

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Викторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f316cb77a48618a8788b8733739



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика) », по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика), 2026 год
набора, заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____ А.А. Саламатов
 Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления
 Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета
 Факультета экономики и управления _____ согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой _____ согласовано Л.Б. Владыкина
 Автор (составитель) _____ Е.Ф. Павленко

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 4 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 39.03.01 Социальная работа
 Направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринимательство
 Дисциплина Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)
 Семестр(ы) изучения: семестр № 3
 Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: -- нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия; сущность коммуникативных процессов; - современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации; особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы; - суть систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; содержание процесса систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; правила оформления публичных выступлений и/или публикаций; - методику научного анализа; методику диагностики, планирования, прогнозирования. Уметь: -осуществлять учебно-познавательную деятельность, связанную этническими, конфессиональными и культурными различиями; умеет демонстрировать навыки продуктивного взаимодействия с другими членами команды;
	УК-3.2 Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
	УК-3.3 Имеет опыт участия в командной работе.	
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
	ОПК-1.2 Учитывает тенденции развития современных информационных технологий	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика) », по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 5 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	в сфере профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	умеет работать в команде над проектом; - применять современные средства, методы сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных; применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при решении профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы;
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Обладает базовыми знаниями об основных этапах организации социологического исследования.	- систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме стандартизированных отчетов; демонстрировать результаты систематизировать результаты профессиональной деятельности в форме отчетов;
	ОПК-3.2 Демонстрирует умение организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам.	подготавливать публичные выступления и/или публикации; - применять методы научного анализа; применять методы диагностики, планирования, прогнозирования. Владеть: - методами анализа конкретной межконфессиональной ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблем, связанных с межнациональными конфликтами; обсуждения проблем; навыки дискуссии;
	ОПК-3.3 Организует и участвует в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.	- навыками использования современных средств, методов сбора, хранения, обработки, передачи и представления данных; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, передачи и представления информации при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы;
ПК-2 Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1 Детализирует методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.	представления результатов профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций; подготовки отчетов о профессиональной деятельности; представления результатов профессиональной деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций;
	ПК-2.2 Готовит инструментарий для сбора информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов).	- теоретическими методами исследования; эмпирическими методами исследования.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	--	---------	---------------	----------------------------------



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		раздела из РПД п.2.2)			
УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает технологии и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет опытом участия в командной работе.	Подготовительный этап	3	вопросы для собеседования на защите практики	Вопросы с 1-3
	УК-3.2 Знает о способах осуществления взаимодействия с другими членами команды, в том числе участия в обмене информацией, знаниями и опытом. Умеет осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом. Владеет способностью осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в том числе участие в обмене информацией, знаниями и опытом.	Основной этап			Вопросы с 4-12
	УК-3.3 Знает о применении технологий участия в командной работе Умеет работать в команде Владеет способностью осуществлять командную работу, имеет опыт участия в командной работе.	Аналитический этап			Вопросы с 13-26
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Умеет демонстрировать знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Заключительный этап			Представленный отчет на кафедру
	ОПК-1.2 Знает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Умеет учитывать тенденции развития современных информационных технологий в сфере. Владеет способностью учитывать				



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.				
	ОПК-1.3 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении профессиональных задач. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.				
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Знает базовые положения об основных этапах организации социологического исследования Умеет выделять основные этапы организации социологического исследования. Владеет навыками выделения основных этапов социологического исследования.				
	ОПК-3.2 Знает пути организации социологического маркетингового исследования и технологию подготовки аналитической информации по его результатам. Умеет организовать социологическое маркетинговое исследование и подготовить аналитическую информацию по его результатам. Владеет навыками организации социологического маркетингового исследования и подготовить аналитическую информацию по его результатам.				
	ОПК-3.3 Знает как организовать социологическое маркетинговое исследование Умеет организовать социологическое исследование Владеет навыками организации исследования и принятия непосредственного участия в нем на всех этапах.				
ПК-2 Способность к организационному и методическому обеспечению сбора социологической информации.	ПК-2.1 Знает методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии. Умеет детализировать методы сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии. Владеет методами сбора социологической информации применительно к условиям научного исследования и особенностям выбранной методической стратегии.				

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 8 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	ПК-2.2 Знает правила подготовки инструментария для сбора социологической маркетинговой информации. Умеет разрабатывать инструментарий для сбора социологической информации (бланки анкет, интервью, наблюдения, анализа документов). Владеет навыками разработки инструментария для сбора социологической информации				
	ПК-2.3 Знает особенности проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации Умеет проводить инструктаж персонала по сбору социологической маркетинговой информации. Владеет технологией проведения инструктажа персонала по сбору социологической маркетинговой информации.				

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной практике представлены в индивидуальном задании, которое необходимо отразить в отчете по практике, выданные на установочной конференции, требованиями к содержанию доклада и презентации на защите отчета по практике, базой вопросов для собеседования на защите отчета о практике.

Вопросы, которые должны быть отражены в отчете о практике, определяются программой, содержанием формируемых компетенций.

Содержание доклада и презентации на защите отчета по практике определяется структурой отчета о практике. Оно должно отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают подготовку ответа, подтверждающего высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Типовое индивидуальное задание на практику:

1. Провести анализ деятельности организации (учреждения).
2. Описать основные направления работы организации (учреждения) и методы диагностики проблем клиентов учреждений социальной защиты.
3. Проанализировать деятельность различных учреждений системы социальной защиты населения, в том числе с позиции нормативно-правового регулирования, указать сходства и различия при оценке обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, методов определения индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
3. Познакомиться с деятельностью НКО, занимающегося решением социальных

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 9 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

проблем клиентов, в чем отличие от учреждений социального обслуживания.

Требования к отчету

1. Структура

Титульный лист — по выданному образцу

Содержание — перечень разделов с указанием страниц.

Введение (1–2 страницы):

цель и задачи практики;

сроки и место прохождения практики;

актуальность выполненной работы;

методы и подходы, использованные в ходе практики;

краткий обзор структуры доклада.

Основная часть (8–15 страниц):

характеристика организации/учреждения, где проходила практика (название, структура, направления деятельности);

описание выполненных заданий и видов работ;

анализ изученных процессов, методик, технологий;

отражение индивидуального задания и результатов его выполнения;

трудности, возникшие в ходе практики, и способы их преодоления.

Заключение (1–2 страницы):

выводы по результатам практики;

приобретенные компетенции и навыки;

оценка значимости практики для профессионального развития;

предложения по улучшению организации практики.

Список использованных источников (не менее 15–20 источников):

нормативные акты;

учебные и методические пособия;

научные статьи;

интернет-ресурсы (с указанием даты обращения).

Приложения (при необходимости):

копии документов, с которыми работал студент;

таблицы, графики, диаграммы;

фотоматериалы, скриншоты;

образцы разработанных материалов (планы, конспекты, анкеты и т.д.).

2. Требования к содержанию и представлению доклада по отчету

Логичность и последовательность изложения.

Чёткость формулировок, отсутствие канцеляризмов и жаргонизмов.

Самостоятельность выполнения работы (антиплагиат не ниже 70 %).

Соответствие содержания теме и заданию на практику.

Наглядность: использование таблиц, схем, графиков для иллюстрации результатов.

Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Защита доклада:

устное выступление (5–7 минут);

презентация (5–10 слайдов) с ключевыми тезисами, результатами, иллюстрациями;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ответы на вопросы комиссии.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике:



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Методы, используемые в практике социальной работы.
2. Технологизация социальных процессов. Технологический процесс: содержание и этапы.
3. Сущность социальных технологий: признаки, элементы, значение. Требования, предъявляемые к использованию социальных технологий. Специфика классификаций социальных технологий.
4. Понятие технологий в социальной работе, их классификация. Функции технологий социальной работы. Отличие технологии социальной работы от методики социальной работы.
5. Особенности осуществления социальной диагностики: принципы, процедура, этапы.
6. Методы социальной диагностики, используемые в социальной работе.
7. Социальное консультирование как технология социальной работы.
8. Технология социальной экспертизы: понятие, экспертный заказ.
9. Специфика организационных моделей экспертизы в социальной работе.
10. Технология посреднической деятельности в социальной работе.
11. Сущность технологии социальной коррекции, Основные направления коррекционного воздействия.
12. Социальная терапия как технология социальной работы. Основные формы и методы социальной терапии, применяемые в социальной работе.
13. Технология социального контроля: отличительные черты и основные компоненты.
14. Социальные инновации как технология социальной работы.
15. Технология социальной адаптации: содержание, уровни, методы, механизмы.
16. Особенности осуществления социального прогнозирования в социальной работе. Способы разработки прогнозов.
17. Технология социального проектирования в социальной работе: принципы, этапы и средства.
18. Технология социальной реабилитации: принципы, уровни, классификация.
19. Сущность и специфика технологии социальной профилактики: этапы, уровни и методы.
20. Система социального обслуживания населения Российской Федерации.
21. Содержание технологии социального обслуживания: принципы и виды, их характеристика.
22. Содержание технологии социального обеспечения. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
23. Технология связи с общественностью - одна из базовых технологий социальной работы. Функции технологии связи с общественностью в социальной работе.
24. Технология связи с общественностью в деятельности социальных служб.
25. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью (выставки, ярмарки, презентации, конференции, приемы, дни открытых дверей, публичные

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 12 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

выступления).

26. Приемы и формы технологии «фандрайзинг», их характеристика.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой аттестации студентов после прохождения практики и защиты отчета является зачет с оценкой. Зачет выставляется студентам, выполнившим все задания по практике.

В случае организации сессии в дистанционной форме предусмотрена сдача зачета в виде защиты в онлайн формате в системе электронного обучения MOODLE.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

- *орфографическим словарём,*
- *калькулятором,*

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
	Доклад оценивается преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания	Критерии оценки доклада по учебной практике Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная сумма — 50 баллов. Соответствие теме и заданию (до 5 баллов): 5 баллов — полностью соответствует, все задачи раскрыты; 3–4 балла — частично соответствует, есть отклонения или упущения; 1–2 балла — тема раскрыта фрагментарно; 0 баллов — не соответствует теме. Полнота и глубина раскрытия материала (до 5 баллов): 5 баллов — глубокий анализ, приведены примеры, сделаны обобщения; 3–4 балла — материал раскрыт, но без детального анализа; 1–2 балла — поверхностное изложение, много общих фраз; 0 баллов — информация отсутствует или не относится к практике. Структура и логика изложения (до 5 баллов): 5 баллов — чёткая структура, логичные переходы, все разделы присутствуют;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		3–4 балла — структура есть, но есть нарушения логики; 1–2 балла — нарушена последовательность, разделы не выделены; 0 баллов — хаотичное изложение. Практическая значимость и самостоятельность (до 5 баллов): 5 баллов — представлены собственные результаты, рекомендации, выводы обоснованы; 3–4 балла — есть элементы самостоятельности, но мало практических выводов; 1–2 балла — работа носит реферативный характер, нет собственных выводов; 0 баллов — плагиат, нет самостоятельности. Качество оформления (до 5 баллов): 5 баллов — полное соответствие требованиям, аккуратное оформление; 3–4 балла — небольшие отклонения от требований; 1–2 балла — существенные нарушения оформления; 0 баллов — грубые нарушения, нечитаемость. Список источников и их актуальность (до 5 баллов): 5 баллов — 7+ источников, включая научные публикации и нормативные акты; 3–4 балла — 5–6 источников, часть устарела; 1–2 балла — менее 5 источников, преимущественно интернет без указания дат; 0 баллов — список отсутствует или нерелевантен. Качество защиты (выступление и презентация) (до 5 баллов): 5 баллов — уверенное выступление, чёткие ответы, наглядная презентация; 3–4 балла — выступление по тексту, ответы с затруднениями, презентация формальна; 1–2 балла — чтение с листа, слабые ответы, нет презентации; 0 баллов — отсутствие защиты или грубые ошибки в изложении. Грамотность и стиль (до 5 баллов): 5 баллов — нет ошибок, научный стиль; 3–4 балла — 1–3 ошибки, стиль в целом соответствует; 1–2 балла — более 5 ошибок, разговорный стиль; 0 баллов — многочисленные ошибки, затрудняющие понимание. Наглядность и иллюстративность (до 5 баллов): 5 баллов — таблицы, схемы, графики уместны и качественно оформлены; 3–4 балла — иллюстрации есть, но не везде оправданы; 1–2 балла — мало наглядности или она не несёт смысловой нагрузки;
--	--	---



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		0 баллов — отсутствуют. Выводы и рекомендации (до 5 баллов): 5 баллов — чёткие, обоснованные выводы, конкретные предложения; 3–4 балла — выводы есть, но рекомендации общие; 1–2 балла — выводы формальны, без рекомендаций; 0 баллов — отсутствуют. Шкала итоговой оценки • 45–50 баллов — «5» (отлично); • 35–44 балла — «4» (хорошо); • 25–34 балла — «3» (удовлетворительно); • менее 25 баллов — «2» (неудовлетворительно).
3	Ответы на вопросы оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке по критериям оценивания	Оценка выставляется по 10-балльной шкале на основе пяти критериев (каждый — от 0 до 2 баллов). 1. Глубина понимания темы (макс. 2 балла) 2 балла: ответ полный, точный, демонстрирует системное понимание роли рекламы в рыночных отношениях; приведены ключевые понятия, механизмы и взаимосвязи; использованы релевантные примеры. 1 балл: ответ в целом верный, но упущены 1–2 существенные детали либо есть неточности; примеры поверхностны или не вполне релевантны. 0 баллов: ответ не соответствует вопросу; существенные ошибки; отсутствие примеров и пояснений. 2. Связь теории с практикой (макс. 2 балла) 2 балла: приведены 2– 3 конкретных примера из реальной практики (кейсы брендов, рыночные ситуации, цифровые инструменты); показано, как теоретические положения применяются на рынке; даны краткие выводы/рекомендации. 1 балл: примеры есть, но их мало (1) либо они обобщённые/не вполне соответствуют вопросу; связь теории с практикой обозначена формально. 0 баллов: отсутствие примеров; ответ носит сугубо теоретический характер. 3. Логика и структура изложения (макс. 2 балла) 2 балла: мысль изложена последовательно и связно; есть вступление, основная часть, вывод (где уместно); переходы между частями логичны; термины использованы корректно. 1 балл: есть нарушения логики (повторы, неуместные отступления); структура фрагментарна; отдельные термины употреблены неверно. 0 баллов: хаотичное изложение; невозможно выделить смысловые блоки; грубые ошибки в терминологии. 4. Владение терминологией (макс. 2 балла) 2 балла: корректно использованы ключевые термины (PEST, 4P/7P, таргетинг, эластичность спроса и др.); определения даны без искажений; нет «воды» и общих фраз. 1 балл: термины использованы, но есть 1–2 неточности или неуместные замены; часть понятий объяснена упрощённо. 0 баллов: отсутствие терминологии либо систематические ошибки в её применении.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика)», по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 15 из 16 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

		5. Способность отвечать на уточняющие вопросы (макс. 2 балла) 2 балла: уверенно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы; демонстрирует понимание смежных аспектов темы; может привести альтернативные примеры. 1 балл: отвечает с затруднениями, нуждается в наводящих вопросах; допускает мелкие ошибки или уходит от ответа. 0 баллов: не может ответить на простые уточняющие вопросы; путается в базовых понятиях. Шкала перевода баллов в оценку 9–10 баллов — «5» (отлично): глубокое понимание темы; четкая структура ответов; грамотная терминология; убедительные примеры; уверенные ответы на вопросы. 7–8 баллов — «4» (хорошо): хорошее владение материалом, но есть 1–2 незначительных недочёта (например, неполнота примера, мелкая неточность в термине). 5–6 баллов — «3» (удовлетворительно): базовое понимание темы, но присутствуют существенные пробелы (неполнота ответов, отсутствие примеров, нарушения логики). менее 5 баллов — «2» (неудовлетворительно): слабое знание материала; многочисленные ошибки; неумение привести примеры или ответить на вопросы.
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Практически не допускает ошибок

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Допускает незначительные ошибки.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказываний лексическим запасом. Допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Учебная практика (ознакомительная практика) », по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» направленности (профилю) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

теме.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.