

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по
направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Русская языковая картина мира

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Дисциплина: «Русская языковая картина мира»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Русская языковая картина мира» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1 На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды ПК-2.2 Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного	Для достижения ПК-2.1: знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды Для достижения ПК-2.2: знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	программы и программы культурно-просветительских мероприятий. уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий. владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения УК-5.2: знать о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков уметь распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте владеть навыками концептуального анализа

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточ- ной аттестации/ № задания
1	Для достижения ПК-2.1: знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды Для достижения ПК-2.2: знать стратегии интеграции этнокультурного	Раздел 1. Язык и культура: Раздел 2. Этнокультурный анализ	Тест, опрос, доклад	Доклад



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий. уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий. владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий			
2	УК-5 Для достижения УК-5.2: знать о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков уметь распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте владеть навыками концептуального анализа	Раздел 1. Язык и культура: Раздел 2. Этнокультурный анализ	Тест, опрос, доклад	Доклад

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем. Время доклада – 8 – 10 минут. Структуру и основные положения доклада представьте в виде презентации. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Темы докладов (без уточнения материала исследования и языков, на которых проводилось исследование):

1. Национально-обусловленные концепты в современном русском языке
2. Мифологические представления и фразеология русского языка.
3. Фольклор и фразеология русского языка.
4. Анализ ФЕ и паремий с костюмным/ фитоморфным /зооморфным /

антропоморфным компонентом.

5. Образы чувств и эмоций в традиционных загадках.
6. Антропонимический код русской культуры.
7. Гастрономический код русской культуры.
8. Анализ традиционных колыбельных /считалок / загадок / сказок.
9. Мужчина и женщина в мифе, фольклоре, фразеологии.
10. Национальная специфика сравнений в русском языке
11. Ценности и антиценности русской культуры.

В докладе необходимо:

продемонстрировать глубокие систематические знания по проблеме, корректно пользоваться метаязыком изучаемой научной дисциплины, эффективно использовать методы и приемы современной лингвокультурологии, демонстрировать способность решать сложные научные проблемы самостоятельно, уметь ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давая им критическую оценку, устанавливать междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами, адекватно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающийся представляет доклад по выбранной теме, основные положения которого содержатся в PowerPoint- презентации. Время доклада – 8-10 минут. Время на дополнительные вопросы 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответы по всем видам оценочных средств оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.1 Критерии оценивания доклада

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения. "хорошо" – хороший (средний) уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст. Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

посещение лекционных и семинарских занятий – 5 %;

аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение домашних и проектных заданий, проверяемых на занятии) – 50%;

текущий контроль – 15 %;

самостоятельная работа (выполнение заданий, не предполагающих проверки или презентации на занятии) – 10 %;

промежуточная аттестация - 20%;

Общий балл, таким образом, составляет 100.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для поощрения обучающихся предусмотрен бонусный балл (активное участие в научной жизни факультета) – 5 %.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
УК-5 Индикатор УК –5.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> о культурной (понятийной) и русской языковой картине мира. <u>Умеет отлично</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте. <u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками этнокультурного анализа.	<u>Обладает уверенным знанием</u> о культурной (понятийной) и русской языковой картине мира. <u>Умеет хорошо</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте. <u>Уверенно владеет</u> навыками этнокультурного анализа	<u>Обладает достаточным знанием</u> о культурной (понятийной) и русской языковой картине мира. <u>В отдельных случаях</u> умеет распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте. <u>Владеет некоторыми</u> навыками этнокультурного анализа	<u>Не обладает знанием</u> о культурной (понятийной) и русской языковой картине мира. <u>Не умеет</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте. <u>Не владеет</u> навыками этнокультурного анализа



ПК-2 Индикатор ПК-2.1	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> о международных контактах и о способах формирования поликультурной образовательной среды. <u>Умеет отлично</u> анализировать информацию о международных контактах и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. <u>Свободно и уверенно владеет</u> методами анализа информации о международных контактах и методами формирования поликультурной образовательной среды	<u>Обладает уверенным знанием</u> о международных контактах и о способах формирования поликультурной образовательной среды. <u>Умеет хорошо</u> анализировать информацию о международных контактах и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. <u>Уверенно владеет</u> методами анализа информации о международных контактах и методами формирования поликультурной образовательной среды	<u>Обладает достаточным знанием</u> о международных контактах и о способах формирования поликультурной образовательной среды. <u>В отдельных случаях</u> умеет анализировать информацию о международных контактах и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. <u>Владеет некоторыми</u> методами анализа информации о международных контактах и методами формирования поликультурной образовательной среды	<u>Не обладает знанием</u> о международных контактах и о способах формирования поликультурной образовательной среды. <u>Не умеет</u> анализировать информацию о международных контактах и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды. <u>Не владеет</u> методами анализа информации о международных контактах и методами формирования поликультурной образовательной среды
-----------------------------	--	--	---	---



ПК-2 Индикатор ПК-2.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> процесса интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Обладает уверенным знанием</u> процесса интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Обладает достаточным знанием</u> процесса интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Не обладает знанием</u> процесса интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.
	<u>Умеет отлично</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Умеет хорошо</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>В отдельных случаях умеет</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Не умеет</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий.
	<u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Уверенно владеет</u> навыками разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Владеет некоторыми</u> навыками разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	<u>Не владеет</u> навыками разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Русская языковая картина мира» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «27» сентября 2022 г. № 573-1