

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f566cd77a486b9a878808522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Российская партийная система: история и современность

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения) 41.03.04 Политология, Политические и электоральные технологии, Российская партийная система: история и современность, 2026, Очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Еремина

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Российская партийная система: история и современность*

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Российская партийная система: история и современность» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Знает основные принципы системного анализа
		Умеет применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Владеет технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач
		Знает базовые категории критического анализа
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет использовать в профессиональной деятельности критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
		Владеет приемами критического анализа для решения поставленных задач
		Знает особенности и принципы международного взаимодействия
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
		Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-5.3 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
		Знает современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы системного анализа; базовые категории критического анализа.	Раздел 2. История становления партийной системы в России (общая характеристика исторических предпосылок)	6	Эссе (темы №3–4); Тест №5–8	Эссе, тест
		Раздел 3. Становление многопартийной системы в России в 1985–1991 гг.	6	Эссе (темы №5–6); Тест №9–12	Эссе, тест
		Раздел 4. Особенности становления российской многопартийности в 1990-е гг.	6	Эссе (темы №7–8); Тест №13–16	Эссе, тест
	Уметь: применять на практике методы поиска информации, системного анализа поставлен-	Раздел 5. Партийная система и избирательные процессы 2000-х	6	Эссе (темы №9–10); Тест №17–20	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ных задач; использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Раздел 6. Трансформации российской партийной системы в 2011–2016 гг.	6	Эссе (темы №11–12); Тест №21–24	Эссе, тест
		Раздел 7. Феномен «партии власти» в российской партийной системе	6	Эссе (темы №13–14); Тест №25–28	Эссе, тест
	Владеть: технологиями поиска информации и системного анализа поставленных задач; приемами критического анализа для решения поставленных задач.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России	6	Эссе (темы №1–2); Тест №1–4	Эссе, тест
		Раздел 7. Феномен «партии власти» в российской партийной системе	6	Эссе (темы №13–14); Тест №25–28	Эссе, тест
		Раздел 8. Оппозиционное и протестное движение в современной России	6	Эссе (темы №15–16); Тест №29–32	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению «политология»	Знать: особенности и принципы международного взаимодействия; принципы составления библиографических обзоров; современные методы и средства планирования и организации исследований в области политологии; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России	6	Эссе (темы №1–2); Тест №1–4	Эссе, тест
		Раздел 3. Становление многопартийной системы в России в 1985–1991 гг.	6	Эссе (темы №5–6); Тест №9–12	Эссе, тест
		Раздел 5. Партийная система и избирательные процессы 2000-х	6	Эссе (темы №9–10); Тест №17–20	Эссе, тест
	Уметь: объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования; применять методы и сред-	Раздел 3. Становление многопартийной системы в России в 1985–1991 гг.	6	Эссе (темы №5–6); Тест №9–12	Эссе, тест
		Раздел 4. Особенности становления российской многопартийности в 1990-е гг.	6	Эссе (темы №7–8); Тест №13–16	Эссе, тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	ства планирования и организации исследований в области политологии; планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии.	Раздел 5. Партийная система и избирательные процессы 2000-х	6	Эссе (темы №9–10); Тест №17–20	Эссе, тест
		Раздел 6. Трансформации российской партийной системы в 2011–2016 гг.	6	Эссе (темы №11–12); Тест №21–24	Эссе, тест
	Владеть: навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований; навыками проведения исследований и представления результатов.	Раздел 1. Теоретико-методологические основы исследования партийной системы России	6	Эссе (темы №1–2); Тест №1–4	Эссе, тест
		Раздел 4. Особенности становления российской многопартийности в 1990-е гг.	6	Эссе (темы №7–8); Тест №13–16	Эссе, тест
		Раздел 7. Феномен «партии власти» в российской партийной системе	6	Эссе (темы №13–14); Тест №25–28	Эссе, тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ны (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для эссе (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается написать эссе на одну из тем, приведённых ниже (тема выбирается по вашему желанию или по указанию преподавателя). Эссе – это небольшое письменное рассуждение, в котором вы излагаете собственную аргументированную позицию по поставленному проблемному вопросу, подкрепляя её теоретическими знаниями и фактическим материалом из области истории и современного состояния российской партийной системы.

Требования:

объём – не менее 350 слов (примерно 1,5–2 страницы);

структура: введение (формулировка проблемы, тезис) → основная часть (2–3 аргумента с примерами) → заключение (вывод);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

используйте средства логической связи (во-первых, во-вторых, следовательно, таким образом и т.д.).

Время выполнения – 60 минут.

Максимальный балл – 10.

База тем для эссе и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытию
1	Основные методологические подходы к партогенезу в политической науке XX века	1) Определение партогенеза; 2) институциональный подход; 3) социологический подход; 4) историко-культурный подход; 5) сравнительный анализ.
2	Идеологические основания российских политических партий начала XX века	1) Консервативно-монархические партии; 2) либеральные партии (кадетам, октябристы); 3) социалистические партии (эсеры, РСДРП); 4) сравнительный анализ идеологий.
3	Конфликт как фактор возникновения партий	1) Теория Липсета–Роккана; 2) основные линии размежевания; 3) российская специфика; 4) примеры.
4	Основные формы протопартийных организаций в СССР 1980-х годов	1) Неформальные объединения; 2) народные фронты; 3) дискуссионные клубы; 4) переход к партийному строительству.
5	Основные этапы становления российской многопартийности конца XX века	1) 1988–1990 гг. – зарождение; 2) 1990–1991 гг. – институционализация; 3) 1991–1993 гг. – формирование; 4) итоги.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
6	Избирательные системы как фактор функционирования партийных систем	1) Закон Дюверже; 2) мажоритарная и пропорциональная системы; 3) влияние на партийную фрагментацию; 4) российский опыт.
7	Взаимосвязь партийной и политической системы в России в 1990-е годы	1) Формирование многопартийности; 2) слабость партийной структуры; 3) роль президентской власти; 4) итоги.
8	Партийное представительство в Государственных Думах I и II созывов	1) Выборы 1993 г.; 2) выборы 1995 г.; 3) динамика представительства; 4) основные партии.
9	Эволюция избирательного законодательства в 1990-е годы	1) Закон 1993 г.; 2) закон 1995 г.; 3) закон 1999 г.; 4) основные изменения.
10	Особенности партийной борьбы в 1990-е годы	1) Противостояние «партий власти» и оппозиции; 2) роль финансово-промышленных групп; 3) идеологическое противостояние; 4) итоги.
11	Феномен «партии власти» и подходы к его изучению	1) Определение; 2) историческая эволюция (ДВР – НДР – «Единство» – «Единая Россия»); 3) основные черты; 4) теоретические подходы.
12	Трансформация политической системы в президентство В. Путина	1) Изменения в законодательстве о партиях; 2) укрепление вертикали власти; 3) сокращение числа партий; 4) итоги.
13	Ценности и антиценности современного российского консерватизма	1) Определение консерватизма; 2) базовые ценности; 3) идеологические противоречия; 4) влияние на партийную систему.
14	Социальное и электоральное поле левого фланга российской партийной системы	1) КПРФ; 2) левые движения; 3) электоральная база; 4) динамика поддержки; 5) перспективы.
15	Структура и идеология современной российской оппозиции	1) Системная оппозиция; 2) несистемная оппозиция; 3) идеологический спектр; 4) взаимоотношения с властью.
16	Направления социального	1) Протестные движения (АКЦИЯ, «Синие



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
	протеста начала XXI века	ведёрки»); 2) причины протестов; 3) формы; 4) реакция власти.

Критерии оценивания эссе (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Тезис во введении чётко сформулирован, соответствует теме; проблема полностью раскрыта; аргументация логична, связна и полна; выводы обоснованы; структура безупречна; терминология корректна, грамматических ошибок нет.
7–8	Средний	Тезис сформулирован, проблема в целом раскрыта; аргументация логична, но не всегда полна; выводы соответствуют; структура логична, но есть 1–2 недочета; термины используются с незначительными неточностями; 3–6 грамматических ошибок на страницу.
5–6	Базовый	Тезис нечетко сформулирован или не вполне соответствует теме; проблема раскрыта частично; аргументация недостаточно последовательна; выводы не полностью соответствуют; структура не четкая; терминология недостаточная; 7–10 грамматических ошибок на страницу.
3–4	Недостаточный	Тезис отсутствует или не соответствует теме; проблема не раскрыта; аргументация отсутствует или логически неверна; выводы отсутствуют; структура нарушена; терминология не используется или используется неверно; более 10 грамматических ошибок на страницу.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из 32 вопросов закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных). Внимательно прочитайте вопрос и все варианты, прежде чем дать ответ.

Время выполнения – 30 минут.

Максимальный балл – 32 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий:

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
---	----------------------	------------------



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Согласно концепции Липсета–Роккана на возникновение европейских политических партий повлияли четыре основных конфликта:	а) между центром и периферией; б) между мужчинами и женщинами; в) между государством и церковью; г) между аристократией и народом; д) между городом и селом; е) между собственниками и работниками
2	Системы «крайнего плюрализма» в типологии Сартори отличаются:	а) чередованием у власти двух основных партий без шансов на победу любой «третьей силы»; б) распылением влияния; в) сложностью формирования устойчивых партийных коалиций
3	Дюверже разделяет политические партии на два типа:	а) консервативные и реформистские; б) кадровые и массовые; в) правящие и оппозиционные
4	Что из перечисленного не может являться признаком политической партии?	а) наличие организационной структуры; б) участие в формировании парламентских и правительственных учреждений; в) программа и устав; г) уплата членских взносов; д) защита общенациональных интересов
5	Какая политическая партия начала XX века считалась «партией русской интеллигенции»?	а) Конституционно-демократическая партия; б) партия социалистов-революционеров; в) РСДРП
6	Какие характеристики отражают особенности становления российской многопартийности начала XX века?	а) у истоков формирования политических партий стояла преимущественно российская интеллигенция; б) большое количество политических партий; в) российские политические партии возникают раньше, чем партии в европейских странах
7	Какие партии в начале XX века представляли российское либеральное движение?	а) социалисты-революционеры; б) конституционные демократы; в) черносотенцы; г) октябристы
8	Народническая идеология нашла своё продолжение в программе:	а) черносотенцев; б) эсеров; в) анархистов



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
9	Когда был принят Закон СССР «Об учреждении поста Президента СССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию СССР», устанавливавший многопартийность?	а) 15 марта 1990 г.; б) 7 февраля 1990 г.; в) 28 января 1987 г.
10	Массовые политические объединения советских граждан, возникавшие в конце 1980-х гг., назывались:	а) национально-освободительные движения; б) межпартийные группы; в) народные фронты
11	Идейно-политическое размежевание КПСС в 1990–1991 гг. привело к образованию следующих платформ:	а) марксистской; б) демократической; в) либеральной; г) большевистской
12	Как можно охарактеризовать идеологию выделившейся из КПСС Коммунистической партии РСФСР?	а) демократическая; б) ортодоксально-коммунистическая; в) реформаторско-коммунистическая
13	К особенности функционирования российских политических партий 1990-х гг. можно отнести:	а) недоверие к партиям и нежелание граждан участвовать в партийной работе; б) идеологический контроль и репрессивные меры в отношении оппозиции; в) доминирование в общественно-политической жизни «партии власти»
14	Норма закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 21 июня 1995 г., получившая неформальное название «Правило 12 апостолов», ограничила:	а) список кандидатов, не входящих в региональные группы, количеством не более 12 человек; б) общее количество партий, которые имеют право войти в избирательный блок; в) свободу осуществления агитации
15	По итогам парламентских выборов 1995 г. в сравнении с выборами 1993 г. можно отметить следующую тенденцию:	а) рост уровня поддержки право- и левоцентристских партий и падение популярности правых и левых партий; б) падение уровня поддержки право- и левоцентристских пар-



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		тий и рост популярности правых и левых партий; в) сокращение уровня поддержки право- и левоцентристских партий и увеличение поддержки левых партий
16	Закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 26 июня 1999 г. содержал следующие нововведения:	а) обязательное предоставление сведений об имуществе и доходах; б) возможность одновременного выдвижения по нескольким мажоритарным округам; в) возможность регистрации кандидатов через внесение избирательного залога; г) введение 7% избирательного барьера
17	Укажите основные изменения в законодательстве о партиях, которые произошли в первое президентство В. Путина:	а) ужесточение требований к минимальной численности партий и их региональному представительству; б) запрет иным общественным объединениям, кроме политических партий, выдвигать своих кандидатов на выборы; в) переход от смешанной к мажоритарной системе формирования законодательных органов власти
18	В соответствии с типологией Сартори, российская партийная система по итогам парламентских выборов 2007 г. трансформировалась:	а) в систему «простого плюрализма»; б) в систему с доминирующей партией; в) в однопартийную систему
19	В президентской избирательной кампании 2004 г. В. Путин участвовал в качестве:	а) кандидата, выдвинутого партией «Единая Россия»; б) кандидата, выдвинутого партией «Справедливая Россия»; в) самовыдвиженца
20	В 2003 г. пятипроцентный барьер при выдвижении кандидатов по федеральному избирательному списку преодолели:	а) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, избирательный блок «Родина»; б) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко»; в) «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия»
21	Какие изменения в законодательстве соответствовали электоральному циклу 2011 года?	а) снижение избирательного барьера с 7 до 5 процентов; б) увеличение срока полномочий Государственной Думы с 4 до 5 лет;



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		в) переход от смешанной к пропорциональной системе выборов в Государственную Думу
22	Выборы президента РФ, состоявшиеся в 2012 г., имели следующие особенности:	а) все кандидаты в президенты были членами политических партий; б) все кандидаты в президенты были выдвинуты политическими партиями; в) все кандидаты в президенты участвовали в выборах как самовыдвиженцы
23	Партийное представительство в Государственной Думе VII созыва, избранной в 2016 году, отражает следующие тенденции:	а) усиление центристской партии и ослабление левого и правого флангов; б) усиление левого фланга за счёт большего представительства коммунистических и социалистических партий; в) ослабление центра и усиление правых и левых партий
24	Выборы в Государственную Думу 2011 года закрепили неформальный статус «партии пенсионеров» за какой из перечисленных партий?	а) «Единая Россия»; б) ЛДПР; в) КПРФ
25	Укажите отличительные особенности «партии власти»:	а) обладание парламентским большинством; б) размытость и нечеткость партийной идеологии; в) отрыв от гражданского общества; г) прагматизм и нацеленность на решение актуальных социальных задач
26	Первой российской «партией власти» можно считать:	а) Демократический выбор России (ДВР); б) «Наш дом – Россия» (НДР); в) блок «Единство»
27	Дайте определение «партии власти»:	а) политическая партия, выражающая поддержку курсу, проводимому исполнительной властью; б) партия, создаваемая административными методами для имитации демократических процедур; в) политическая организация, институализированная как партия, создаваемая или используемая



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
		властвующей группой для реализации основной цели – сохранения политической власти
28	Существующая в России система взаимоотношений президента и «партии власти» соответствует модели:	а) «президент вне партий»; б) «партийный президент»; в) «беспартийный президент – неофициальный лидер партии»
29	К особенностям российской партийной оппозиции на современном этапе относятся:	а) отказ от конкуренции с «партией власти»; б) наличие несистемной оппозиции; в) наличие двусторонней оппозиции с обоих флангов правящей партии; г) слабая поддержка со стороны гражданского общества
30	Под несистемной оппозицией понимается:	а) социальное движение, выражающее недовольство действующей властью, но не способное существенно повлиять на неё или сменить её в рамках установленных государственной системой процедур; б) социальное движение, использующее тактику уличной борьбы и провокаций; в) любая непарламентская партия
31	Как называется описываемый Дюверже феномен смещения всего спектра политических партий в многопартийных странах влево?	а) коммунизм; б) дирижизм; в) синистризм
32	Протестное движение, в 2006 г. выступившее против чрезмерного количества автомобилей чиновников со спецсигналами, использовало в качестве символа:	а) белые ленточки; б) синие ведёрки; в) брошюры с текстом Конституции РФ

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Российская партийная система: история и современность» проводится в форме зачёта в 6 семестре.



Зачёт проводится в форме тестирования. Студент получает тестовый бланк, содержащий 32 задания закрытого типа (выбор одного правильного варианта из нескольких предложенных), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа. Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 32.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость). Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на зачёте, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (T_{\text{факт}} + Z_{\text{факт}}) / (T_{\text{max}} + Z_{\text{max}}) \times 100\%,$$

где:

T – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за семестр, максимум – 5 баллов);

Z – количество баллов за зачёт (тест, максимум – 32 балла).

Общий показатель переводится в отметку по шкале:

Процент от максимума	Оценка
91–100 %	зачтено
70–90 %	зачтено
46–69 %	зачтено
0–45 %	не зачтено

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест состоит из 32 заданий закрытого типа. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 32.

Шкала перевода баллов в уровни сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
27–32	86–100 %	высокий
22–26	70–85 %	средний
16–21	51–69 %	базовый
0–15	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тесту:

№ во-проса	Правиль-ный ответ
------------	-------------------

№ во-проса	Правиль-ный ответ
1	а, в, д, е

№ во-проса	Правиль-ный ответ
2	в



№ во-проса	Правиль-ный ответ
3	б
4	д
5	а
6	а, б
7	б, г
8	б
9	а
10	в
11	а, б, г
12	б

№ во-проса	Правиль-ный ответ
13	а
14	а
15	в
16	а, в
17	а, б
18	б
19	в
20	а
21	б, в
22	б

№ во-проса	Правиль-ный ответ
23	а
24	в
25	б, г
26	а
27	в
28	в
29	б, в
30	а
31	в
32	б

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Российская партийная система: история и современность " по
направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и
электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 21

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.