

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:22:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОИЗВОДСТВУ СЛЕДСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЙ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ**

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль), Уголовно-
правовая

Присваиваемая квалификация (степень):
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль): Уголовно-правовая.

Дисциплина: Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам.

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 5 курс, по очно-заочной форме обучения – 9 семестр обучения.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамены.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	УК-2.1. Знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и
производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01
Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 3 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1	2	3	4
			<p>УК-2.1. Умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.1. Владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	УК-3.1. Знает: правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Знает: основы участия в командной работе. УК-3.1. Умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Умеет: использовать опыт участия в командной работе. УК-3.1. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			УК-3.2. Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.3. Владеет: навыками участия в командной работе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-11.2 Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. УК-11.2. Знает: признаки коррупционного поведения. УК-11.3. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. УК-11.1. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.2. Умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	2	3	4
			УК-11.1. Владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-4.1. Знает методику выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. ПК-4.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления. ПК-4.3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.	ПК-4.1. Знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. ПК-4.2. Умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. ПК-4.3. Владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1.	<p>УК-2. Знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления</p>	<p>Темы по разделам №№ 1 – 2 «Соблюдение принципов уголовного процесса при организации и производстве следственных действий», «Следственные действия»</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Решение и разбор практических (ситуационных) задач</p>	<p>Устный опрос по билетам, в которых первые два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи). Проект</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 8 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>УК-3. Знает: правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Знает: основы участия в командной работе.</p> <p>Умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Умеет: использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками участия в командной работе.</p>			
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>УК-11. Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.</p> <p>Знает: признаки коррупционного поведения.</p> <p>Знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.</p> <p>Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению.</p> <p>Умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.</p> <p>Владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>			
--	---	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>ПК-4. Знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах.</p> <p>Умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах.</p> <p>Владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.</p>			
--	--	--	--	--



3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Вопросы для проведения устного опроса.

По теме "Принципы уголовного процесса":

- Понятие и система принципов уголовного процесса.
- Понятие и характеристика принципа публичности.
- Понятие и характеристика разумного срока уголовного судопроизводства.
- Понятие и характеристика принципа законности при производстве по уголовному делу.

- Понятие и характеристика принципа осуществления правосудия только судом.
- Понятие и характеристика принципа независимости судей.
- Понятие и характеристика принципа уважения чести и достоинства личности.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности личности.
- Понятие и характеристика принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
- Понятие и характеристика принципа неприкосновенности жилища.
- Понятие и характеристика принципа тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- Понятие и характеристика принципа презумпции невиновности.
- Понятие и характеристика принципа состязательности сторон.
- Понятие и характеристика принципа обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
- Понятие и характеристика принципа свободы оценки доказательств.
- Понятие и характеристика принципа языка уголовного судопроизводства.
- Понятие и характеристика права на обжалование процессуальных действий и решений.

По теме "Следственные действия":

- Понятие и система следственных действий.
- Общие правила производства следственных действий.
- Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
- Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
- Протокол следственного действия.
- Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
- Участие специалиста, переводчика, понятых при производстве следственных действий.
- Характеристика отдельных следственных действий (осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте, назначение и производство судебной экспертизы, получение образцов для сравнительного исследования).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.2. Практические (ситуационные) задачи для разбора и решения.

1. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию. В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя. Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ. Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.

2. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком. Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.

3. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов. Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица? Аргументируйте свой ответ. Составьте по условию задачи необходимые процессуальные документы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 13 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. При предъявлении обвинения Тимохину следователь передал последнему постановление о привлечении в качестве обвиняемого для ознакомления путем личного прочтения. Когда Тимохин попросил следователя разъяснить содержание предъявленного обвинения, следователь ответил отказом, пояснив, что для оказания юридической помощи Тимохин вправе пригласить защитника, который все ему объяснит. Оцените поступок следователя с позиции действия принципа охраны прав и свобод человека и гражданина. Аргументируйте свой ответ.

5. Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Рассмотрите ситуацию. Правомерны ли действия и решения следователя? Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять? Аргументируйте свой ответ.

6. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется. Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно. Назовите основания производства обыска. Раскройте порядок получения согласия на производства обыска в зависимости от формы расследования. Оцените действия следователя.

7. Составляя обвинительное заключение по уголовному делу, следователь указал данные обвиняемого, привел сведения об его личности, существо и формулировку обвинения, информацию о размере ущерба, причиненного преступлением, а также привел в заключении общий перечень доказательств, подтверждающих, обвинение. Оцените действия следователя. Насколько полно составлено обвинительное заключение?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний с учетом результатов устного опроса, тестирования, решения и разбора практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в устной форме. Студент получает экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса носят теоретический характер. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания.

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания. Также студентом представляется проект, подготовленный обучающимся в ходе изучения дисциплины, по фабуле, предложенной преподавателем. Проект касается вопросов организации и производства следственных действий по уголовным делам.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), результаты решения практического задания и представленного проекта экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Процедура проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1. Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle. Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги экзамена и выставляет оценки в Moodle.

4.2. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.2.2 Критерии оценивания выполнения и решения практических заданий (задач), проекта.

Оценивание выполнения и решения практических заданий (задач) осуществляется, исходя из следующих критериев:

Оценка "отлично" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

Оценка "хорошо" – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство;

Оценка "удовлетворительно" – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство;

Оценка "неудовлетворительно" – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

Критерии оценивания проекта: оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, качество подготовки проекта с учетом требований законодательства.

оценка "отлично" – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике;

оценка "хорошо" – проект выполнен в полном объеме с подготовкой необходимых процессуальных документов; студент умело применил теоретические знания при подготовке проекта; однако допустил отдельные ошибки;

оценка "удовлетворительно" – проект выполнен, но необходимые процессуальные документы подготовлены частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний; допустил существенные ошибки либо применил частично не действующее законодательство;

оценка "неудовлетворительно" – проект не выполнен, необходимые процессуальные документы не подготовлены; студент испытывал существенные затруднения в применении теоретических знаний, опирался на утратившее силу законодательство.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Институт права
 Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам оценивания (исходя из установленных критериев) устного ответа студента на вопросы билета (теоретические и дополнительные вопросы (если они были заданы)), а также решения практического задания (задачи) экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет обучающемуся итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки за экзамен преподаватель руководствуется следующими критериями:

Оценка за первый теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за второй теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за решение практического задания (задачи) (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации
отлично	отлично	отлично	отлично
отлично	хорошо	отлично	
хорошо	отлично	отлично	
отлично	отлично	хорошо	хорошо
отлично	хорошо	хорошо	
хорошо	отлично	хорошо	
хорошо	хорошо	отлично	
хорошо	хорошо	хорошо	
отлично	отлично	удовлетворительно	
хорошо	отлично	удовлетворительно	
отлично	хорошо	удовлетворительно	
отлично	удовлетворительно	отлично	
отлично	удовлетворительно	хорошо	
хорошо	удовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	отлично	отлично	
удовлетворительно	хорошо	отлично	
удовлетворительно	отлично	хорошо	
Оценка за первый теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за второй теоретический вопрос билета (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Оценка за решение практического задания (задачи) (с учетом ответа на возможные дополнительные вопросы)	Итоговая оценка по результатам промежуточной аттестации
удовлетворительно	хорошо	хорошо	хорошо
хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно
отлично	удовлетворительно	удовлетворительно	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

удовлетворительно	удовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	отлично	удовлетворительно	
удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	
отлично	неудовлетворительно	отлично	
отлично	неудовлетворительно	хорошо	
отлично	неудовлетворительно	удовлетворительно	
хорошо	неудовлетворительно	отлично	
удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	
неудовлетворительно	отлично	отлично	
неудовлетворительно	отлично	хорошо	
неудовлетворительно	отлично	удовлетворительно	
неудовлетворительно	хорошо	хорошо	
неудовлетворительно	хорошо	отлично	
неудовлетворительно	удовлетворительно	отлично	
отлично	отлично	неудовлетворительно	
отлично	хорошо	неудовлетворительно	
отлично	удовлетворительно	неудовлетворительно	
хорошо	отлично	неудовлетворительно	
удовлетворительно	отлично	неудовлетворительно	
удовлетворительно	хорошо	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	отлично	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	хорошо	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	удовлетворительно	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	
отлично	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
хорошо	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
удовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	удовлетворительно	
неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	

неудовлетворительно

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «неудовлетворительно» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

При оценке «удовлетворительно» сформированность компетенций в основном соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – базовый, при котором обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 18 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При оценке «хорошо» сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности.

Уровень сформированности компетенций – средний. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При оценке «отлично» сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – высокий. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Уровни сформированности компетенции:

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Сформированность компетенций			
		«Отлично» (высокий уровень)	«Хорошо» (средний уровень)	«Удовлетворительно» (базовый уровень)	«Неудовлетворительно» (низкий уровень)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уверенно знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уверенно знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	В целом знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. В целом знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	На базовом уровне знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. На базовом уровне знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и	Не знает: основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Не знает: различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Уверенно знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уверенно умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уверенно умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Уверенно умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся</p>	<p>В целом знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уверенно умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уверенно умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>В целом умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся</p>	<p>аргументирует их выбор.</p> <p>На базовом уровне знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>На базовом уровне умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Уверенно умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>На базовом уровне умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>Не знает: способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Не умеет: демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>Не умеет: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>Не умеет: демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся</p>
--	--	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 20 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		ресурсов и ограничений. Уверенно владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Уверенно владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Уверенно владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ресурсов и ограничений. В целом владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. В целом владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. В целом владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. На базовом уровне владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. На базовом уровне владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ресурсов и ограничений. Не владеет: основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. Не владеет: различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. Не владеет: основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	Уверенно знает: правила демонстрации и понимание типологии и	В целом знает: правила демонстрации и понимание типологии и	На базовом уровне знает: правила демонстрации и понимание	Не знает: правила демонстрации и понимание типологии и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 21 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

<p>свою роль в команде</p>	<p>факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уверенно знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Уверенно знает: основы участия в командной работе. Уверенно умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уверенно умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Уверенно умеет: использовать опыт участия в командной</p>	<p>факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. В целом знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. В целом знает: основы участия в командной работе. В целом умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. В целом умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. В целом умеет: использовать опыт участия в командной</p>	<p>типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. На базовом уровне знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. На базовом уровне знает: основы участия в командной работе. На базовом уровне умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. На базовом уровне умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,</p>	<p>факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Не знает: основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Не знает: основы участия в командной работе. Не умеет: демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Не умеет: осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. Не умеет: использовать опыт участия в командной работе.</p>
----------------------------	---	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 22 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		работе. Уверенно владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уверенно владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Уверенно владеет: навыками участия в командной работе.	работе. В целом владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. В целом владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. В целом владеет: навыками участия в командной работе.	знаниями и опытом. На базовом уровне умеет: использовать опыт участия в командной работе. На базовом уровне владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. На базовом уровне владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. На базовом уровне владеет: навыками участия в командной работе.	Не владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Не владеет: навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. Не владеет: навыками участия в командной работе.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Уверенно знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.	В целом знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.	На базовом уровне знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы	Не знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 23 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уверенно знает: признаки коррупционного поведения. Уверенно знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. Уверенно умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Уверенно умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению. Уверенно умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Уверенно владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	В целом знает: признаки коррупционного поведения. В целом знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. В целом умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. В целом умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению. В целом умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. В целом владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	его проявления и последствия. На базовом уровне знает: признаки коррупционного поведения. На базовом уровне знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. На базовом уровне умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. На базовом уровне умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению. На базовом уровне владеет: способностью демонстрировать нетерпимое	Не знает: признаки коррупционного поведения. Не знает: содержание понятия "коррупционное поведение", основные формы его проявления и последствия. Не умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Не умеет: с учетом норм права давать оценку коррупционному поведению. Не умеет: разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Не владеет: способностью демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
--	---	---	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Проектная деятельность по организации и производству следственных действий по уголовным делам» по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Уголовно-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 24 из 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				отношение к коррупционному поведению.	
ПК-4	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Уверенно знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Уверенно умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Уверенно владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.	В целом знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. В целом умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. В целом владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.	На базовом уровне знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. На базовом уровне умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. На базовом уровне владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.	Не знает: методики выявления, пресечения, раскрытия преступлений, процедуры возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Не умеет: демонстрировать умения по выявлению, пресечению, раскрытию преступлений, возбуждению, расследованию и разрешению уголовных дел в досудебном и судебном производствах. Не владеет: навыками выявлять, пресекать, раскрывать преступления, возбуждать, расследовать и разрешать уголовные дела в досудебном и судебном производствах.

