

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2026 08:43:18  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.01.06 Спортивный отбор**

Направление подготовки (специальность)  
**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль)  
**Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,  
направленность (профиль) Менеджмент индустрии спорта и туризма,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
«Б1.О.01.06 Спортивный отбор»,  
2026 год набора, форма обучения: очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В.Д. Иванов

Автор (составитель)

В.Д. Иванов

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022  
г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) **Менеджмент индустрии спорта и туризма**

Дисциплина **Б1.О.01.06 Спортивный отбор**

Семестр(ы) изучения: 3

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.01.06 Спортивный отбор»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>ОПК-9.1. Демонстрирует знание</b> методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>ОПК-9.2. Демонстрирует умение</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия	<b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.  <b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>их контрольным нормативам.</p> <p><b>ОПК-9.3. Демонстрирует способности</b> проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p>функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав команды субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен определять цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Знает цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p><b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>Знать:</b> методы измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.  <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень	Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана, объем и тематика. Направления отбора в видах спорта. Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений. Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды. Методика предварительного отбора Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта. Этапный отбор. Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся. Показатели контрольных педагогических испытаний. Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов. Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения. «Морфос татус и биологический возраст занимающихся. Медико-биологические особенности	<b>3</b>		Собеседование, письменная работа (реферат), прохождение тестирования, темы курсовых работ, вопросы к экзамену



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>соответствия их контрольным нормативам.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и способами проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.</p>	<p>спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды. Методы Морфобиомеханического обследования. Выбор методики морфобиомеханической диагностики. Генетическая предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании. Ознакомление с данными о генетической предрасположенности к двигательной деятельности. Социальный портрет современного олимпийца. Возраст высших спортивных достижений. Модели прогнозирования. Виды моделей по форме. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация</p>			
<p><b>ПК-4.</b> Способен организовать проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта</p>	<p><b>Знать:</b> теорию и практику организации системы отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ данных профильной информационной системы по виду спорта, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав</p>	<p>Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана, объем и тематика. Направления отбора в видах спорта. Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений. Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды. Методика предварительного отбора Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта.</p>	<b>3</b>		<p>Собеседование, письменная работа (реферат), прохождение тестирования, темы курсовых работ, вопросы к экзамену</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	команды субъекта  <b>Владеть:</b> методами проведения отбора спортсменов в основной и резервный составы команды субъекта.	Этапный отбор. Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся. Показатели контрольных педагогических испытаний. Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов. Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения. «Морфос татус и биологический возраст занимающихся. Медико-биологические особенности спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды. Методы Морфобиомеханического обследования. Выбор методики морфобиомеханической диагностики. Генетическая предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании. Ознакомление с данными о генетической предрасположенности к двигательной деятельности. Социальный портрет современного олимпийца. Возраст высших спортивных достижений. Модели прогнозирования. Виды моделей по форме. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация			
<b>ПК-5.</b> Способен определять цели	<b>Знать:</b> цели и задачи мониторинга	Введение. Цели и задачи дисциплины. Требования к	<b>3</b>		Собеседование, письменная



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>и задачи мониторинга подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p>	<p>подготовки спортивного резерва команды субъекта в соответствии со стратегией развития вида спорта</p> <p><b>Уметь:</b> определять контрольные показатели системы мониторинга для выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва команды субъекта по виду спорта</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения мониторинга подготовки спортсменов спортивного резерва команды субъекта по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).</p>	<p>уровню освоения и содержания дисциплины, ее место в структурно-логической схеме учебного плана, объем и тематика. Направления отбора в видах спорта. Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений.</p> <p>Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды. Методика предварительного отбора Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта. Этапный отбор. Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся. Показатели контрольных педагогических испытаний.</p> <p>Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов. Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения. «Морфос татус и биологический возраст занимающихся. Медико-биологические особенности спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды. Методы Морфобиомеханического обследования. Выбор методики морфобиомеханической диагностики. Генетическая</p>		<p>работа (реферат), прохождение тестирования, темы курсовых работ, вопросы к экзамену</p>
---	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании. Ознакомление с данными о генетической предрасположенности к двигательной деятельности. Социальный портрет современного олимпийца. Возраст высших спортивных достижений. Модели прогнозирования. Виды моделей по форме. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация			
--	--	--	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Темы для письменной работы (реферат) по дисциплине

1. Определите понятие отбор в спорте.
2. Дайте характеристику содержания отбора в спорте.
3. Определите понятие спортивная ориентация.
4. Что входит в содержание спортивной ориентации.
5. Определите понятие спортивная селекция
6. Определите понятие прогнозирование.
7. Определите понятие прогноз.
8. Какие задачи решаются в системе отбора.
9. Какие методы и средства используются в отборе спортсменов.
10. Этапы спортивного отбора.
11. Стадии спортивного отбора.
12. Факторы спортивного отбора.
13. Выделите основные периоды развития человека.
14. На какой основе базируется возрастная медико-биологическая, психолого-педагогическая периодизации.
15. Особенности психического развития человека на различных этапах отбора.

#### Темы для подготовки электронных презентаций

1. Определите понятие отбор в спорте.
2. Дайте характеристику содержания отбора в спорте.
3. Определите понятие спортивная ориентация.
4. Что входит в содержание спортивной ориентации.
5. Определите понятие прогнозирование.
6. Какие задачи решаются в системе отбора.
7. Какие методы и средства используются в отборе спортсменов
8. Определите понятие спортивная ориентация.
9. Определите понятие прогнозирование.
10. Этапы спортивного отбора.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_


11. Стадии спортивного отбора.
12. Факторы спортивного отбора.
13. Выделите основные периоды развития человека.
14. На какой основе базируется возрастная медико-биологическая, психолого-педагогическая периодизации.
15. Особенности психического развития человека на различных этапах отбора.

#### **Составление и заполнение таблиц**

1. Нормативные оценки развития двигательных качеств.
2. Этапы спортивного отбора юных спортсменов ГДР.
3. Показатели и тесты для отбора.
4. Критерии способности юных спортсменов к обучаемости.

#### **Перечень вопросов к экзамену.**

1. История возникновения, проблемы спортивного отбора. Учёные, стоявшие у истоков системы отбора.
2. Диагностика координационных способностей. Описать один из тестов оценки восприятия времени.
3. Проблема отбора в ГДР: Этапы отбора, критерии спортивной пригодности. Организационные формы спортивного отбора: принципы.
4. Диагностика способности к ориентации в пространстве (описать один из тестов).
5. Система поиска спортивных талантов в США: структуры, отвечающие за отбор их функций. Методологические особенности системы отбора.
6. Описать тест на диагностику способностей к сохранению устойчивой позы.
7. Система отбора в КНР. Государственные структуры, занимающиеся отбором. Методология системы отбора.
8. Диагностика координационных способностей: описать тест диагностики параметров движения.
9. Система отбора в Италии. Структуры, отвечающие за отбор. Критерии талантливости в итальянской системе.
10. Диагностика координационных способностей. Описать один из тестов оценки пространственных параметров.
11. Система отбора во Франции. Структуры, отвечающие за отбор. Центры подготовки спортсменов. Льготы, выдающимся спортсменам Франции при обучении.
12. Описать тест на восстановление равновесия.
13. Система спортивного отбора по В.М. Волкову.
14. Этапы отбора, задачи, критерии.
15. Силовые способности – определение, диагностика силовых способностей нижних конечностей. Описание теста.
16. Система отбора по К.П. Сахновскому. Этапы отбора, содержание работы на этапах.
17. Описание теста измерения силы икроножных мышц.
18. Система отбора по В.Н. Платонову. Этапы отбора, критерии отбора на этапах.
19. Описание теста измерения скоростно-силовых способностей.
20. Система отбора Л.П. Сергеенко. Этапы отбора, их характеристика.
21. Описать тест измерения реакции выбора движений.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. Организационно-методическая система В. Старостиной. Этапы отбора, их содержание.
23. Описать тест определения быстроты одиночного движения.
24. Психологический аспект спортивного отбора по С.Д. Неверкович. Направление отбора, их содержание.
25. Выносливость – определение понятия. Описать тест диагностики общей выносливости.
26. Базовый спортивный отбор. Содержание, задачи базового отбора. Функция врача при первичном медицинском обследовании.
27. Описать процедуру проведения Степ-теста.
28. Возраст начала занятий специализированной подготовкой при базовом отборе.
29. Гибкость – определение понятия, сенситивные периоды.
30. Отбор двигательных способностей детей: задачи этапа.
31. Тестирование двигательных способностей в США.
32. Описать тестирование контроля подвижности позвоночного столба, оценка.
33. Отбор одаренных спортсменов. Содержание этапа.
34. Интеллект, области интеллекта (факторы).
35. Описать тест контроля подвижности в голеностопных суставах.
36. Средства мышления при отборе одаренных спортсменов: представление, воображение, понятие, суждение, умозаключение.
37. Описать выполнение теста «Бег с воспроизведением заданной скорости», оценка полученных результатов.
38. Классификация типов конституции спортсменов, взаимосвязь типов конституции и выбора видов спорта.
39. Описать тест «Заведение рук за спину». Оценка полученных результатов.
40. Задача этапов отбора одаренных спортсменов по определению специализаций спортсменов, выбор амплуа.
41. Описать тест «прыжков вверх с отягощением», оценка результатов.
42. Влияние даты рождения, месяца на выбор спортивной специализации.
43. Критерии способности юных спортсменов к обучаемости.

### **Варианты тестового контроля.**

1. Отбор в спорте:
  - А). Это система мероприятий подготовки спортсмена.
  - Б). Это система организационно- методических мероприятий комплексного характера направленная на выявления одаренных спортсменов.
  - В) Это система мероприятий, направленная на выявление сильнейших спортсменов
2. Спортивная ориентация:
  - А). Это система организационно - методических мероприятий, направленных на определение пригодности спортсмена к занятиям спортом.
  - Б). Это система организационно - методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации спортсмена в определенном виде спорта.
  - В). Это система мероприятий, направленных на определение перспективности спортсмена.
3. Спортивная селекция:
  - А). Это периодический отбор лучших спортсменов и отсеивание неперспективных.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Б). Это выявление лучших спортсменов.  
В). Это выбор лучших вариантов подготовки спортсмена.
4. Прогноз в спорте:  
А). Это предвидение событий в спорте.  
Б). Это вероятностное научно-обоснованное суждение относительно наблюдательного состояния объекта в спорте.  
В). Это предсказание развития событий в спорте.
5. Прогнозирование в спорте это:  
а). Научное предвидение перспектив развития спорта.  
Б). Пути достижения цели прогноза.  
В). Предугадывание событий в спорте.
6. Какие методы используются в системе спортивного отбора?  
А). Экономические, политические, математические.  
Б). Психолого-педагогические, медико-биологические, социологические.  
В). Индуктивные, дедуктивные, репродуктивные.
7. Этапы спортивного отбора:  
А). Предварительный, текущий, итоговый.  
Б). Начальный, перспективный, заключительный.  
В). Начальный, углубленный, спортивной ориентации, комплектования сборных команд.
8. Стадии спортивного отбора:  
А). Отбор спортсменов для занятий избранным видом спорта и для участия в ответственных соревнованиях.  
Б) Отбор спортсменов для массовых соревнований.  
В). Начальный и перспективный.
9. Факторы спортивного отбора:  
А). Экономические, этнологические.  
Б). Фенотипические, генотипические.  
В). Климатические, политические.
10. Оптимальный возраст начала занятий тяжелой атлетикой:  
А). 7 - 8 лет б). 12-13 лет в). 16-17 лет
- 11 Оптимальный возраст начала занятий спортивной гимнастикой:  
А). 5-6 лет б). 7-8 лет в). 12-13 лет
12. Оптимальный возраст начала занятий спортивным плаванием:  
А). 5-6 лет б). 7-10 лет в). 12-14 лет
13. Ресинтез АТФ осуществляется в зоне максимальной мощности работы за счет:  
А). Гликогена Б). Креатинфосфата В). Жиров
14. Максимальной емкостью обладает следующая буферная система организма:  
А). Гемоглобиновая Б). Фосфатная в). Бикарбонатная
15. Высокие показатели МПК характерны для спортсменов:  
А). Циклических видов спорта. Б). Игровых видов спорта. В). Единоборств.
16. К психическим процессам относятся:  
А). Эйфория, фрустрация, тревожность.  
Б). Память, мышление, восприятие.  
В). Настроение, мотивация.
17. К психическим состояниям относится:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А). Подавленность, напряжённость, эйфория.  
Б). Ощущение, речь, воображение.  
В). Интроверсивность, экстраверсивность.  
18. К психическим свойствам относятся:  
А). Сознание, внимание. Б). Эмоции, нейротизм. В). Темперамент, характер.  
19. Типы моделей в спорте:  
А). Базовые, перспективные, теоретические.  
Б). Предметные, физические, логические. 15  
В). Метрологические, организационные, педагогические.  
20. Модельные характеристики соревновательной деятельности:  
А). Функциональная подготовленность.  
Б). Наиболее характерные показатели соревновательной деятельности.  
В). Тактико-техническая подготовленность.  
21. Критерии определения спортивной пригодности:  
А). Психическая устойчивость, стабильность выступлений в соревнованиях, здоровье.  
Б). Предрасположенность к занятиям спортом.  
В). Спортивный результат.  
22. Методы обследования на начальном этапе отбора:  
А). Морфофизиологические, психологические.  
Б). Педагогические, экономические.  
В). Социологические, медико-биологические.  
23. Общенаучные методы прогнозирования:  
А). Математические, кибернетические.  
Б). Симплексные, дуплексные.  
В). Интуитивные, предвидение.  
24. Частно-научные методы прогнозирования:  
А). Метод экспертных оценок, моделирование, экстраполяция.  
Б). Комплексные, статистического прогнозирования.  
В). Нормативные, эвристические.  
25. Стадии прогнозирования в спорте:  
А). Предвосхищение, антиципация.  
Б). Предсказание, экстраполяция.  
В). Ретроспекция, диагноз, проспекция.  
26. Объект спортивного прогнозирования:  
А). Соотношение сил между странами на олимпийских играх, спортивный результат.  
Б). Тактико-техническая подготовленность спортсмена.  
В). Физическая подготовленность спортсмена.  
27. Методические принципы спортивного прогнозирования:  
А). Системность, пропорциональность и оптимальность, объективность и реальность.  
Б). Доступность, постепенность, последовательность.  
В). Активность, наглядность, сознательность.  
28. Верификация прогноза характеризуется:  
А). Определением достоверности прогноза. 16  
Б). Неопределенностью прогноза.  
В). Определением неточности расчетов при прогнозировании.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

29. Методы прогнозирования функционального развития спортсмена:

- А). Стохастические, описательные.
- Б). Морфометрические, статистические.
- В). Медико-биологические,

30. Комплексный подход к прогнозированию в спорте характеризуются:

- А). Дуплексными методами прогнозирования.
- Б). Системным подходом к объекту прогноза и комплексом методов прогнозирования.
- В). Симплексными методами прогнозирования.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт, (зачёт с оценкой) состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **А. Критерии оценивания вовлеченности в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую (ФО и/или СМ) среду**

Максимальный балл за вовлеченность в физкультурно-оздоровительную и спортивно массовую среду – 20 баллов.

Описание шкалы оценивания:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06  
Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

15–20 баллов (отлично) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и организация спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия (выступление в качестве организатора, волонтера); либо участие во Всероссийских и/или окружных соревнованиях.

10–14 баллов (хорошо) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях (в качестве судьи, помощника судьи, арбитра, непосредственного участника региональных и/или муниципальных соревнований, волонтера, комментатора соревнований и т.п.);

10 баллов (удовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных мероприятиях и содействие в организации (опосредованно) либо в проведении (опосредованно) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятий (в качестве журналиста, фотокорреспондента и т.п.).

Менее 10 баллов (неудовлетворительно) – участие в учебных и внеучебных спортивно-массовых или физкультурно-оздоровительных внутривузовских мероприятиях.

### **Б. Критерии оценивания письменной работы (реферата) для студентов,**

Максимальный балл за письменную работу – 30 баллов.

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, в том числе в сети Интернет и выделение наиболее важных и современных работ по теме реферата, структурирование изложения темы, а также уровень владения понятиями, качество представления работы, умение ответить на вопросы.

<b>Оценка</b>	<b>Отлично/зачтено/</b>	<b>Хорошо/зачтено/</b>	<b>Удовлетворительно/зачтено/</b>	<b>Неудовлетворительно/незачтено/</b>
Баллы	25–30 баллов	20–24 балла	7–19 баллов	0–6 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий


Критерии оценивания:

25–30 баллов - Знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы. Обучающийся демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, оперирует научными понятиями. Реферат иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

20–24 баллов - знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание работы, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы. В реферате имеют место несущественные фактические неточности. Недостаточно раскрыто содержание реферата.

7–19 баллов - знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

При ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы,

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

объяснить суть явления. Обучающимся допущены фактические ошибки.

Обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний.

0–6 баллов - не раскрыто содержание реферата, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов. Допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.

Обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий. В ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний. На большую часть вопросов преподавателя студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы. Из представления реферата видно, что студент слабо ориентируется в тексте.

#### **В. Критерии оценки устного ответа на экзамене**

**Оценка «отлично» (зачтено)** — всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой. Ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**Оценка «хорошо» (зачтено)** — достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполненные все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Показан систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учёбы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

**Оценка «удовлетворительно» (зачтено)** — знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, самостоятельно выполненные основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.


**Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено)** — материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов. Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы, суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0–49 баллов – неудовлетворительно (не зачтено);

50–69 баллов – удовлетворительно (зачтено);

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.01.06 Спортивный отбор, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

70–90 баллов – хорошо (зачтено);  
 91–100 баллов – отлично (зачтено).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует **оценке отлично** и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактическое и теоретическое знание в пределах области дисциплины с пониманием границ применимости, умеет решать задачи, требующие развития творческих решений, владеет навыками контроля и совершенствования деятельности.
2. **Средний уровень** соответствует **оценке хорошо** и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах дисциплины, умеет решать типичные задачи, владеет базовыми навыками.
3. **Базовый уровень** соответствует **оценке удовлетворительно** и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила, решает учебные задачи по образцу.
4. **Низкий уровень** соответствует **оценке неудовлетворительно** обучающийся не владеет знаниями по дисциплине, допускает грубые ошибки при решении задач, не справляется с решением тестов, отсутствуют базовые навыки

#### **Методы оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Текущий контроль успеваемости — систематическая проверка и оценка образовательных результатов обучающихся по конкретным темам на отдельных занятиях.

Промежуточная аттестация — оценка степени и уровня освоения обучающимися части или всего объёма одной учебной дисциплины по окончании семестра или учебного года.

Метод кейсов — процедура оценивания, при которой используются проблемные ситуации и задачи, касающиеся будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Творческие задания — частично регламентированные задания с нестандартным решением, позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Оценочные средства уровня сформированности компетенций по дисциплине:**

Разноуровневые задачи и задания — репродуктивного уровня, реконструктивного уровня, творческого уровня.

Практические задания — включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий, которые следует выполнить, или описания результата, который нужно получить.

Тесты — система стандартизированных заданий, для оценки сформированности одной компетенции целесообразно использовать 16–20 тестовых заданий разного типа и уровней сложности.

Требования к оценочным средствам: они должны быть ориентированы на применение умений и знаний в ситуациях, приближённых к профессиональной деятельности, носить интегративный междисциплинарный характер, обеспечивать взаимосвязь теории и практики.