

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a878808321525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля)
«Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Практикум по созданию научных текстов и проектов

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль)
«Историческая урбанистика»

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *46.04.01 История*

Направленность (профиль) «*Историческая урбанистика*»

Дисциплина: *Практикум по созданию научных текстов и проектов*

Семестр (семестры) изучения: *1,2*

Форма (формы) промежуточной аттестации:

1, 2 семестр – зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Практикум по созданию научных текстов и проектов*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: что такое стратегия; что такое проблемная ситуация; что такое системный подход Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию; вырабатывать стратегию разрешения проблемной ситуации; аргументированно защищать выработанную стратегию Владеть: навыками критического анализа; навыками логической аргументации
		Знать: принципы систематизации и анализа информации Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию Владеть: навыками систематизации и обобщения информации в целях решения проблемной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает	Знать: основные результаты новейших исследований по ведению проектов и управлению проектами Уметь: выстраивать этапы проведения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля)
«Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

всех этапах его жизненного цикла	последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	исследования или реализации проекта Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления
		Знать: значимые проблемы в сфере менеджмента, образования Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования, формулировать научную проблему
		Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта
		Знать: основные подходы к постановке исследовательских задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной в исследовании или проекте цели и решения задач Владеть: навыками формулировки исследовательских задач
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	Знать: основы стратегического видения Уметь: осуществлять деловое общение Владеть: навыками управленческих коммуникаций
		Знать: способы планирования работы команды, основные роли членов проектной команды Уметь: формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества
		Владеть: методами распределения времени и расстановки приоритетов при решении задач проекта
		Знать: основы оценки действий команды и персонального участия работы в проекте Уметь: оценивать работу проектной команды Владеть: навыками оценки работы команды в целом и каждого ее участника в отдельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля)
«Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Знать: рефлексивные методы оценки Уметь: использовать рефлексивные методы для оценивания результатов своей исследовательской или проектной работы Владеть: навыками применения рефлексивных методов в процессе исследовательской или проектной работы
	УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.	Знать: методы целеполагания и определения приоритетов в исследовательской деятельности Уметь: использовать программно-целевой и проектный методы планирования в собственной деятельности Владеть: навыками применения программно-целевого и проектного методов для решения задач самоорганизации и саморазвития
	УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: понятия диагностика, мониторинг, оценка Уметь: использовать диагностические методы для мониторинга и оценки исследовательской или проектной деятельности Владеть: способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Практические занятия: все	Практическое задание	Эссе Контрольная работа Текст тезисов или аннотация статьи
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Практические занятия: все	Практическое задание Проект	Проект
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Практические занятия: все	Практическое задание Проект	Проект
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Практические занятия: все	Практическое задание	Контрольная работа Текст тезисов или аннотация статьи

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 6 из 14 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № ____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Темы эссе

1. Сильная (строгая) программа социологии знания Д.Блура: ее сила и ее слабость.
2. «Правда всегда побеждает. Ибо то, что побеждает, всегда оказывается правдой». Габриэль Лауб
3. Распространение научных знаний для широкой аудитории, или как сделать науку модной темой?
4. «Наука, которая не решается забыть своих основателей, обречена». Альфред Уайтхед
5. «История ничего не предлагает своим донорам взамен, являясь своего рода бездонной базой всевозможных гипотез и интуиций» (из статьи Н.В. Трубниковой)
6. «Порядки величия» в гуманитарных науках: проблема дифференцирования и структурных трений между ними (на примере статьи Л. Тевено «Креативные конфигурации в гуманитарных науках и фигурации социальной общности» // НЛЮ. 2006. № 77)
7. Локальная, глокальная и глобальная история: проблема уровней научного познания и соотношения между ними.
8. Научное сообщество: референтные фигуры и «оппонентский круг»

Задания для контрольной работы

Задание 1. Сформулируйте 2-3 варианта заглавия одного из разделов магистерской диссертации и 2-3 варианта названия статьи для научного журнала по содержанию этого раздела. Обоснуйте выбор наилучших, по Вашему мнению, вариантов.

Краткое содержание раздела (2-3 предложения)	Название параграфа (главы) 2-3 вариант	Название статьи 2-3 вариант

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

--	--	--

Обоснование лучшего варианта:

Задание 2. Определите ошибку в заголовках научных текстов

Пример	Возможный вариант
Технология педагогического тестирования как средство эффективного управления функционированием и развитием образовательной системы региона	
Валютно-финансовые проблемы стран Восточной и Юго-Восточной Азии	
Императоры и революция: Вильгельм II и Николай II	
Модернизация исторических архитектурных объектов	
К начальной истории средней школы № 3 г. Южноуральска Челябинской области	
Брестская церковная уния и ее влияние	

Задание 3. Построение абзацев

Вариант, подлежащий исправлению	Ваш вариант
Губернские статистические комитеты собирали сведения для ежегодного отчета губернатора. В связи с этим, было бы интересно	



проследить, как они выходили в отчете губернатора. Не было ли, например, искажения самим губернатором той информации, которая предоставлялась в ежегодном отчете. Ведь губернатор был заинтересован в том, чтобы показать и свою деятельность и деятельность губернии в более выгодном свете. От этого зависели его награды, и его продвижение по службе, и так далее. Поэтому, если бы можно было проследить входящие и выходящие статистические данные, тогда можно было бы говорить, что с точки зрения сбора, комитеты выполнили свою функцию, а дальше уже начинался субъективный фактор, связанный с ее интерпретацией теми лицами, от которых это зависело. Кроме того, интересно было бы проследить, происходила ли обработка и искажение статистического материала в Центральном статистическом комитете МВД, и показать насколько статистический материал по белорусским губерниям репрезентативно отражал положение дел в регионе.

Задание для практической работы

Необходимо провести анализ российских журналов по политическим наукам, попадающих в международные базы научного цитирования WoS и Scopus. Подобрать не менее 5 журналов, которые можно рассматривать как потенциальные места публикации своих научных статей.

Анализ журналов провести по следующему плану:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Название (если название менялось, то нужно указать)
2. Год, с которого издается журнал
3. Место издания. Научная институция или иная организация, которая занимается изданием журнала
4. Импакт-фактор журнала
5. С какого времени журнал находится в международной базе научного цитирования? К какому квартилю относится журнал, начиная с 2017 г.
6. Какова цель и миссия научного журнала?
7. Как выстраивается работа с авторами (наличие подробных рекомендаций по подготовке и оформлению статьи; каким образом осуществляется подача статьи в журнал; каким образом происходит рецензирование статей, каким образом редколлегия взаимодействует с автором; сколько длится очередь на публикацию; платные или бесплатные публикации в журнале)
8. Оцените сайт журнала (удобство интерфейса, наличие всех номеров журнала в открытом доступе, наличие авторского указателя - всех авторов, которые публиковались в журнале, и т.п.)
9. Проанализируйте один из последних номеров журнала (оцените статус и географию авторов, процент статей с соавторами)
10. Наличие информации о количестве (сколько?) отклоненных статей.

Темы проектов

1. Учебно-методическая разработка учебной дисциплины
2. Методическая разработка воспитательного мероприятия
3. Разработка социально-культурного проекта
4. Разработка научно-исследовательского проекта

Вопросы для подготовки к зачету

1. Типология академических и неакадемических жанров.
2. Историографический обзор: основные принципы.
3. Обзор источников.
4. Задачи историографического анализа в исследовании.
5. Виды и жанры исторического исследования.
6. Структура самостоятельного исследования.
7. Методика сбора данных в исследовании.
8. Библиографический поиск литературы: основные принципы и ресурсы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов»
по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля)
«Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Методы обработки информации и интерпретация данных.
10. Презентация научной исследования.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в 1 семестре включает в себя написание эссе, выполнение практической работы, решение контрольной работы и подготовку текста тезисов или аннотации статьи. В случае невыполнения одного из заданий предполагается устный ответ на зачете.

Зачет во 2 семестре включает в себя разработку и защиту индивидуального или группового проекта.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания эссе

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.2. Критерии оценивания письменной (контрольной) работы

Письменная работа (диктант, проверочная работа репродуктивного и репродуктивно-продуктивного характера).

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.2.4. Критерии оценивания проекта

Учебная задача (разработка и защита проекта)

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Представлена убедительная аргументация, сделан качественный доклад. Получены полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности. В целом представлена убедительная аргументация, сделанный доклад содержит несущественные замечания. Получены в основном полные ответы на заданные вопросы.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. Предложенная аргументация недостаточна, в докладе содержатся существенные ошибки. В ходе дискуссии ответы на вопросы представлены не в полном объеме.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Предложенная аргументация недостаточна или отсутствует, в докладе много ошибок по существу. Группа не смогла ответить на вопросы в ходе дискуссии по докладу.

4.2.5. Критерии оценивания устного ответа

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Ответ выполнен в полном объеме и не содержит	Ответ выполнен в полном объеме, но допущены	Ответ выполнен не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Ответ выполнен не в полном объеме, содержит большое

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 14 <table border="1" data-bbox="780 349 1461 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

ошибок.	неточности.		количество ошибок.
---------	-------------	--	--------------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами поиска и сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала.

- студент способен работать в группе, проводить самостоятельное исследование, решать учебные задачи, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки информационной и библиографической культуры, происходит овладение методами сбора источников информации различного происхождения, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;

- студент способен давать развернутые ответы учебные задачи, организовывать самостоятельную исследовательскую деятельность.

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются основные навыки самостоятельной исследовательской работы, навыки библиографической культуры, способами репрезентации полученного в ходе исследования материала;

- студент способен отвечать на вопросы, проверяющие знание понятийного аппарата дисциплины.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Практикум по созданию научных текстов и проектов» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 14 <table border="1" data-bbox="782 349 1469 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Направление (спец.): 46.04.01 История
Профиль (специализ.): Историческая урбанистика
Реквизиты: Направление подготовки История
Год начала
подготовки: 2026
Форма обучения: очная
Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) С.А. Баканов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
 «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1**