

Документ подписан простой электронной подписью:

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:18:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a678888322523

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Методология современных исторических исследований

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль)
«Историческая урбанистика»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Направление (спец.): 46.04.01 История

Профиль (специализ.): Историческая урбанистика

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Дисциплина: Методология современных исторических исследований

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

А.А. Попов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 *История*

Направленность (профиль) «*Историческая урбанистика*»

Дисциплина: *Методология современных исторических исследований*

Семестр (семестры) изучения: 2

Форма (формы) промежуточной аттестации:

2 семестр – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Методология современных исторических исследований*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Знать: владеет информацией об основных теоретических подходах и методологических принципах современных исторических исследований. Уметь: о бладеет умением использовать конкретные методы научного познания при проведении собственных исследований. Владеть: демонстрирует способность применять основные теоретические подходы и методологические принципы в научно-исследовательской и образовательной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Знать: основные формы и методы работы с коллективом; основные положения документов об использовании правовых и этических норм. Уметь: использовать в своей деятельности полученные решения и результаты своей научной работы. Владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		выбирать необходимые формы и методы исследования, модифицировать существующие методы и разрабатывать новые, исходя из конкретных практических задач.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Знать: владеет категориальным аппаратом исторической науки и знаниями о ключевых историографических проблемах отечественной и всеобщей истории. Уметь: демонстрирует умение критически оценивать различные интерпретации прошлого. Владеть: обладает навыками историографического описания и анализа.
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Уметь: критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Владеть: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Основные тенденции развития современной исторической эпистемологии Проблема кризиса исторического знания Вызовы информационной эры актуальные для исторического знания Междисциплинарность: контактные зоны истории и других общественных и гуманитарных дисциплин Формирование постмодернистского дискурса в историческом сознании Концепции кризиса исторического сознания Влияние процессов медиатизации и диджитализации общественной жизни на историческую науку Меморизация	Тест	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		истории История и социальная память, феномен взаимодействия. История. Память, формирование идентичности. История памяти — новая парадигма исторической науки. Роль теории в историческом исследовании и историописании Теория и «объективность» исторических суждений. Влияние теоретических позиций на конструирование вопросов исторического исследования и восприятие исторической реальности. Объективность и рассуждения историков. Проблема «фрагментации» исторического знания Секторальность исторического опыта социума и индивида. Расширение поля исторических специализаций. «Новая» социальная история, «новая» культурная история. Региональные		
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		аспекты исторического опыта. Проблемы развития «тотальной истории» Идеи «тотальной» истории как способа преодоления фрагментации исторического знания. Опыты включения исторического нарратива нового типа в тексты исторических исследований. Тотальность/локальность – две стороны одной медали.		
2	ОПК-3: Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Основные тенденции развития современной исторической эпистемологии Проблема кризиса исторического знания Вызовы информационной эры актуальные для исторического знания Междисциплинарность: контактные зоны истории и других общественных и гуманитарных дисциплин Формирование постмодернистского дискурса в историческом сознании Концепции кризиса	Тест	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исторического сознания Влияние процессов медиатизации и диджитализации общественной жизни на историческую науку Меморизация истории История и социальная память, феномен взаимодействия. История. Память, формирование идентичности. История памяти – новая парадигма исторической науки. Роль теории в историческом исследовании и историописании Теория и «объективность» исторических суждений. Влияние теоретических позиций на конструирование вопросов исторического исследования и восприятие исторической реальности. Объективность и рассуждения историков. Проблема «фрагментации» исторического знания Секторальность		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		исторического опыта социума и индивида. Расширение поля исторических специализаций. «Новая» социальная история, «новая» культурная история. Региональные аспекты исторического опыта. Проблемы развития «тотальной истории» Идеи «тотальной» истории как способа преодоления фрагментации исторического знания. Опыты включения исторического нарратива нового типа в тексты исторических исследований. Тотальность/локальность – две стороны одной медали.		
3	ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Основные тенденции развития современной исторической эпистемологии Проблема кризиса исторического знания Вызовы информационной эры актуальные для исторического знания Междисциплинарность: контактные зоны истории и других	Тест	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		общественных и гуманитарных дисциплин Формирование постмодернистского дискурса в историческом сознании Концепции кризиса исторического сознания Влияние процессов медиатизации и диджитализации общественной жизни на историческую науку Меморизация истории История и социальная память, феномен взаимодействия. История. Память, формирование идентичности. История памяти – новая парадигма исторической науки. Роль теории в историческом исследовании и историописании Теория и «объективность» исторических суждений. Влияние теоретических позиций на конструирование вопросов исторического исследования и восприятие исторической		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		реальности. Объективность и рассуждения историков. Проблема «фрагментации» исторического знания Секторальность исторического опыта социума и индивида. Расширение поля исторических специализаций. «Новая» социальная история, «новая» культурная история. Региональные аспекты исторического опыта. Проблемы развития «тотальной истории» Идеи «тотальной» истории как способа преодоления фрагментации исторического знания. Опыты включения исторического нарратива нового типа в тексты исторических исследований. Тотальность/локальн ость – две стороны одной медали.		
4	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основные тенденция развития современной исторической эпистемологии Проблема кризиса исторического	Тест	Письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		знания Вызовы информационной эры актуальные для исторического знания Междисциплинарнос ть: контактные зоны истории и других общественных и гуманитарных дисциплин Формирование постмодернистского дискурса в историческом сознании Концепции кризиса исторического сознания Влияние процессов медиатизации и диджитализации общественной жизни на историческую науку Меморизация истории История и социальная память, феномен взаимодействия. История. Память, формирование идентичности. История памяти – новая парадигма исторической науки. Роль теории в историческом исследовании и историописании Теория и «объективность» исторических		
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		суждений. Влияние теоретических позиций на конструирование вопросов исторического исследования и восприятие исторической реальности. Объективность и рассуждения историков. Проблема «фрагментации» исторического знания Секторальность исторического опыта социума и индивида. Расширение поля исторических специализаций. «Новая» социальная история, «новая» культурная история. Региональные аспекты исторического опыта. Проблемы развития «тотальной истории» Идеи «тотальной» истории как способа преодоления фрагментации исторического знания. Опыты включения исторического нарратива нового типа в тексты исторических исследований. Тотальность/локальн		
--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ость – две стороны
одной медали.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов с выбором одного/нескольких верных ответов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Каким требованиям должен отвечать междисциплинарный объем исторического исследования?	1. Обладать возможностью для межнаучного диалога 2. Являться микрообъектом 3. Представлять самовоспроизводящую систему 4. Вписываться в концепцию длительной временной протяженности
2	Установите наиболее адекватное соотношение соответствующих понятий, имея ввиду основной источник появления того или иного направления в историографии	1. Сфера исследования – историческая информатика 2. Методы – экологическая история 3. Источники – психоистория 4. Проблемы – гендерная история
3	Какие два метода из числа традиционных, чаще других используется историками?	1. генетический 2. сравнительный 3. типологический 4. системный
4	Чем вызвана потребность в инновационных методах исторического исследования?	1. Информатизация общества 2. Введение в научный оборот новых источников 3. Недостаточностью объяснительных функций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		исторической науки 4. Интеграцией наук
5	В чем заключаются принципы исторического познания?	1. В их качестве выступают исходные понятия науки 2. Это основные способы решения научных проблем 3. Они заключаются в определенных требованиях, которыми должен руководствоваться исследователь 4. Это категории – общие понятия, в которых концентрируются важнейшие знания истории
6	Что из названного не относится к инструментам сравнительного метода	1. Понятие 2. Суждение 3. Идеальный тип 4. Сравнительная матрица
7	Что из названного может привести к неверной интерпретации результатов исторического исследования?	1. Проекция отношений при нерелевантном сравнении 2. Нарушение методологии сравнения 3. Нарушения при отборе объектов сравнения 4. Неадекватный выбор инструмента сравнения

3.2.2 База заданий письменных работ

№	Тема письменной работы
1	Подготовка письменной работы о методологии области магистерского исследования

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 15 минут.

На втором этапе обучающийся должен представить, подготовленную в течении семестра контрольную письменную работу.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 9 баллов. Каждый полностью правильный ответ на задания 1-3,5-6 оценивается в 1 балл, полностью правильные ответы на задания 4,7 оцениваются в 2 балла (ответы в которых допущена одна ошибка – 1 балл).

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель- но/зачтено	Неудовлетворит- ельно/ незачтено
Баллы	9-8 баллов	7-6 баллов	5-4 балл	3-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания контрольных работ

Письменная самостоятельная работа предполагает развернутый письменный ответ-размышление с использованием знаний в области основных направлений историографии компаративных исследований, типов исторического сравнения, основных инструментов сравнения применительно к конкретной исторической проблематике. Работа должна состоять из трех частей – введения, основной части и заключения.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимально возможный балл – 20 баллов. Во Введении должна быть конкретизирована рассматриваемая проблема, задачи, обоснованы параметры сравнения, выбор конкретных инструментов. Максимум – 4 балла. Структура основной части должна определяться поставленными задачами. Решению каждой задачи должен соответствовать отдельный фрагмент основной части (по 2 баллу за каждую часть). Автор должен ссылаться на данные источников и приводить оценки из научной литературы (по 1 баллу для каждой части). Текст должен отражать авторскую личную позицию по рассматриваемому вопросу (до 3 баллов). Максимум – 12 баллов. В Заключение обязательно должна быть дана интерпретация результатов сравнения применительно к проблеме. Максимум – 4 балла. Текст должен быть написан литературным языком.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	20-17 баллов	16-12 баллов	11-8 баллов	7-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма превышает 7 баллов (из них не менее 8 баллов за письменную работу); оценку «хорошо», если его итоговая сумма превышает 15 баллов (из них не менее 12 баллов за письменную работу); оценку «отлично», если его итоговая сумма превышает 25 баллов (из них не менее 17 баллов за письменную работу).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Методология современных исторических исследований» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.