

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 20.05.2025 11:28:14 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовые основы охраны памятников истории и культуры" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Правовые основы охраны памятников истории и культуры

Направление подготовки (специальность)

46.03.01 История

Направленность (профиль)

Историческая политология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студента систему знаний междисциплинарного уровня о сохранении культурного наследия; выработать навыки анализа законодательных документов для обеспечения охраны памятников национального и всемирного историко-культурного значения.

Задачи дисциплины:

- знать современные подходы к определению понятий историко-культурное наследие, памятник истории и культуры, классификации памятников;
- определение признаков, свойств и социально обусловленных функций памятников;
- усвоение базового терминологического аппарата памятникоохранительной деятельности (памятник, историко- культурное наследие, историко-культурная экспертиза, паспорт памятника, консервация, реставрация и пр.);
- выявление основных этапов исторического развития памятникоохранительной деятельности в России и за рубежом;
- формирование умений комплексно подходить к изучению проблем охраны памятников истории и культуры в современной России и за рубежом;
- освоение международных и отечественных нормативных документов по проблемам сохранения историко- культурного наследия;
- ознакомление с опытом сохранения объектов культурного наследия;
- понимание роли историко-культурного наследия в формировании гармоничной личности;
- способности формулировать необходимость сохранения объектов историко-культурного наследия;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- владение навыками поиска необходимой информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- способности к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций по охране памятников истории и культуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Первобытное общество

Археология

Этнология и социальная антропология

История искусства

История древнего мира

История средних веков

Историческая география

Архивоведение

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы документоведения и документооборота

Формы аргументации в исторических и политических исследованиях

Экоистория

Историческая урбанистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы охраны памятников истории и культуры" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Знать:

Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

Владеть:

Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные отечественные и зарубежные законодательные акты в сфере использования, учета и охраны историко-культурного наследия;
3.1.2	местную специфику археологических памятников, особенности материальной и духовной культуры этнических групп региона.
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять нормативные и правовые документы, регламентирующие сохранение и изучение историко-культурного наследия Российской Федерации;
3.2.2	работать с этнографическими и археологическими источниками.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оформления охранно-учетной документации;
3.3.2	знаниями по основам хронологической и историко-культурной атрибуции памятников археологии и этнографии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 72,7 : контактная работа: 35,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Научно-методические вопросы охраны историко-культурного наследия.			
1.1	Историко-культурное наследие - современное определение и эволюция понятия. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
1.2	Признаки, свойства, функции и классификация памятников. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
1.3	Связь памятниковедения со смежными науками. /Ср/	5	12,6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2
1.4	Специфика нематериального наследия, формы и перспективы его охраны. /Пр/	5	2	Э1 Э2
	Раздел 2. История охраны исторического и культурного наследия в России.			
2.1	Охрана памятников в дореволюционной России /Лек/	5	2	Э1 Э2
2.2	Охрана памятников в советский период. /Лек/	5	2	Л2.2 Э1 Э2



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы охраны памятников истории и культуры" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.3	Охрана историко-культурного наследия в современной России. /Лек/	5	2	Л1.2Л2.2 Э1 Э2
2.4	Роль общественных организаций в охране историко-культурного наследия в пореформенный период (1861-1914) /Ср/	5	12	Л2.4 Э1 Э2
2.5	Изменения в законодательстве по охране памятников в результате распада СССР. /Пр/	5	2	Л2.2 Э1 Э2
Раздел 3. Современное российское законодательство по охране культурного наследия.				
3.1	Комплекс современных нормативных актов по охране историко-культурного наследия - общая характеристика. /Ср/	5	4	Л1.1Л2.2 Э1 Э2
3.2	Общие положения по охране историко-культурного наследия в Российской Федерации (по гл. 1 ФЗ-73). /Пр/	5	2	Э1 Э2
3.3	Полномочия государственных органов в сфере охраны историко-культурного наследия. /Лек/	5	2	Э1 Э2
3.4	Права граждан и организаций в области сохранения объектов историко-культурного наследия. /Ср/	5	12	Л2.4 Э1 Э2
3.5	Единый государственный реестр и паспорт памятника. /Пр/	5	2	Э1 Э2
3.6	Историко-культурная экспертиза. /Пр/	5	2	Э1 Э2
3.7	Цели и задачи государственной охраны историко-культурного наследия. /Пр/	5	2	Л2.4 Э1 Э2
3.8	Законодательство по сохранению объекта культурного наследия. /Лек/	5	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
3.9	Порядок проведения полевых археологических работ. /Ср/	5	14,1	Л2.3 Э1 Э2
3.10	Владение, пользование и распоряжение объектом историко- культурного наследия. /Пр/	5	2	Л2.2 Э1 Э2
3.11	Ответственность за нарушение законодательства по охране историко-культурного наследия. /Ср/	5	12	Э1 Э2
Раздел 4. Международные документы регулирующие охрану историко-культурного наследия.				
4.1	История формирования международной системы охраны историко-культурного наследия. /Лек/	5	2	Л1.2 Э1 Э2
4.2	Участие России в международной охране историко-культурного наследия на современном этапе. /Пр/	5	2	Э1 Э2
4.3	Специфика законодательства по охране историко-культурного наследия за рубежом. /Ср/	5	6	Л1.2 Э1 Э2
Раздел 5. И другая контактная работа				
5.1	И другая контактная работа /ИКР/	5	3,3	Л1.1 Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Оценка работы на практических занятиях (семинарах).
Коллоквиум.
Тестирование.
Вопросы к зачету.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Текущий контроль качества усвоения знаний и умений осуществляется на практических занятиях и при проверке самостоятельной работы студентов (в форме коллоквиума).

Оценка работы на практических занятиях (семинарах).
Темы заданий для работы на семинаре изложены в содержательной части рабочей программы дисциплины.



Коллоквиум.

Темы заданий для работы на семинаре изложены в содержательной части рабочей программы дисциплины.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме ответов на предложенные вопросы по пройденному курсу.

Список вопросов:

Классификация памятников, определение их ценности.

Петровские указы об охране памятников древности.

Основные тенденции охраны памятников древности в конце XVIII - первой половине XIX в.

Значение деятельности Императорской Археологической Комиссии и Московского Археологического Общества.

Роль Министерства внутренних дел в охране наследия в дореволюционной России.

Законодательные инициативы советского правительства в области охраны памятников (1917–1941 гг.).

Охрана культурного наследия в период Великой Отечественной войны и в первые послевоенные годы.

Судьба культурного наследия в эпоху перестройки и постсоветский период (1986–2002).

Характеристика основных законодательных актов РФ в сфере охраны историко-культурного наследия.

Система учета памятников в отечественной практике охраны памятников.

Современные органы и учреждения охраны объектов культурного наследия, их функции.

Уголовно-правовая охрана памятников.

Охрана городского пространства в Градостроительном кодексе Российской Федерации.

Современное законодательство по сохранению памятников археологии.

Конвенция ЮНЕСКО об охране всемирного и национального культурного и природного наследия.

Сохранение городов-памятников: международный опыт.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии (семинаре) и при работе на коллоквиуме.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации.

Критериями «зачтено» являются отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала; умение обобщать, делать выводы; оперирование основными понятиями и терминами, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущение отдельных непринципиальных ошибок в определениях.

Критериями «не зачтено» являются неудовлетворительное знание теоретического и фактического материала, незнание основных понятий и терминов дисциплины, неумение грамотно излагать материал, делать выводы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1		Конституция Российской Федерации (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604)	Москва : РИПОЛ классик, 2007	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы охраны памятников истории и культуры" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Родионова Д. Д., Кулемзин А. М.	Историко-культурное наследие в эпоху постмодерна: учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников»: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274203)	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры: методические указания для студентов направления подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» заочной формы обучения (https://e.lanbook.com/book/111133)	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018	ЭБС
Л2.2	Кулемзин А. М.	Методика сохранения и использования памятников истории и культуры: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228105)	Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009	ЭБС
Л2.3	Сухов П. А.	Археологические памятники, их охрана, учет и первичное изучение: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240304)	Москва, Ленинград : Издательство Академии Наук СССР, 1941	ЭБС
Л2.4	Панфилов А.Н.	Правовые проблемы участия органов местного самоуправления в решении вопросов охраны и сохранения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры): статья (https://znanium.com/catalog/document?id=139036)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э2	2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 .

Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "Правовые основы охраны памятников истории и культуры" по направлению подготовки (специальности) 46.03.01 "История" направленности (профилю) Историческая политология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор и настенный экран).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

