

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb75c486b8a8788b8323237



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля)
«История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной
аттестации**

по дисциплине (модулю)
Этнология и социальная антропология

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Первый экземпляр</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">КОПИЯ № ____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр	КОПИЯ № ____
Первый экземпляр	КОПИЯ № ____		

Направление (спец.): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (специализ.): История и обществознание

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала подготовки: 2026

Форма обучения: заочная

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) А.А. Рыбалко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *46.03.01 «История»*
 Направленность (профиль) *Историческая политология*
 Дисциплина: *Этнология и социальная антропология*
 Семестр (семестры) изучения: *3 семестр*
 Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнология и социальная антропология» направлено на формирование следующих компетенций:

<i>Код и наименование компетенции согласно ФГОС</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
УК 5. <i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знать: историю и современное состояние этнологической науки; Уметь: профессионально использовать этнографическую терминологию; Владеть: навыками создания этнографического текста на основе описания основных компонентов культуры конкретного народа.
	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	Знать: основные способы описания народов мира на основе классификаций, применяемых в этнологии; Уметь: использовать этнографический источник в историческом исследовании; Владеть: навыками историографического анализа научной литературы в области этнографии и этнологии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать: содержание основных терминов определения науки, объект и предмет науки этнологии, систему методов, применяемых в этнологических исследованиях; Уметь: применять этнографические методы при работе с использованием этнографических материалов в историческом исследовании; Владеть: навыками исторического подхода к изучению феномена этничности.
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Наука о народах, этничности и многообразии культур народов мира: Общие проблемы этнологии	УК-5	Письменная работа № 1, 2	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
2	Теории этничности	УК-5	Письменная работа №1, 2, 4	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
3	Этнические процессы	УК-5	Письменная работа №1, 2	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
4	Этническая идентичность и этнонимы.	УК-5	Письменная работа № 1, 2, 3	Письменная работа № 5-7, тест, эссе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

5	Классификации народов мира	УК-5	Письменная работе № 1, 2, 3	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
6	Племя, народность, этнос как исторические типы этнических общностей.	УК-5	Письменная работе № 1, 2, 3	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
7	Этнография народов России.	УК-5	Письменная работе № 1, 2, 3	Письменная работа № 5-7, тест, эссе
8	Этнография народов зарубежных стран	УК-5	Письменная работе № 1, 2, 3	Письменная работа № 5-7, тест, эссе

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального)пользования.

3.2. Содержание оценочных средств.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой письменных работ, тестом и эссе.

3.2.1. Письменная работа № 1 (конспект монографии).

№ п/п	Наименование монографии	Код контролируемой компетенции
<i>Раздел 1 Общие проблемы этнологии</i>		
1	Арутюнов С.А. Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.1989.	УК-5
2	Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М.,1973	УК-5
4	Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. СПб., 2001.	УК-5
<i>Раздел 2. Теории этничности</i>		
1	Бромлей Ю.В. Очерки истории этноса. М., 1983.	УК-5
2	Губогло М.Н. Идентификация идентичности. Этносоциологические очерки. М., 1988.	УК-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

3	Тишков В.А. Реквием по этносу. М., 2000.	УК-5
<i>Раздел 3. Этнические процессы.</i>		
1	Гумилев Л.Н. Этогенез и биосфера земли. СПб., 2001.	УК-5
2	Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М., 2000.	УК-5
4	Фитч У. Эволюция языка. М., 2013.	УК-5
<i>Раздел 4. Классификации народов мира.</i>		
1	Чебоксаров Н.Н. Чебоксарова И.А. Расы, народы, культуры. М., 1984.	УК-5
2	Бурлак С. Происхождение языка: факты, исследования, гипотезы. М., 2011.	УК-5
3	Бикертон Д. Язык Адама. Как люди создали язык. Как язык создал людей. М. 2012.	УК-5
4	Хрисанова Е.Н. Перевозчиков И.В. Антропология. М., 1999.	УК-5
<i>Раздел 5. История этнологической науки.</i>		
1	Токарев С.А. Истоки этнографической науки (до середины XIX в.) М., 198.	УК-5
2	Токарев С.А. история зарубежной этнографии. М., 1978.	УК-5
3	Выдающиеся отечественные этнологи и антропологи XX века. М., 2004.	УК-5
4	Токарев С.А. История русской этнографии (дооктябрьский период). М., 1966.	УК-5
5	Соловей Т.Д. От «буржуазной» этнологии к «советской» этнографии. М., 1998.	УК-5
<i>Раздел 6. Племя, народность, этнос как исторические типы этнических общностей</i>		
1	Широкогоров С.М. Этнографические исследования. (избранные работы и материалы). Владивосток, 2001.	УК-5
2		УК-5
3		УК-5
<i>Раздел 7. Этнография народов России.</i>		
1	Русские. М., 1999. (Сер. Народы и культуры.)	УК-5
2	Кузеев Р.Г. Народы Среднего Поволжья и Южного Урала. М., 1992.	УК-5
3	Татары. М., 2012.	УК-5
4	Федоров Я.А. Историческая этнография народов Северного Кавказа. М., 1983.	
5	Народы Западной Сибири. Ханты. Манси. Селькупы. Ненцы. Энцы. Нганасаны. Кеты / Под редакцией И.Н. Гемужева, В.И. Молодина З.П. Соколовой М., 2005 (Сер. Народы и Культуры).	УК-5
6	Головнев А. Говорящие культуры. М., 2005.	УК-5

<i>Раздел 8. Этнография народов зарубежных стран</i>		
1	Львова Э.С. Этнография Африки. М., 1984.	УК-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

2	Шагаль В.Э. Арабский мир: пути познания. М., 2001.:	УК-5
3	Поляков В.И. Историческая этнография Средней Азии и Казахстана. М., 1980.	УК-5

4	Неруда Э. Доколумбовая Америка. М., 1992.	УК-5
6	Хазанов А.М. Кочевники и Внешний мир. М., 2011.	УК-5

3.2.2. Письменная работа № 2 (заполнение таблицы, тема «Классификация народов мира»). Составьте таблицы классификаций этносов России, зарубежной Европы и Азии, Америки, Австралии и Океании по признакам, указанным в таблице, индоевропейской, афразийской, алтайской, уральской и др. языковых семей, основываясь на указанной справочной литературе.
Народы зарубежной Европы (пример).¶

№	Этнос и этнические, территориальные и конфессиональные подразделения этноса, их русские этнонимы и автоэтнонимы.	Язык (языки)	Конфессиональная принадлежность этноса.	Антропологический тип этноса (раса)	Расселение, этническая территория
Языковая семья					
Группа и подгруппа в составе языковой семьи					
1.	Немцы (Deutsche)	немецкий	Римские католики и протестанты (приим. лютеране)	Европеоиды (среднеевропейский, альпийский, атланти-североморский, динарский)	Германия (ФРГ), Бельгия, Крупн. диасп. (США, Канада, Россия, Казахстан, Бразилия, Аргентина)¶ В Германии 75.000.000 всего, всего 150.000.000
2.	Австрийцы				

Студенты заполняют 5 таблиц: «Народы России», «Народы Зарубежной Азии», «Народы Африки», «Народы Америки», «Народы Австралии и Океании».

Код контролируемой компетенции: УК-5

3.2.3 Письменная работа № 3 (заполнение контурных карт, четыре карты).

Для выполнения задания данного типа студент должен заполнить 2 контурные карты мира (из атласа контурных карт с современным политико-административным делением) и приложить «легенду» с использованными условными обозначениями. Наименование карт: «Расы мира» и «Религии мира». Одну карту Зарубежной Европы «Народы Зарубежной Европы». Одну контурную карту Российской Федерации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

«Народы России».

3.2.5. База тестовых вопросов.

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов/правильный ответ	Код контролируемой компетенции
<i>Раздел I</i>			
Пороговый уровень			
1	Какие народы тюркской группы алтайской языковой семьи исповедуют буддизм-ламаизм?	1). якуты. 2). шорцы 3). хакасы 4). тувинцы	УК-5
2	Какие из перечисленных народов относятся к монгольской группе алтайской языковой семьи:	1). балтийские 2). пермские 3). поволжские 4). угорские	УК-5
Базовый уровень			
1	К какой центрально-азиатскому (северному) типу монголоидной (азиатско-американской) расы относятся?	1). башкиры 2). якуты 3). калмыки 4). казахи 5). тувинцы 6). эвенки	УК-5
2	Прогнатизм присутствует у...?	1). русских 2). латышей 3). карел 4). армян 5). греков 6). чувашей 7). нагайбаков 8). казахов 9). ногайцев 10). эвенков 11). не присутствует ни у одного из перечисленных этносов	УК-5
Продвинутый уровень			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

1	Традиционное хозяйство якутов основано на следующих ХКТ	1) таежные оденеводы-охотники 2) оленеводы тундры 3) охотники лесотундры и тундры 4) арктические охотники на морского зверя 5) пастушеские скотоводы умеренного и холодного поясов	УК-5
2	Саамы являются коренным этносом в следующих странах:	1). Канаде 2). России 3). Эстонии 4). Финляндии 5). Норвегии 6). Гренландии 7). Исландии	УК-5

Раздел 2

Пороговый уровень

1	В славянскую группу индоевропейской языковой семьи входят:	1). украинцы 2). молдаване 3). сербы 3). литовцы 4). русские 5). чехи 6). болгары 7). гагаузы 8). хорваты 9). македонцы 10). албанцы	УК-5
2	Самоназванием (автоэтнонимом) чеченского этноса является этноним	1). чечен 2). нохчий 3). вайнах	УК-5

Базовый уровень

1	Разговорным языком большинства евреев России является?	1). идиш 2). иврит 3). русский	УК-5
2	Меридиональное кочевание имело место у...?	1). якутов 2). татар 3). казахов 4). башикир	УК-5

Продвинутый уровень

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

1	Эпикантус чаще всего встречается у	1) татар 2) азербайджанцев 3) калмыков 4) тувинцев 5) башкир 6) якутов	УК-5
2	Арктическими охотниками на морского зверя являются?	1). саамы 2). юкагиры 3). эскимосы 4). айны 5). алеуты	УК-5
Раздел 3			
Пороговый уровень			
1	Какие из перечисленных народов Северного Кавказа относятся к тюркской группе алтайской семьи языков:	1. кабардинцы, 2. черкесы, 3. ногайцы , 4. балкарцы, 5. кумыки, 6. чеченцы, 7. карачаевцы , 8. черкесы	УК-5
2	Преимущественно христианского вероучения на Кавказе придерживаются:	1). абазины 2). ингуши 3). аварцы 4). лезгины 5). осетины 6). карачаевцы	УК-5
Базовый уровень			
1	Процесс одомашнивания животных и растений человеком называется:	А) цивилизация Б) инициация В) урбанизация Г) доместикация	УК-5
2	Упрощенный язык, возникающий при контактах двух групп населения с неродственными языками, это:	А) смешанный язык Б) креольский язык В) пиджин Г) диалект	УК-5
Продвинутый уровень			
1	Один из видов присваивающего типа хозяйства	1) охота и собирательство Б) земледелие и скотоводство В) война и грабеж Г) ремесло и торговля	УК-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

2	Перераспределение продукта между различными членами группы или слоями общества:	А) редистрибуция Б) промискуитет В) потлач Г) кувада	УК-5
Раздел 4			
Пороговый уровень			
1	Вид животного или растения (реже другие природные объекты) мыслимое как кровный родственник или предок называется:	А) рэмидж Б) топоним В) фетиш Г) тотем	УК-5
2	Система запретов на те или иные действия, могущие принести реальный или мыслимый вред:	А) нагуализм Б) табу В) полигиния Г) потлач	УК-5
Базовый уровень			
1	Обряд приобщения подростков к категории взрослых называется:	А А) агамия Б) инфантицид В) инициация Г) фетишизм	УК-5
2	Основная цель дарообмена:	А) перераспределение богатств Б) задабривание духов В) накопление богатств Г) закрепление социальных связей	УК-5
Продвинутый уровень			
1	Предположительная форма объединения миоцен-плиоценовых предковых форм человека:	А) мультисамцовая группа Б) гаремная группа В) моногамная пара Г) одиночное существование	УК-5
2	Основной принцип распределения пищи в раннеродовой общине	А) уравнительный Б) большая доля старейшине В) по трудовому участию Г) большая доля мужчинам	УК-5
Раздел 5			
Пороговый уровень			
1	Обычай вступать в половые отношения только с людьми из другой, не своей группы:	А) полигамия Б) агамия В) экзогамия Г) эндогамия	УК-5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

2	Термин, принятый в отечественной этнологии для обозначения организации власти в догосударственном обществе:	А) сегментарное общество Б) полиция В) потестарная организация Г) ранжированное общество	УК-5
Базовый уровень			
1	Вера в одушевленность предметов называется:	А) аниматизм Б) нагуализ В) фетишизм Г) тотемизм	УК-5
2	Вера в возможность особыми необычными способами воздействовать на окружающее и сами, связанные с этим действия:	А) тотемизм Б) анимизм В) фетишизм Г) магия	УК-5
Продвинутый уровень			
1	Возникновение религиозных представлений относят к эпохе:	А) сапиенсов Б) неандертальцев В) эректусов Г) хабилисов	УК-5
2	Концепция об анимизме как первоначальной форме религии была впервые высказана	А) Э. Тэйлором Б) З. Фрейдом В) Т. Гексли Г) Дж. Фрезером	УК-5

3.2.6 Задание 6. Перечень заданий

№	Формулировка вопроса
1	Предмет и метод этнологии и социальной антропологии.
2	Источники и методы этнографической науки.
3	Антропологическая классификация народов Австралии и Океании и проблема заселения региона. Культурно-хозяйственная характеристика Австралии и Океании.
4	Антропологическая классификация народов мира. Расселение.
5	Виды классификаций народов мира, принятые в этнологии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

6	<i>Лингвистическая и антропологическая характеристика народов Америки. Культурно-хозяйственная характеристика населения Америки накануне Великих географических открытий.</i>
7	<i>Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Юго-Западная и Южная Азия).</i>
8	<i>Этнолингвистическая, антропологическая и хозяйственно-культурная характеристика народов зарубежной Азии (Восточная, Центральная и Юго-Восточная Азия).</i>
9	<i>Этнолингвистическая, антропологическая и культурно хозяйственная характеристика народов Африки (Экваториальная и Южная Африка).</i>
10	<i>Этнолингвистическая, антропологическая и культурно хозяйственная характеристика народов Северной Африки (Арабская Африка).</i>
11	<i>Этнолингвистическая, конфессиональная и антропологическая характеристика народов зарубежной Восточной и Юго-Восточной Европы.</i>
12	<i>Этнолингвистическая, конфессиональная и антропологическая характеристика народов зарубежной Европы (Северная, Западная, Центральная, Южная Европа).</i>
13	<i>Современная этнолингвистическая и антропологическая характеристика народов Американского континента.</i>
14	<i>Народы уральской языковой семьи. Расселение.</i>
15	<i>Народы Кавказа: расселение, этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.</i>
16	<i>Народы Прибалтики: этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.</i>
17	<i>Общая конфессиональная характеристика народов зарубежной Европы.</i>
18	<i>Общая конфессиональная характеристика народов России и СНГ.</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

19	<i>Этносы Поволжья и Урала и Приуралья: лингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип.</i>
20	<i>Народы Сибири и Дальнего Востока. Расселение антропологическая и этнолингвистическая характеристика.</i>
21	<i>Народы Средней Азии и Казахстана: этнолингвистическая, антропологическая, конфессиональная принадлежность, хозяйственно-культурный тип материальная и духовная культура.</i>

3.2.6 Темы эссе

№	Тема эссе
1	<i>Этническое возрождение второй половины XX в.</i>
2	<i>Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире.</i>
3	<i>Народы без государства и иммигранты в современной Европе.</i>
4	<i>Национальное государство в эпоху интеграции и глобализации и значение межгосударственных границ.</i>
5	<i>Этническая идентичность в ситуациях социальной нестабильности.</i>
6	<i>Проблема миграции индоевропейских племён в контексте этнической истории Евразии.</i>
7	<i>Иммигранты в странах зарубежной Европы</i>
8	<i>Историческая мифология балканских народов</i>
9	<i>Истоки этнологии и социальной антропологии. Колониальная экспансия и развитие этнографических исследований</i>
10	<i>Современные этнокультурные процессы у народов Средней Азии и Казахстана (Центральной Азии).</i>
11	<i>Кочевые общества</i>
12	<i>Этнические аспекты власти</i>
13	<i>Этнологическая наука за рубежом</i>
14	<i>Трайбализм – его проявление в современных этнических сообществах.</i>
15	<i>Социальная антропология и современность</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

16	<i>Этническое и расовое неравенство.</i>
17	<i>Этнокультурные процессы у народов Кавказа</i>
18	<i>Этносоциальная история России.</i>

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа. Балльно-рейтинговая система применяется при оценивании итоговых результатов освоения дисциплины. В течение семестра студент должен набрать пороговое значение, в результате чего получает оценку "зачтено".

Экзамен состоит из 3-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- рабочей программой дисциплины.

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

промежуточной аттестации.

Этап 1 – домашняя работа студента в течение семестра.

4.1.1 Критерии оценивания письменной работы №1 (конспекта монографии).

За задание такого типа баллы не выставляются. Конспект является допуском к зачету. Без предоставленного конспекта монографии студент к зачету не допускается.

4.1.2 Критерии оценивания письменной работы №2 (таблицы по истории графики первобытной истории).

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 25.

Отлично 25-20 баллов	Хорошо 19-13 баллов	Удовлетворительно 12-1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено в полном объеме или допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.1.3 Критерии оценивания письменной работы № 4 (чертежа-схемы эволюции гоминид).

Максимальное количество баллов за задание этого типа - 15.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 11-8 баллов	Удовлетворительно 7-1 балл	Неудовлетворительно 0 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.4. Критерии оценивания письменной работы № 3 (заполнения контурных карт)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

Максимальное количество баллов за задание данного типа – 15.

Отлично 15-12 баллов	Хорошо 11-8 баллов	Удовлетворительно 7-1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

Этап 2 – работа студента в аудитории.

4.2.5. Критерии оценивания письменной работы № 5 (анализ исторического источника).

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.6. Критерии оценивания письменной работы № 7 (работа с таблицами, схемами, картами).

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 10.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.
---	--	--	---

4.2.7 Критерии оценивания письменной работы № 6 (ответ на познавательную и проблемную задачу).

Максимальное количество баллов за задание данного типа – 10.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 балл	Неудовлетворительно 0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено в полном объеме или допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.8 Критерии оценивания эссе.

Максимальное количество баллов за задание данного типа – 10.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 балла	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логического последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют
доказывается в основной части;	доказывается в основной части	логично, убедительно и последовательно;	или не связаны с аргументацией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

Первый экземпляр

КОПИЯ № ____

содержит выводы, логично	логично, связно,	выводы не полностью	основной части.
вытекающие из содержания основной части.	но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	соответствуют содержанию основной части.	
Работа с точки зрения композиции несодержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена 1–2 логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический и состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр	КОПИЯ № ____

4.2.7 Критерии оценивания теста.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Отлично /5 баллов	Хорошо /4-3 балла	Удовлетворительно /2-1 балл	Неудовлетворительно /0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3 Результаты промежуточной аттестации.

Студент получает оценку «зачтено», если его итоговая сумма за все задания превышает 60 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: пороговый, базовый, продвинутой. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста
 Количество правильных ответов – не менее 50%.
3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Этнология и социальная антропология» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.