

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению  
специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере  
уголовной юстиции»  
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Виктимологические проблемы современной криминологии**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация (степень)  
магистр

Форма обучения  
**очная, очно-заочная, заочная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению  
специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере  
уголовной юстиции»  
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

**Дисциплина:** Виктимологические проблемы современной криминологии

**Семестр (семестры) изучения:** очная форма – 3 семестр; очно-заочная и заочная – 4 семестр;

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Виктимологические проблемы современной криминологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3.	Способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК-3.1 знать способы оказания консультационных услуг по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших) ПК-3.2 уметь оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших) ПК-3.1 владеть навыками проведения консультационных услуг по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине  
"Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению  
специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере  
уголовной юстиции»  
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Стр.

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
1	<p><b>ПК-3</b></p> <p><b>Знать:</b> ПК-3.1: знать способы оказания консультационных услуг по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших)</p> <p><b>Уметь:</b> ПК-3.2: уметь оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших)</p> <p><b>Владеть:</b> ПК-3.1: владеть навыками проведения консультационных услуг по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса (потерпевших)</p>	<p>Тема № 1. Понятие и общая характеристика виктимологии Тема № 2. Становление и развитие виктимологии Тема № 3. Теория виктимности и виктимизации Тема № 4. Роль жертвы в механизме совершения преступления Тема № 5. Виктимологическая профилактика как форма противодействия преступности Тема № 6. Тенденции развития виктимологии в России</p>	<p>Собеседование (устный опрос), Доклад, Практические задания</p>	<p>Экзамен Практические задания №№ 1-4 / Вопросы №№ 1-49</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1. База вопросов для собеседования (устного ответа) (ПК-3).**

1. Понятие виктимологии.
2. Задачи и функции виктимологии.
3. Система виктимологии.
4. Жертва преступления и потерпевший.
5. Место виктимологии в системе наук и учебных дисциплин.
6. Уголовное право и криминология о потерпевшем.
7. Предмет виктимологии.
8. Методология виктимологической теории.
9. Место виктимологической теории в криминологии.
10. Количественные и качественные виктимологические характеристики.
11. Виктимологические исследования в работах отечественных и зарубежных ученых.
12. Подходы в учении о жертве преступления.
13. Современная организация учения виктимологических вопросов в научных организациях и в высших учебных заведениях.
14. Понятия "виктимизация" и "виктимность".
15. Процесс виктимизации.
16. Последствия виктимизации.
17. Криминализация и виктимизация.
18. Классификация и типология жертв преступлений.
19. Девиантное поведение и виктимизация.
20. Профессиональная виктимность.
21. Гендерная виктимность.
22. Возрастная виктимность.
23. Психологическая характеристика личности как фактор, повышающий вероятность виктимизации.
24. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
25. Виктимологическая ситуация.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Связь "преступник - жертва".
27. Характер межличностных взаимоотношений между преступником и жертвой.
28. Межличностный конфликт в механизме конкретного преступления.
29. Классификация конфликтов и ее значение для профилактики преступлений.
30. Личность и поведение потерпевшего.
31. Правомерное и социально-одобряемое поведение потерпевшего.
32. Отрицательное поведение потерпевшего и уголовный закон.
33. Понятие "вины" и ответственность потерпевшего.
34. Виктимологическая характеристика корыстных преступлений.
35. Виктимологическая характеристика корыстно-насильственных преступлений.
36. Виктимологическая характеристика насильственных преступлений.
37. Понятие виктимологической профилактики.
38. Принципы виктимологической профилактики.
39. Групповая и индивидуальная виктимологическая профилактика.
40. Государственные и общественные программы виктимологической профилактики.
41. Роль родителей и школы в снижении уровня виктимности ребенка.
42. Роль СМИ в виктимологической профилактики.
43. Компенсации жертвам преступления.
44. Проблемы охраны жертв преступлений в международном праве.
45. Тенденции развития виктимологии в зарубежных государствах и в России.
46. Ювенальная виктимология.
47. Семейная виктимология.
48. Криминальная виктимология.
49. Виктимология катастроф.
50. Виктимология несчастных случаев.

### **3.2.2. База практических заданий (ПК-3) – Тема 1-6.**

#### **Практическое задание 1.**

По предложенному казусу: определите кто является жертвой, выделите факторы виктимизации, опишите поведение жертвы в механизме преступления, опишите виктимологическую ситуацию, определите тип виктимности, определите тип жертвы.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Описание:**

3. вечером пришла домой, мужа дома не было, он находился в гараже, где постоянно употребляет спиртное. Она приготовила ужин, сходила к сестре, а потом сидела на лавочке в соседнем дворе, чтобы муж её не видел. Домой идти боялась, т.к. муж в состоянии опьянения постоянно конфликтовал. С ним у нее неоднократно были конфликтные ситуации, он оскорблял её нецензурно, иногда беспричинно Муж позвонил ей на сотовый телефон и высказался нецензурной бранью в её адрес, после чего она прервала звонок. Позднее, полагая, что муж успокоился и лег спать, она пошла домой. Когда она ещё не дошла до дома, из подъезда выскочил её муж, набросился на неё, и стал бить её о стену дома, дергать, порвал цепочку на шее. Она вырвалась и побежала в квартиру, муж зашел следом, стал избивать её в комнате, затем в спальне и на кухне, при этом высказывал угрозы, что убьет её и тогда не с кем будет делить квартиру, стал душить ее уже на кухне. Она боялась за свою жизнь, хотела выйти из квартиры. Затем, оттолкнув мужа, взяла что-то в руки, что сразу не поняла, и когда муж пошел на неё, вновь нанося удары в грудь, она, защищаясь от его действий, ударила его по голове, как оказалось кухонным топориком. От её удара муж не упал, а облокотился о диван, ударив её в этот момент ногой, от чего она отлетела в коридор. Затем она выбежала из квартиры, побежала к соседям и попросила их вызвать полицию и скорую помощь, что происходило дальше не помнит.

**Практическое задание 2.**

По предложенному казусу: определите кто является жертвой, выделите факторы виктимизации, опишите поведение жертвы в механизме преступления, опишите виктимологическую ситуацию, определите тип виктимности, определите тип жертвы.

**Описание:**

Иванов и Семенов познакомились на улице, спустя некоторое время решили пойти к Семенову домой распивать спиртные напитки. Жены и детей дома не было. Спустя несколько часов Иванов заметил, что Семенов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, уснул на диване. Иванов взял со стола кошелек и ушел домой захлопнув за собой дверь. Утром Семенов обнаружил пропажу и обратился в полицию.

**Практическое задание 3.**

1. На основе изучения научных публикаций подготовьте доклад (5-7 стр.) по теме "Современная виктимология".

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. На основе изучения научных публикаций подготовьте доклад (5-7 стр.) по теме "Роль виктимологической профилактики".

#### Практическое задание 4.

1. Подготовьте анкету для проведения опроса с целью определения уровня виктимизации в обществе. Проведите опрос не менее 15 человек.

#### Практическое задание 5.

1. Составьте буклет (брошюру) по виктимологической профилактики наиболее распространенных преступлений.

2. Составьте программу снижения виктимизации в нашем регионе.

### 3.2.3. База тестовых заданий – Темы 3-4.

#### 1 Что изучает «Виктимология»?

1. Поведение подозреваемых в преступлении.
2. Поведение осужденных в местах лишения свободы.
3. Характеристики серийных убийц.
4. Характеристики жертв преступлений.

#### 2 Что такое коэффициент виктимности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения.
2. Количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения.
3. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
4. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления.
5. Общее число лиц, совершивших преступления.

#### 3 Что такое структура виктимности населения?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам.
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба.
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности.
4. Соотношение числа жертв различных видов преступлений.

#### 4. Что такое «виктимность»?

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Показатель роста числа совершенных преступлений.
2. Характеристика степени рецидивности преступности.
3. Качества лица, делающие его более вероятной жертвой преступного посягательства.
4. Характеристики лица, свидетельствующие о его предрасположенности к совершению преступлений.

**5. К причинам «личностной виктимности» относятся:**

1. Недостатки воспитания.
2. Недостаток общих и специальных знаний.
3. Стремление жить не по средствам.
4. Ориентация на криминальные источники доходов.
5. Ответы № 1 и 2
6. Ответы № 2 и 3
7. Ответы № 3 и 4

**6. «Личностную виктимность» можно охарактеризовать как:**

1. Наличие доверчивости и легкомысленности.
2. Вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение.
3. Воспитание в неполной семье.
4. Воспитание в семье с низким уровнем дохода.
5. Ориентация на силовые методы разрешения проблем.
6. Склонность к совершению краж.
5. Ответы № 1 и 2
6. Ответы № 2 и 3
7. Ответы № 3,4 и 5

**7. В чем сущность «биологической» виктимности?**

1. В наличии у лица врожденных задатков совершить преступление.
2. В наличии проблем в лечении преступников с насильственной мотивацией.
3. В принадлежности лица к категории вероятных объектов преступного посягательства в силу определенных биологических особенностей.
4. В принадлежности преступника к определенной группе лиц, выделяемой как «врожденный тип преступников».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **8. «Виктимность» это:**

1. Характеристика преступников, не выявленных правоохранительными органами и не привлеченных к ответственности.
2. Качества, присущие профессиональным преступникам и преступникам-рецидивистам.
3. Неспособность государства защитить граждан страны от преступных посягательств.
4. Состояние общества, связанное с распространением криминальной «субкультуры».

### **9. «Виктимизация» это:**

1. Характеристика деятельности по предупреждению преступности.
2. Процесс выявления пострадавших от преступлений.
3. Деятельность по повышению бдительности населения.
4. Процесс приобретения «виктимности».
5. Научная деятельность по изучению «виктимности» и ее снижения.

### **10. «Результат виктимизации» это:**

1. Результат деятельности по предупреждению преступности.
2. Процесс выявления преступников, не выявленных правоохранительными органами.
3. Деятельность по повышению бдительности населения.
4. Результат преступного посягательства.
5. Особенности становления криминогенных качеств личности.

### **11. «Ролевая» виктимность это:**

1. Качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры».
2. Поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления.
3. Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление.
4. Принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства.
5. Поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе.

### **12. Уровень абсолютной виктимности это:**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Число не выявленных преступников за год.
2. Число скрытых от регистрации преступлений.
3. Число жертв преступлений, зарегистрированных за год.

### **13. Коэффициент виктимности населения определяется по формуле:**

1. Число не выявленных преступников за год делится на численность населения.
2. Число скрытых от регистрации преступлений делится на число зарегистрированных преступлений.
3. Число жертв преступлений, зарегистрированных за год, делится на численность населения.
4. Число посягательств на жизнь и здоровье граждан за год делится на число оконченных преступлений.

### **14. «Ситуативная виктимность» это:**

1. Виктимность, обусловленная кратковременной ситуацией.
2. Виктимность, обусловленная долговременной ситуацией.
3. Виктимность, обусловленная криминогенной ситуацией.
4. Виктимность, обусловленная виктимогенной ситуацией.
5. Виктимность, обусловленная поведением преступника.

### **15. Виктимологическая профилактика преступности это:**

1. Деятельность по снижению виктимности.
2. Мероприятия по устранению причин преступности.
3. Меры по предупреждению рецидива преступлений.
4. Меры по снижению уровня латентной части преступности.

## **3.2.4. База практических заданий для экзамена(4 семестр) – Темы 1-5.**

### Практическое задание 1.

Предложите 3 меры виктимологической профилактики, складывающейся из деяний, однородных, нарушению, описанному в казусе, или адаптируйте ранее предложенный Вами способ устранения фактора, так, чтобы он мог быть включен в такой план. Для одной из полученных мер укажите цель, достижению которой она может способствовать; результат, ожидаемый от осуществления меры; срок исполнения меры и ее предполагаемого исполнителя; ресурсы, необходимые для осуществления

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

меры; опишите контроль исполнения меры и контроль достижения результата и цели.

Иванов находился в кафе быстрого питания, где у него возник преступный умысел, направленный на тайной хищение телефона «Samsung s20 pro» и кошелька с денежной суммой 28 тысяч рублей, принадлежащего потерпевшему Максимову, который в момент кражи находился в туалете заведения. Осуществляя свои преступные намерения, направленные на тайной хищение чужого имущества Иванов похитил со стола телефон «Samsung s20 pro» стоимостью 80 тысяч рублей и денежную сумму 28 тысяч рублей, в общей сумме 108 тысяч рублей, после чего с похищенным имуществом скрылся с места совершения преступления.

#### Практическое задание 2.

Прочтите описание преступного поведения. Назовите особенности виктимологической профилактики корыстных преступлений. Предложите комплекс мероприятий виктимологической профилактики, способствующий предупреждению подобных преступлений в будущем.

Иванов, узнав, что у него родилась дочь, пригласил к себе домой своего старого знакомого Игнатова О.В. с целью отметить рождение дочери. В результате распития спиртных напитков Иванов быстро уснул. Уходя из квартиры, Игнатов увидел в коридоре на тумбочке золотые украшения, тогда Игнатов положил все украшения в себе в карман и скрылся с места преступления, получив реальную возможность распоряжаться похищенным имуществом.

#### Практическое задание 3.

Предложите меры виктимологической профилактики, складывающейся из деяний, однородных, нарушению, описанному в казусе:

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили П. отметить переход на 3 курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил 100 гр. водки. Принимавший участие в выпивке С., приятель П, опьянел и П., поскольку был относительно трезвым, было поучено доставить С. домой. Доведя пьяного С. домой, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел С и положил на кровать и воспользовавшись тем, что дома

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же.

#### Практическое задание 4.

Какие меры индивидуальной виктимологической профилактики можно предложить для предупреждения преступлений, подобных описанному в казусе, в дальнейшем?

С. пошел в ночной клуб «Грязные танцы» где на тот момент работала барменом И. Всю ночь С. пил, выражался некультурно, дебоширил в помещении, просил И. наливать ему алкогольные напитки. Иногда на его просьбы она отвечала ему дерзко. Изрядно выпив, он вышел из помещения, в тот момент закончила свою смену И. Она вышла из помещения, пошла в сторону дома. С. пошел за ней. Зайдя в плохо освещаемый переулок, С. накинулся на нее сзади и пригрозив расправой, отвел ее в лесополосу, где совершил насильственные действия сексуального характера, избил и скрылся с места преступления. Как только она очнулась, направилась в отделение полиции, где написала заявление о случившемся.

#### Практическое задание 5.

По предложенному казусу применительно к жертве преступления необходимо: выделить фактор, описать схему его влияния на преступление, предложить способ устранения влияния. Какие пути решения проблемы бытового домашнего насилия, Вы можете предложить?

Д. (имеет криминальное прошлое, имеет алкогольную зависимость) как всегда, в день зарплаты Д. приглашал к себе домой друзей отметить долгожданное событие. После выпивки Д. проводил друзей, допил остатки спиртного и улегся спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена постаралась спрятать подальше от глаз мужа. Наутро, проснувшись и желая опохмелиться, Д. начал искать деньги. Не найдя их, стал с яростью нападать на жену, требуя вернуть ему остатки полочки. Женщина категорически отказалась отдать последние деньги. В ответ Д. схватил попавший под руку утюг и запустил его в жену. Острым углом утюг попал в висок, от чего женщина, не приходя в сознание, скончалась.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Практическое задание 6.

Предложите 3 меры виктимологической профилактики, складывающейся из деяний, однородных, нарушению, описанному в казусе, или адаптируйте ранее предложенный Вами способ устранения фактора, так, чтобы он мог быть включен в такой план. Для одной из полученных мер укажите цель, достижению которой она может способствовать; результат, ожидаемый от осуществления меры; срок исполнения меры и ее предполагаемого исполнителя; ресурсы, необходимые для осуществления меры; опишите контроль исполнения меры и контроль достижения результата и цели.

И., в состоянии алкогольного опьянения, воспользовался услугами платных пассажирский перевозок автомобильного парка «Такси» доехал на автомашине: «Лада-Калина», под управлением водителя С. Находясь в салоне вышеуказанной машины, И., не имея возможности оплатить услуги такси, из-за отсутствия денежных средств и желая избавиться себя от затрат, действуя умышленно, из корыстных побуждений, с целью причинения смерти водителю С., используя в качестве орудия имевшийся у него кухонный нож, нанес ему три удара указанным ножом в область живота, причинив потерпевшему телесные повреждения С полученными телесными повреждениями С. доставили в ГБУЗ СО «Городская больница», где он скончался.

### **3.2.5. База вопросов и заданий к экзамену (ПК-3) – Темы 1-6.**

1. Ранние философские идеи о жертве, зарождение виктимологической мысли.
  2. Виктимологические взгляды философов средневековья.
  3. Возникновение виктимологической теории в криминологической науке.
  4. Виктимологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания.
  5. Становление виктимологии в России в 60-х гг. 20 века.
- Основоположники отечественной виктимологии.
6. Первые виктимологические школы в России.
  7. Понятие и предмет виктимологии.
  8. Система виктимологии как науки и учебной дисциплины. Место виктимологии в системе наук.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Методология виктимологической науки.
10. Виктимология и развитие системы социально-правового контроля над преступностью.
11. Понятия и признаки виктимности.
12. Виды виктимности и их соотношение. Региональные различия виктимности.
13. Виктимизация, и её взаимосвязь с виктимностью.
14. Виктимологическая стратификация социальных групп.
15. Использование количественных и качественных показателей виктимности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.
16. Латентная виктимность и её виды.
17. Методы выявления и анализ латентной виктимности.
18. Социальные последствия виктимности.
19. Понятие виктимологической детерминации.
20. Виды виктимологической детерминации.
21. Классификация виктимологических детерминант. Детерминанты отдельных видов виктимности.
22. Виктимогенные и антивиктимогенные детерминанты в механизме совершения преступления.
23. Понятие жертвы преступления. Соотношение понятий «жертва» и «потерпевший от преступления».
24. Структура личности жертвы.
25. Классификация и типология жертв.
26. Понятие виктимологического предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
27. Принципы виктимологической предупредительной деятельности и их содержание.
28. Виды виктимологического предупреждения и их содержание.
29. Состояние видов виктимологического предупреждения преступлений в России.
30. Система виктимологического предупреждения преступлений и её элементы.
31. Классификация мер виктимологического предупреждения преступлений.
32. Субъекты виктимологического предупреждения.
33. Роль общественности и негосударственных структур в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

виктимологическом предупреждении преступлений.

34. Виктимологическая профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.

35. Субъекты, формы и методы виктимологической профилактики.

36. Виктимологическое просвещение населения и профилактика преступлений.

37. Правовые и организационные основы виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

40. Задачи виктимологической профилактики.

41. Разновидности методов и форм виктимологической профилактики.

42. Прогнозирование, планирование и программирование виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

43. Использование зарубежного виктимологического опыта предупреждения преступлений органами полиции.

44. Основные направления виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.

45. Виктимологические особенности предупреждения преступлений в системе криминологической безопасности.

46. Виктимологическая профилактика как составная часть системы криминологической безопасности и одно из главных звеньев обеспечения криминологической защиты граждан от преступных посягательств.

47. Развитие виктимологических начал в обеспечении национальной безопасности России.

48. Совершенствование виктимологической предупредительной деятельности как основное направление обеспечения криминологической безопасности.

49. Виктимологическая профилактика за рубежом.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания (по проверяемым всем компетенциям)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

### **4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций (ПК-3)**

**Оценка "отлично"** - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

**Оценка "хорошо"** - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Виктимологические проблемы современной криминологии" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

**Оценка "удовлетворительно"** - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;

**Оценка "неудовлетворительно"** - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

