

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности"
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности
(профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Направление подготовки (специальность)
38 03 01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026г

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2 1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4 2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4 3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Дисциплина «Б1.В.1.11 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Семестр(ы) изучения: 6,7

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ««Б1.В.1.11 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	ПК 1 1 Умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях ПК 1 2 Обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы ПК 1 3 Демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и	Знать демонстрирует знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов Уметь умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях Владеть обладает навыками организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	отчетности финансовых продуктов	участников финансовой системы
ПК 2 Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК 2 1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, ПК 2 2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты ПК 2 3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Уметь применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг Владеть навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

3 Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1. Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о	1 1 Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа.	6	1	Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия) Задание закрытого типа на установление последовательности
		Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа	6	2	Задание закрытого типа на установление соответствия



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности"
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности
(профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей	1 2 Уметь умеет применять методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные	6	3	Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательн ости
	1 3 Уметь применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ	6	4	Задание открытого типа с развернутым ответом

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 6 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления.			
ПК-2 Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	2 1 Знать основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	Раздел 3. Финансовый анализ Анализ финансовых результатов Решение задач Анализ финансовых результатов.	7	5	База тестовых вопросов открытого типа
	2.2. Уметь применять основы законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг	Анализ финансового состояния / Решение задач Анализ финансового состояния /	7	6	
	2 3 Владеть навыками собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников,	Оценка вероятности банкротства	7	7	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей				
--	--	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Необходимо привести **полное** содержание оценочных средств (базу вопросов, полные комплекты заданий и т.п.). Количество заданий от 10 до 25.

Пример:

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Прочитайте текст и установите в разрезе информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные.

Указать Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные.

- 1 Привести характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи.
- 2 Описать сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли
- 3 Описать методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов

--	--	--	--	--

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между Предметом и содержанием и объектов экономического анализа. Описать связь анализа с функциями управления предприятием. Увязать с Видами экономического анализа и пользователями его результатов и объекты их интересов. Охарактеризовать методы и приемы анализа.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Методические рекомендации
---	---------------------------

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) Виды анализа	1 Управленческий анализ. Анализ ОТУ, анализ эффективности использования ресурсов
Б) Наблюдение, сравнение группировки, детализации	2 Традиционные методы анализа
В) Детерминированный факторный анализ	3 Методы элиминирования, метод цепных подстановок, логарифмически Индексный дифференциальный

А	Б	В

1 Задания закрытого типа

2 Часть А — Выбор одного правильного варианта ответа

3 Что представляет собой комплексный экономический анализ?

- А) Анализ отдельных аспектов деятельности предприятия.
- В) Изучение взаимосвязей между различными показателями экономической деятельности.
- С) Исследование внешних факторов влияния на деятельность организации.
- D) Оценка финансовых результатов отдельно взятых периодов.

4 Каковы цели системы комплексного экономического анализа?

- А) Повышение уровня конкурентоспособности предприятия.
- В) Улучшение качества продукции и услуг.
- С) Поиск внутренних резервов роста производительности труда и прибыли.
- D) Оптимизация налогообложения.

5 Какие методы используются в рамках комплексного экономического анализа?

- А) Статистические, бухгалтерские, аналитические.
- В) Социологические исследования рынка.
- С) Метод экспертных оценок.
- D) Методы финансового планирования.

6 Почему важно проводить систематический комплексный экономический анализ?

- А) Для своевременного выявления проблем и возможностей улучшения деятельности.
- В) Чтобы подготовить отчетность для налоговых органов.
- С) Для соответствия международным стандартам финансовой отчетности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- D) Только для внутреннего аудита организации.
- 7 К какому типу относится показатель рентабельности капитала?
- A) Финансовый коэффициент.
 - B) Производственный индикатор.
 - C) Коэффициент ликвидности.
 - D) Показатель социальной ответственности.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 16. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

8 Часть Б — Выбрать верные утверждения

- 6 Верно ли утверждение: Комплексный экономический анализ охватывает исключительно финансовую сферу деятельности предприятия?
- A) Да.
 - B) Нет.
- 7 Может ли комплексное экономическое исследование выявить скрытые резервы увеличения прибыльности предприятия?
- A) Да.
 - B) Нет.
- 8 Является ли изучение структуры затрат частью комплексного экономического анализа?
- A) Да.
 - B) Нет.
- 9 Применяется ли факторный анализ в рамках комплексной оценки экономики предприятия?
- A) Да.
 - B) Нет.
- 10 Включается ли оценка инвестиционной привлекательности бизнеса в систему комплексного анализа?
- A) Да.
 - B) Нет.

9 Открытый тип заданий

- 11 Приведите пример показателя, используемого в финансовом анализе и охарактеризуйте его значение.
- 12 Опишите два метода диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
- 13 Перечислите три основных этапа проведения комплексного экономического анализа.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 14 Объясните разницу между горизонтальным и вертикальным анализом баланса предприятия.
- 15 Дайте определение понятию "резерв повышения эффективности хозяйственной деятельности"

Задание 17 (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное) Экономические факторы, влияющие на величину прибыли

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Или

Экономические факторы, влияющие на величину прибыли предприятия, включают:

- 1 **Внутренние факторы:**
- 2 **Объем производства и реализации продукции** — увеличение объема продаж способствует росту выручки и прибыли.
- 3 **Структура ассортимента выпускаемой продукции** — продукция с высокой рентабельностью увеличивает прибыль.
- 4 **Цены на продукцию** — повышение цен ведет к увеличению валового дохода при стабильном объеме продаж.
- 5 **Производительность труда** — рост производительности снижает издержки на единицу продукции, увеличивая маржу.
- 6 **Затраты на производство и реализацию продукции** — снижение затрат повышает прибыль.
- 7 **Налоговая нагрузка** — высокие налоги уменьшают чистую прибыль.
- 8 **Эффективность управления ресурсами** — оптимизация запасов, минимизация потерь ресурсов увеличивают доходность.
- 9 **Инвестиции в модернизацию оборудования** — новые технологии повышают эффективность производства и снижают себестоимость.
- 10 **Внешние факторы:**
- 1 **Рыночная конъюнктура** — спрос и предложение влияют на цену товаров и услуг.
- 2 **Государственное регулирование экономики** — налоговая политика, таможенные пошлины, субсидии оказывают влияние на доходы предприятий.
- 3 **Конкуренция на рынке** — высокая конкуренция вынуждает снижать цены и увеличивать расходы на маркетинг.
- 4 **Инфляция** — изменение стоимости сырья, материалов и рабочей силы влияет на затраты и выручку.
- 5 **Политическая стабильность** — нестабильность создает риски для бизнеса, уменьшая привлекательность инвестиций.
- 6 **Международная экономическая ситуация** — глобальные кризисы, колебания курсов валют воздействуют на внешнеэкономическую деятельность компаний.

Задание 18

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).
 Методы факторного анализа прибыли от продаж

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин. _____ – Методы факторного анализа **прибыли от продаж** позволяют оценить влияние различных факторов на итоговую прибыль предприятия, включая объем реализации, структуру ассортимента, цены и себестоимость продукции. Факторный анализ помогает выявить резервы повышения рентабельности и разработать стратегию оптимизации производственной и коммерческой деятельности.

Этапы проведения факторного анализа

• Этап 1: Определение ключевых факторов влияния

Необходимо определить факторы, влияющие на прибыль от продаж. К ним относятся:

- Объем реализации товаров или услуг
- Средняя цена единицы товара
- Структура ассортимента реализуемых продуктов
- Себестоимость проданных товаров
- Управленческие расходы и коммерческие издержки
- **Этап 2: Количественное измерение факторов**

Следующим этапом является количественное определение каждого фактора. Например, расчет объема реализации осуществляется путем умножения количества проданного товара на среднюю цену продажи. Для расчета себестоимости важно учитывать затраты на производство и закупку сырья, материалов, энергии и труда.

• Этап 3: Анализ взаимосвязей факторов

Для выявления зависимостей между факторами используют методы корреляционного и регрессионного анализа. Это позволяет установить степень зависимости прибыли от изменений отдельных факторов.

• Этап 4: Оценка резервов роста прибыли

Анализируя полученные данные, можно определить потенциальные возможности увеличения прибыли. Например, повышение цен на продукцию при сохранении объемов продаж приведет к росту выручки и увеличению маржи.

• Примеры расчетов

Рассмотрим пример расчета изменения прибыли при изменении объема реализации:

Пусть начальные условия:

- Цена продажи = 100 руб./шт.
- Объем реализации = 1000 шт.
- Прибыль = Выручка - Себестоимость = $100 \times 1000 - 80 \times 1000 = 20$ тыс. руб.

При увеличении объема реализации на 10%:

- Новый объем реализации = 1100 шт.
- Новая прибыль = $100 \times 1100 - 80 \times 1100 = 22$ тыс. руб.

Таким образом, увеличение объема реализации привело к приросту прибыли на 2 тыс. рублей.

Задание 21 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ. Ответ выразите в Дж.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Кислород массой 320 г нагревают при постоянном давлении от 300 до 310 К.
 Определить изменение внутренней энергии.

.....

При наличии вопросов, не предусматривающих краткий ответ, например, эссе, творческое задание, описание, устный развернутый ответ и т.п., необходимо включить критерии оценивания каждого типа заданий. Например:

22. Письменная работа (эссе)

Время выполнения задания – 50 минут.

Тема: "Анализ финансовых результатов". Объем высказывания - не менее 350 слов.

Раскройте следующие аспекты:

-Какие факторы влияют на финансовые результаты?

- Какими показателями определяются финансовые результаты ?

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен, зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16 <table border="1" data-bbox="804 371 1209 412"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*
- *справочником (указать название)*
- *и пр.*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ				Критерии
1	1342				1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	A	B	B		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	1	3	2		
3					
16	Любые два признака 1.Противоправность. 2.Виновность. 3.Наказуемость				25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	Да ИЛИ ДА ИЛИ да				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19					
21	2080				5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25					

Пример:

Критерии оценивания заданий:

№ 22:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине по направлению подготовки "Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4 3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся.....

.....

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся.....

.....

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся.....

.....

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не....

.....

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Л.П.Конвисарева

Автор (составитель)

М.А. Пестунов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1