

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.09.2026 12:41:41  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322337



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии                                                                                              |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и<br>спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05<br>"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю)<br>Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Туризм и спортивное ориентирование

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)  
Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

ФОС\_44\_03\_05 Педагогическое образование (БЖД\_ФК) заочная, очная  
2026\_Туризм и спортивное ориентирование

**Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

## Протокол заседания № 06 от 06.02.2026

Председатель Ученого совета

института образования и

практической психологии

**СОГЛАСОВАНО**

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

## Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

**СОГЛАСОВАНО**

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 3 из 18                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 4 из 18                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Дисциплина Туризм и спортивное ориентирование

Семестр(ы) изучения: 9

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Знать:<br>принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Уметь:<br>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>Владеть:<br>практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</b>                                                                                          | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и                                                                                                                                                                                                                                      | Знать:<br>основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт Образования и Практической Психологии</p>  |              |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 5 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>                                                                            | <p>профессиональной деятельности.<br/>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br/>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.<br/>Уметь:<br/>эффективно применять различные формы самостоятельных занятий;<br/>эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.<br/>Владеть:<br/>технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности; профессионально-прикладными видами спорта;<br/>дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br/>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br/>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать:<br/>правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации; классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания<br/>Уметь:<br/>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах;<br/>пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.<br/>Владеть:<br/>практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии      |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 6 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                      | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)      | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать:</p> <p>принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения</p> | <p>Раздел 1.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Раздел 2. СРС</p> | 9       | 2             | Задание закрытого типа на установление последовательности |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |   |   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |   |   |                                                           |
| <b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> | <b>Знать:</b><br>основы спортивной тренировки;<br>методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности;<br>основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.<br><b>Уметь:</b><br>эффективно применять различные формы самостоятельных занятий;<br>эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.<br><b>Владеть:</b><br>технологией планирования и контроля физкультурно- | <b>Раздел 1.</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Раздел 2. СРС</b> | 9 | 6 | Задание закрытого типа на установление последовательности |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |   |   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | спортивной деятельности; профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |   |   |                                                           |
| <b>УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b> | Знать:<br>правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации; классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. построен ия и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания<br>Уметь:<br>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, | <b>Раздел 1.</b><br><b>Практические занятия</b><br><b>Раздел 2. СРС</b> | 9 | 8 | Задание закрытого типа на установление последовательности |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 9 из 18      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.<br>Владеть:<br>практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности; способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### 3.2 Содержание оценочных средств

В рамках текущего контроля в течение семестра для оценки знаний, умений, навыков, получаемых в ходе изучения дисциплины, учитывается письменная работа в области туризма и спортивного ориентирования для студентов временно освобождённых от практических занятий.

1. Примерные темы письменных работ (рефератов) для студентов:

- 1.История и развитие спортивного туризма в России.
- 2.История и развитие спортивного туризма в Уральском регионе.
- 3.История развития спортивного туризма в Челябинской области, в Родственные виды спорта, их характеристика и взаимосвязь: скалолазание, альпинизм, спортивное ориентирование.
- 4.Новые виды экстремальных видов туризма.
- 5.Характеристика видов спортивного туризма и их перспектива развития на территории Челябинской области.
- 6.Спортивное ориентирование в России
- 7.Спортивное ориентирование в Челябинской области
- 8.Влияние ориентирования на мыслительные процессы и быстроту реакции человека
- 9.Картография и ее использование в туризме
- 10.Анимация на бивуаке
- 11.Развитие нравственных качеств в процессе занятий спортивно-оздоровительным туризмом.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 10 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

12. Психологические аспекты организации и проведения походов с туристами.
13. Применение учебно-тренировочного похода в командных видах спорта как средство сплочения коллектива.
14. Психологические особенности организации и проведения походов с детьми.
15. Психологические особенности организации и проведения походов с молодежью.
16. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
17. Организация оптимальной двигательной активности.
17. Организация режима питания.
18. Внешняя среда. Воздействия природных, биологических и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
19. Гипокинезия и гиподинамия.
20. Физиологическая классификация физических упражнений.
21. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
22. Адаптация к нарушению биологических ритмов.
23. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
24. Скоростные способности и методика их развития.
25. Основные виды выносливости и методика их развития.
26. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
27. Организация оптимальной двигательной активности.
28. Организация режима питания.
29. Внешняя среда. Воздействия природных, биологических и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека.
30. Гипокинезия и гиподинамия.
31. Физиологическая классификация физических упражнений.
32. Влияние направленной физической тренировки на физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма.
33. Адаптация к нарушению биологических ритмов.
34. Тренировка как единственная научно-обоснованная концепция управления развитием двигательного потенциала человека.
35. Скоростные способности и методика их развития.
36. Основные виды выносливости и методика их развития.
37. Гибкость и методика ее развития.
38. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий, цели и задачи самоконтроля.
39. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.
40. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 11 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. Примерные задания показа техники заданного движения

Лёгкая атлетика:

Показать выполнение комплекса упражнений для развития быстроты.

Показать технику выполнения прыжка в длину с места.

Показать технику выполнения прыжка в длину с разбега.

Показать технику бега на короткие дистанции.

Показать технику выполнения низкого старта.

Показать технику выполнения высокого старта.

Показать технику выполнения стартового разгона.

Показать выполнение комплекса упражнений для подготовки к старту на короткие дистанции.

Показать технику выполнения:

- финиширования;
- бега по виражу;
- отталкивания в прыжке в длину с разбега;
- приземления в прыжке в длину с разбега;
- прыжка в длину способом «согнув ноги»;
- прыжка в длину способом «прогнувшись»;
- прыжка в длину способом «ножницы»;
- отталкивания в прыжке в длину с места;
- бега по прямой.

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме собеседования по вопросам для подготовки к зачету

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены анализом тестовым опросом уровня теоретических и методических знаний в области туризма и спортивного ориентирования в 2-х вариантах (вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных ответов), и темами письменных работ, контрольные нормативы уровня физической подготовленности, контрольный показ двигательных умений и навыков и/или тестовый опрос уровня теоретических и методических знаний в 2-х вариантах (вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных ответов) для студентов заочного обучения и временно освобождённых по состоянию здоровья от практических занятий. В 1,2 и 9 разделах для овладения навыками студенты должны разработать и показать комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики (УГГ); в течение учебного дня; способствующий формированию правильной осанки и для развития гибкости позвоночника; для поддержания,

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии                                                                                        |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 12 из 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

восстановления и улучшения зрения; дыхательной гимнастики для профилактики заболеваний органов дыхания; для профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы или комплексы упражнений общеразвивающего характера.

А. Вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и/или спортивно-массовую среду

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 40 баллов и/или

**Б.1. ТЕСТОВЫЙ ОПРОС УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ**

**ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА**

1.Что такое спортивно-оздоровительный туризм?

1) путешествия и походы с использованием активных способов передвижения, осуществляемые по маршрутам определенных категорий сложности, а также проведение туристских соревнований в соответствии с установленными правилами;

2) походы, имеющие целевую функцию - лечение определенных заболеваний средствами туризма

2.В чем заключаются спортивные путешествия и спортивные туристские туры?

1) в прохождении маршрута соответствующей протяженности и продолжительности с преодолением категорированных естественных препятствий

2) в прохождении маршрута преодолением категорированных естественных препятствий

3) в прохождении маршрута соответствующей протяженности с преодолением категорированных естественных препятствий

4) в прохождении маршрута соответствующей продолжительности с преодолением категорированных естественных препятствий

3.Закончите предложение:

В зависимости от технической трудности препятствий, протяженности или продолжительности СП и СПТ классифицируются

1) На походы с 1 по 6 категории сложности

2) На походы 1, 2 и 3 степени сложности

3) На категорийные, степенные походы и походы выходного дня

4) На многодневные походы и походы выходного дня

4.Что не относится к естественным категорируемым препятствиям в спортивных походах?

1) Перевал

2) Туман

3) Порог

4) Вершина

5.Какая характеристика **ЛОКАЛЬНЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ** является верной?

1) имеют небольшую протяженность и характерны тем, что требуют от туристов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 13 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

при его преодолении соответствующий уровень технического мастерства, и, как правило, использование специального снаряжения

2) имеют небольшую протяженность, специального снаряжения для их прохождения не требуется

3) препятствия значительной протяженности, требующие при их преодолении значительных физических сил

4) препятствия значительной протяженности,

6.Какая характеристика ПРОТЯЖЕННЫХ ПРЕПЯТСТВИЙ является верной?

1) имеют небольшую протяженность и характерны тем, что требуют от туристов при его преодолении соответствующий уровень технического мастерства, и, как правило, использование специального снаряжения

2) имеют небольшую протяженность, специального снаряжения для их прохождения не требуется

3) препятствия значительной протяженности, требующие при их преодолении значительных физических сил

4) препятствия значительной протяженности

7.Чем отличаются степенные походы от категорийных?

1) Степенные походы значительно легче категорийных.

2) Степенные походы труднее категорийных

8.Документом на проведение категорийных спортивных походов

1) маршрутная книжка

2) маршрутный лист

3) справки о зачете совершенных СП

9.Документом на проведение степенных спортивных походов

1) маршрутная книжка

2) маршрутный лист

3) справки о зачете совершенных СП

10.Какое из утверждений верно?

1) Чем лучше подготовлен организм к физическим нагрузкам, тем меньше энергозатраты

2) Чем лучше подготовлен организм к нагрузкам, тем больше энергозатраты

11.Как следует подбирать продукты для многодневного категорийного похода?

1) Необходимо снизить вес продуктов, увеличить калорийность

2) Необходимо снизить разнообразие продуктов

3) Необходимо увеличить разнообразие продуктов

4) Необходимо увеличить вес и калорийность продуктов

12.Как рекомендуется составлять меню для многодневного похода?

1) Составляется вариант меню на 1 день, который повторяется каждый день похода

2) Составляются варианты меню на каждый день похода

3) Составляется 3-4 варианта меню, затем этот цикл повторяется весь поход

13.Что такое радиальный маршрут в походе?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 14 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- 1) небольшой относительно всего маршрута, участок маршрута с возвращением в ту же точку.
  - 2) путь следования группы, начинающийся и заканчивающийся в одной и той же точке
  - 3) путь следования, начало и окончание которого приходятся на разные пункты
14. Что такое МКК?
- 1) Маршрутно-квалификационная комиссия
  - 2) Маршрутно-классификационная комиссия
  - 3) Маршрутно-квалификационный комитет
  - 4) Магнитогорский медеплавильный комбинат
15. Что такое линейный маршрут в походе?
- 1) небольшой относительно всего маршрута, участок маршрута с возвращением в ту же точку
  - 2) путь следования группы, начинающийся и заканчивающийся в одной и той же точке
  - 3) путь следования, начало и окончание которого приходятся на разные пункты
16. Что такое кольцевой маршрут в походе?
- 1) небольшой относительно всего маршрута, участок маршрута с возвращением в ту же точку
  - 2) путь следования группы, начинающийся и заканчивающийся в одной и той же точке реки?
  - 3) путь следования, начало и окончание которого приходятся на разные пункты
17. Какое из перечисленных препятствий НЕ относится к локальным?
- 1) перевалы
  - 2) траверсы хребтов
  - 3) вершины
  - 4) заболоченность
18. Как рекомендуется преодолевать быстрые, неширокие, но достаточно глубокие
- 1) вброд, по камням
  - 2) вброд с наведением перил
  - 3) по бревну
  - 4) по навесной переправе
19. Что не относится к групповому снаряжению?
- 1) Пила двуручная
  - 2) Тент
  - 3) Палатка
  - 4) Коврик теплоизоляционный
20. Какое снаряжение практически не используется в пешем туризме?
- 1) Карабин
  - 2) Носки шерстяные
  - 3) Лопата саперная

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 15 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

4) Бахилы

21. Что такое альпеншток?

1) Прочная палка, которая используется как самостраховка или опора при движении по склонам.

2) Молоток, который применяется для забивания и извлечения скальных крючьев.

22. Что такое анорак?

1) Легкая ветрозащитная куртка, надевается через голову. Имеет нагрудный карман, который дополнительно защищает грудь от продувания.

2) Палатка, обеспечивающая укрытие для 2-4 человек.

3) Матерчатые мешки-чехлы, надеваемые на ботинки для защиты их от снега и влаги.

23. Какие приемы обеспечения безопасности используются при преодолении лесной чащи при пересеченной местности?

1) Группа движется с сохранением безопасного интервала, самостраховка осуществляется с помощью альпенштока

2) Группа движется с сохранением безопасного интервала, осуществляется страховка веревкой

24. Какие приемы обеспечения безопасности используются при преодолении легко- и среднепроходимых болот?

1) Группа движется с сохранением безопасного интервала, самостраховка осуществляется с помощью альпенштока

2) Группа движется с сохранением безопасного интервала, осуществляется самостраховка шестом или страховка веревкой

25. Чему соответствует это определение? Заранее спланированный путь перемещения туристов в течение определенного периода времени с целью получения предусмотренных программой обслуживания туристско-экскурсионных услуг это -

1) Схема маршрута

2) План похода

3) Маршрут туристский

4) Запасной маршрут

26. Какой вес суточного рациона считается тяжелым?

1) менее 580 г

2) от 580 до 660 г

3) от 660 до 740 г

4) от 740 до 820 г

5) более 820 г

27. Какой вес суточного рациона рекомендуют подбирать для сложных спортивных походов?

1) 600-800 граммов

2) Около 1000 граммов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 16 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3) Не более 1500 граммов

4) Не более 2000 граммов

28.Какие происходят изменения в работе организма в условиях высокогорья?

1) снижается процесс усвоения углеводов, ускоряются многие биохимические процессы

2) снижается процесс усвоения жиров, затрудняются многие биохимические процессы

3) снижается процесс усвоения белков, затрудняются многие биохимические процессы

29.Какое соотношение белков, жиров и углеводов (Б:Ж:У) для пеших и водных походов летом в средней полосе считается оптимальным?

1) 1:2:3

2) 1:1:4

3) 1 : 0,7 : 4

4) 1:3:4

Г. КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

При оценке нормативов основным являются следующие критерии:

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов (женщины)

Тесты Баллы

8 6 4

3 2

1 Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 5,00$  5,01–5,20 5,21–5,40

5,41–6,0 6,01– 6,20

2 Бег 60 м (сек) до 9,4 9,5–9,6 9,7–9,9

10,0–10,3 10,4– 10,7

3 Прыжки в длину с места (см) <sup>3</sup>190 189–180 179–168

167–160 159–150

4 Поднимание туловища из положения лежа (кол-во раз) <sup>3</sup> 60 59–50 49–40

39–30 29–20

5 Отжимание от гимнастической скамейки (кол-во раз) <sup>3</sup> 25 24–20 19–

15 14–10 5–1

Контрольные нормативы для оценки физической подготовленности студентов (мужчины)

Тесты Баллы

8 6 4

3 2

1 Бег 1000 м (мин, сек)  $\leq 3,40$  3,41–4,00

4,01–4,20 4,21–4,40 4,41–5,00

2 Бег 60 м (сек) до 7,9 8,0–8,2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 17 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

8,3–8,4 8,5–8,7 8,8–9,2

3 Прыжки в длину с места (см) <sup>3</sup> 250 249–240

239–230 229–220 219–210

4 Подтягивание на перекладине (кол-во раз) <sup>3</sup> 15 14–12

11–9 8–6 5

5 В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз) <sup>3</sup> 10 9–6

5–3 2 1

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Высокий уровень освоения, оценка «отлично» (80-100 баллов)

глубокие и твердые знания программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); полные, четкие, логически последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы; умение выделять главное и делать выводы;

умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии, обосновывать выдвигаемые предложения и принимаемые решения; применять теоретические знания при решении практических задач; безупречное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением.

Продвинутый уровень освоения, оценка «хорошо» (65-79 баллов)

достаточно полные и твердые знания программного материала учебной дисциплины, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов); последовательные, правильные, конкретные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, свободное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений при постановке дополнительных вопросов; умение достаточно полно анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; несущественные неточности при обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; правильное владение приемами работы с оборудованием, программным, техническим и другим обеспечением; безошибочное чтение схем, графиков.

Пороговый уровень освоения, оценка «удовлетворительно» (50-64 баллов)

знание основного программного материала учебной дисциплины, понимание сущности и взаимосвязи основных рассматриваемых явлений (процессов); правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в чтении графиков, схем; умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченные навыки в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений; отдельные неточности или недостаточно четкое выполнение приемов работы на оборудовании.

Компетенция не освоена, оценка «неудовлетворительно (менее 50 баллов)

отсутствие знаний значительной части программного материала;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт Образования и Практической Психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Туризм и спортивное ориентирование", по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Безопасность жизнедеятельности и физическая культура ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 18 из 18                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

неправильные ответы на вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в чтении графиков, схем; неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в обосновании выдвигаемых предложений и принимаемых решений.