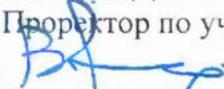


|  |  |   |        |
|--|--|---|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич<br>Должность: Ректор<br>Дата подписания: 15.04.2025 10:11:52<br>Уникальный программный ключ:<br>04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое направление (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |
|--|--|---|--------|



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе  
 / В.Е. Федоров  
 « 31 августа 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права



 В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права



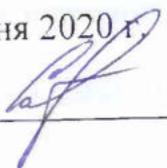
Л.А. Косенко

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов

Автор (составитель)



к.э.н., доцент Л.М. Анохин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 |
|--|--------|

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов института права с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Повышение экономической грамотности студентов.
2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.
4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.
5. Выработка умения применять теоретические знания на практике

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

|   |         |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП:   | Б1.Б.06 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |         |
| Дисциплина «Экономика» (Б1.Б) является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. |         |
| Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Философия», «Логика».   |         |
| Философия   |         |
| Логика  |         |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |         |
| Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социология», «Предпринимательское право».  |         |
| Предпринимательское право   |         |
| Социология  |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   | принципы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах      |
| <b>Уметь:</b>   | ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах              |
| <b>Владеть:</b> | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>3.1 Знать:</b>   |   |
| 3.1.1               | - принципы ориентирования в политических, социальных и экономических процессах      |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |   |
| 3.2.1               | - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| <b>3.3 Владеть:</b> |   |
| 3.3.1               | - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
|--|--------|

| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|---|--|
| Общая трудоемкость  | 2 ЗЕТ                                    |
| Часов по учебному плану : 72<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 6<br>самостоятельная работа : 62<br>часов на контроль : 4 | Виды контроля на курсах:<br><br>зачеты 4 |

| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |  |
|---|---|----------------|-------|--|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Литература                             |
|   | <b>Раздел 1. Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства</b>                                      |                |       |  |
| 1.1   | Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Лек/   | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
| 1.2   | Экономика как наука. Основы общественного воспроизводства /Ср/  | 4              | 8     | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
|   | <b>Раздел 2. Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике</b> |                |       |  |
| 2.1   | Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Лек/            | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
| 2.2   | Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Пр/             | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
| 2.3   | Сущность и типы экономических систем. Собственность и ее преобразование в переходной экономике /Ср/             | 4              | 6     | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
|   | <b>Раздел 3. Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства</b>   |                |       |  |
| 3.1   | Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Лек/  | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
| 3.2   | Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Пр/   | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
| 3.3   | Общая характеристика рынка и рыночного хозяйства /Ср/   | 4              | 6     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э1 Э8    |
|   | <b>Раздел 4. Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики</b>                               |                |       |  |
| 4.1   | Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Лек/  | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э4 Э8    |
| 4.2   | Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Пр/   | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э4 Э8    |
| 4.3   | Типы рыночных структур. Предприятие как основное звено экономики /Ср/   | 4              | 7     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э4 Э8    |
|   | <b>Раздел 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов</b>                                   |                |       |  |
| 5.1   | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Пр/   | 4              | 0,5   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э4 Э5 Э8 |
| 5.2   | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/   | 4              | 7     | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Л2.4<br>Э4 Э5 Э8 |

| Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |   |   |     | стр. 6                      |
|--|---|---|-----|-----------------------------|
|  | <b>Раздел 6. Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие</b> |   |     |                             |
| 6.1  | Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Пр/             | 4 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э4 Э8    |
| 6.2  | Национальная экономика, макроэкономические показатели, макроэкономическое равновесие /Ср/             | 4 | 7   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э4 Э8    |
|  | <b>Раздел 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост</b>                               |   |     |                             |
| 7.1  | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Пр/   | 4 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |
| 7.2  | Макроэкономическая нестабильность и экономический рост /Ср/   | 4 | 7   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |
|  | <b>Раздел 8. Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства</b>              |   |     |                             |
| 8.1  | Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Пр/                          | 4 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |
| 8.2  | Денежно-кредитная, бюджетно-налоговая и социальная политика государства /Ср/                          | 4 | 7   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |
|  | <b>Раздел 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения</b>                            |   |     |                             |
| 9.1  | Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Пр/  | 4 | 0,5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |
| 9.2  | Мировое хозяйство и международные экономические отношения /Ср/  | 4 | 7   | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Э2 Э3 Э8 |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Гест  
Зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные задания для тестирования:

Общие издержки – это:

1.  $MC + AC$ ;
2.  $AFC + AVC$ ;
3.  $FC + VC$ ;
4.  $AMC + AVC$ ;

Производственная функция показывает:

1. какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска;
2. наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы;
3. максимальное количество продукта, которое можно получить, используя различные сочетания ресурсов;
4. минимальное количество продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов.

Предельный продукт фактора производства - это:

1. максимально возможный выпуск продукции при использовании данного фактора;
2. объем выпуска при использовании всех факторов производства;
3. дополнительный выпуск продукции при увеличении фактора на единицу;
4. выпуск продукции на единицу фактора

Кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции называется...

1. изокоста;
2. предельная норма технического замещения;
3. изокванта;

4. кривая производственных возможностей

Экономические издержки:

1. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли;
2. включают в себя явные и неявные издержки, в том числе и нормальную прибыль;
3. включают в себя неявные издержки, но не включают явные;
4. включают в себя явные и неявные издержки, но не включают экономическую прибыль.

По какой цене сможет продать свою продукцию фирма – совершенный конкурент, если функция зависимости ее общих издержек от объема выпуска имеет вид  $TC = 4Q + Q^2 - 10$ , а оптимальный объем составляет 5 единиц?

1. 14;
2. 16;
3. 25;
4. 5;
5. 35.

В условиях совершенной конкуренции равенство  $P=MR=MC=AC$  означает, что ...

1. производители не получают прибыль;
2. обеспечена максимальная эффективность в производстве;
3. существуют условия для появления новых производителей;
4. достигнута эффективность в распределении ресурсов.

Если величина функционирующего капитала увеличится, то исходя из свойства производственной функции, (не менее 2-х)

1. объем производства увеличится;
2. производительность труда снизится;
3. объем производства сократится;
4. производительность труда повысится;

Нормальная прибыль является...

1. доходом государства;
2. элементом бухгалтерских издержек;
3. элементом экономических издержек;
4. такого вида прибыли нет.

Постоянные издержки фирмы - это:

1. зарплата рабочих;
2. издержки на аренду офиса;
3. затраты на электроэнергию, потребляемую активной частью основного капитала;
4. затраты на покупку сырья и материалов.

Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

1. средних издержек и цены;
2. валовых издержек и валового дохода;
3. средних издержек и валовых издержек;
4. предельных и средних издержек.

Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

1. фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;
2. на рынке действует ограниченно число фирм;
3. фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;
4. на рынке действует одна фирма.

Фирма, реализующая продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 50 рублей и имеющая функцию общих издержек  $TC=20+10Q+Q^2$  будет производить \_\_\_\_\_ единиц продукции, и получать прибыль \_\_\_\_\_ рублей.

1. 25 ... 355
2. 20 ... 380
3. 30 ... 280
4. 10 ... 180

Предложение земли:

1. абсолютно эластично;
2. абсолютно неэластично;
3. относительно эластично;
4. относительно неэластично.

Собственники земли получают дифференциальную ренту, если...

1. ресурс неисчерпаем;
2. качество земли различно на разных участках;
3. качество земли одинаково на всех участках;
4. предложение ресурса абсолютно неэластично;

Земельная рента, связанная с осуществляемыми людьми улучшениями земель называется 1. монополярная рента;

2. абсолютная рента;
3. дифференциальная рента I вид;

4. дифференциальная рента II вида;

Если функция спроса на землю описывается уравнением  $QD = 1000 - 4R$ , где  $R$  – рента, то при предложении земли в 500 га величина ренты будет составлять ...

1. 125
2. 375
3. 250
4. - 125

Что из названного характеризует отрицательный внешний эффект

1. задержка заработной платы рабочим на предприятии;
2. уплата налога за загрязнение окружающей среды;
3. строительство очистных сооружений;
4. увеличение выбросов в атмосферу в результате роста объемов производства.

Установление текущей дисконтированной стоимости - это процедура, позволяющая:

1. устранить влияние инфляции на оценку будущих доходов;
2. установить сегодняшнюю стоимость будущих доходов;
3. установить величину банковских процентов в данном периоде;
4. выбрать наилучший инвестиционный проект.

Износ основных средств в денежном выражении – это:

1. амортизация;
2. эффективность использования оборудования;
3. моральный износ;
4. срок службы основных средств.

Прибыль равна ...

1. сумме денег, вырученной от реализации товаров и услуг
2. сумме денег, которую получает за свой труд предприниматель
3. выручке от реализации товаров и услуг, за вычетом всех расходов по производству и продаже
4. вознаграждению предпринимателя, полученному им в денежной форме

Дефлятор валового национального продукта равен отношению:

1. прибыли к себестоимости;
2. номинального ВВП к реальному ВВП;
3. номинального ВВП к номинальному ВВП;
4. экспорта к импорту.

Чистый экспорт учитывается при расчете ВВП методом ...

1. добавленной стоимости;
2. расходов;
3. доходов;
4. распределенной стоимости.

Если реальный ВВП в 2003 г. составила 13,24 трлн.руб., а в 2009 г. – 17,12 трлн.руб., то при дефляторе ВВП 2009 г. по отношению в 2003 г. равном 2,28 номинальный ВВП 2009 г. составил \_\_\_\_\_ трлн.руб.

1. 22,11
2. 30,19
3. 39,03
4. 75,05

Участок кривой AS, который характеризуется тем, что на нем все объем производства товаров и услуг достигает потенциально возможного уровня – это:

1. кейнсианский;
2. промежуточный;
3. классический;
4. нет верного ответа.

В модели AD-AS движение вдоль кривой совокупного спроса может быть вызвано:

1. изменением величины дохода;
2. изменением уровня цен;
3. изменением мультипликатора автономных расходов;
4. изменением благосостояния потребителей.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета:

1. Потребность, благо, антиблаго. Классификации, виды.
2. Закономерность Энгеля. Примеры
3. Общественное и частное благо.
4. Экономический выбор, альтернативные издержки
5. КПВ, производственные возможности
6. Ресурсы и факторы производства

7. Классификации факторов производства
8. Воспроизводство
9. Производственные фонды
10. Амортизация
11. Эффективность производства
12. Виды и сущность экономических систем
13. Внешние эффекты
14. Провалы рынка и провалы государства
15. Собственность
16. Законодательные формы собственности в РФ
17. Структура прав собственности
18. Деньги и их функции
19. Механизм функционирования рынка
20. Инфраструктура рынка
21. Аукционы как элемент рыночной инфраструктуры
22. Спрос
23. Предложение
24. Рыночное равновесие
25. Эластичность спроса
26. Эластичность предложения
27. Перекрестная эластичность
28. Виды полезности
29. Закон убывающей предельной полезности
30. Кривая безразличия, бюджетная линия
31. Типы рыночных структур
32. Антимонопольное регулирование
33. Рынок земли
34. Рынок труда
35. Рынок капитала
36. Показатели социального неравенства в стране
37. Характеристика макроэкономических показателей.
38. Система национальных счетов.
39. Совокупный спрос
40. Совокупное предложение
41. Безработица, ее виды и последствия. Закон Оукена.
42. Государственная политика занятости.
43. Инфляция, ее формы и последствия.
44. Антиинфляционная политика государства.
45. Экономический рост и его типы.
46. Экономический цикл и его фазы.
47. Банковская система.
48. Кредит и его формы.
49. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее инструменты.
50. Государственный бюджет и государственный долг.
51. Налоги, их виды и функции.
52. Фискальная политика государства.
53. Социальная политика государства
54. Внешнеторговая политика государства
55. Валютный курс
56. Финансовая система государства

#### 6.4. Критерии оценивания

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

При сдаче зачёта

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 10 |
|--|---------|

отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год    | Ресурс |
|------|---------------------|--|----------------------|--------|
| Л1.1 | Гребнев Л. С.       | Экономика для бакалавров: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233720">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233720</a> ) | Москва : Логос, 2013 | ЭБС    |
| Л1.2 | Козырев В. М.       | Экономическая теория: учебник<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438451</a> )     | Москва : Логос, 2015 | ЭБС    |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  | Ресурс |
|------|---------------------|---|--|--------|
| Л2.1 | Седов В. В.         | Макроэкономика: учебное пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39824</a> )                                      | Челябинск : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2002 | ЭБС    |
| Л2.2 | Липсиц И. В.        | Экономика: учебник для вузов  | Москва: Омега- Л, 2014   |        |
| Л2.3 | Базиков А. А.       | Микроэкономика (продвинутый уровень): учебно- методическое пособие<br>( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443455</a> ) | Москва Берлин : Директ-Медиа, 2016                               | ЭБС    |
| Л2.4 | Даниленко Л.П.      | Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие<br>( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=14175">http://znanium.com/catalog/document?id=14175</a> )            | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013           | ЭБС    |

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|     |   |
|-----|---|
| Э1  | Экономика <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   |
| Э2  | Экономика <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>   |
| Э3  | Экономика <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>   |
| Э4  | Экономика <a href="http://dis.ru">http://dis.ru</a>   |
| Э5  | Экономика <a href="https://fedstat.ru">https://fedstat.ru</a>   |
| Э6  | Экономика <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>   |
| Э7  | Экономика <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   |
| Э8  | Экономика <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Э9  | Экономика <a href="http://www.minfin.ru/ru">http://www.minfin.ru/ru</a>   |
| Э10 | Экономика <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |
| Э11 | Экономика <a href="http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus">http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus</a> |
| Э12 | Экономика <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| Э13 | Экономика <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>   |
| Э14 | Экономика <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>   |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

|              |
|--------------|
| LMS Moodle   |
| MS Office365 |
| Adobe Reader |

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

|                                     |
|-------------------------------------|
| Справочно-правовая система «Гарант» |
|-------------------------------------|

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно- правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 11 |
| «Консультант Плюс» (№ 539324, 43292, 271101, 20437, 9232, 131170, 70945)   |         |

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки). |
| 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.  |
| 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеоинформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.   |
|   |
|   |

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| <p>Успешное изучение курса «Экономика» требует от студентов посещения лекций, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.</p> <p>Запись лекции – одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.</p> <p>Семинарское занятие – важнейшая форма работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание сущности и специфики делового общения. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.</p> <p>Семинарские занятия в равной мере направлены на выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. Для самостоятельной работы заданий студентам необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на семинарских занятиях.</p> <p>К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. У обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину.</p> |
|---|

### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

|  |
|--|
| <p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к</p> |
|--|

печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.