аудио-, видеоматериалы, графические иллюстрации.

Вы должны продемонстрировать в презентации:

- информацию о фильме (год создания, жанр, краткое описание сюжета)
- кадры из фильма (актёры, ключевые моменты, места)
- видеофрагменты (ключевые/самые интересные моменты,)
- аудиоматериалы (музыка, песни).

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Оценка за экзамен в 7 семестре выставляется по итогам текущей успеваемости студента и выполнения учебной задачи 2.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### 4.2.1. Критерии оценивания учебной задачи 2 за 7 семестр

Максимальное количество баллов — 50

1. Адекватность решения задачи (+/-)
2. Соответствие презентации предложенной теме и требованиям к оформлению (0 баллов при несоответствии тематике, -5 баллов за каждое отклонение)
3. Объем и полнота презентации (до -5 баллов за отсутствие требуемой информации).
4. Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение).
5. Коммуникативно-значимые ошибки (-2 балла за каждую).
6. Коммуникативно-незначимые ошибки (-0,5 балла за каждую).

«Отлично» (5) – 44-50 баллов

«Хорошо» (4) – 37-43 баллов

«Удовлетворительно» (3) – 30-36 баллов

«Неудовлетворительно» (2) – 0-29 баллов

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Аудиовизуальные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология направленности (профилю) Русский язык как иностранный и русская культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка, в том числе на профессиональные темы;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по обсуждаемым вопросам, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: готовность к коммуникации на изучаемом языке с носителями языка на ограниченный круг тем;

- студент способен решать ситуационные задачи, однако использует ограниченное количество речевых средств.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: поверхностное представление о системе изучаемого языка.

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.