

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.06.2025 12:34:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b83223235	Рабочая программа дисциплины "Производство по отдельным категориям уголовных дел" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Производство по отдельным категориям уголовных дел

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о теории, нормативно-правовом регулировании и практике уголовного процесса, сущности и содержании уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, дознания, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных самостоятельно анализировать общепризнанные принципы и нормы международного права, действующее законодательство Российской Федерации, применять нормы материального и уголовно-процессуального права в сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Квалифицированно осуществляет профессиональную деятельность в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Квалифицированно проводит проверку сообщений о преступлениях, возбуждает, расследует и разрешает уголовные дела в уголовном судопроизводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Юридическая техника

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Криминалистика

Судебно-экспертная деятельность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов

Знать:

ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.

Уметь:

ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.

ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

Владеть:

ПК-1.1. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства

ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Знает: уголовно-процессуальное законодательство и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.1.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Знает: уголовно-процессуальное законодательство, межведомственные и ведомственные акты, регламентирующие порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях, расследования и разрешения уголовных дел.
3.2	Уметь:
3.2.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Умеет: квалифицированно применять нормы уголовно-процессуального законодательства в сфере выявления, пресечения и раскрытия преступлений.
3.2.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Умеет: квалифицированно применять знания в сфере проверки сообщений о преступлениях, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.
3.3	Владеть:
3.3.1	Для достижения индикатора ПК-1.1. Владеет: навыками выявления, раскрытия преступлений, расследования и разрешения уголовных дел на различных стадиях уголовного судопроизводства
3.3.2	Для достижения индикатора ПК-1.2. Владеет: навыками квалифицированного проведения проверок сообщений о преступлениях, принятия по ним процессуальных решений, возбуждения, расследования и разрешения уголовных дел.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе		
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	60,85	
часов на контроль	4	
контактная работа:	7,15	
ИКР:	1,15	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел			
1.1	Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи. - Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. - Возбуждение уголовного дела частного обвинения. - Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. - Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. - Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании. - Приговор мирового судьи. - Обжалование приговора и постановления мирового судьи. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.2	Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи. - Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. - Возбуждение уголовного дела частного обвинения. - Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. - Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. - Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании. - Приговор мирового судьи. - Обжалование приговора и постановления мирового судьи. /Ср/	4	6	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. - Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. - Особенности проведения предварительного слушания. - Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. - Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. - Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. - Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей. - Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта. - Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. - Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта. - Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. - Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. - Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. - Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невинностью подсудимого. - Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. /Лек/	4	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.4	<p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.- Особенности проведения предварительного слушания.- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта.- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.- Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.- Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.- Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.- Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.- Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.- Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей. /Ср/	4	14,85	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.5	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.- Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.- Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.- Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.- Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.- Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.- Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.6	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.- Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.- Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.- Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.- Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.- Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.- Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.- Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. /Ср/	4	10	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.7	<p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.- Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.- Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.- Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.- Выделение уголовного дела.- Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.- Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.- Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.- Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.- Порядок обжалования постановления суда.- Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.- Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.8	<p>Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.- Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.- Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.- Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.- Выделение уголовного дела.- Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.- Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.- Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.- Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.- Порядок обжалования постановления суда.- Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.- Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. /Ср/	4	14	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	<p>Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.</p> <ul style="list-style-type: none">- Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.- Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.- Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.- Последствия неуплаты лицом судебного штрафа. /Ср/	4	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.10	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <ul style="list-style-type: none">- Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.- Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.- Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.- Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.- Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.- Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. /Пр/	4	1	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3



1.11	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. - Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. - Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц. - Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам. - Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. - Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. - Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. /Ср/	4	8	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Иная контактная работа				
2.1	Индивидуальное консультирование, текущий контроль /ИКР/	4	1,15	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Виды оценочных средств для текущей аттестации:

Устный опрос.

Решение и разбор практических (ситуационных) задач.

Виды оценочных средств для промежуточной аттестации по результатам семестра:

Устный опрос по билетам, в которых первые два вопроса носят теоретический характер, третий вопрос билета представлен в виде практического задания (задачи).

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Типовые вопросы для проведения устного опроса.

- Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
- Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
- Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
- Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании.
- Приговор мирового судьи.
- Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности проведения предварительного слушания.
- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.
- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.
- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и вынесение вердикта.
- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
- Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.
- Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
- Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
- Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.
- Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
- Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
- Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.



- Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 - Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
 - Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
 - Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.
 - Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.
 - Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
 - Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
 - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
 - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
 - Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 - Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 - Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
 - Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
 - Выделение уголовного дела.
 - Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.
 - Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.
 - Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.
 - Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
 - Порядок обжалования постановления суда.
 - Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
 - Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
 - Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
 - Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
 - Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
 - Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
 - Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 - Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.
 - Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 - Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
 - Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
 - Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- Примерные практические (ситуационные) задачи для разбора и решения.
1. Сургучев пришел в ресторан и после распития спиртных напитков устроил скандал. Он стал раскидывать мебель, а также нанес телесные повреждения охраннику, который пытался пресечь его противоправные действия. После этого он ушел из ресторана. По вызову работников ресторана на место происшествия приехали сотрудники полиции, которые в ходе дальнейших мероприятий обнаружили дебошира на остановке общественного транспорта недалеко от ресторана, задержали его и доставили в полицию.
- В дежурные сутки следователем органов внутренних дел в отношении Сургучева было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 213 УК РФ, проведен ряд следственных действий. Также Сургучев был задержан следователем в порядке статей 91, 92 УПК РФ и помещен в изолятор временного содержания. Однако Сургучев заявил, что он является судьей районного суда, поэтому его привлекать к уголовной ответственности и задерживать нельзя.
- Вопросы:
- Правильно ли квалифицировано деяние Сургучева? Аргументируйте свой ответ.
 - Если Сургучев действительно является судьей районного суда, то как следователю следует поступить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.
 - Каковы пределы действия уголовно-процессуального закона с учетом статуса граждан.
 - Каким процессуальным документом оформляется задержание лица по подозрению в совершении преступления. Какие требования предъявляются к оформлению данного документа.
2. При рассмотрении судьей уголовного дела защитником Старцевым было заявлено устное ходатайство об отложении судебного заседания и о предоставлении ему времени на подготовку письменной речи защитника в защиту интересов подсудимого Штырова. Судья не стал рассматривать данное ходатайство по существу, отметив,



что стороны должны были готовиться к судебным прениям заранее. После этого защитник Старцев сообщил судье, что без предварительной подготовки он не сможет выступить в прениях, так как должен квалифицированно осуществлять защиту подсудимого Штырова. Тогда подсудимый Штыров сказал, что он выступит в прениях один. Подсудимый Штыров выступил в прениях самостоятельно. Затем судьей было принято решение об окончании судебных прений, а в дальнейшем постановлен обвинительный приговор.

Вопросы:

- Правильно ли поступил судья в сложившейся при рассмотрении уголовного дела ситуации? Оцените его действия. Аргументируйте свой ответ.

- Раскройте содержание права на защиту подсудимого в ходе уголовного судопроизводства.

- Каким образом оформляются и фиксируются ходатайства стороны защиты. Какие требования предъявляются к заявлению, а также разрешению ходатайств в ходе уголовного судопроизводства?

3. В Отдел полиции «Курчатовский» УМВД России по г. Челябинску от Курохтина поступило заявление о краже телевизора из комнаты коммунальной квартиры. Следователь выехал на место происшествия, провел осмотр квартиры и изъял следы пальцев рук. Чтобы проверить не оставлены ли они самим Курохтиным, следователь получил образцы отпечатков пальцев рук Курохтина и вынес постановление о назначении дактилоскопической экспертизы, после чего принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного расследования было установлено, что отпечатки пальцев, изъятые с места происшествия, принадлежат Гасанову Алимжану-оглы, проживающему в одной из комнат квартиры. Для получения показаний Гасанов был вызван на допрос к следователю в качестве свидетеля. Он явился к следователю с адвокатом и переводчиком, но следователь не допустил последних к участию в следственном действии, пояснив, что адвокат может присутствовать при допросе только у подозреваемого или обвиняемого, а Гасанов будет допрошен в качестве свидетеля. Переводчик предоставляется лицу, не владеющему языком, на котором ведется производство по уголовному делу. Но по показаниям Курохтина, Гасанов при беседах с потерпевшим на разные темы никакого языкового барьера не демонстрировал, следовательно, он владеет русским языком.

Вопросы:

- Оцените ситуацию. Соблюдена ли в данном случае процессуальная форма? Аргументируйте свой ответ.

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

- Какие следственные и иные процессуальные действия допускаются по УПК РФ при проверке сообщения о преступлении?

4. В ходе расследования уголовного дела следователь органов внутренних дел поручил участковому уполномоченному полиции осуществить привод свидетеля Трушкина, который не явился в указанное время на допрос в отдел полиции. На требование участкового добровольно проследовать в полицию для дачи показаний Трушкин сначала ответил отказом. Тогда участковый в грубой форме потребовал от Трушкина сесть в служебную автомашину и затем доставил свидетеля к следователю. Там следователь провел допрос Трушкина, продолжавшийся 6 часов.

Вопросы:

- Обеспечены ли уголовно-процессуальными гарантиями участвующие в данном уголовном деле лица?

Аргументируйте свой ответ.

- Раскройте порядок вызова свидетеля на допрос и порядок проведения данного следственного действия.

- Каким процессуальным документом оформляется допрос. Какие требования к такому документу предъявляются УПК РФ?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам в ходе промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для проведения устного опроса.

- Понятие и сущность производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.

- Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

- Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

- Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

- Рассмотрение уголовных дел, подсудных мировому судье, в судебном заседании.

- Приговор мирового судьи.

- Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

- Понятие, сущность и порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.

- Особенности проведения предварительного слушания.

- Подготовительная часть судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

- Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

- Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей.

- Реплики сторон и последнее слово подсудимого в суде с участием присяжных заседателей.

- Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Совещание присяжных заседателей и



вынесение вердикта.

- Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия.
 - Провозглашение вердикта и действия председательствующего после провозглашения вердикта.
 - Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
 - Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
 - Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.
 - Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невеняемостью подсудимого.
 - Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.
 - Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
 - Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего.
 - Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
 - Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения.
 - Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и его допрос.
 - Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного судебного производства по уголовному делу.
 - Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
 - Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
 - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
 - Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
 - Понятие и сущность производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 - Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
 - Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
 - Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
 - Выделение уголовного дела.
 - Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, его законного представителя и защитника.
 - Окончание предварительного следствия по рассматриваемой категории уголовных дел.
 - Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство.
 - Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда.
 - Порядок обжалования постановления суда.
 - Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
 - Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
 - Понятие, история и сущность производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
 - Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного и судебного производства по уголовному делу.
 - Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
 - Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
 - Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 - Возбуждение уголовного дела в отношении рассматриваемой категории лиц.
 - Задержание лица, в отношении которого применяется особый порядок производства по уголовным делам.
 - Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.
 - Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.
 - Направление уголовного дела в суд при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
- Типовые практические задания (задачи) для устного ответа и оценки сформированности компетенций по билетам в ходе промежуточной аттестации.
1. В ходе расследования уголовного дела следователь принял решение (вынес постановление в порядке ч. 5 ст. 165 УПК РФ) о проведении обыска в жилище бывшей супруги обвиняемого Савельевой, о чем вынес постановление. При прибытии к месту проведения обыска Савельева отказалась открыть дверь, а также впустить сотрудников следствия и органа дознания для проведения обыска, пояснив, что обыск в жилище проводится лишь по согласию проживающих там лиц либо по судебному решению, а такого решения на проведение обыска в жилище у следователя не имеется.
- Тогда по указанию следователя сотрудники органа дознания вскрыли двери в квартиру и обыск был проведен принудительно.



Оцените действия следователя.

2. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний в ходе судебного разбирательства заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей. Судья отказал в удовлетворении данного ходатайства.

Оцените решение судьи. Как реализуется принцип осуществления правосудия только судом при принятии данного решения?

3. При ознакомлении с материалами уголовного дела по обвинению Тищенко в преступлении, предусмотренном п. «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом), последний заявил ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, которое было удовлетворено.

В ходе судебного разбирательства Тищенко заявил, что передумал и отказывается от рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.

Какое решение должен принять суд по ходатайству подсудимого?

4. Во время расследования уголовного дела обвиняемый Иванов заболел психическим расстройством здоровья и был помещен в психиатрический диспансер. Из беседы с лечащим врачом следователь выяснил, что Иванов находится в невменяемом состоянии и с ним нельзя проводить следственные действия. Следователь приостановил предварительное следствие по делу по п. 4 ч. 1 ст. 208 УПК РФ. Правомерны ли действия и решения следователя? Какие действия должен был осуществить следователь, и какие решения принять?

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Решение задач – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; представил полный и развернутый ответ, основанный на действующем законодательстве и судебной практике.

Оценка «хорошо» – задача решена полностью; студент умело применил теоретические знания при ее решении; однако допустил незначительные ошибки при ее решении либо не действующее законодательство.

Оценка «удовлетворительно» – задача решена частично; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении; допустил существенные ошибки при ее решении либо применил не действующее законодательство.

Оценка «неудовлетворительно» – задача не решена; студент испытывал затруднения в применении теоретических знаний при ее решении.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам



текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в устной форме.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

1) Критерии оценивания теоретического вопроса:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

2) Критерии оценивания практического задания:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смирнов А.В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=440595)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
ЛП.2	Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильяхов А. А., Красильников А. В., Малышева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н.	Уголовный процесс. Краткий курс: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/534743)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
ЛП.3	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/535735)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛД.1	Большакова Т.А., Кузнецов В.А.	Уголовный процесс: словарь юридической терминологии: словарь (https://book.ru/book/942085)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
ЛД.2	Большакова Т.А., Кузнецов В.А.	Уголовный процесс: сборник задач: учебное пособие (https://book.ru/book/944683)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
ЛД.3	Гаврилов Б. Я., Кузнецов А. Н.	Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/515477)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛД.4	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николок В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/538914)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.5	Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Попов И. А., Попова И. А., Розовский Б. Г., Сверчков В. В., Зинченко И. А.	Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/538915)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Шаталов А. С.	Возбуждение уголовного дела: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445880)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС
Л3.2	Литвинова И. В.	Уголовный процесс: особенная часть: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491715)	Санкт- Петербург : Санкт- Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
Л3.3	Шаталов А. С.	Предварительное расследование: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445867)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru БД «Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Э2	Кодексы и законы РФ - правовая справочно-консультационная система http://kodeks.systems.ru
Э3	Словарь финансовых и юридических терминов - ресурс открытого доступа некоммерческой интернет-версии справочно- правовой системы «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi? req=jt&div=LAW&rnd=5DAB5860DA8BE7EE72B93BE1103F2B72&ts=3300296207031032538317532

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

WinDjView

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)eLIBRARY.RU : научная
электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир.
пользователей. – Текст : электронный.



2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (<https://dlib.eastview.com/>) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: <http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus>. – Режим доступа: из сети университета.
 3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
 4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
 5. WebofScience (<https://apps.webofknowledge.com>) WebofScience : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания ThomsonReuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
 7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (AnnualReviews, CambridgeUniversityPress, Nature, OxfordUniversityPress, RoyalSocietyofChemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, TheInstituteofPhysics, Wiley) (<https://arch.neicon.ru/xmlui/>) Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭЙКОН). – URL: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>. – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.
- Информационные справочные системы:
1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
 2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска, парты, мультимедийное и аудиооборудование.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, мультимедийных презентаций, цифровые образовательные ресурсы, а также используется переносное и (или) стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение дисциплины требует от студентов посещения лекций, активной работы в ходе практических занятий, выполнение всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой. Запись лекции - одна из форм активной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Последующая работа над текстом лекций воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать юридическое мышление. В конце лекции преподаватель оставляет время для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу.

Основным методом обучения является самостоятельная работа студентов с учебно-методическими материалами, научной литературой. При изучении дисциплины необходимо уделить внимание вопросам, которые преподаватель вынес на самостоятельное изучение, а также быть готовым к обсуждению этих вопросов.

К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически, с первых дней обучения закрепляя знания по дисциплине. При этом у студента должно сформироваться четкое представление о характере и объеме знаний, умений и навыков, которыми необходимо будет овладеть в ходе и по результатам изучения дисциплины. Систематическое и старательное выполнение учебной работы на лекциях и практических



занятиях позволят успешно освоить учебный материал по дисциплине.

В случае применения при изучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть "Интернет" в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

