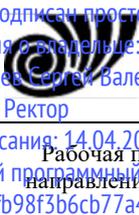


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.04.2025 13:07:42 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48619a8788b8723727</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 "Таможенное дело" направленности (профилю) Организация внешнеэкономической деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Налогообложение во внешнеэкономической деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Направленность (профиль)**

**Организация внешнеэкономической деятельности**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Специалист таможенного дела**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора**

**\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**Челябинск 2023 г.**

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

**38.05.02 Таможенное дело, Организация внешнеэкономической деятельности, Налогообложение во внешнеэкономической деятельности, 2023, очная**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 8 от 24.04.2023

Председатель Ученого совета  
института экономики отраслей,  
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

**Заседанием института экономики отраслей, бизнеса и администрирования**

Протокол заседания № 7 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Автор (составитель)

И.А. Белова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Налогообложение во внешнеэкономической деятельности» является приобретение навыков исчисления налогов, сборов, взимаемых с нерезидентов Российской Федерации, а также таможенных платежей, уплачиваемых при пресечении товарами таможенной границы Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.14

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Необходимым условием освоения дисциплины "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" являются знания, умения и навыки, полученные в результате освоения таких дисциплин, как

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина "Налогообложение во внешнеэкономической деятельности" закладывает теоретические основы для дальнейшего изучения таких курсов, как

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: Способен владеть основами налогообложения с целью проведения мероприятий по контролю и аудиту соблюдения таможенного и налогового законодательства, определение финансовых показателей эффективности, обеспечение юридического сопровождения в случаях привлечения к ответственности**

#### Знать:

Обладать базовыми знаниями по налогообложению с целью проведения мероприятий по контролю и аудиту соблюдения таможенного и налогового законодательства.

#### Уметь:

Использовать знания по налогообложению для определения финансовых показателей эффективности и юридического сопровождения в случаях привлечения к ответственности.

#### Владеть:

Применять на практике знания по налогообложению с целью проведения мероприятий по контролю и аудиту соблюдения таможенного и налогового законодательства, определению финансовых показателей эффективности, обеспечению юридического сопровождения в случаях привлечения к ответственности.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Специфику деятельности хозяйствующих субъектов участвующих во внешнеэкономической деятельности.
3.1.2	-Действующую нормативно-правовую базу, регулиующую налогообложение внешнеэкономической деятельности.
3.1.3	- Особенности исчисления и уплаты налогов и иных платежей участниками внешнеэкономической деятельности.
3.1.4	-Способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью исчисления налогов участниками внешнеэкономической деятельности.
3.1.5	-Отечественные и зарубежные источники информации по вопросам налогообложения внешнеэкономической деятельности.
3.1.6	-Методики расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах .
3.1.7	-Пользоваться современными техническими средствами для обработки налоговой внешнеэкономической информации.



3.1.8	-Использовать современные информационные ресурсы, связанные с налогообложением внешнеэкономической деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Применять нормы налогового законодательства при исчислении налогов участниками внешнеэкономической деятельности.
3.2.2	- Применять нормы законов при исчислении иных обязательных платежей участниками внешнеэкономической деятельности.
3.2.3	-Рассчитать налоги и иные обязательные платежи, уплачиваемые участниками внешнеэкономической деятельности.
3.2.4	-Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью правильного исчисления налогов по внешнеэкономическим операциям .
3.2.5	-Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью правильного исчисления иных обязательных платежей по внешнеэкономическим операциям.
3.2.6	-Выявлять тенденции изменения налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-Практическим и навыками формирования налоговых обязательств участников внешнеэкономической деятельности.
3.3.2	- Практическими навыками самостоятельно осуществлять расчет налогов по внешнеэкономическим операциям.
3.3.3	- Практическими навыками расчета иных платежей по внешнеэкономическим операциям.
3.3.4	- Практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью правильного исчисления налогов и иных обязательных платежей по внешнеэкономическим операциям.
3.3.5	- Методикой расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах.
3.3.6	- Практическими навыками самостоятельного выявления тенденции изменения налогообложения участников внешнеэкономической деятельности.
3.3.7	- Способностью самостоятельно использовать современные технические средства для обработки налоговой информации.
3.3.8	- Способностью самостоятельно использовать информационные технологии.
3.3.9	- Способностью самостоятельно использовать современные информационные ресурсы, связанные с налогообложением внешнеэкономической деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 72,7	
:	:	
контактная работа:	35,3	
ИКР:	3,3	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Налоги с нерезидентов РФ			



1.1	Тема 1. Основы государственного регулирования деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Налогообложение нерезидентов – физических лиц. Налогообложение доходов нерезидентов – иностранных организаций. /Пр/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Тема 1. Основы государственного регулирования деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Налогообложение нерезидентов – физических лиц. Налогообложение доходов нерезидентов – иностранных организаций. /Ср/	9	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
1.3	Тема 1. Основы государственного регулирования деятельности участников внешнеэкономической деятельности. Налогообложение нерезидентов – физических лиц. Налогообложение доходов нерезидентов – иностранных организаций. /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
<b>Раздел 2. Раздел 2. Налоговое регулирование внешнеторговой деятельности</b>				
2.1	Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности Тема 3. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенная стоимость и методы ее оценки Тема 4. Порядок и сроки уплаты НДС, акцизов и таможенных сборов при осуществлении /Пр/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.2	Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Тема 3. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенная стоимость и методы ее оценки Тема 4. Порядок и сроки уплаты НДС, акцизов и таможенных сборов при осуществлении /Ср/	9	54,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.3	Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.4	Тема 3. Таможенные платежи. Таможенные процедуры. Таможенная стоимость и методы ее оценки /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.5	Тема 4. Порядок и сроки уплаты НДС, акцизов и таможенных сборов при осуществлении /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1
2.6	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклады;  
Эссе;  
Вопросы к зачету

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы докладов:

1. Ответственность иностранных организаций и налоговых агентов за совершение налоговых правонарушений.
2. Постановка на учет и открытие банковского счета иностранной организации.
3. Особенности налогообложения транспортных услуг, оказываемых иностранными организациями.
4. Налогообложение операций с ценными бумагами нерезидентов.
5. Налогообложение роялти.
6. Налогообложение иностранных организаций, осуществляющих деятельность на строительной площадке на



территории РФ.

7. Порядок налогообложения иностранных организаций, получающих доходы от источников в РФ.
8. Методы устранения международного двойного налогообложения.
9. Налогообложение в оффшорных зонах.
10. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.
11. Налогообложение нерезидентов-физических лиц.
12. Налогообложение нерезидентов-иностранных организаций.
13. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.
14. Принципы международного налогообложения.

Темы Эссе:

1. Новые таможенные режимы: магазин беспошлинной торговли. Специальные таможенные режимы.
2. Особенности предоставления тарифной льготы: возврат ранее уплаченной пошлины.
3. Условия и основания освобождения от уплаты пошлин и снижения их ставок.
4. Предоставление тарифных преференций.
5. Определение страны происхождения товара.
6. Практика применения антидемпинговых пошлин.
7. Практика применения компенсационных пошлин.
8. Практика применения специальных пошлин.
9. Проблемы двойного налогообложения в международной торговле.
10. История создания и функционирования свободных экономических зон в России.
11. Этапы реформ внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
12. Особенности таможенного режима – выпуск продукции для внутреннего потребления на таможенной территории России.
13. Особенности таможенного режима экспорта товаров.
14. Особенности таможенного режима международный таможенный транзит.
15. Экономические преимущества таможенных режимов переработки товаров.
16. Экономическое содержание таможенных режимов временного ввоза или вывоза товаров.
17. Экономические выгоды таможенного складирования.
18. Особенности таможенного режима – свободная таможенная зона.
19. Особенности налогообложения при реимпорте и реэкспорте товаров.
20. Особенности и принципы режимов отказа в пользу государства и уничтожения товаров.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
2. Классификация налоговых сборов.
3. Общая характеристика элементов налогообложения.
4. Особенности применения НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
5. Порядок определения налоговой базы и суммы НДС при реализации товаров на территории РФ.
6. Порядок применения нулевой ставки НДС.
7. Освобождение от уплаты НДС при ввозе товаров на территорию РФ.
8. Общая характеристика подакцизных товаров.
9. Общая характеристика элементов налогообложения при применении акцизов.  
(налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период)
10. Налоговые ставки при применении акцизов.
11. Порядок определения суммы акцизов при ввозе товаров на территорию Российской Федерации.
12. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы Е и F.
13. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы С.
14. Правила Инкотермс: характеристика терминов группы D.
15. Порядок расчета таможенных пошлин.
16. Общая характеристика и условия применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
17. Дополнительные начисления и вычеты при применении метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
18. Определение таможенной стоимости на основе стоимости сделки с идентичными товарами.
19. Определение таможенной стоимости на основе стоимости сделки с однородными товарами.
20. Определение таможенной стоимости на основе метода сложения.
21. Определение таможенной стоимости на основе метода вычитания.



22. Определение таможенной стоимости на основе резервного метода.
23. Общая характеристика терминов и определений, применяемых при определении таможенной стоимости товаров.
24. Законодательное регулирование налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
25. Налогообложение нерезидентов-физических лиц.
26. Налогообложение нерезидентов-иностранных организаций.
27. Виды доходов, подлежащих налогообложению у источника выплаты в Российской Федерации для иностранных организаций.
28. Общая характеристика международных налоговых отношений.
29. Источники налогового права, регулирующего обложение международной экономической деятельности.
30. Международное налоговое право и международные договоры по вопросам налогообложения.
31. Понятие двойного налогообложения.
32. Критерии резидентства.
33. Регулирование международных налоговых отношений.
34. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения, их цели и задачи.
35. Виды международных налоговых соглашений РФ об избежании двойного налогообложения.
36. Взимание косвенных налогов по стране назначения.
37. Роль Торгово-промышленной палаты для внешнеэкономической деятельности.
38. Этапы развития системы государственного регулирования ВЭД в России.
39. Институты и организации, содействующие развитию ВЭД.
40. Значение ВЭД для современной экономики России.
41. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности.
42. Оценка эффективности системы налогообложения внешнеэкономической деятельности в РФ.
43. Преимущества и недостатки иностранных юридических лиц по вопросам ведения учета.
44. Постановка на учет в налоговых органах РФ дипломатических представительств.
45. Постановка на учет в налоговых органах РФ международных организаций.
46. Судебная практика, связанная с постановкой на учет и снятием с учета.
47. Налоговые отношения России и зарубежных стран.
48. Опыт зарубежных стран: основы международного налогового права развитых стран, международные договоры об избежании двойного налогообложения.
49. Проблемы и перспективы устранения двойного налогообложения.
50. Основные положения и структура соглашения об избежании двойного налогообложения.
51. Особенности налогообложения иностранных компаний при осуществлении предпринимательской деятельности на строительных площадках на территории РФ.
52. Актуальные вопросы по судебной практике, связанной с образованием постоянного представительства.
53. Порядок освобождения иностранных организаций и постоянных представительств от обязанности исчисления и удержания сумм налога с доходов.
54. Особенности налогообложения иностранных компаний, имеющих несколько филиалов на территории РФ.
55. Спорные ситуации, возникающие при признании деятельности иностранных компаний на территории РФ вспомогательной или подготовительной.
56. Особенности исчисления налога на прибыль при наличии филиала российской организации за рубежом.
57. Вопросы по учету и налогообложению курсовых разниц при расчетах иностранных компаний с агентами и филиалами.
58. Проблема возникновения двойного налогообложения при уплате налога на прибыль.
59. Документальное подтверждение места реализации товаров (работ, услуг).

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценки доклада:

Структура:

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (2 балла);
- наличие титульного слайда и слайда с выводами (2 балла).

Наглядность:

- иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко (2 балла);
- использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки) (2 балла).

Содержание:

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы) (2 балла);
- содержит полную, понятную информацию по теме работы (2 балла);
- орфографическая и пунктуационная грамотность (2 балла).

Уровень подготовки докладчика:

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал (2 балла);



- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории (2 балла);
- выступающий точно укладывается в рамки регламента (2 балла).

Оценка "Отлично" - 18-20 баллов;  
Оценка "Хорошо" - 14-18 баллов;  
Оценка "Удовлетворительно" - 8-14 баллов.  
Оценка "Неудовлетворительно" - менее 8 баллов.

Критерии оценки эссе:

- Наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументировано выражено отношение автора к теме работы)- 2 балла;
- Исходный материал, который использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме) - 2 балла;
- Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы) - 2 балла;
- Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в авторском тексте проблемами)- 4 балла.

Оценка "Отлично" - 8-10 баллов;  
Оценка "Хорошо" - 6-8 баллов;  
Оценка "Удовлетворительно" - 4-6 баллов.  
Оценка "Неудовлетворительно" - менее 4 баллов.

Критерии оценки ответа студента на зачёте/экзамене:

Оценка «Отлично» показывает то, что студент знает материал в полном объёме, хорошо разбирается в вопросах экзаменационного билета. Демонстрируя понимание изученного вопроса способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

Оценка «Хорошо» - студент знает материал курса, даёт правильные, но неполные ответы на вопросы билета, однако не приводит иллюстрирующие примеры, а так же обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

Оценка «Удовлетворительно» - ответ студента на вопросы экзаменационного билета правилен в основных моментах, однако, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют

Оценка "Неудовлетворительно" - в ответе студента присутствуют существенные ошибки, студент демонстрирует слабые знания в основных аспектах вопросов, предложенных в экзаменационном билете.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: практикум: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395275">https://znanium.com/catalog/document?id=395275</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.2	Сидорова Е.Ю., Бобошко Д.Ю.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395832">https://znanium.com/catalog/document?id=395832</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.3	Аронов А.В., Кашин В.А.	Налоги и налогообложение: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395798">https://znanium.com/catalog/document?id=395798</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Майбуров И. А., Ядренникова Е. В., Пархоменко М. Б., Карпова О. М., Леонтьева Ю. В., Майбуров И. А.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685371</a> )	Москва : Юнити -Дана, 2021	ЭБС

### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Гончаренко Л. И., под ред., Тихонова А. В., Юшкова О. О., Шакирова Д. Ю., Тютюрюкова Н. Н., Смирнова Е. Е., Савина О. Н., Пьянова М. В., Пинская М. Р., Назарова Н. А., Мигашкина Е. С., Мельникова Н. П., Малкова Ю. В., Малис Н. И., Липатова И. В., Князева А. В., Каширина М. В., Карпова Г. Н., Зверева Т. В., Гурнак А. В., Белоконь А. Е., Адвокатова А. С.	Налоги и налогообложение: учебник ( <a href="https://book.ru/book/940101">https://book.ru/book/940101</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиациентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.			
----	--	--	--	--

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

MS Office365

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://e.lanbook.com/>
2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : [сайт] . – URL: <http://biblioclub.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: системный блок или ноутбук, проектор, экран.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При реализации программы дисциплины "Налогообложение внешнеэкономической деятельности", в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков в изучаемой области. Используемые методы обучения требуют от студентов высокой включенности в процесс обучения и постоянной целенаправленной самостоятельной работы по достижению поставленных в освоении дисциплины целей.

Аудиторное обучение предусматривает интерактивные лекции, в частности, проблемные лекции; семинары в диалоговом режиме - проблемные семинары; групповые решения задач; публичной защиты выполненных домашних заданий (доклад с презентацией).

Проблемная лекция предполагает постановку и разрешение поставленных проблем с различной степенью активизации студентов. В этих целях разработано следующее методическое обеспечение: набор проблемных вопросов и тем для обсуждения, тематика домашних контрольных вопросов и примерный перечень тестовых вопросов.

Практические занятия и семинары проводятся в форме дискуссий, группового обсуждения поставленной проблемы для выработки совместных решений или поиска новых путей решения проблемы. Преподаватель при этом выполняет роль модератора: задаёт вопросы, комментирует предлагаемые ответы, предлагает возможные пути решения, стимулирует обмен мнениями.

Групповая работа состоит в формировании малых групп, решающих одинаковые или сходные проблемы и защищающих сформированные ими решения в открытых дискуссиях с другими группами.

Для освоения изучаемой дисциплины предлагается следующий алгоритм действий студентов:

1. Изучить список тем лекционных и практических занятий и вопросов для обсуждения;
2. Ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и нормативно-правовыми актами по дисциплине;
3. Выбрать из соответствующих списков тему для написания эссе, доклада;
4. Провести библиографический поиск необходимых дополнительных источников информации для выполнения практических заданий (эссе, доклада);
5. По каждой пройденной во время аудиторных занятий теме подготовить не менее десяти тестовых вопросов с вариантами ответов и направить по электронной почте преподавателю. При этом вопросы не должны повторять те, которые используются для самопроверки;
6. Направить преподавателю в электронной форме для оценки качества выполнения, подготовленное в соответствии



с требованиями к научной публикации, эссе.

7. Подготовить для доклада на практическом занятии презентацию по выполненному практическому заданию (эссе, доклада);

8. В случае необходимости сформировать команду по презентации во время практического занятия выполненного практического задания (эссе, доклада).

9. Во время практического занятия представить презентацию и провести публичную защиту полученных результатов, решений и выводов.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством личного кабинета студента, электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.