Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:42
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522925

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

К.М.02 Юридическая риторика

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

гражданско-правовой

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск, 2026 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

–

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки (специальности): 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Дисциплина (К.М.02): Юридическая риторика
Семестр (семестры) изучения: 2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М. 02 Юридическая риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, реализует навыки использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации.	Знать: особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; Уметь: использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; Владеть: навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
	УК-4.2. Использует содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и	Знать: содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и

	письменной коммуникации.	профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации; Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации;
	УК-4.3. Использует основы академического и профессионального взаимодействия.	Знать: основы академического и профессионального взаимодействия. Уметь: реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие. Владеть: навыками академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает основные юридические понятия и правильно применяет в профессиональной деятельности	Знать: основные юридические понятия; Уметь: правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности; Владеть: навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности;
	ОПК-5.2. Знает и применяет основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу	Знать: основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу; Уметь: грамотно формулировать правовую позицию по конкретному делу; Владеть: навыками грамотного формулирования правовой позиции по конкретному делу;
	ОПК-5.3. Знает основные законы логики и убедительно обосновывает правовую позицию на их основе.	Знать: основные законы логики, с помощью которых может быть обоснована правовая позиция. Уметь: убедительно обосновывать правовую позицию на основе законов логики. Владеть: навыками убедительного обоснования правовой позиции на основе законов логики.

–

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знать**: - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - содержание современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; - основы академического и профессионального взаимодействия.	Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение
		Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для	3,10	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

–

			заочной формы обучения		Тест
	Уметь: - использовать особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации; - реализовывать академическое и профессиональное взаимодействие.	Тема 3. Теоретические основы риторики	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	3,5	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	6,10	Задание открытого типа с развернутым ответом Тест

–

	Владеть: - навыками использования особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации; - навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в ситуациях устной и письменной коммуникации; - навыками академического и профессионального взаимодействия.	Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	7,11	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	8,9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридического общения	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для	4	Задание закрытого типа с кратким ответом/вставить термин

–

			заочной формы обучения		
		Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	12	Задание открытого типа задача.
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиона	**Знать:** - основные юридические понятия; - основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу; - основные законы логики, с помощью которых может быть обоснована правовая позиция.	Тема 1. Юридическая риторика как учебная дисциплина	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	1.2	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение

–

льной юридической лексики		Тема 2. Становление юридической риторики: историческая ретроспектива	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	3,10	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложение Тест
		Тема 3. Теоретические основы риторики	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	3.5	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин Задание открытого типа с развернутым ответом
	Уметь: - правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности; - грамотно формулировать правовую	Тема 4. Этический аспект юридической риторики и его проявление в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для	6, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом Тест

–

	позицию по конкретному делу; - убедительно обосновывать правовую позицию на основе законов логики.		заочной формы обучения		
		Тема 5. Особенности коммуникации в юридической практике. Логические основы и выразительность речи профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	7,11	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача. Практические задачи
	Владеть: - навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности; - навыками грамотного формулирования правовой позиции по конкретному делу; - навыками убедительного обоснования правовой	Тема 6. Аргументация в профессиональной коммуникации юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	8,9	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Дискуссионность как неотъемлемый элемент юридич	2 семестр для очной, очно-заочной	4	Задание закрытого типа с кратким

–

	позиции на основе законов логики.	еского общения	формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения		ответом/вставить термин
		Тема 8. Основы публичного выступления профессионального юриста	2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения	13	Задание открытого типа задача.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*
Прочитайте задание, и установите соответствие между судебными прениями по уголовному/гражданскому кому делу и участвующими в них лицами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

А) В судебных прениях по уголовному делу участвуют:	1.государственный обвинитель, защитник, подсудимый, а также гражданский истец, гражданский ответчик или их представители;

–

Б) В судебных прениях по гражданскому делу участвуют:	2. истец, ответчик, их представители; третьи лица; прокурор, а также уполномоченные органов государственного управления и других организаций, обратившихся в суд за защитой прав и охраняемых законом интересов других лиц; уполномоченные органов государственного управления, привлеченных судом к участию в процессе или вступивших в процесс по своей инициативе; представители общественных организаций и трудовых коллективов, если они допущены к участию в судебном разбирательстве.

А	**Б**

Задание 2. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. В настоящее время традиционно различают **общую и _____** риторику.

Задание 3. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Аристотель выделял три основных компонента публичной речи: пафос, этос и _____.

Задание 4. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин.*

Прочитайте текст и вставьте понятие (одно слово).

Вставьте термин. Важнейшая особенность судебной речи - ее _____ характер. Обвинение и защита на равных основаниях отстаивают свою точку зрения перед судом.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 элементов/этапов).

–

Перечислите основные этапы /частей классического риторического канона.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 принципа).

Перечислите основные принципы речевого этикета юриста.

Задание 7. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 требования).

Определите основные требования, предъявляемые к официальному (деловому) общению.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 особенности / характеристики).

Определите особенности судебной речи.

Задание 9. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 элемента).

Перечислите элементы(части) композиционной структуры обвинительной речи.

Задание 10. *Задания закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1 К основным понятиям риторики относится:

1) познание внутреннего и внешнего мира; строение фундамента принципа жизни; познание человека и его места среди других.
2) объяснение форм познания разумом мира; законы развития интеллекта.
3) красноречие; изучение развития, построения и искусства художественного разговора.

2 Что включает в себя «красноречие»:

1) Преподнесение речи в убедительной форме.
2) Сочетание слов в формах и фигурах речи.
3) Изложение аргументов.

3 Риторика подразделяется на :

1) Общая риторика и частные риторики
2) Общая риторика и конкретную риторику (в зависимости от места произношения речи)
3) Судебную риторику и риторику судебных прений

4 К какому роду красноречия относятся выступления на партийном съезде

1) социально-политическому;
2) академическому;
3) судебному;
4) социально-бытовому;
5) духовному.

–

5 Кто автор книги «Правила высшего красноречия»?
1) Сперанский;
2) Ломоносов;
3) Зеленецкий;
4) Кошанский.

6 А.Ф. Кони использовал риторические средства:
1) иронию.
2) прострацию
3) негодование

7 Демонстрация связи тезиса с аргументом называется:
1) доказательством;
2) аргументацией;
3) экспозицией;
4) спором.

8 Преднамеренное нарушение логических законов в споре называется:
1) эристикой
2) софизмом;
3) аргументированием.

9 Какому этапу риторического канона соответствуют следующие виды деятельности : выбор темы, определение цели выступления; продумывание этапов выступления
1) инвенция
2) диспозиция
3) акцио
4) элокуция

10 Основателем судебной этики считается:
1) Е. В. Васьковский;
2) В. Д. Спасович;
3) К. К. Арсеньев;
4) А. Ф. Кони.

11 На качество судебных речей НЕ влияет:
1) правосознание оратора, его публичная эрудиция;
2) отношение оратора к вопросам бытия;
3) профессиональное мастерство, умение публично говорить;
4) подготовка к речи.

12 Организация пространства исходя этикету и этики делового общения это-
1) этикетная проксемика
2) этикетная атрибутика

3) вербальный этикет

13 Коммуникативная сторона общения:
1) взаимопонимание участников общения
2) обмен информацией между людьми
3) организация взаимодействия между людьми

14 Прямое деловое общение характеризуется:
1) ответными реакциями собеседников
2) общением в пределах видимости
3) непосредственным речевым контактом

Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи*

Прочитайте текст задания и найдите логическую ошибку , запишите правильный ответ.

Из материалов дела: С тех пор я не верю ни мужчинам, ни женщинам, ни другим людям.

Задание 12. *Задание открытого типа задача.*

Письменно составьте основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности, используя правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста и учитывая современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

В рамках выполнения практического задания необходимо*:*

- Грамотно составить письменную основу для публичного устного выступления юриста в рамках какой-либо из сфер юридической деятельности;
- При составлении основы для публичного выступления корректно использовать правила и принципы профессиональной устной и письменной коммуникации юриста;
- При составлении основы для публичного выступления учитывать современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

Задание 13. *Задание открытого типа задача.*

Смоделируйте ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста. От лица юриста в письменном виде и с использованием основных юридических понятий и законов логики сформулируйте собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

–

- Корректно смоделировать ситуацию, имеющую правовое значение, в которой необходимо участие профессионального юриста;

- От лица юриста в письменном виде грамотно сформулировать собственную правовую позицию относительно фактов и обстоятельств, имевших место в смоделированной ситуации;

При отражении правовой позиции юриста уместно использовать основные юридические понятия и законы логики.

Часть 3. База вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к экзамену (2 семестр для очной, очно-заочной формы обучения, 3 семестр для заочной формы обучения)

1. Общая характеристика юридической риторики как учебной дисциплины и разновидности частной риторики.
2. Предмет и задачи юридической риторики.
3. Место юридической риторики в системе гуманитарного знания.
4. Взаимосвязь юридической риторики с иными юридическими науками и дисциплинами.
5. Возникновение риторики и ее место в античной культуре.
6. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе.
7. Развитие риторических традиций в России.
8. Формирование юридической риторики как вида частной риторики.
9. Предмет, структура, содержание риторики как науки.
10. Риторика как учение об эффективном речевом действии.
11. Связь риторики с другими науками.
12. Законы и принципы риторики.
13. Риторические постулаты нравственности речи.
14. Ложь и истинав речи юриста как осуществление нравственного выбора в коммуникации.
15. Этические аспекты, связанные с различными видами профессиональных коммуникаций юриста.
16. Этические аспекты, связанные с выступлением юриста в судебном заседании.
17. Этические основы юридической дискуссии.
18. Общение в юридической практике как разновидность делового общения.
19. Профессиональная сфера общения юристов.
20. Профессиональная юридическая лексика.
21. Основные юридические понятия как элементы профессиональной лексики юриста.
22. Требования, предъявляемые к речи профессионального юриста.

23. Функциональные разновидности юридической речи.
24. Коммуникативные умения и навыки юриста, необходимые в различных сферах юридической деятельности.
25. Языковые средства, выражающие логику юридического высказывания.
26. Речевые средства рационального воздействия в юридическом общении.
27. Изобразительно-выразительные средства профессионального языка юриста.
28. Основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу.
29. Основные законы логики, используемые юристом при формулировании правовой позиции.
30. Речевые особенности отражения правовой позиции в деятельности профессионального юриста.
31. Структура аргументации в речи профессионального юриста.
32. Правила и ошибки аргументации в речи профессионального юриста.
33. Риторические и логические приемы аргументации.
34. Подтверждение и доказательство в речи профессионального юриста.
35. Виды доказательств, используемые в речи профессионального юриста.
36. Общаяхарактеристика дискуссии как элемента юридического общения.
37. Основные формально-логические законы дискуссии.
38. Полемические приемы для защиты своей точки зрения и опровержения точки зрения оппонента в юридической дискуссии.
39. Речевые модели, используемые при ведении юридической дискуссии.
40. Публичное выступление как профессионально значимое умение юриста.
41. Разновидности публичных выступлений юриста.
42. Основы подготовки юриста к публичным выступлениям.
43. Общие принципы построения публичного выступления.
44. Ораторские задачи юриста в ходе публичного выступления.
45. Зрительно воспринимаемые элементы публичного выступления юриста.
46. Техника речи как важное средство воздействия профессионального юриста на аудиторию.
47. Основные правила и принципы деловой устной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.

48. Основные правила и принципы деловой письменной коммуникации в различных сферах юридической деятельности.
49. Современные методы делового общения в юридико-правовой среде.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Юридическая риторика» предусматривает проведение зачета. Зачет проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 3 задания. Билет на зачет включает в себя 2 теоретических вопроса и одно задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа обучающегося на вопросы и задание билета, дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» либо «не зачтено». Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки.

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *30 баллов*

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов – не зачтено;

60-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями от 01.07.2020 г.).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Частную ИЛИ частную ИЛИ ЧАСТНУЮ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	ЛОГОС ИЛИ логос ИЛИ Логос	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Состязательный ИЛИ состязательный ИЛИ СОСТЯЗАТЕЛЬНЫЙ	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	Любые два 1.инвенция 2. диспозиция 3. элокуция 4. меморио 5. акцио	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Любые два 1. тактичность 2. корректность 3. вежливость 4.доброжелательность 5. порядочность	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Любые два 1. точность 2. краткость 3. нормативность 4. логичность 5. аргументированность	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Любые три 1.строгая процессуальная регламентация ;	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

–

	2.состязательный характер; 3.уважительное отношение к суду; 4.уважительное отношение к процессуальному противнику; 5. четкость; 6. ясность. .	
9	Любые три 1.вступительная часть 2. изложение фактических обстоятельств дела 3. анализ и оценка собранных по делу доказательств 4. характеристика личности подсудимого и потерпевшего 5. обоснование квалификации преступления 6.соображения о мере наказания 7.расмотрение вопросов, связанных с возмещением причинённого преступлением материального ущерба 8. анализ причин и условий, способствовавших совершению преступления, и предложения по их устранению. 9. заключение.	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	1-3 2-2 3-1 4-1 5-1 6-1 7-1 8-2 9-4 10-4 11-2 12-1 13-2 14-3	1 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 11 по 13)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение и использование терминологию при устной и письменной коммуникации, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения, аргументированно отстаивает правовую позицию. Полное соответствие установленным требованиям составляет 25 баллов.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к экзамену)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для

–

профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

80-100 баллов (оценка «отлично») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

60 - 80 баллов (оценка «хорошо») - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

30 – 60 баллов (оценка «удовлетворительно») - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Менее 30 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует «зачтено» - обучающийся знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения Умеет эффективно применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; эффективно реализовывать навыки делового общения Владеет навыками эффективного применения в профессиональной деятельности правил

и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками грамотного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения.

2. Средний уровень соответствует предполагает формирование компетенций на среднем уровне и соответствует «зачтено»: знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения. Умеет применять в профессиональной деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения. Владеет навыками применения в профессионально й деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения; навыками эффективного делового общения.

3.Базовый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне и соответствует «зачтено»: в целом знает правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; основы осуществления деловой коммуникации, методы делового общения; основные правила и приемы делового общения. В целом умеет применять в профессионально й деятельности правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; реализовывать навыки делового общения В целом владеет навыками применения в профессионально й деятельности правил и принципов деловой устной и письменной коммуникации; навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, использования методов делового общения. обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся Знает основные юридические понятия; основные правила и принципы формулирования правовой позиции по конкретному делу; основные законы логики, с помощью которых может быть обоснована правовая позиция. Умеет правильно применять основные юридические понятия в профессиональной деятельности; грамотно формулировать правовую позицию по конкретному делу; убедительно обосновывать правовую позицию на основе законов логики. Владеет навыками правильного применения основных юридических понятий в профессиональной деятельности; навыками грамотного

формулирования правовой позиции по конкретному делу; навыками убедительного обоснования правовой позиции на основе законов логики.

2. Средний уровень соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.

3. Базовый уровень соответствует «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует знания, которые носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.

4. Низкий уровень соответствует «не зачтено» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

ФОС_К.М.02_ Юридическая риторика_ направление подготовки40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой , форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 27.02.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А.Б. Каягин
Автор (составитель)		Т. В. Пищулина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1