

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2026 12:25:11  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b83223d



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О. Макроэкономика (продвинутый уровень)**  
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)  
**38.04.01 Экономика**  
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)  
**Бизнес-аналитика**  
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация  
**магистр**  
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения  
**Очная, заочная**  
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Бизнес-аналитика

(указать наименование)

Дисциплина Б1.О. Макроэкономика (продвинутый уровень)

(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 2

(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

(указать форму(ы) промежуточной аттестации  
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)  
для каждого семестра отдельно)

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О. Макроэкономика (продвинутый уровень)»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с	Знать: Знать (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.  Уметь: Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Владеть: Владеть навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
--	---	---

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знать: Знать (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Раздел 1. Теоретические основы макроэкономического анализа Раздел 2. Государство в рыночной экономике Раздел 3. Международная экономика	2	1-25	Тест.
	Уметь: Уметь обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой			26	Доклады с презентацией



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	выбор.				
	Владеть: Владеть навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.				

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, и измеренную

- а) в текущих ценах,
- б) в мировых ценах,
- в) в ценах базового периода;
- г) в ценах предшествующего года.

##### **Задание 2** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

В системе национальных счетов в понятие инвестиций не включается:


- а) покупка фирмами нового оборудования;
- б) покупка акций на фондовой бирже;
- в) покупка человеком нового дома;
- в) увеличение запасов готовой продукции фирмы.

##### **Задание 3** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Чтобы перейти от ВВП к ЧНП, необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП износ основного капитала;
- г) вычесть из ВВП величину амортизации.

##### **Задание 4** (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

На графике «Кейнсианский крест» линия, проведенная под углом  $45^0$ , позволяет найти:

- а) суммы, которые домохозяйства сберегают для каждого уровня дохода;
- б) суммы, которые экономические агенты расходуют для каждого уровня национального дохода;
- в) точку, где совокупные расходы равны совокупным доходам;
- г) точку, где сбережения равны инвестициям.

**Задание 5** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что из перечисленного ниже не является самостоятельным компонентом совокупного спроса?

- а) государственные расходы на закупки товаров и услуг;
- б) трансферты населению из государственного бюджета;
- в) потребительские расходы домашних хозяйств;
- г) инвестиционные расходы фирм.

**Задание 6** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Уменьшение государственных расходов на графике кейнсианской модели «доходы-расходы» выразится:

- а) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вверх;
- б) в параллельном сдвиге линии совокупных расходов вниз;
- в) в уменьшении угла наклона линии совокупных расходов;
- г) в увеличении угла наклона линии совокупных расходов.

**Задание 7** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)


Мультипликатор расходов – это коэффициент, который количественно характеризует соотношение

- а) изменения величины дохода и совокупных потребительских расходов;
- б) изменения величины дохода и совокупных расходов на национальном товарном рынке;
- в) изменения равновесного объема выпуска и автономных расходов;
- г) нет правильного ответа.

**Задание 8** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Если равновесный объем выпуска оказался меньше потенциального, то в экономике:

- а) существует разрыв безработицы,
- б) существует инфляционный разрыв;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в) равновесный объем выпуска будет снижаться;
- г) равновесный объем выпуска будет расти.

**Задание 9** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

В экономике существует инфляционный разрыв. В соответствии кейнсианской моделью для его ликвидации правительство должно:

- а) стимулировать совокупный спрос;
- б) ограничивать совокупный спрос,
- в) не вмешиваться в экономику, так как она сама способна преодолеть инфляционный разрыв;
- г) установить контроль над ценами.

**Задание 10** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Мерой стимулирующей бюджетно-налоговой политики является увеличение

- а) налогов;
- б) государственных закупок;
- в) предложения денег;
- г) ставки процента.

**Задание 11** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Резервы коммерческого банка составляют 100 ден. ед., в том числе обязательные резервы 20 ден. ед. Величина кредитов, которые может выдать в данных условиях банк, равна:

- а) 100 ден. ед.;
- б) 80 ден. ед.;
- в) 20 ден. ед.;
- г) данных недостаточно.

**Задание 12** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) товаров и услуг, которые можно на нее купить;
- д) общественно необходимого труда на ее изготовление.

**Задание 13** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Спрос на деньги для сделок:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- в) снижается при уменьшении номинального объема ВВП;  
г) снижается по мере роста объема номинального ВВП.

**Задание 14** (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Объявление государством обесценившихся денег недействительными – это:

- а) нуллификация;  
б) ревальвация;  
в) деноминация;  
г) девальвация.

**Задание 15** (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Соотнесите название макроэкономической теории (школы) с её основным постулатом относительно гибкости цен и роли государства:

Теория (Школа)	Основной постулат
1. Классическая школа	А. Цены и зарплаты жесткие в краткосрочном периоде, необходимо активное вмешательство государства для стабилизации совокупного спроса.
2. Кейнсианство	Б. Экономические агенты формируют ожидания рационально, основываясь на всей доступной информации, поэтому систематическая политика государства бесполезна.
3. Монетаризм	В. Цены абсолютно гибкие, экономика всегда стремится к полной занятости, государственное вмешательство излишне.
4. Теория рациональных ожиданий (новые классики)	Г. В долгосрочном периоде деньги нейтральны, но в краткосрочном — изменение денежной массы влияет на реальный выпуск; главное — контроль над инфляцией.

Запишите выбранные буквы (например, 1Б, 2А, 3В, 4Г)

**Задание 16** (*Задание закрытого типа на установление соответствия*)

Установите соответствие между типом шока совокупного предложения (AS) и его влиянием на макроэкономические показатели в краткосрочном периоде (при прочих равных):

Тип шока	Влияние на показатели (краткосрочный период)
----------	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Позитивный шок предложения (например, резкое снижение цен на сырье)	А. Уровень цен растет, реальный ВВП падает (стагфляция).
2. Негативный шок предложения (например, неурожай или рост цен на энергоносители)	Б. Уровень цен падает, реальный ВВП растет.
3. Шок, вызванный увеличением ожидаемой инфляции	В. Кривая Филлипса сдвигается вправо-вверх (высокая инфляция и высокая безработица одновременно).

Запишите выбранные буквы (например, 1Б, 2Г, 3А, 4В)

**Задание 17** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Соотнесите фазу экономического цикла (делового цикла) с характерным для нее изменением макроэкономических показателей:

Фаза цикла	Изменение показателей
1. Пик (бум)	А. Реальный ВВП падает, безработица растет, инфляция может замедляться.
2. Рецессия (спад)	Б. Реальный ВВП достигает максимального значения, экономика "перегрета", высокая инфляция и занятость выше естественного уровня.
3. Дно (депрессия)	В. Реальный ВВП начинает расти, безработица все еще высока, но начинает снижаться.
4. Оживление (подъем)	Г. Экономика достигает низшей точки спада, выпуск и занятость минимальны.

Запишите выбранные буквы (например, 1В, 2А, 3Г, 4Б)


**Задание 18** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите этапы развития «эффекта храповика» (ratchet effect) в правильной временной последовательности с точки зрения кейнсианской теории:

- А. Рост совокупного спроса приводит к росту уровня цен и увеличению реального ВВП.
- Б. Цены на товары и ресурсы (особенно заработная плата) остаются на достигнутом высоком уровне, не желая снижаться.
- В. Совокупный спрос падает.
- Г. Экономика сталкивается с новым равновесием при более высоком уровне цен и более низком уровне выпуска (стагфляция или спад), чем прежде.

**Задание 19** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите этапы развития гиперинфляции (согласно модели Кейгана) в

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

хронологическом порядке:

- А. Правительство начинает финансировать дефицит бюджета за счет эмиссии денег (сеньораж).
- Б. Население теряет доверие к национальной валюте и резко увеличивает скорость обращения денег, стремясь избавиться от них ("бегство от денег").
- В. Реальные запасы денежных средств (реальная касса) катастрофически падают, даже, несмотря на рост номинальной денежной массы.
- Г. Цены начинают расти быстрее, чем увеличивается денежная масса, так как спрос на реальные деньги падает до минимума.
- Д. Возникает устойчивый дефицит государственного бюджета (например, из-за войны или краха налоговой системы).

**Задание 20** (*Задание закрытого типа на установление последовательности*)

Восстановите логическую последовательность процесса передачи импульса (трансмиссионного механизма) от изменения учетной ставки (ставки рефинансирования) Центрального банка до изменения инвестиций в экономике:

- А. Изменение ставок по кредитам и депозитам в коммерческих банках для предприятий и населения.
- Б. Изменение учетной ставки Центральным банком.
- В. Изменение величины инвестиционных расходов в экономике.
- Г. Изменение объема денежной массы в обращении и/или стоимости кредита.

*Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа*

**Задание 21.** (*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*)

Как в макроэкономике называется ситуация, когда фактический уровень безработицы равен естественному, а фактический ВВП равен потенциальному?

**Задание 22.** (*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*)

Как называется концепция, согласно которой экономические агенты формируют свои ожидания на основе всей доступной информации, включая информацию о будущей политике правительства, и не совершают систематических ошибок?

**Задание 23.** (*Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*)

Как называется модель экономического роста, в которой ключевая роль отводится не накоплению капитала, а технологическому прогрессу, знаниям и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

человеческому капиталу как эндогенным факторам?

**Задание 24.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Как называется эффект, при котором рост уровня цен в стране приводит к снижению чистого экспорта, так как отечественные товары становятся относительно дороже для иностранцев, а импортные — дешевле для граждан?

**Задание 25.** (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Как называется ситуация в макроэкономике, когда инструменты денежно-кредитной политики (ставка процента) становятся неэффективными для стимулирования спроса, так как экономика находится в ловушке ликвидности?

**Задание 26.** Доклады с презентацией

Примерный перечень тем:

1. Анализ динамики ВВП России и особенности его формирования в 2007-2022 гг.; (<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts>, раздел «Валовый внутренний продукт»).
2. Анализ динамики ВРП России и особенности его формирования в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts>, раздел «Валовый региональный продукт»).
3. Анализ динамики производительности труда в экономике России в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11186>, раздел «Индекс производительности труда»).
4. Анализ консолидированного бюджета России в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11191>, раздел «Государственные финансы», «Консолидированный бюджет РФ»).
5. Анализ поступления налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет России в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11191>, раздел «Государственные финансы», «Поступление налогов, сборов и иных обязательных платежей в консолидированный бюджет Российской Федерации»).
6. Анализ задолженности по налогам и сборам в консолидированный бюджет России по видам налогов в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11191>, раздел «Государственные финансы», «Совокупная задолженность по налогам и сборам, страховым взносам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации»).
7. Анализ исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов России в 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11191>, раздел «Государственные финансы», «Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации», «Поступление и расходование средств государственных внебюджетных социальных фондов»).



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Анализ показателей, характеризующих импортозамещение в России 2017-2022 г. (<https://rosstat.gov.ru/folder/11188> , раздел «Производство основных видов импортозамещающих пищевых продуктов в Российской Федерации»).
9. Анализ потребительских цен 2007-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/statistics/price>, раздел «Индексы потребительских цен», «Средние потребительские цены»).
10. Структура потребительских расходов населения, 2010-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/statistics/price>, раздел «Структура потребительских расходов населения»).
11. Цены на рынке жилья, 2010-2022 г. ([https://rosstat.gov.ru/labour\\_force](https://rosstat.gov.ru/labour_force), раздел «Индекс цен на рынке жилья», «Средние цены на рынке жилья»).
12. Анализ внешней торговли России (по данным таможенной статистики) в период 2007-2022 гг. ([https://rosstat.gov.ru/statistics/vneshnyaya\\_torgovlya](https://rosstat.gov.ru/statistics/vneshnyaya_torgovlya) , раздел «Внешняя торговля России (по данным таможенной статистики»).
13. Платные услуги населению, 2010-2022 г. (<https://rosstat.gov.ru/uslugi> , раздел «Платные услуги населению»).
14. Деловая активность в сфере услуг, 2010-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/uslugi> , раздел «Деловая активность в сфере услуг»).
15. Розничная торговля и общественное питание, 2010-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/statistics/roznichnayatorgovlya> , раздел «Оборот розничной торговли», «Оборот общественного питания»).
16. Промышленное производство РФ, 2010-2022 гг. ([https://rosstat.gov.ru/enterprise\\_industrial](https://rosstat.gov.ru/enterprise_industrial) , раздел «Производство основных видов продукции в натуральном выражении (годовые данные»).
17. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство РФ, 2010-2022 гг. ([https://rosstat.gov.ru/enterprise\\_economy](https://rosstat.gov.ru/enterprise_economy) , раздел «Сельское хозяйство и балансы продовольственных ресурсов», «Охота и охотничье хозяйство», «Лесное хозяйство и лесозаготовки»).
18. Строительство РФ, 2010-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/folder/14458>, раздел «Ввод в действие зданий, сооружений, отдельных производственных мощностей, жилых домов, объектов социально-культурного назначения»).
19. Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП, в ВРП (<https://rosstat.gov.ru/folder/11186>, раздел «Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВВП, в ВРП»).
20. Транспорт РФ, 2010-2022 гг. (<https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>, разделы «Перевозки грузов», «Грузооборот», «Перевозки пассажиров», «Пассажиروоборот»).

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
Макроэкономика (продвинутый уровень)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация в форме экзамена происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет следующие задания:

1. Проходит 1 тест. Тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

2. В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

По факту выполнения всех указанных видов работ преподаватель выставляет экзамен студенту.


#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценки теста (задания 1-25)

Тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

##### Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	Г
2	В
3	В
4	Б
5	Б
6	В
7	Б
8	В
9	В
10	Б
11	Б
12	Д
13	В
14	Г
15	1 — В, 2 — А, 3 — Г, 4 — Б
16	1 — Б, 2 — А, 3 — В
17	1 — Б, 2 — А, 3 — Г, 4 — В
18	А → Б → В → Г
19	Д → А → Г → Б → В
20	Б → Г → А → В
21	Полная занятость (или Долгосрочное равновесие).
22	Рациональные ожидания.
23	Эндогенный рост (или Теория эндогенного роста).
24	Эффект обменного курса (или Эффект Манделла-Флеминга, или Эффект импортных закупок).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профилю) Бизнес-аналитика ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
25		Ликвидная ловушка.	

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранной темы, проанализировал макроэкономические показатели, описал их динамику, выявил причины, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

*1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на высоком уровне (оценка "отлично") и означает, что обучающийся, во-первых, выполнил тест на 85% и выше, во-вторых, в докладе смог критически провести оценку динамики макроэкономических показателей, выявить причины их изменения, ответил на все задаваемые после доклада вопросы, показал полное владение материалом, привел качественные источники, презентовал эргономично воспринимаемые слайды.*

*2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на среднем уровне (оценка "хорошо") и означает, что обучающийся, во-первых, выполнил тест на 75% и выше, во-вторых, в докладе смог критически провести оценку динамики макроэкономических показателей, выявить причины их изменения, ответил на часть задаваемых после доклада вопросов, показал хорошее владение материалом, привел качественные источники, презентовал воспринимаемые слайды.*

*3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает формирование компетенций на базовом уровне (оценка "удовлетворительно") и означает, что обучающийся, во-первых, выполнил тест на 60% и выше, во-вторых, в докладе смог провести оценку динамики макроэкономических показателей, выявить причины их изменения, ответил не менее, чем на 50,0% задаваемых после доклада вопросов, показал понимание материала, презентовал требуемое количество слайдов.*

*4. Низкий уровень сформированности компетенций (оценка "неудовлетворительно") означает, что обучающийся, во-первых, выполнил тест на 59% и ниже, во-вторых, не выполнил базовых требований к содержанию и форме презентации и доклада.*

