

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
Экономического факультета



Л.А. Плотникова

подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Социальной работы и социологии

Протокол заседания № 12 от «18» июня 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Тараданов А.А.

Автор (составитель) _____ Тараданов А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины:	
1) сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО;	
2) дать студентам теоретические знания о состоянии федерального и регионального законодательства в сфере предоставления отдельным категориям граждан мер социальной поддержки и навыки применения норм законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	
В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций системы социальной защиты населения.	
Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:	
1. изучение основ формирования и развития современной системы социальных гарантий, льгот и мер социальной поддержки.	
2. рассмотрение конституционных основ и принципов построения системы социальной защиты населения в Российской Федерации.	
3. изучение основ разграничения полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере социальной защиты населения.	
4. формирование представления об особенностях предоставления мер социальной поддержки, условиях и порядке предоставления социальных выплат и пособий.	
5. получение студентами навыков использования понятийно-категориального аппарата, установленного законодательством Российской Федерации и Челябинской области в сфере социальной поддержки отдельных категорий граждан.	
6. овладение навыками применения технологий социальной работы при назначении различным категориям населения мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий.	
7. развитие у студентов способностей к осуществлению процедуры установления гражданину правового статуса, дающего право на меры социальной поддержки, и назначения мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий гражданам с учетом особенностей, установленных законодательством.	
8. получение студентами навыков соблюдения требований, предъявляемых к защите персональных данных и соблюдению последовательности процедур при назначении мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий, определенной административными регламентами предоставления государственных услуг в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
ИПК-3.1. Определяет технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.	
ИПК-3.2. Применяет навыки расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию «Социальная работа», «Теория социальной работы», «Социальная политика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.	
Основы социального государства и гражданского общества	
Введение в профессию "Социальная работа"	
Теории социальной работы	
Социальная политика	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина связана с одновременно изучаемыми с ней дисциплинами «Правовое обеспечение социальной работы», «Кадровое обеспечение деятельности социальных служб», «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества».	
Кадровое обеспечение деятельности социальных служб	
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности общества	

Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Знать:

содержание актуальных направлений социальной работы в сфере социальной защиты граждан;
содержание мер социальной поддержки гражданина в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней

Уметь:

составлять план мероприятий для выхода из трудной жизненной ситуации гражданина, обратившегося к специалисту по социальной работе с учетом возможностей межведомственного взаимодействия;
определять меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина

Владеть:

технологиями социальной работы;
методиками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание актуальных направлений социальной работы в сфере социальной защиты граждан;
3.1.2	содержание мер социальной поддержки гражданина в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять план мероприятий для выхода из трудной жизненной ситуации гражданина, обратившегося к специалисту по социальной работе с учетом возможностей межведомственного взаимодействия;
3.2.2	определять меры социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями социальной работы;
3.3.2	методиками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 72 самостоятельная работа : 36 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Правовое регулирование вопросов предоставления мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий в Российской Федерации			
1.1	Правовое регулирование вопросов предоставления мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий в Российской Федерации	6	8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	/Лек/			

Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.2	Правовое регулирование вопросов предоставления мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий в Российской Федерации /Ср/	6	6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 2. Система предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам				
2.1	Система предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам /Лек/	6	10	Л1.1Л2.3 Э1 Э2
2.2	Система предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам /Пр/	6	12	Л1.1Л2.3 Э1 Э2
2.3	Система предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам /Ср/	6	6	Л1.1Л2.3 Э1 Э2
Раздел 3. Государственная социальная помощь: понятие, категории получателей, условия предоставления				
3.1	Государственная социальная помощь: понятие, категории получателей, условия предоставления /Пр/	6	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
3.2	Государственная социальная помощь: понятие, категории получателей, условия предоставления /Ср/	6	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 4. Полномочия субъекта Российской Федерации при предоставлении мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий				
4.1	Полномочия субъекта Российской Федерации при предоставлении мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий /Лек/	6	8	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
4.2	Полномочия субъекта Российской Федерации при предоставлении мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий /Ср/	6	2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
Раздел 5. Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
5.1	Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	6	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 6. Особенности предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья, коммунальных услуг и на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме				
6.1	Особенности предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья, коммунальных услуг и на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме /Ср/	6	4	Л1.1Л2.4 Э1 Э2
Раздел 7. Состояние и тенденции развития системы социальной поддержки семей с детьми				
7.1	Состояние и тенденции развития системы социальной поддержки семей с детьми /Лек/	6	10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2
7.2	Состояние и тенденции развития системы социальной поддержки семей с детьми /Ср/	6	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 8. Система федеральных и региональных пособий семьям имеющим детей				
8.1	Система федеральных и региональных пособий семьям имеющим детей /Ср/	6	4	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2
8.2	Система федеральных и региональных пособий семьям имеющим детей /Пр/	6	10	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2
Раздел 9. Особенности предоставления мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий многодетным, неполным и малоимущим семьям				
9.1	Особенности предоставления мер социальной поддержки, социальных выплат и пособий многодетным, неполным и малоимущим семьям /Ср/	6	2	Л1.1Л2.2 Л2.4 Э1 Э2

<p>Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</p>	
<p>6.1. Перечень видов оценочных средств</p>	
<p>Доклад, презентация, решение ситуационных задач, собеседование (экзамен).</p>	
<p>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</p>	
<p>Вопросы для самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меры социальной поддержки как один из элементов социальной политики. 2. Понятие льгот (подходы к понятию льгот) и мер социальной поддержки. 3. Соотношение понятий меры социальной поддержки и льготы. 4. Функции, категории и виды мер социальной поддержки. 5. Сущность разграничения полномочий в сфере социальной поддержки между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. 6. Современная система предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам. 7. Документы, подтверждающие право граждан на меры социальной поддержки (удостоверения, свидетельства, справки), порядок их выдачи. 8. Принятие Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ: основные положения реформы в сфере социальной поддержки граждан и итоги реформы. 9. Общий порядок предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам. 10. Какие категории граждан являются федеральными льготниками. 11. Федеральный закон «О ветеранах» как основной нормативный правовой акт в системе социальной защиты ветеранов (перечислить категории, основные меры социальной поддержки). 12. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как основной нормативный правовой акт в системе социальной защиты инвалидов (перечислить категории, основные меры социальной поддержки). 13. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. 14. Право федеральных льготников на санаторно-курортное лечение: условия предоставления и порядок реализации. 15. Какие категории граждан являются региональными льготниками. 16. Условия присвоения звания «Ветеран труда» и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 17. Категория тружеников тыла и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 18. Категории жертв политических репрессий и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 19. Условия присвоения звания «Ветеран труда Челябинской области» и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда Челябинской области. 20. Категории семей, нуждающиеся в социальной поддержке: многодетные семьи, неполные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении, малообеспеченные семьи. 21. Виды пособий, установленные федеральным законодательством для граждан, имеющих детей. 22. Виды пособий, установленные областным законодательством для граждан, имеющих детей. 23. Меры социальной поддержки, установленные в Челябинской области для многодетных семей. 24. Меры социальной поддержки, установленные в Челябинской области для неполных семей. 25. Государственная социальная помощь – понятие и виды в соответствии с Федеральным законом «О государственной социальной помощи». 26. Новые формы оказания социальной помощи как сдерживающий фактор роста иждивенчества. Социальный контракт. 27. Мера социальной поддержки по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны в соответствии с Федеральным законом «О ветеранах» и Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов». 28. Мера социальной поддержки по обеспечению жильем ветеранов боевых действий, инвалидов и семей с детьми-инвалидами в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 29. Дополнительные меры социальной поддержки в Челябинской области (на примере законов Челябинской области от 14.02.1996 г. № 16-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Челябинской области» и от 24.08.2016 г. № 396-ЗО «О дополнительных мерах социальной поддержки детей погибших участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц»). 30. Меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг как наиболее значимая форма социальной поддержки отдельных категорий граждан. <p>Примерные темы докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформирование системы льгот и социальных гарантий в связи с принятием Федерального закона от 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 8</p>
<p>22.08.2004 г. № 122-ФЗ: сущность и результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Иждивенчество как социальное явление, пути и способы его преодоления. 3. Категориальный принцип при предоставлении мер социальной поддержки. 4. Демографическая политика в России и ее стратегические ориентиры. 5. Семейная политика в России и ее стратегические ориентиры. 6. Понятие малообеспеченность, его значение в практике социальной работы. 7. Социальный контракт как новая форма работы по оказанию государственной социальной помощи. 8. Система государственных пособий. 9. Меры социальной поддержки и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база. 10. Государственная поддержка ветеранов в Российской Федерации. 11. Меры социальной поддержки для отдельных категорий сельских специалистов, работающих и проживающих в сельской местности. 12. Соотношение понятий льгот и мер социальной поддержки. 13. Меры социальной поддержки: функции и классификация. 14. Реформирование мер социальной поддержки по оплате проезда на примере федеральных льготников. 15. Система раннего развития детей-инвалидов в Российской Федерации. 16. Изменения Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в связи с принятием Конвенции ООН по правам инвалидов. 17. Региональная практика социальной поддержки многодетных семей. 18. Ведомственные знаки отличия в труде, учитываемые при присвоении звания «Ветеран труда». 19. Особенности предоставления мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг федеральным льготникам. 20. Дополнительные меры социальной поддержки в Челябинской области. 21. Межведомственный подход в работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 22. Защита персональных данных в практике социальной работы. 23. Межведомственное взаимодействие органов государственной власти при предоставлении мер социальной поддержки. 24. Технические средства реабилитации: перечень, условия и порядок предоставления. 25. Особенности санаторно-курортного лечения федеральных льготников. 26. Постинтернатное сопровождение детей-сирот. 27. Меры социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. 28. Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 29. Приемная и патронатная семья. 30. Работа органов социальной защиты с семьей, находящейся в социально опасном положении. <p>Ситуационные задачи (примерные)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В управление социальной защиты населения в октябре 2018 года обратился господин Петров Иван Васильевич, являющийся инвалидом 2 группы, с просьбой предоставить ему в натуральной форме (в виде 50-ти процентной скидки) льготу по оплате квартирного телефона и проезда на междугородном городском транспорте. Правомерны ли требования заявителя? Обоснуйте свою позицию нормами законодательства. 2. В территориальное управление Пенсионного фонда обратилась гражданка Осипова О.В. с жалобой на действия сотрудников пенсионного фонда, которые при расчете ей федеральной социальной доплаты к пенсии учли меры социальной поддержки, предоставляемые ей как ветерану труда в денежном выражении. Дайте правовую оценку действиям сотрудников Пенсионного фонда со ссылкой на законодательство. 3. Обратился гражданин Иванов А.А., у которого 03.10.2010 г. умер отец, являвшийся ветераном - участником Великой Отечественной войны, с просьбой предоставить ему меры социальной поддержки по погребению и установке надгробного памятника. Разъясните ему положения Федерального закона «О ветеранах» и принятые в его развитие подзаконные акты в части указанной меры социальной поддержки. 4. Ветеран труда обратился с вопросом о предоставлении ему бесплатного зубопротезирования. Подготовьте письменные разъяснения о современном состоянии вопроса предоставления ветеранам труда мер социальной поддержки со ссылкой на законодательство. 5. Гражданка Барышева Е.В. обратилась в управление социальной защиты населения по вопросу установления ей статуса ветерана Великой Отечественной войны (труженика тыла) и в обоснование своих требований предъявила удостоверение к медали «Ветеран труда». Какое решение должен принять орган социальной защиты населения, укажите, какие награжденные документы служат основанием для установления статуса труженика тыла. 6. Ветеран боевых действий обратился в 2012 году по вопросу улучшения жилищных условий и потребовал предоставить ему жилищную субсидию за счет средств федерального бюджета. Полагается ли ему данная субсидия 	

<p>Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 9</p>
<p>и в каком порядке производится обеспечение жильем ветеранов боевых действий, вставших на учет после 01.01.2005 года?</p> <p>7. Гражданин Голиков И.А. обратился в управление социальной защиты населения по вопросу назначения компенсации расходов на уплату взноса на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме в соответствии с Законом Челябинской области от 14.02.1996 № 16-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Челябинской области». Для назначения компенсации заявителем были представлены документы о том, что ему исполнилось 70 лет, он является членом семьи собственника (внука) жилого помещения, в котором он постоянно зарегистрирован по месту жительства. Проживает один. Полагается ли ему компенсация расходов на уплату взноса на капитальный ремонт. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>8. Может ли быть присвоено звание «Ветеран труда» на основании почетной грамоты Министерства здравоохранения Челябинской области? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>9. Если гражданину присвоено звание «Ветеран труда Челябинской области», может ли он претендовать на присвоение звания «Ветеран труда» при наличии достаточных оснований (документов) для этого?</p> <p>10. Педагогический работник Токарева А.В. проживает в п. Сосновка (территориально относится к Челябинскому городскому округу) и работает в местной образовательной организации преподавателем математики. Обращается по вопросу предоставления ей мер социальной поддержки как педагогическому работнику, работающему и проживающему в сельской местности. Какое должен принять орган социальной защиты населения, обоснуйте ответ нормами законодательства.</p>	
<p align="center">6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации</p>	
<p>Примерные вопросы для собеседования (экзамена)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Сущность и содержание управления в социальной работе: основные понятия, цель, задачи, объект, субъект, виды, формы и признаки социального. Понятие льгот (подходы к понятию льгот) и мер социальной поддержки. 4. Функции льгот. 5. Разграничение полномочий в сфере социальной поддержки между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. 6. Виды полномочий, исполняемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. 7. Документы, подтверждающие право граждан на меры социальной поддержки (удостоверения, свидетельства, справки), порядок их выдачи. 8. Принятие Федерального закона от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ: основные положения реформы в сфере социальной поддержки граждан и итоги реформы. 9. Общий порядок предоставления мер социальной поддержки федеральным льготникам. 10. Какие категории граждан являются федеральными льготниками. 11. Федеральный закон «О ветеранах» как основной нормативный правовой акт в системе социальной защиты ветеранов (перечислить категории, основные меры социальной поддержки). 12. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» как основной нормативный правовой акт в системе социальной защиты инвалидов (перечислить категории, основные меры социальной поддержки). 13. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. 14. Право федеральных льготников на санаторно-курортное лечение: условия предоставления и порядок реализации. 15. Какие категории граждан являются региональными льготниками. 16. Условия присвоения звания «Ветеран труда» и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 17. Категория тружеников тыла и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 18. Категории жертв политических репрессий и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда областным законодательством. 19. Условия присвоения звания «Ветеран труда Челябинской области» и меры социальной поддержки, предоставляемые ветеранам труда Челябинской области. 20. Категории семей, нуждающиеся в социальной поддержке: многодетные семьи, неполные семьи, семьи, находящиеся в социально опасном положении, малообеспеченные семьи. 21. Виды пособий, установленные федеральным законодательством для граждан, имеющих детей. 22. Виды пособий, установленные областным законодательством для граждан, имеющих детей. 23. Меры социальной поддержки, установленные в Челябинской области для многодетных семей. 24. Меры социальной поддержки, установленные в Челябинской области для неполных семей. 25. Государственная социальная помощь – понятие и виды в соответствии с Федеральным законом «О 	

Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
--	---------

государственной социальной помощи».

26. Новые формы оказания социальной помощи как сдерживающий фактор роста иждивенчества. Социальный контракт.

27. Мера социальной поддержки по обеспечению жильем ветеранов Великой Отечественной войны в соответствии с Федеральным законом «О ветеранах» и Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года № 714 «Об обеспечении жильем ветеранов Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов».

28. Мера социальной поддержки по обеспечению жильем ветеранов боевых действий, инвалидов и семей с детьми-инвалидами в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

29. Дополнительные меры социальной поддержки в Челябинской области (на примере законов Челябинской области от 14.02.1996 г. № 16-ОЗ «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в Челябинской области» и от 24.08.2016 г. № 396-ЗО «О дополнительных мерах социальной поддержки детей погибших участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц»).

30. Меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг как наиболее значимая форма социальной поддержки отдельных категорий граждан.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«Отлично» (5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шайхатдинов В.Ш. под ред.	Право социального обеспечения. Учебник и практикум: учебник (https://www.book.ru/book/931214)	Москва : Юстиция, 2019	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Смирнова Е. С.	Эволюция правового института компенсации морального вреда: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463512)	Оренбург : [б. и.], 2017	ЭБС
Л2.2	Сивакова И. В.	Дети. Всё о льготах: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444865)	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
Л2.3	Симонов В. И.	Реализация права на гарантии и компенсации: трудовая аспект: монография (http://znanium.com/go.php?id=884471)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 11	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.4	Зыкова Н. Н., Хомякова О. С.	Развитие практик социальной поддержки семей в современном социуме: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560493)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002].			
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – [Москва, 1999]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ.			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/ , свободный (02.09.2018)				
2. Гражданское общество в России [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [сайт]. - [Б.м., 2011 –]. URL : http://www.civisbook.ru/ , свободный (02.09.2018).				
3. Журнал исследований социальной политики [Электронный ресурс] : сайт / НИУ «Высшая школа экономики». – [Б. м., 1993 –]. – URL : https://jsps.hse.ru/ , свободный (02.09.2018).				
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека [сайт] / Ассоциация «Открытая наука». - URL : http://cyberleninka.ru , свободный (02.09.2018).				
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps , свободный (02.09.2018).				
6. Министерство социальных отношений Челябинской области [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL : http://minsoc74.ru , свободный (02.09.2018).				
7. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL : http://www.rosmintrud.ru/ , свободный (02.09.2018).				
8. Рубрикон [Электронный ресурс] : крупнейший энциклопедический ресурс Интернета [сайт]. - [Б.м., 2001 –]. Режим доступа : http://www.rubricon.com/ , свободный (02.09.2018).				
9. Социологические исследования [Электронный ресурс] : ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук [сайт] / Редакция журнала «Социологические исследования». - [Б. м., 2015 –]. - URL : http://socis.isras.ru/ , свободный (02.09.2018).				
10. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] : журнал [сайт]. - [Москва, 1993 –]. - URL : https://sociologica.hse.ru/ , свободный (02.09.2018).				
11. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL : http://www.gks.ru/ , свободный (02.09.2018).				
12. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ. - URL : http://diss.rsl.ru/ (02.09.2018).				
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. - [Москва, 2000 -]. Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (02.09.2018).				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- аудитория для самостоятельной работы студентов (аудитория 113 2-го учебного корпуса).

<p>Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д.). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Социальные гарантии и льготы» предназначен для студентов, обучающихся по направлению Социальная работа (уровень бакалавриата).

Курс базируется на знаниях, полученных в дисциплинах «Основы социального государства и гражданского общества», «Введение в профессию «Социальная работа», «Теория социальной работы», «Социальная политика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, решение ситуационных задач, подготовка докладов и экзамен.

Аудиторные лекции студента имеют своей целью формирование целостной системы знаний по изучаемому предмету. Студент может воспользоваться основной и дополнительной литературой.

Основную трудность в период адаптации обучающихся к системе университетской подготовки вызывает самостоятельная работа, в том числе – и самостоятельная работа по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Работу по поиску и изучению научных публикаций в профессиональной литературе рекомендуется начинать с ознакомления со списком публикаций выбранного научного журнала. Такой список всегда представлен в последнем номере журнала каждого года. В сносках и ссылках на источники, которые содержатся в опубликованных статьях, представлены научные монографии, статистические справочники и другая научная литература по избранной теме, а также нормативные документы, регламентирующие и регулирующие изучаемые социальные отношения.

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, Устно - в виде доклада, дискуссии.

Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

В сообщении для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться следующей структуры:

- 1) представление собственного интереса к теме сообщения;
- 2) описание общественного интереса к теме исследований (актуальность);
- 3) представление позиций авторов по теме, сгруппированных по некоторому общему признаку (акценты в представлении вопросов, логика подходов, время публикации, опора на эмпирические данные и т.д.);
- 4) собственное отношение к проблеме, комментарии и рассуждения;
- 5) выводы по представленному материалу и предложение собственных рекомендаций по решению проблемы.

В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) слушателям рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил:

- 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении;
- 2) высказывание конструктивной критики, представление и обоснование собственной позиции по теме.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток»

<p>Рабочая программа дисциплины "Социальные гарантии и льготы" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 13</p>
<p>A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.</p> <p>Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).</p> <p>Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла, - в печатной форме шрифтом Брайля. <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа. <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме, - в форме электронного документа, - в форме аудиофайла. <p>Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.</p> <p>Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно). <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	