

Документ подписан простой электронной подписью:

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»

по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)

Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 47.03.03 Религиоведение

Профиль (специализ.): Этноконфессиональные процессы и отношения

Реквизиты: 47.03.03 Религиоведение

Форма обучения: очная

Дисциплина: вспомогательные исторические дисциплины

Рабочая программа одобрена и рекомендована:

2026 год набора, очная форма обучения:

указать год набора

указать форму обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____
дата

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета

Протокол заседания от «9» 02 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала *согласовано*
Фамилия

Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от 26.01.2026 № 5

Заведующий кафедрой *согласовано*

С.А. Баканов

Автор (составитель)

Я.В. Осипова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) Этноконфессиональные процессы и отношения

Дисциплина: Вспомогательные исторические дисциплины

Семестр изучения: III

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знает: основы и правила поиска информации, системного анализа поставленных задач Умеет: осуществлять анализ имеющихся данных Владеет: навыками системного анализа и поиска информации Знает: правила систематизации и обобщения информации Умеет: критически анализировать, систематизировать информацию Владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ обществоведческих и религиозно-педагогических	ПК-6.1. Использует нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи ПК-6.2. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной	Знает: нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Умеет: использовать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Владеет: навыками использования нормативной документации Знает: основы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

их учебных дисциплин	общеобразовательной программой ПК-6.3. Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы ПК-6.4. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение., подбирает и составляет учебные и учебно-методические материалы для образовательного процесса	Умеет: организовывать учебный процесс. Владеет: навыками планирования и организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой. Знает: современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Умеет: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеет: навыками использования цифровых образовательных ресурсов. Знает: основные образовательные программы, учебные и методические материалы Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету; обеспечивать ее выполнение, подбирать и составлять учебные и учебно-методические материалы Владеет: навыками учебной и методической работы
----------------------	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства на
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы и правила поиска информации, системного анализа поставленных задач Умеет: осуществлять анализ имеющихся данных Владеет: навыками системного анализа и поиска информации Знает: правила систематизации и обобщения информации Умеет: критически анализировать, систематизировать информацию Владеет: навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	ВИД: предмет и задачи курса Хронология как специальная научная дисциплина; Палеография как специальная научная дисциплина; Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины	3	Контрольная работа. Коллоквиум. Тестирование.	Контрольная работа № 1,2. Коллоквиум. Тестирование
ПК-6	Знает: -	ВИД: предмет и задачи курса	3	Контрольная	Контрольная работа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - основы организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы - основные образовательные программы, учебные и методические материалы Умеет: - использовать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - организовывать учебный процесс; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - разрабатывать	Хронология как специальная научная дисциплина Палеография как специальная научная дисциплина. Геральдика, историческая метрология, топонимика и генеалогия как специальные научные дисциплины		работа. Тестирование.	Тестирование.
--	---	--	--	------------------------------	----------------------

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	рабочую программу по предмету; обеспечивать ее выполнение, подбирать и составлять учебные и учебно-методические материалы Владеет: - навыками использования нормативной документации - навыками планирования и организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой. - навыками использования цифровых образовательных ресурсов. - навыками учебной и методической работы				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Фонд тестовых заданий

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов/	Код
---	----------------------	-------------------	-----



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п		правильный ответ	контролируемой компетенции
<i>Раздел 1 Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, категории.</i>			<i>УК -1, ПК-6</i>
1	Задача вспомогательных исторических дисциплин (ВИД)	a) поиск новых видов источников b) разработка универсальных методик работы с источниками c) разработка методики анализа определенных видов источников	
2	ВИД, примыкающие к источниковедению	a) палеография b) нумизматика c) хронология	
3	ВИД, примыкающие к истории материальной культуры	a) геральдика b) метрология c) сфрагистика d) бонистика	
<i>Раздел 2 Теоретико-методологические основы хронологии и ее место в системе ВИД.</i>			<i>УК -1, ПК-6</i>
1	Виды эр	a) политические b) экономические c) легендарные d) религиозные	
2	Инициатор введения эры от Р.Х.:	a) Диоклетиан b) Дионисий c) император Константин	
3	Проект Алоизио Лилио лег в основу реформы:	a) Юлия Цезаря b) Григория XIII	
4	Счет юлианскими годами, проведенный до Р.Х.:	a) обратный b) пролептический c) римский	
5	Метонов цикл состоит из:	a) 19 лет b) 8 лет c) 3 лет	
6	Григорианский календарь накапливает ошибку в одни сутки:	a) 120 лет b) 4327 лет c) 3280 лет	
7	Время установления январского новолетия в России:	a) 16 век b) 17 век	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		с) 18 век	
8	Воскресение в древнерусском календаре:	a) Седмица b) Неделя с) Лето	
9	Для XIX века разница между юлианским и григорианским календарями составляла:	a) 11 дней b) 12 дней с) 13 дней d) 14 дней	
10	Круг Солнца:	a) порядковый номер года в 28-летнем цикле b) порядковый номер года в 15-летнем цикле с) порядковый номер года в 19-летнем цикле	
<i>Раздел 3. Теоретико-методологические основы палеографии и ее место в системе ВИД</i>			УК -1, ПК-6
1	Дисциплина, изучающая книгу как предмет материальной культуры, исследующая процесс и технологию производства книги:	a) палеография b) кодикологи с) эпиграфика d) бонистика	
2	Памятники, являющиеся предметом изучения палеографии:	a) письменные памятники, нарезанные и чеканные на бытовых предметах b) процарапанные на штукатурке стен c) памятники, написанные красящим веществом на мягком материале.	
3	Глаголица в настоящее время:	a) не фиксируется («мертвое письмо») b) используется при богослужениях в Хорватии с) лежит в основе македонского алфавита.	
4	Источниками для глаголицы и кириллицы послужили:	a) латинский алфавит b) греческий алфавит с) самаритянский язык	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5	Перечислите изводы старославянского языка:	a) хорватский b) сербский c) болгарский d) русский e) белорусский	
6	«Палимпсесты» это:	a) рукописи на плохо обработанном пергамене b) рукописи, написанные на пергамене, использовавшемся вторично c) особым способом обработанная кожа	
7	Линии, фигуры и буквы, видимые при просмотре листа бумаги на просвет:	a) водяной знак b) филигрань c) контрамарка	
8	Штемпель слепого тиснения появляется:	a) 17 век b) 18 век c) 19 век	
9	Для украшения рукописей на Руси пользовались:	a) суриком b) сажевыми чернилами c) киноварью	
11	Рисунок под текстом, в конце главы или рукописи:	a) колофон b) полевой цветок c) концовка d) заставка	
12	Знак, показывающий имя владельца книг:	a) филигрань b) экслибрис c) инициал	
13	Стиль, господствующий в 13-14 вв., для которого характерны комбинации животных форм и плетений:	a) балканский b) византийский c) тератологический d) старопечатный	
14	Гражданский шрифт в России введен:	a) в 1700 году b) в 1708 году c) в 1740 году	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы геральдики и ее место в системе ВИД			УК -1, ПК-6
1	Составные части герба	a) Щит b) Кольчуга c) Корона	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		d) Оружие e) Нашлемник	
2	Принятые в геральдике металлы	a) Золото b) Платина c) Серебро d) Железо	
3	Принятые в геральдике меха	a) Соболиный b) Горностаевый c) Беличий	
4	Первые пожалования гербов в России	a) При Алексее Михайловиче b) При Петре Великом c) При Павле Петровиче	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы метрологии и ее место в системе ВИД			УК -1, ПК-6
1	Историческая метрология изучает	a) Меры длины и веса, существующие в настоящее время b) Меры длины, поверхности, объема, веса в их историческом развитии c) Системы времяисчисления	
2	Меры длины в России	a) Пядь b) Аршин c) Десятина d) гривна	
3	Меры веса в России	a) Гривна b) Золотник c) Ковш d) Сноп	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы топонимики и ее место в системе ВИД			УК -1, ПК-6
1	Топонимика это	a) ВИД, изучающая географические названия b) ВИД, изучающая имена собственные	
2	Классы топонимов	a) гидронимы b) амонимы c) оронимы	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		d) ойконимы	
3	Ойконимы это	a) названия водных объектов b) названия возвышенностей c) название населенных пунктов	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы генеалогии и ее место в системе ВИД			
1	Генеалогия это	a) ВИД, занимающаяся выяснением происхождения и родственных связей того или иного лица или семьи, изучает историю отдельных родов и их роль в отдельных сферах жизни общества определенной эпохи; b) ВИД, изучающая происхождение отдельных родов	УК -1, ПК-6
2	Восходящее родословие	a) когда выясняются предки какого либо лица по отцовской и материнской линиям; b) от родоначальника к потомкам.	
3	Направления генеалогии	a) Частная b) Национальная c) Комплексная d) Культурная	

3.2.2. Комплект контрольных заданий.

№ 1. Контрольные расчеты по хронологии

(Выполняются с использованием методического пособия с хронологическими формулами и таблицами)

1. Определите дату события: *«в лето шесть тысяч восемьсот восьмидесятое на Радуницу».*

(27 апреля 1372 г.)

2. Переведите на эру Дионисия надпись на иранском изразце:

«В месяце джумаде Первом шестьсот восьмидесятого года».

(17 августа 1281)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Определите дату события: «На Троицу лета 6896 женился князь Игорь».
(17 мая)

4. Переведите на современную эру:

85 г. эры Набонассара; **(663 г. до н.э. 2.)**

канун октоберских нон 507 г. от основания Рима. **(227 г. до н.э., 8 октября)**

5. В источнике для 6850 г. указан 11 индикт. Какой стиль употреблен в источнике?
Какими месяцами можно датировать документ?

(мартовский стиль, месяцы: сентябрь -февраль)

6. В Ипатьевской летописи под 6692 г. указана дата пожара в г. Владимире: «месяца априля в 13 день в среду». Найдите в датировке противоречие, объясните его.

(По мартовскому стилю 13 апреля приходится на пятницу. В источнике был использован ультра-мартовский стиль)

7. Определите возможные даты события, произошедшего в XIX столетии в Китае в год огня и мыши.

(1816, 1876)

8. Определите дату Пасхи для 1813 г.

(13 апреля)

9. Переведите на эру Дионисия указанные даты, укажите годы правления Спартака и Селевка (Диодор Сицилийский «Историческая библиотека»): «Архонтом тогда был в Афинах Апсевд, а в Риме же консулами Т. Менений и Прокул Геганий Мацерин, как Спартак царь Босфорский умер, владея 17 лет, преемник которого, Селевк, управлял царством только 4 года».

(Спартак 450 – 433 гг., Селевк 433 – 429 гг.)

10. Вычислите дату события: «Того же року (т.е. 7190 года) Федор Алексеевич, царь московский, помер в четверг недели Фоминой, царствовал лет 6 и месяцев два» (из Черниговской летописи).

(27 апреля)

11. Определите дату Пасхи для 1800 г.

(Г.к. 20 апреля)

12. По отрывку из плохо сохранившегося документа определите возможные даты события:

«...произошло сие в лето 6750 во второк февраля... дня».

(Мартовский стиль: 1243 г., 6, 13, 20, 27 числа. Ультрамартовский стиль: 1242 г. 4, 11, 18, 25 числа)

13. Проверьте, соответствуют ли индикт году, указанному в приведенном фрагменте исторического источника.

«В лето • SXA•, индикта•А• лет преставися князь Всеволод сын Ярославль внук Володимер месяца априля •ГІ• день а погребен быс •ДІ• день недели сущи тогда Страстьней и дни сущу тогда четвергу Великому» (из Ипатьевской летописи). **(индикт соответствует году)**

14. Проверьте, соответствуют ли индикты годам, указанным в приведенных фрагментах исторических источников.

«В лето • SXPS•, Индикта •І•, месяца априля в •К• преставися князь Мьстислав сын Ростиславль, а внук Гюргев и положиша и в святей Софии в притворе; а брата его Яропълка посадиша в Новгороде на столе...» (из Новгородской первой летописи)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 15 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

старшего извода). (индикт не соответствует году)

15. Определите, на какой день недели пришлась дата:

2 марта 1725 г.; (Г. – пятница, Ю. - вторник)

16. Определите, возможно ли было затмение Солнца во время похода Игоря Святославича против половцев в 1185 г. (1 мая).

(да, полное солнечное затмение)

№ 2. Контрольная работа по палеографии.

Задание: определить тип письма, прочесть, транскрибировать, по возможности датировать.

Текст 1.





Остромирово евангелие (1056-1057 гг.), текст написан уставом, заставка и инициал оформлены в старовизантийском стиле.

Транскрипция: «Евангелие от Иоанна. Глава 1. Искони бе слово, и слово бе от Бога, и Бог бе слово. Себе искони оу Бога и тем вся быша. И без Него ничьто же не бысть еже бысть. В том живот бе, и живот бе светъ человеком. И свет в тме светиться, и тьма его не объять. Бысть человек послан от Бога, имя ему Иоанн. Те приде в свидетельство да сведете...»

Текст № 2.



Церковный текст (Служба Кириллу Новоезерскому и его Житие), тип письма: полуустав, XVII в., травный орнамент.

Транскрипция: «Месяца февраля в 4 день. Преставление преподобнаго отца нашего Кирила Белаго Новоозёрскаго новаго чюдотворца. На малей вечерни. Стихиры. Самогласны. Глас 5. На 4. Приспе ныне пресветлая память всеблаженнаго отца нашего Кири-ла. Да празднуем убо, братие, воспевающе его в пениихъ и песнехъ духовныхъ, печальным утешителя, отчаянным заступника, болящим исцелителя и любовию почитающе пресветлыя подвиги его. И возопием, глаголюще: Пребла...»

Текст №3.



Лета 7079-го сентября в 21 день по государеве Цареве и великого князя
Иванна Васильевича всеа Русии грамоте и по наказу государевых царевых и великого
князя дияков Данила Микулина сына Бортенева да Никиты Юрьева сына Щелепина
Степан Калитин да Скорята Дмитриев отписали на Соловках монастырь игумену
Варламу, да строителю Меркурию, да с ними лутчим старцом: келарю Мисаилу
Назимову, да казначею Роману Двинянину, да старцу Герасиму Шестернину, да старцу
Асафу Важенину, да старцу Исае Гущину, — в церквах образы и у [о]бразов кузнь, и
ризы, и сосуды, и свечи, и колоколы, и всякое строенье церковное и монастырское, и в
казне денги, и суды серебряные и оловяные и медяные, и всякой запас монастырской по
сему списку.

Опись строений и имущества Соловецкого монастыря 1570 г., тип письма: скоропись.

Транскрипция: «Лета 7079-го сентября в 21 день по государеве Цареве и великого князя Иванна Васильевича всеа Русии грамоте и по наказу государевых царевых и великого князя дияков Данила Микулина сына Бортенева да Никиты Юрьева сына Щелепина Степан Калитин да Скорята Дмитриев отписали на Соловках монастырь игумену Варламу, да строителю Меркурию, да с ними лутчим старцом: келарю Мисаилу Назимову, да казначею Роману Двинянину, да старцу Герасиму Шестернину, да старцу Асафу Важенину, да старцу Исае Гущину, — в церквах образы и у [о]бразов кузнь, и ризы, и сосуды, и свечи, и колоколы, и всякое строенье церковное и монастырское, и в казне денги, и суды серебряные и оловяные и медяные, и всякой запас монастырской по сему списку.

Церковь каменная Преображение Спасово. А в церкви образов местных. На правой стороне. Образ Преображен[и]е Спасово, обложен серебром, позолочен. А на нем одинна [тцать венцов...].»

3.2.3. Коллоквиум



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темы :

1. Проблемы датирования древнерусских источников
2. Книгопечатание в России: дискуссионные вопросы и неизученные аспекты.
3. Современное развитие генеалогии в России
4. Специфика российской геральдики

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 3 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) результатам выполнения контрольной работы, тестирования и участия в колоквиуме.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания тестирования

Тестирование проходит по вариантам, в каждом варианте по 10 вопросов из разных разделов дисциплины

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворите льно/зачтено	Неудовлетворительн о/ незачтено
Баллы	10 баллов	8 - 9 баллов	5 – 7 баллов	4 - 0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания контрольной работы

	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворите льно/незачтено
	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
№ 1	Задание выполнено в	Задание выполнено в	Задание выполнено не в	Задание выполнено не в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	полном объеме; расчеты не содержат ошибок.	полном объеме; расчеты содержат негрубые ошибки.	полном объеме ИЛИ расчеты содержат грубые ошибки.	полном объеме; расчеты содержат большое количество ошибок.
№ 2	Задание выполнено в полном объеме; приведена транскрипция текста, определен тип письма, дана датировка.	Задание выполнено в полном объеме; дана транскрипция с незначительными неточностями, определен тип письма, приблизительная датировка.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в не полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания работы на коллоквиуме

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворитель но/ незачтено
Владение теоретическим материалом	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Грамотно оперирует специальной терминологией	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, однако допускает фактические ошибки, не оперирует специальной терминологией.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками.
Умение работать в коллективе	Обучающийся демонстрирует умение организовывать	Обучающийся демонстрирует умение работать в	Обучающийся включается в совместную работу группы,	Обучающийся не демонстрирует способность совместной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	работу группы, участвовать в совместной деятельности по подготовке заданий, способен логически мыслить	коллективе, логически мыслить	однако испытывает некоторые сложности	эффективной работы
Умение вести научную дискуссию	Демонстрируется богатый лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение выстраивать выступление и слушать оппонента.	Демонстрируется достаточный лексический запас, точный выбор слов и адекватное использование специальной терминологии, а также умение слушать оппонента. Выступление имеет незначительные ошибки.	Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме. Испытывает трудности при ведении научной дискуссии.	Обучающийся излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, демонстрирует неспособность вести научную дискуссию.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В третьем семестре при подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости (тест, контрольная работа, коллоквиум) в семестре составляет от 3 до 5 баллов. Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения		
	Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов. Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Вспомогательные исторические дисциплины»
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение
профиль: Этноконфессиональные процессы и отношения

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____