

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2026 13:00:37
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f508c677a48089a878868522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии
Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Этнопсихология»**

Направление подготовки (специальность)
37.03.01 Психология

Направленность профиль
Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Этнопсихология

Семестр изучения: № 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Этнопсихология» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 5.1. знать: Основное содержание проблем межэтнической коммуникации 5.2. знать: Понимание межкультурного взаимодействия 5.3. знать: Адаптация к разнообразию 5.1. уметь: Формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных 5.2. уметь: Учет культурного контекста 5.3. уметь: Применение анализа в практике | Знает: - об особенностях Основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию. - Историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии; основные понятия этнической и кросс-культурной психологии; особенности научной деятельности психолога при использовании emic- и etic-подходов к этнопсихологическим исследованиям; основное содержание проблем |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>5.1. владеть: Аналитическая компетенция в межкультурной сфере</p> <p>5.2. владеть: Учет культурных особенностей при принятии решений</p> <p>5.3. владеть: Приемами повышения этнической толерантности</p> | <p>межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных.- Анализировать и обобщать теоретические положения этнической и кросс-культурной психологии; ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов; формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приемами повышения этнической толерантности.- Навыки работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения этнопсихологических исследований. |
|--|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает: - об особенностях Основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию. - Историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии; основные понятия этнической и кросс-культурной психологии; особенности научной деятельности психолога при использовании etic- и etic-подходов к этнопсихологическим исследованиям; основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели | Раздел 1. Введение в этническую психологию Раздел 2. Этнопсихологические особенности социализации Раздел 3. Исследования «национального характера» Раздел 4. Проблемы межкультурной адаптации Раздел 5. Этнические стереотипы Раздел 6. Межэтнические отношения Раздел 7. Современные методы и методики в этнопсихологических исследованиях Раздел 8. Способы формирования межэтнической толерантности | Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы» | Вопросы к экзамену с 1 по 24 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию Умеет: - Формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных. - Анализировать и обобщать теоретические положения этнической и к р о с с - к у л ь т у р н о й психологии; ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов; формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных. Владеет: - Приемами повышения этнической толерантности. - Навыки работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения этнопсихологических исследований.</p> | | | |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с системой понятий основными положениями и направлениями исследований в этнической и кросс-культурной



психологии;

2. с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятийный аппарат: этнос, нация, культура.
2. Научные подходы к рассмотрению природы этнической общности.
3. Исторические типы этносов.
4. Определение этнопсихологии как науки.
5. Развитие этнопсихологии в зарубежных исследованиях.
6. Развитие этнопсихологии в России.
7. Психологические направления в американской этнологии (психоаналитическая антропология, «культура и личность», когнитивная антропология).
8. Сравнительно-культурный подход.
9. Цели кросс-культурного и этнопсихологического исследования. Emic- и etic- подходы в этнопсихологических исследованиях.
10. Этнические стереотипы.
11. Понятие базовой и модальной личности
12. Понятие национального характера
13. Влияние культуры на процесс социализации. Этнография детства.
14. Обряды перехода в традиционных и современных культурах
15. Культура и инициация
16. Связь культуры и общения. Универсальное и специфическое.
17. Межэтнические отношения, их характеристика и особенности.
18. Понятие этнического конфликта: характеристика и классификация.
19. Управление и разрешение этнических конфликтов. Профилактика этнических конфликтов.
20. Адаптация к новой культурной среде: основные факторы и подходы.
21. Стресс аккультурации: определение, динамика, последствия.
22. Способы подготовки индивидов к межкультурному взаимодействию.
23. Определения понятия толерантности. Способы формирования межэтнической толерантности. Интолерантность.
24. Методы этнопсихологических исследований

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачтено - Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Не зачтено - Студент материалом не владеет, знания поверхностные, отрывочные, несистематизированные. Понимание учебного материала: **Зачтено** - Понимание учебного материала, его важности для организации самостоятельной работы в процессе обучения в университете.

Не зачтено - Студент не понимает учебный материал, не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки. Способность и готовность применять полученные знания в процессе самостоятельной учебной работы:

Зачтено - Студент способен и готов к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете.

Не зачтено - Студент не способен и не подготовлен к самостоятельной самообразовательной деятельности в процессе обучения в университете

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

| Оценка | Требования к ответу |
|--------|---------------------|
|--------|---------------------|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | |
|------------|--|
| Зачтено | ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения |
| Не зачтено | ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Этнопсихология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности
(профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____