

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48809a8788b8321529



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01 «Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психологическое консультирование»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Психологическое консультирование

Семестр изучения: № 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-10	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	10.1 знать: основную структуру процесса психологического консультирования 10.2 знать: основные понятия, цели процесса психологического консультирования 10.3 знать: специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования. 10.1 уметь: применять теоретические знания различных школ психотерапии в процессе консультирования 10.2 уметь: применять	Знает: - основную структуру процесса психологического консультирования; - основные понятия, цели процесса психологического консультирования - специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования Умеет: - применять теоретические знания различных школ психотерапии в процессе консультирования - применять практические навыки консультирования в различных форматах - решать различные психологические проблемы с помощью консультирования Владеет: - навыками установления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>практические навыки консультирования в различных форматах</p> <p>10.3 уметь: решать различные психологические проблемы с помощью консультирования</p> <p>10.1 владеть: навыками установления контакта и сбора информации о клиенте</p> <p>10.2 владеть: навыками применения различных техник и методов консультирования</p> <p>10.3 владеть: навыками завершения консультации и планирования дальнейшей работы</p>	<p>контакта и сбора информации о клиенте</p> <p>- навыками применения различных техник и методов консультирования</p> <p>- навыками завершения консультации и планирования дальнейшей работы</p>
--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>ОПК-10: Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основную структуру процесса психологического консультирования;- основные понятия, цели процесса психологического консультирования- специфические характеристики психологического контакта в процессе консультирования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания различных школ психотерапии в процессе консультирования- применять практические навыки консультирования	<p>Раздел 1. Понятие психологического консультирования, виды, цели и принципы, условия осуществления.</p> <p>Раздел 2. Основные направления в психологическом Консультировании</p> <p>Раздел 3. Методы психологического консультирования</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к экзамену с 1 по 22</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>в различных форматах - решать различные психологические проблемы с помощью консультирования Владеет: - навыками установления контакта и сбора информации о клиенте - навыками применения различных техник и методов консультирования - навыками завершения консультации и планирования дальнейшей работы</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;
2. сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам;
3. сформировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и сущность процесса психологического консультирования.
2. Классический психоанализ. Теория и практика.
3. Аналитическая психология. Теория и практика.
4. Индивидуальная психология. Этапы терапии.



5. Символдрама. Использование мотивов для диагностических и терапевтических целей.

6. Когнитивное направление в консультировании. Теоретические основы. Рациональная терапия.

7. Трансактный анализ Эрика Берна.

8. Теория и практика гештальт-терапии Ф.Перлза.

9. Рационально-эмотивная терапия А.Элиса.

10. Теория личностных конструктов и терапия фиксированной роли.

11. Теоретические подходы и практические методики в рамках бихевиоральной терапии.

11. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса.

12. Экзистенциальный подход в консультировании.

13. Особенности проведения семейного консультирования.

14. Особенности групповой работы в консультировании.

15. Этапы ведения консультативной беседы.

16. Техники консультативной беседы: перефразирование, отражение чувств клиента, присоединение чувств к содержанию, прояснение проблемной ситуации.

17. Техники консультативной беседы: отражение собственных чувств, прояснение проблемной ситуации, «трехступенчатая ракета».

18. Характерные особенности кризиса. Помощь в кризисе.

19. Понятие жертвы и ее типология. Особенности виктимного поведения.

20. Специфика работы с клиентами с «психологией жертвы». Треугольник спасательства.

21. Особенности консультирования химически зависимых клиентов и их близких.

22. Особенности психологической помощи инвалидам.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых два вопроса. Основная цель экзамена – выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами проблем психологии личности. Студент должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для научно-исследовательской и практической деятельности. Кроме вопросов, указанных в билете, в зависимости от



их содержания студенту задаются контрольные вопросы или задания из дополнительного списка, указанного в разделе 5.3. настоящей РПД

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

- Оценка «зачтено» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

- Оценка «не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.
Не зачтено	ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование» по специальности 37.03.01
"Психология " направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.