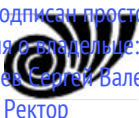


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 20.04.2026 10:57:21 Уникальный идентификационный ключ (профиль): 04c19ed88b97845b6c0774486b9a8788b8322523	Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)

Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать представление о востоковедении как особой комплексной дисциплине; основных принципах и подходах изучения стран Азии и Африки; особенностях мировосприятия восточных обществ; теоретическом и прикладном востоковедении.

Освоить модели и принципы применения навыков при решении теоретических и прикладных задач в рамках профессиональной проблематики.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных

закономерностях социально- исторического развития

общества и его культурном многообразии

УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям

УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-2.1. Составляет аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2. Презентует Результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

ОПК-2.3. Адаптирует профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

ОПК-4.1. Идентифицирует и извлекает ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

ОПК-4.2. Выполняет контентный анализ и классификацию данных для

системного представления в аналитических отчетах.

ОПК-4.3. Составляет схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.

ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.

ОПК-5.3. Формулирует выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

ОПК-6.1. Осуществляет поиск, систематизирует и структурирует данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

ОПК-6.2. Проводит комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.

ОПК-6.3. Разрабатывает практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.04

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение на базовом уровне следующих компетенций: История стран Азии и Африки ОПК-4, УК-5, ОПК-2; Восток в истории международных отношений УК-2, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6; Основные направления востоковедческих исследований УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6; Основы управления проектами УК-3, УК-2, УК-6, УК-9, ОПК-3, ПК-3, УК-10, УК-11; Особенности развития регионов Востока УК-1, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1.

История стран Азии и Африки

Основные направления востоковедческих исследований

Основы управления проектами

Особенности развития регионов Востока

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины формирует базовый уровень знаний о теоретических и прикладных востоковедных исследований стран Азии и Африки.

Национальная политика и межкультурная коммуникация УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-3, ОПК-5, ПК-3;

Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3;

Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар) ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

Национальная политика и межкультурная коммуникация

Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия

Страны Востока и Африки в международных организациях (научный семинар)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

### Знать:

системный подход для решения поставленных задач

### Уметь:

выполнять поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

### Владеть:

навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

### Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами

### Уметь:

выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

### Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии

**Уметь:**

понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

**Владеть:**

навыками ориентирования в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения

**ОПК-2: Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки**

**Знать:**

профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки для целевых аудиторий.

**Уметь:**

презентовать результаты профессиональной деятельности с применением соответствующего понятийного аппарата.

**Владеть:**

навыками составлять аналитические отчеты и доклады, используя общенаучную и профессиональную терминологию в сфере изучения стран Азии и Африки.

**ОПК-4: Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам**

**Знать:**

контентный анализ и классификацию данных для системного представления в аналитических отчетах.

**Уметь:**

идентифицировать и извлекать ключевые данные из объемных информационных потоков, группирует и структурирует информацию.

**Владеть:**

умением составлять схемы и концептуальные карты для визуализации сложных взаимосвязей в исследуемых материалах.

**ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований**

**Знать:**

о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований.

**Уметь:**

сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.

**Владеть:**

навыками формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представлять их в исследовательских отчетах.

**ОПК-6: Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе**

**Знать:**

комплексную обработку и анализ информации, используя подходы востоковедных исследований.

**Уметь:**

разрабатывать практические рекомендации и предложения на основе полученных результатов для применения в международных проектах и консультационной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

**Владеть:**

навыками поиска, систематизации и структурирования данные по ключевым направлениям востоковедных исследований.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	1. Роль и место востоковедение в системе научных знаний
3.1.2	2. Основы теоретического и прикладного востоковедения
3.1.3	3. Основные отрасли востоковедения как науки
3.1.4	4. Основные парадигмы и подходы к изучению стран Востока
3.1.5	6. Основные подходы к взаимодействию со странами Востока
3.1.6	7. Методы коммуникации и анализа восточных обществ
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	1. Использовать комплексный подход при изучении востоковедческого материала
3.2.2	2. Давать анализ и интерпретации восточным обычаям и традициям
3.2.3	3. Оперировать понятийно-категориальным аппаратом востоковедения, как науки
3.2.4	4. Проводить анализ и обобщение востоковедческого материала в контексте развития российской и мировой культуры
3.2.5	5. Формировать коммуникативный базис кросс-культурного взаимодействия
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	1. Анализа политического, социального, экономического развития стран Востока
3.3.2	2. Экспертной оценки востоковедческого материала, выявление его принадлежности и направленности (функционала)
3.3.3	3. Аксиологического анализа ценностей и достижений восточных культур
3.3.4	4. использования профессиональных достижений в кросс-культурной коммуникации и национальной политики Российской Федерации

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 19,8	
контактная работа: 52,2 ИКР: 0,2	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в теоретическое и прикладное востоковедение</b>			
1.1	Развитие востоковедения в русле российской национальной науки. Комплексность востоковедческого знания. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.2	Российские и советские востоковеды /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



1.3	Ведущие зарубежные востоковеды /Ср/	6	2,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.4	Развитие фундаментальных и прикладных форм изучения национальных культур в странах Востока /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.5	Фундаментальное и прикладное востоковедение: сферы применения и проблемы сопряжения /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
<b>Раздел 2. Теоретическое востоковедение и его развитие</b>				
2.1	Фундаментальное теоретическое востоковедение: основные задачи и направления развития /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.2	Философско-теоретические парадигмы знания, сформировавшиеся в русле востоковедения /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.3	Философско-теоретические парадигмы знания, сформировавшиеся в русле востоковедения /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.4	Развитие теоретического востоковедения в русле филологии и лингвистики /Ср/	6	9,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.5	Развитие теоретического востоковедения в русле исторической науки /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.6	Развитие теоретического востоковедения в русле философии и религиоведения /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.7	Итоговая контрольная работа по теоретическому востоковедению /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
2.8	Консультация по подготовке к контрольной работе по разделу /ИКР/	6	3	
<b>Раздел 3. Прикладное востоковедение и его развитие</b>				
3.1	Прикладное востоковедение: история и основные тренды современности /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7



Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

3.2	Прикладное востоковедение и сферы его применения /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.3	Лингвистические аспекты прикладного востоковедения /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.4	Деловая культура народов востока в русле прикладного востоковедения /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.5	Анализ политических процессов в странах Востока /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.6	Анализ экономических процессов в странах Востока /Ср/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.7	Основы социокультурной коммуникации в русле прикладного востоковедения /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.8	Прикладное востоковедение и современность в регионах Востока /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.9	Итоговая контрольная работа по прикладному востоковедению /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
3.10	Консультация по подготовке к контрольной работе по разделу /ИКР/	6	2,3	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль посещения – 2 баллов/тема, выносимая на аудиторное занятие (максимально – 30 баллов)
2. Аудиторная контрольная работа – максимум 20 баллов за 1 работу (предполагается 3 работы)
3. Оставшиеся 10 баллов составляют возможные дополнительные баллы при ответе на вопросы на интерактивных лекциях.

В конце семестра проводится зачет

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы контрольных работ:

1. Особенности анализа литературы Древней Индии
2. Особенности анализа китайской классической литературы
3. Формационный и цивилизационный подходы в изучении Востока
4. Подходы к изучению философии и религии Востока
5. Особенности языковой культуры стран Востока и межкультурной коммуникации
6. Этнокультурные особенности народов Азии и Африки
7. Нормативно-правовое измерение Востока
8. Экономика стран Востока и особенности ее изучения
9. Религии востока и их особенности
10. Индуизм как восточная религия
11. Буддизм и особенности его изучения
12. Региональное деление Востока
13. Страны Востока в системе международных отношений



14. Изучение Востока в России и за рубежом
15. Прикладное востоковедение: этапы развития
16. Восток в контексте общемировых политических процессов
17. Особенности анализа восточных текстов

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету:

1. Развитие востоковедения в русле российской национальной науки.
2. Комплексность востоковедческого знания.
3. Российские и советские востоковеды
4. Ведущие зарубежные востоковеды
5. Развитие фундаментальных и прикладных форм изучения национальных культур в странах Востока
6. Фундаментальное и прикладное востоковедение: сферы применения и проблемы сопряжения
7. Фундаментальное теоретическое востоковедение: основные задачи
8. Направления развития фундаментального теоретического востоковедения
9. Философско-теоретические парадигмы знания, сформировавшиеся в русле востоковедения
10. Развитие теоретического востоковедения в русле филологии и лингвистики
11. Развитие теоретического востоковедения в русле исторической науки
12. Развитие теоретического востоковедения в русле философии и религиоведения
13. Прикладное востоковедение: история и основные тренды современности
14. Прикладное востоковедение и сферы его применения
15. Лингвистические аспекты прикладного востоковедения
16. Деловая культура народов востока в русле прикладного востоковедения
17. Анализ политических процессов в странах Востока
18. Анализ экономических процессов в странах Востока
19. Основы социокультурной коммуникации в русле прикладного востоковедения
20. Прикладное востоковедение и современность в регионах Востока

### 6.4. Критерии оценивания

Письменные работы имеют определенные формальные требования:

Рекомендации студентам по контрольным работам

Практическая работа является результатом самостоятельного микро-исследования, который излагается в лаконичной форме.

Требования к оформлению контрольной работы:

1. Контрольная работа подается в письменном виде
2. Работа подписывается в правом верхнем углу (Ф.И.О. и группа)
3. По центру указывается тема работы
4. Она состоит из двух основных частей:
  - Основная часть (изложение фактологического материала)
  - Выводы (содержит аналитические заключения по представленному материалу)
5. Основная часть имеет четкую структуру и состоит из кратких пунктов.

Требования к содержанию контрольной работы:

1. Собранный по теме материал должен быть изложен тезисно и структурировано.
2. Должен содержать: основные категории и понятия; факторы существования, структуру и особенности рассматриваемых явлений и процессов; необходимые фактологические данные.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 6 семестра выставляется зачет.

Для получения зачета, студенту необходимо сдать все письменные работы и получить не менее 70 баллов из общего числа 100 возможных.

В случае недобора баллов студент имеет право пересдать работы с низким количеством баллов или сдать зачет по перечню вопросов.

5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий



дисциплины и их значение для приобретения профессии.

5

4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

4

4 (4-)

3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

3

3 (3-)

2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Гроховский П. Л., Филонов С. В., Кейдун И. Б., Никитин М. Д., Колотов В. Н., Лунев С. И.	Классическое востоковедение и классический ориентализм	Москва: Аспект Пресс, 2003	
Л1.2	Алферова Н. В., Богатуров А. Д., Бочаров В. В., Дьяков Н. Н., Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Концепции современного востоковедения: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462135</a> )	Санкт- Петербург : КАРО, 2013	ЭБС
Л1.3	Зеленев Е. И., Касевич В. Б.	Введение в востоковедение: общий курс: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574499</a> )	Санкт- Петербург : КАРО, 2017	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Персикова Т. Н.	Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84788">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84788</a> )	Москва : Логос, 2008	ЭБС
Л2.2	Боголюбова Н. М., Николаева Ю. В.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209858</a> )	Санкт- Петербург : Издательство СПБКО, 2009	ЭБС
Л2.3	Крачковский И. Ю., Петров А. А.	Советское востоковедение: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228202">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228202</a> )	Москва, Ленинград : Издательство академии наук СССР, 1941	ЭБС
Л2.4	Вигасин А. А., Хохлов А. Н., Шаститко П. М.	История отечественного востоковедения с середины XIX века до 1917 года	Москва : Восточная литература, 1997	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Апатов В. М., Тамашишвили А. О., Цын М. С., Олженко А. С., Григорьева Т. П., Лещенко Н. Ф.	Российские востоковеды: страницы памяти	Москва : Муравей, 1998	
Л2.6	Апатов В. М.	Языковеды, востоковеды, историки: библиографическое издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277532">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277532</a> )	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2012	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Библиотека ЧелГУ ЭБС - <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a> <a href="http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml">http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml</a>
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
Э3	ЭБС издательства «Лань». <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э4	ЭБС издательства «Инфра-М» <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
Э5	ЭБС «Юрайт». <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э6	ЭБС издательства «КноРус» <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a> <a href="http://BOOK.ru">BOOK.ru</a>
Э7	eLibrary - крупнейшая российская мультидисциплинарная реферативная база данных <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LibreOffice

### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://неб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория № 308

Основное оборудование:

учебная мебель (парты, стулья), стол, стул преподавателя, доска маркерная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Мультимедийный переносной комплект (ноутбук, проектор,  
акустическая система)

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно);

Помещение для самостоятельной работы

Учебная аудитория (компьютерный класс) № 333.

Основное оборудование: учебная и специализированная мебель, учебная доска, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.

Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студент должен учитывать, что преподаваемый курс достаточно сложен для понимания, но крайне необходим для анализа восточных цивилизаций в политическом, экономическом и социокультурном аспектах их развития. По учебному плану данный курс практически не предполагает внеаудиторной работы, тем не менее для углубленного знания по соответствующим разделам курса необходимо обращаться к рекомендуемой основной и дополнительной литературе, включая первоисточники.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал не понятен необходимо поднять руку и задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется и в последствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
2. Это интегрированный курс, дающий базовые представления об особенностях изучения государств Востока и восточных культур. По этому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из философских школ, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае, студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы или обратиться к преподавателю за рекомендациями.
3. При изучении данного курса, студенту следует обратить особое внимание на изучение философских понятий и категорий с тем, чтобы иметь возможность ими свободно оперировать. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания философских школ Востока и тенденций их развития.

В целом, учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами и литературой, научно-аналитической работы.

Преподаваемая дисциплина, как и любая дисциплина, имеет свой особый режим подготовки студента, состоящей в успешном прохождении (усвоении материала, получении положительной суммы баллов) следующих форм обучения:

1. Лекционная, которая предполагает посещение и конспектирование лекций, оценивающееся по балльно-рейтинговой шкале курса. Лекционная форма обучения включает в себя следующие варианты проведения занятий: классическая лекция, подразумевает подачу материала лектором с фиксацией основных моментов в конспектах студента, а так же ответы лектора на сформулированные студентами вопросы по прочтенной теме, кроме того возможна оценка лектором конспекта составленного студентом; лекция с элементами закрепления материала, по структуре совпадает с классической лекцией, при этом дополняется элементами актуализации знаний полученных студентом до этого в ходе курса (к примеру: в форме опроса); мультимедиа презентация; просмотр и прослушивание видео и аудио материалов по изучаемому курсу;



2. Контрольная работа представляет собой творческое письменное задание по пройденным темам лекционного курса, предусматривающее со стороны студента не только воспроизведение самостоятельно полученного материала, но и определенную степень его осмысления. Здесь предполагаются развернутые ответы на проблемные вопросы, поставленные преподавателем на основе работы с источниковым материалом.
3. Итоговая аттестация по дисциплине предполагает зачет, выставляемый автоматически, на основании полученных в ходе прохождения курса баллов. Нехватку баллов можно восполнить, выполнив вышеприведенные задания. В исключительных случаях зачет может быть принят на основании ответов на один из вопросов из перечня вопросов к зачету.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).
- Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.
- Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».
- При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическое и прикладное востоковедение (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.