

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 10:57:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Институт права			
Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О.26 КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль),
специализация «Гражданско-правовая»

Присваиваемая квалификация (степень):
юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Перечень формируемых компетенций.....	3
2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.....	3
2.2. Уровни формирования компетенций.....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	5
3.1. Виды оценочных средств.....	5
3.2. Содержание оценочных средств.....	6
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.....	12
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.....	12
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.....	13
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций...	15



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация «Гражданско-правовая».

Дисциплина: Криминалистика.

Семестр (семестры) изучения: по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс.

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «(Б1.О.26) Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды Компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач	Знает: содержание норм материального и процессуального права в криминалистике. Умеет: применять нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития уголовного процесса, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития уголовного процесса, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-4, ПК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития уголовного процесса, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Знает: содержание норм материального и процессуального права в криминалистике. Умеет: применять нормы материального и процессуального права для решения профессиональных задач	Темы №№ 1 – 5 Введение в криминалистику. Криминалистическая техника. Организация расследования и раскрытия преступлений. Криминалистическая тактика Криминалистическая методика	по очной форме обучения – 8 семестр, по заочной форме обучения – 4 курс.	1-20	Задания закрытого типа на установление соответствия.
				21-67	Задание открытого типа с развернутым ответом.
				68-83	Задания открытого типа задачи

3.2. Виды оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

1. Какова общая задача криминалистики:

- оказание помощи правоохранительным органам в борьбе с преступностью (*);
- разработка тактических приемов проведения следственных действий;



- в) разработка технико-криминалистических средств;
г) совершенствование имеющейся криминалистической техники.
- Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
2. Не является отраслью криминалистической техники:
а) криминалистическая характеристика преступлений (*);
б) криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись;
в) криминалистическая габитоскопия;
г) криминалистическая трасология.
- Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
3. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
а) изготовление слепков;
б) фотосъемка;
в) описание в протоколе (*);
г) составление схем.
- Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
4. Приёмом фотосъемки обстановки места происшествия является:
а) стереоскопическая съемка;
б) репродукционная фотография;
в) сигналетическая съемка;
г) ориентирующая съемка (*).
- Задание 5.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
5. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:
а) Навыки стрелявшего в обращении с огнестрельным оружием;
б) местонахождение стрелявшего (*);
в) модель огнестрельного оружия;
г) конструктивные особенности патрона.
- Задание 6.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
6. К особым приметам относятся:
а) особенности строения кожного покрова головы;
б) следы заметных травм и операций (*);
в) цвет татуировки;
г) длинные ресницы.
- Задание 7.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
7. Одной из задач технико-криминалистического исследования документов является:
а) установление способа изготовления документа (*);
б) установление автора документа;
в) установление исполнителя документа;
г) определение навыков переклейки фотографии.
- Задание 8.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)
8. К общим признакам почерка относится:
а) характер выполнения соединения элементов букв;
б) связанность (*);
в) высокая степень правильности выполнения букв и цифр;
г) отрывистость.



Задание 9. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

9. На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся один из следующих вопросов (идентификационного характера):

- а) Кем конкретно выполнен рукописный текст? (*);
- б) Каков возраст лица, выполнившего подпись?
- в) Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма?
- г) Каков пол лица, выполнившего рукописный текст?

Задание 10. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

10. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ осуществляют следующие виды учётов:

- а) учёт похищенного и изъятого антиквариата;
- б) учёт поддельных медицинских рецептов;
- в) учёт пуль, гильз и патронов со следами оружия (*);
- г) учёт без вести пропавших лиц и неопознанных трупов.

Задание 11. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

11. Одним из источников криминалистической тактики является:

- а) судебная практика назначения уголовных наказаний;
- б) положения других разделов науки криминалистики;
- в) Нормы уголовного-процессуального законодательства (*);
- г) Морально-этические нормы.

Задание 12. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

12. Не является видом следственного осмотра:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр документов;
- в) осмотр предметов;
- г) осмотр вещественных доказательств (*).

Задание 13. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

13. Как называется способ осмотра места происшествия при движении от его периферии к условному центру:

- а) фронтальный;
- б) концентрический (*);
- в) линейный;
- г) эксцентрический.

Задание 14. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

14. Укажите основное требование, предъявляемое к оформлению фототаблиц и иллюстраций:

- а) подробное фиксирование обнаруженных объектов;
- б) соответствие содержания и последовательности расположения снимков протоколу следственного действия (*);
- в) размещение цветных снимков над расположенной шкалой цветов;
- г) размещение уведомления о месте хранения пригодных негативов.

Задание 15. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

15. Не проводится в ходе подготовки к задержанию:

- а) оснащение участников задержания техническими средствами;



- б) оповещение всех сотрудников органов внутренних дел о готовящемся задержании (*);
- в) изучение личности задерживаемого;
- г) предварительный инструктаж участников задержания.

Задание 16. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

16. В чем заключается сущность предъявления для опознания:

- а) в отождествлении опознаваемого объекта по мысленному образу (*);
- б) В указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
- в) В указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;

г) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

Задание 17. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

17. При предъявлении для опознания объект предъявляется в единственном числе:

- а) при опознании людей;
- б) при опознании предметов;
- в) при опознании трупов (*);
- г) при опознании животных.

Задание 18. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

18. В чем заключается сущность обыска:

- а) в принудительном обследовании помещений и иных мест (*);
- б) в требовании выдать и изъятии похищенного;
- в) в требовании выдать и изъятии орудия преступления;
- г) в требовании выдать и изъятии предметов и документов.

Задание 19. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

19. Что относится к тактическому приёму проведения следственного эксперимента:

- а) проведение эксперимента в тот же день недели;
- б) проведение эксперимента в то же время суток;
- в) многократность проведения однородных опытов (*);
- г) проведение эксперимента в условиях сходной погоды.

Задание 20. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

20. Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

- а) следы крови преступника, следы орудий взлома, инструментов, рукописные документы;
- б) следы орудий взлома, инструментов, следы рук, обуви, транспортных средств, микрочастицы одежды, грунта, других веществ (*);
- в) рукописные документы, микрочастицы одежды, грунта, других веществ, следы крови преступника;
- г) окурки сигарет, предметы одежды преступника, следы транспортных средств, следы животных.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задания 21 – 67 (Задания открытого типа с развернутым ответом)

21. Предмет криминалистики. Ее система и связь с другими науками.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

22. Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств.

23. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности ОВД по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

24. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.

25. Применение специальных знаний по криминалистической технике в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

26. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

27. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.

28. Правила опознавательной фотосъемки живых лиц и трупов.

29. Понятие измерительной фотографии. Правила и цели ее применения при фиксации судебных доказательств.

30. Съёмочные приемы, используемые при фиксации судебных доказательств фотографическими средствами и методами.

31. Правила фотографирования предметов и следов на месте их обнаружения.

32. Понятие трасологии и виды материальных следов.

33. Понятие, механизм образования и классификация следов-отображений.

34. Свойства папиллярных узоров и их криминалистическое значение.

35. Признаки, указывающие, какой рукой и какими пальцами оставлены следы. Криминалистическое значение решения этого вопроса.

36. Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.

37. Последовательность описания частей тела человека по методу словесного портрета.

38. Правила описания внешности человека по системе словесного портрета.

39. Правила предоставления материалов для производства судебно-портретной экспертизы.

40. Понятие частных признаков почерка. Их система и криминалистическое значение.

41. Признаки дописки и исправлений в документах. Криминалистические средства и приемы их выявления.

42. Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников.

43. Методика собирания информации о внешних признаках неизвестных лиц, скрывшихся с мест происшествий.

44. Признаки удаления текста путем травления. Криминалистические средства и приемы их выявления.

45. Способы и признаки технической подделки подписей.

46. Признаки удаления текста путем подчистки. Криминалистические средства и приемы их выявления.

47. Криминалистические средства и приемы выявления трудночитаемых текстов в документах.

48. Признаки замены фотокарточки и вклейки участка в документе.



49. Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов.

50. Понятие криминалистических учетов.

51. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Понятие и виды тактико-криминалистических приемов и рекомендаций.

52. Понятие, цели и виды следственного осмотра.

53. Понятие, система, источники и задачи методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистики.

54. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования.

55. Криминалистическая характеристика убийств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

56. Криминалистическая характеристика изнасилования. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

57. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

58. Криминалистическая характеристика краж. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

59. Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

60. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с присвоением или растратой чужого имущества. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

61. Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

62. Криминалистическая характеристика преступлений коррупционного характера. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

63. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

64. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

65. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

66. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.



67. Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и особенности тактики следственных действий на первоначальном этапе расследования.

Задания 68 – 83. (Задания открытого типа «задача»)

68. Осмотрите объект со следами орудий взлома (инструментов). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку следа.

69. Осмотрите объект со следом обуви. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку.

70. Осмотрите объект со следами рук. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку обнаруженных следов пальцев рук.

71. Осмотрите гильзу. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку гильзы.

72. Осмотрите предмет, внешне сходный со взрывным устройством (боеприпасом). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

73. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

74. Осмотрите предмет, внешне сходный с огнестрельным оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

75. Осмотрите документ. Составьте фрагмент протокола осмотра документа (описательную часть) и обнаружьте признаки изменения первоначального содержания.

76. Осмотрите объект (фрагмент преграды) со следами выстрела. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку следов повреждения.

77. Осмотрите орудие взлома (инструмент). Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и схематическую зарисовку предмета.

78. Осмотрите пулю. Составьте фрагмент протокола осмотра пули (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

79. Осмотрите пистолетный патрон. Составьте фрагмент протокола осмотра патрона (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

80. Осмотрите врезной замок со следами взлома. Составьте фрагмент протокола осмотра замка (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

81. Осмотрите рукописный документ. Опишите общие признаки почерка исполнителя рукописи.

82. Осмотрите предмет, внешне сходный с холодным клинковым оружием. Составьте фрагмент протокола осмотра предмета (описательную часть) и сделайте схематическую зарисовку предмета.

83. Осмотрите рукописный документ. Опишите частные признаки почерка исполнителя рукописи.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний с учетом результатов письменного опроса, тестирования, решения и разбора практических (ситуационных) задач.

Формой промежуточного контроля знаний является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Экзамен проводится в форме тестирования и письменной форме. Студент получает пять вопросов для тестовых заданий, а также экзаменационный билет, включающий три вопроса. Первые два вопроса в билете включают задания с развернутым ответом. Третий вопрос экзаменационного билета представлен в виде практического задания типа «задача».

Для подготовки ответов студенту дается не менее 40 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов.

После подготовки экзаменатор проверяет правильность решения теста, заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Экзаменатор имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Максимальное количество баллов за выполнение тестовые задания – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий, требующих развернутого ответа – 40 баллов.

Максимальное количество баллов решение задачи – 40 баллов.

Всего заданий – 8.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - *неудовлетворительно (оценка 2);*

50-69 баллов - *удовлетворительно (оценка 3);*

70-90 баллов - *хорошо (оценка 4);*

91-100 баллов - *отлично (оценка 5).*

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля). При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств. Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии																				
1-20	На основании действующего законодательства и в соответствии с установленными требованиями по дисциплине. <table border="1"><tr><td>А</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Б</td><td>Б</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	А	А	В	Г	Б	Б	А	Б	А	В	В	Г	Б	Б	Б	А	В	А	В	Б	4 б – выбрано правильное соответствие 0 б - остальные случаи
А	А	В	Г	Б																		
Б	А	Б	А	В																		
В	Г	Б	Б	Б																		
А	В	А	В	Б																		
68-83	На основании действующего законодательства и в соответствии с установленными требованиями по дисциплине и критериями оценивания	20 б - полное правильное решение задачи. 15-19 б – незначительные ошибки в ответе. 10-14 б – ответ в целом верный, но с ошибками. 1-9 б – частично верный ответ, имеются существенные замечания по ответу. 0 б – ответ полностью неверный.																				

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания только основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания заданий №№ 21 – 67:

Аспект «Содержание» (максимум 28 баллов)

28-23 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

22-15 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

14-1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

По результатам оценивания (исходя из установленных критериев) теста, ответа студента на вопросы билета (теоретические и дополнительные вопросы (если они были заданы)), а также решения практического задания (задачи) экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет обучающемуся итоговую оценку за экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

Уровни сформированности компетенций оцениваются, исходя из оценки, полученной обучающимся, по результатам промежуточной аттестации, а также с учетом нижеприведенных критериев.

При оценке «неудовлетворительно» компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется дополнительное либо повторное обучение. Уровень сформированности компетенции – низкий.

При оценке «удовлетворительно» сформированность компетенций в основном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) специализации «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – базовый, при котором обучающийся имеет минимальный и достаточный набор знаний, умений и навыков для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При оценке «хорошо» сформированность компетенций соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения профессиональных задач повышенной сложности.

Уровень сформированности компетенций – средний. Средний уровень сформированности компетенций превосходит базовый уровень по одному или нескольким существенным признакам и предполагает способность обучающегося самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач повышенной сложности с учетом существующих условий.

При оценке «отлично» сформированность компетенций полностью соответствует установленным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации достаточно для решения стандартных задач, задач повышенной сложности и сложных профессиональных задач.

Уровень сформированности компетенций – высокий. Высокий уровень сформированности компетенций превосходит средний уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции, а также способность обучающегося творчески решать любые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности, самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.