

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический
дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность
жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Педагогический дизайн урока

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС_44_03_05 Педагогическое образование (БЖД_ФК) заочная, очная
2026 Педагогический дизайн урока

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

СОГЛАСОВАНО

И.А. Трушина

Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
 Дисциплина Педагогический дизайн урока
 Семестр(ы) изучения: 8
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Педагогический дизайн урока»
 направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: на основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения Владеть: навыками проектирования контрольно-диагностических материалов

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	результатов	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. применяет навыки ведения профессиональной деятельности ОПК-1.2. имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере образования ОПК-1.3. применяет навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Уметь: осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач Владеть: навыками корректировки учебной деятельности

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: целевую, содержательную, методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: на основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации программ гуманитарного профиля	8	9	Задание закрытого типа на установление последовательности



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	числе с особыми образовательными потребностями				
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения Уметь: применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения Владеть: навыками проектирования контрольно-диагностических материалов	Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации программ гуманитарного профиля	8	7	Задание закрытого типа на установление последовательности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать: методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Уметь: осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач Владеть: навыками корректировки учебной	Раздел 1. Требования федеральных государственных образовательных стандартов по гуманитарным дисциплинам Раздел 2. Общеобразовательные программы и курсы внеурочной деятельности гуманитарного профиля Раздел 3. Целевой и содержательный компоненты образовательных программ гуманитарного профиля Раздел 4. Информационно-образовательная среда реализации	8	3	Задание закрытого типа на установление последовательности

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	деятельности	программ гуманитарного профиля	

3.2 Содержание оценочных средств

Примеры заданий

Тесты

1. Выделяют следующие виды педагогического дизайна:

- А. профессиональный
- Б. любительский
- В. непрофессиональный
- Г. «учительский»
- Д. «ученический»
- Е. «студенческий»

2. Выделяют следующие формы педагогического дизайна:

- А. репродуктивная
- Б. творческая
- В. профессиональная
- Г. исследовательская
- Д. адаптационная
- Е. научно-методическая

Памятка по анализу образовательной программы

- 1. Наименование образовательной программы.
- 2. Уровень, вид и направленность образовательной программы.
- 3. Цель и задачи, планируемые результаты образовательной программы.
- 4. Учебный план / план воспитания.
- 5. Организационные формы реализации образовательной программы.
- 6. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания решения учебной задачи

Отлично: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.

Хорошо: Средний уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.

Удовлетворительно: Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине " Педагогический дизайн урока ", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.

Неудовлетворительно: Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Критерии оценивания тестов:

Отлично: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. 100 - 86%

Хорошо: Средний уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. 85 - 70%

Удовлетворительно: Базовый уровень освоения проверяемых компетенций.

Задание выполнено не в полном объеме

ИЛИ допущены ошибки. 69 - 51%

Неудовлетворительно: Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Менее 50%

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка результатов обучения осуществляется на основе сдачи зачета в форме устного собеседования по вопросам к зачету, или в форме итогового тестирования (по усмотрению преподавателя, при условии систематической работы студента на семинарских занятиях и при выполнении студентом проектных заданий в полном объеме).

Оценка ответа обучающегося на зачете при собеседовании по билету определяется на основе приведенных ниже критериальных показателей освоения программы.

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; логично, четко, ясно и кратко излагает ответы на дополнительные вопросы; ответ носит самостоятельный характер.

"Не зачтено" - студент демонстрирует поверхностные, фрагментарные знания содержания учебного материала; не способен проиллюстрировать свой ответ примерами из практики; дать самостоятельные пояснения; ответ содержит грубые ошибки фактического и логического характера; студент не знает ответов на уточняющие вопросы.