

Документ подписан простой электронной подписью:

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2026 09:38:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы консультативной психологии» по специальности 44.03.02
«Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) «Педагог-психолог в образовательной сфере»

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы консультативной психологии»**

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность профиль
Педагог-психолог в образовательной сфере

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы консультативной психологии» по специальности 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог в образовательной сфере» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Педагог-психолог в образовательной сфере»

Дисциплина: Основы консультативной психологии

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы консультативной психологии» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1 знать: уровень профессиональной компетенции 7.1 уметь: работать под супервизией; 7.1 владеть: навыками,необходимыми для поддержки уровня профессиональной компетенции	Знает: - уровень профессиональной компетенции Умеет: - работать под супервизией. Владеет: - навыками,необходимыми для поддержки уровня профессиональной компетенции
ПК-2	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	2.1 знать: субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения 2.1 уметь: консультировать	Знает: - субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения Умеет: - консультировать субъектов образовательного процесса



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы консультативной психологии» по специальности 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог в образовательной сфере» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения; 2.1 владеть: Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения	по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения. Владеет: - Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения
--	--	--	--



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Знает: - уровень профессиональной компетенции Умеет: - работать под супервизией. Владеет: - навыками, необходимыми для поддержки уровня профессиональной компетенции	Раздел 1. Понятие психологического консультирования, виды, цели и принципы, условия осуществления. Раздел 2. Основные направления в психологическом консультировании	тест	Тест Вопросы к экзамену с 1 по 10
2	ПК-2: Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения Знает:	Раздел 3. Методы психологического консультирования	тест	Тест Вопросы к экзамену с 10 по 22



- субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения Умеет: - консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения. Владеет: - Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, воспитания, развития и профессионального самоопределения			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- ☐ сформировать представление о целях и задачах основных направлений деятельности в рамках психологического консультирования;
- ☐ сформировать умение использовать теоретические знания и практические основы различных школ для



осуществления процесса индивидуального, семейного и группового консультирования по различным психологическим проблемам;

☐ сформировать умения установления контакта в беседе, решения конфликтов; организации самообразования и саморазвития.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность процесса психологического консультирования.
2. Классический психоанализ. Теория и практика.
3. Аналитическая психология. Теория и практика.
4. Индивидуальная психология. Этапы терапии.
5. Символдрама. Использование мотивов для диагностических и терапевтических целей.
6. Когнитивное направление в консультировании. Теоретические основы. Рациональная терапия.
7. Трансактный анализ Эрика Берна.
8. Теория и практика гештальт-терапии Ф.Перлза.
9. Рационально-эмотивная терапия А.Элиса.
10. Теория личностных конструктов и терапия фиксированной роли.
11. Теоретические подходы и практические методики в рамках бихевиоральной терапии.
11. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса.
12. Экзистенциальный подход в консультировании.
13. Особенности проведения семейного консультирования.
14. Особенности групповой работы в консультировании.
15. Этапы ведения консультативной беседы.
16. Техники консультативной беседы: перефразирование, отражение чувств клиента, присоединение чувств к содержанию, прояснение проблемной ситуации.
17. Техники консультативной беседы: отражение собственных чувств, прояснение проблемной ситуации, «трехступенчатая ракета».
18. Характерные особенности кризиса. Помощь в кризисе.
19. Понятие жертвы и ее типология. Особенности виктимного поведения.
20. Специфика работы с клиентами с «психологией жертвы». Треугольник спасательства.
21. Особенности консультирования химически зависимых клиентов и их близких.
22. Особенности психологической помощи инвалидам.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка "отлично": Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.

Оценка "хорошо": Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трёх). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.

Оценка "удовлетворительно": Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

Оценка "неудовлетворительно": Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время экзамена

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы консультативной психологии» по специальности 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог в образовательной сфере» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

отлично	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Хорошо	Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.
Удовлетворительно	Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.
Неудовлетворительно	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки



обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания знаний;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;

- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы консультативной психологии» по специальности 44.03.02
"Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог в образовательной
сфере» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета заочного и

дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

Автор (составитель)

согласовано

Л.П. Конвисарева

М.В. Овчинников

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».