

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 10:33:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8732327

МИНОБНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПРИНЯТА
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
протокол от «13» июня 2024 г.
№ 17



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ*

Направление подготовки
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
(код и наименование)

Направленность (профиль)
Экскурсионная и инструкторская деятельность
(наименование профиля подготовки)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указывается в соответствии с действующими перечнями специальностей и направлений подготовки)

Форма обучения
Очное, заочное
(очная, заочная)

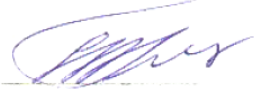
Год набора 2024

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована
для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Основная профессиональная образовательная программа разработана

и.о. декана факультета индустрии спорта и туризма  С.Н. Талызов

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат (ПРИКАЗ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. № 943) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» 04. 2021 г. № 274-1 «Об утверждении шаблона документа»

Начальник управления

образовательной политики  Ю.В. Мамонова
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

декан факультета индустрии спорта и туризма

должность

зав. каф. индустрии спорта

должность



подпись

С.Н. Талызов

ФИО



подпись

В.Д. Иванов

ФИО

представители работодателя:

Челябинская городская общественная
организация хоккейный клуб «Трактор»

Генеральный директор

наименование организации, должность



подпись

И.А. Савин

ФИО

Автономная некоммерческая организация

«Ватерпольный клуб «Уралочка»

Генеральный директор

наименование организации, должность



подпись

С.М. Накориков

ФИО

АНО «Женский волейбольный клуб

«Динамо-Метар» В.Е. Носов

Генеральный директор

наименование организации, должность

подпись

ФИО

Федерация спортивного туризма

Челябинской области

Президент

наименование организации, должность



подпись

С.С. Шайхуллин

ФИО

Автономная некоммерческая организация

«Футбольный клуб «Челябинск»

Директор

наименование организации, должность

подпись

К.В. Аристов

ФИО

Челябинская городская общественная организация

«Федерация спортивной гимнастики»

Председатель



И.В. Новиков

Автономная некоммерческая организация

«Профессиональный баскетбольный клуб

«ЧЕЛБАСКЕТ»

Генеральный директор



О.Д. Алеиникова

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО.....	
1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) Менеджмент спортивной индустрии и туризма подготовки.....	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	
1.3. Требования к абитуриенту.....	
1.4. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) (выбрать нужное!!!).....	
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО.....	
4.1. Учебный план и календарный учебный график	
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	
4.3. Практики, рабочие программы практик.....	
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации	
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО	
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.....	
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации...	
Раздел 6. Методические материалы.....	
Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	
7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО.....	
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.....	
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
7.6. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Лист регистрации изменений....

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО

1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, университет) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, уровень бакалавр, направленность (профиль) Менеджмент спортивной индустрии и туризма (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм определяет область и сферу профессиональной деятельности, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО предусматривает реализацию педагогического подхода «Обучение служением», заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» изменения 2022 года;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г., № 943;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.02.2022 № 89 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки" (Зарегистрирован 03.03.2022 № 67610);

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 913н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 февраля 2022 № 67083);

- Профессиональный стандарт Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2022 года, № 68615);

- Профессиональный стандарт Тренер Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2023 № 73442);

- Профессиональный стандарт Специалист по фитнесу (фитнес-тренер) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 353н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2023 № 73437).

- Профессиональный стандарт Инструктор-проводник Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 914н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2022 № 67024).

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав университета;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Наряду с предоставлением результатов ЕГЭ, необходимо пройти дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности – вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Физическая культура».

Вступительное испытание по дисциплине «Физическая культура» для поступающих на обучение по очной форме по программе бакалавриата 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм Профиль: Экскурсионная и инструкторская деятельность состоит из комплекса упражнений, определённого отдельно для юношей и девушек, который представлен в **ПРОГРАММЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, специалитета – размещена на сайте <https://www.csu.ru/>

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья виды испытаний устанавливаются в зависимости от имеющихся ограничений на основании приказа Министерства Sports Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28.03.2023 № 72751)

1.4. Общая характеристика образовательной программы

Форма обучения по образовательной программе очное, заочное

Срок получения образования по образовательной программе 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм:

- по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года;

- по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения для программ бакалавриата и специалитета, не более чем на полгода – для программ магистратуры.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

В случае освоения дисциплин указанных в п. 4.1 настоящей ОПОП и прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся по его заявлению выдается документ о квалификации

- Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере **Организации и проведения с населением занятий по фитнесу**

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

ПД-04 Культура, искусство (в сфере туризма, в сфере санаторно-курортного отдыха и лечения);

ПД-05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: тренерский, организационно-методический, рекреационно-оздоровительный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура, искусство	рекреационно-оздоровительный	Предоставление экскурсионных услуг. Деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов	Туристические маршруты, туристы Разработка экскурсий. Сопровождение туристов (экскурсантов). Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа.
05 Физическая культура и спорт	тренерский	Руководство спортивной подготовкой спортсменов и их коллективов	Спортсмены, спортивные коллективы, спортивные команды

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		проведение спортивных мероприятий со спортсменами и их коллективами (спортивными командами)	
	организационно-методический	Инструкторско-методическая деятельность в области физической культуры и спорта	Программы физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки отдельных лиц, спортивных команд и коллективов
	рекреационно-оздоровительный	Организация и оказание фитнес-услуг населению	Программы физической подготовки, физического развития, физического воспитания для населения

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, на основе которых определены профессиональные компетенции:

- Профессиональный стандарт Экскурсовод (гид). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 913н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01 февраля 2022 № 67083)

- Профессиональный стандарт Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 237н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2022 года, № 68615).

- Профессиональный стандарт Тренер Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2023 № 73442).

- Профессиональный стандарт Инструктор-проводник Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 № 914н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2023 № 73442).

- Профессиональный стандарт Специалист по фитнесу (фитнес-тренер) Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 353н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.05.2023 № 73437).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников данной образовательной программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Код	наименование	уровень квалификации
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	D/01.6	Разработка экскурсий	6
				D/02.6	Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	6
				D/03.6	Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	6
05.003 Тренер	C	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	6	C/01.6	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории	6
			6	C/02.6	Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды субъекта	6
				C/03.6	Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				C/04.6	Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации	6
05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	F	Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6	F/01.6	Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	6
				F/02.6	Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения	6
				F/03.6	Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения	
				F/04.6	Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий	6
				F/05.6	Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся	6

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				F/06.6	Проведение выездных мероприятий по организационно-методическому сопровождению физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	6
				F/07.6	Проведение мониторинга физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	
				F/08.6	Организационно-методическое сопровождение профессиональной подготовки тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивных организаций, инструкторов по спорту, волонтеров в области физической культуры и спорта	6
33.023 Инструктор-проводник	А	Сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5	A/01.5	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5
				A/02.5	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				A/03.5	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	5
	D	Сопровождение туристов при занятиях водным туризмом	5	D/01.5	Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом	
				D/02.5	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом	5
				D/03.5	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом	5
05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	В	Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	6	V/01.6	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта	6
				V/02.6	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе системы пилатес	6
				V/03.6	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе йоги и ее разновидностей	6
				V/04.6	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе танцевальных направлений	6
				V/05.6	Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе спортивных единоборств и боевых	6

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

					искусств	
04.005 Экскурсовод (гид)	D	Оказание экскурсионных услуг	6	D/01.6	Разработка экскурсий	6
				D/02.6	Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	6
				D/03.6	Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа	6

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание основ системного подхода; основных технологий поиска, сбора и обобщения информации для решения поставленных задач. УК-1.2. Осуществляет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач с позиции системного подхода в профессиональной деятельности. УК-1.3. Демонстрирует опыт осуществления критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта; применения методов принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает знаниями основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-9.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления и последствиях.
		УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Демонстрирует знания теории и методики физической культуры, особенностей физиологических нагрузок, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола. ОПК-1.2. Осуществляет разработку плана тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки, с учётом занимающихся различного пола. ОПК-1.3. Организует тренировочный процесс ориентируясь на положение теории физической культуры и спорта.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с	ОПК-2.1. Демонстрирует знание методики спортивного отбора, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности. ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-2.3. Организует занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	ОПК-3.1. Демонстрирует знание здоровьесберегающих возможностей использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в обучении двигательным действиям. ОПК-3.2. Осуществляет разработку программ занятий обучения двигательным действиям, связанных с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью. ОПК-3.3. Демонстрирует способности обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в избранном виде спорта, особенности построения соревновательной деятельности. Воспитания у занимающихся социально-значимые личностные качества, проведение профилактики негативного социального поведения ОПК-4.2. Осуществляет разработку программ тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта; применять методы организации, контроля и оценки деятельности занимающихся на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		занятиях, для коррекции процесса подготовки по избранному виду спорта ОПК-4.3. Демонстрирует способности проведения тренировочных занятий различной направленности и воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-5.1. Демонстрирует знания основ формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, осознанного отношения к природной среде, физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-5.2. Осуществляет воспитательные задачи на занятиях физической культуры и спорта; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, профилактики негативного социального поведения ОПК-5.3. Демонстрирует способности формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью, правил оказания первой доврачебной помощи. ОПК-6.2. Осуществляет соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе физкультурно-спортивной деятельности ОПК-6.3. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, соблюдение техники безопасности, оказания первой помощи в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-7.1. Демонстрирует знание современных методик составления просветительских программ и информационных мероприятий, направленных на противодействие применению допинга. ОПК-7.2. Осуществляет работу по предотвращению применения допинга в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-7.3. Обеспечивает создание и поддержание условий противодействия допингу в спорте
	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	ОПК-8.1. Демонстрирует знание целевых показателей развития массовой физической культуры и спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивно-оздоровительного и детско-юношеского туризма и краеведения. ОПК-8.2. Осуществляет мониторинг показателей деятельности физкультурно-спортивной организации, медико-биологического и педагогического контроля, реализации физкультурно-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной, туристско-оздоровительной программ. ОПК-8.3. Демонстрирует способности проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных, рекреативно-оздоровительных и туристско-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности их деятельности.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической	ОПК-9.1. Демонстрирует знание методов измерения и оценки морфо-функционального состояния, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и механических движений тела человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму. ОПК-9.2. Демонстрирует умение

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	подготовленности, психического состояния занимающихся	интерпретировать результаты морфо-функциональных измерений и показателей, а также анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. ОПК-9.3. Демонстрирует способности проведения морфо-функциональных измерений, биомеханического контроля движений и физических способностей человека в процессе занятий, мероприятий по рекреативно-оздоровительной деятельности и спортивно-оздоровительному туризму.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы	ОПК-10.1. Определяет и формулирует задачи организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. ОПК-10.2. Демонстрирует знание форм, методов, технологий и средств организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы. ОПК-10.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации совместной деятельности и взаимодействия участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	ОПК-11.1. Обладает базовыми знаниями об актуальных проблемах и тенденциях развития научного знания о физкультурно-спортивной, рекреативно-оздоровительной и туристско-оздоровительной деятельности, путях совершенствования средств и методов (технологий), контрольно-измерительного и контрольно-оценочного инструментария ОПК-11.2. Демонстрирует умение выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ОПК-11.3. Организует и участвует в проведении исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, сферы спортивно-оздоровительного туризма и нормами профессиональной этики. ОПК-12.2. Выстраивает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. ОПК-12.3. Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1. Знает теоретические основы организации и проведения спортивных соревнований, рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий. ОПК-13.2. Демонстрирует умения организовывать и планировать проведение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а также осуществление судейства мероприятий. ОПК-13.3. Демонстрирует навыки подготовки положения о соревновании по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-оздоровительного туризма; Имеет опыт участия в судействе спортивных соревнований по спортивно-оздоровительному туризму, детско-юношескому туризму и краеведению.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	ОПК-14.1. Владеет знаниями организации, путей и способов внедрения инновационных технологий в процесс направленного использования профессионально-прикладной физической культуры в систему научной организации труда и после рабочего восстановления, в условиях рационального досуга и рекреации, в т.ч. лиц пожилого и старшего возраста. ОПК-14.2. Демонстрирует умения на практике внедрять инновационные технологии рекреационно-оздоровительных, туристско-оздоровительных и фитнес-услуг в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях. ОПК-14.3. Владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области физической рекреации, спортивно-оздоровительного туризма и краеведения, приемами агитационно- пропагандистской работы по приобщению различных возрастно-половых групп населения к занятиям оздоровительным фитнесом, физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	ОПК-15.1. Демонстрирует знания нормативов материально-технического обеспечения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения. ОПК-15.2. Осуществляет выделение наиболее эффективных способов материально-технического сопровождения физической рекреации, спортивного, детско-юношеского туризма и краеведения, фитнеса. ОПК-15.3. Использует в профессиональной деятельности сбор, анализ и систематизацию нормативов материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий фитнесом.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления информации и способы их применения в профессиональной деятельности в сфере образования ОПК-16.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования ОПК-16.3. Демонстрирует навыки использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере образования для решения профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные ЧелГУ самостоятельно

Таблица определения профессиональных компетенций для выпускников и индикаторы их достижения
для ОПОП ВО 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
указать код, наименование направления подготовки/специальности
направление подготовки (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность
указать направленность (профиль)/специализация

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Список профессиональных стандартов (ПС) (код и наименование)	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации и Шифр и наименование	Трудовая функция (ТФ) (входящая в состав ОТФ) Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Тренерский	Руководство спортсменами и спортивными командами, формирование, развитие	05.003 Тренер	В Спортивная подготовка занимающихся по виду спорта (группе спортивных	В/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении	ПК-1 Проведение анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста	ПК-1.1. Владеет знаниями проведения анализа уровня подготовленности занимающихся по виду спорта (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	и поддержани е их спортивного потенциала для достижения спортивных результатов		дисциплин)	спортивных результатов по виду спорта	физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико- биологических и психологических обследований, антропометрическ их измерений)	измерений) ПК-1.2. Умеет проводить комплексную оценку перспективности занимающихся в достижении высоких спортивных результатов по виду спорта в стабильных и экстремальных условиях проведения спортивных мероприятий ПК-1.3. Владеет методами и средствами проведения анализа подготовленности занимающихся (оценка физических качеств и уровня освоения техники по виду спорта) методом наблюдения на спортивных мероприятиях
--	--	--	------------	--	---	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

				В/02.6 Планирован ие, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающих ся по виду спорта	ПК 2. Способен провести подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособност ь и эффективность выполнения двигательных действий	ПК 2.1. Знает совокупность средств и методов тренировки (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) ПК 2.2. Умеет проводить подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств и методов тренировки ПК 2.3. Владеет способами проведения подбора методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий
--	--	--	--	--	--	---

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рекреационно-оздоровительный	Разработка экскурсий. Оказание экскурсионных услуг	04.005 Экскурсовод (гид)	D Оказание экскурсионных услуг	D/01.6 Разработка экскурсий	ПК 3. Способен разработать экскурсию, составить маршрут, наполнить информационным материалом	ПК 3.1. Знает краеведческий материал для разработки и проведения экскурсии; подробную информацию о посещаемых объектах показа и инфраструктуре, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями ПК 3.2. Умеет произвести отбор информационных материалов и объектов для проведения экскурсии; составить маршрут и текста экскурсии ПК 3.3. Владеет методическими приемами проведения экскурсии
				D/02.6 Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	ПК 4. Способен организовать сопровождение туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных / спортивных	ПК 4.1. Знает требования к организации и проведению экскурсий; технику безопасности при проведении экскурсий; особенности проведения экскурсий для туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья ПК 4.2. Умеет организовать сопровождение туристов (экскурсантов) с ограниченными возможностями здоровья ПК 4.3. Владеет методами и средствами проведения инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршруте экскурсии;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

					мероприятий, средствам размещения	техническими и информационными средствами, необходимыми для информирования туристов
Организационно-методический	Организация и реализация инструкторско-методической деятельности и в области физической подготовки, физического развития, физического воспитания и спортивной подготовки физических лиц	05.005 Инструкторско-методическая деятельность в области физической культуры и спорта	Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	Ф/01.6 Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК 5. Способен провести организационно-методическое обеспечение физической подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	ПК-5.1. Знает методы и средства сбора и анализа информации об особенностях контингента занимающихся для определения оптимального содержания оздоровительной и познавательной работы при подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК 5.2. Умеет организовать проведение инструктивно-методических занятий по общей (теоретической) и специальной (организационной, топографической, психологической) подготовке занимающихся по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма ПК-5.3. Владеет особенностями составления плана инструктивно-методических и учебно-тренировочных занятий (походов) с занимающимися по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», <https://www.csu.ru/sveden/education>

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план образовательной программы с направленностью (профилем) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по очной/ заочной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Освоение дополнительной квалификации обеспечивается дисциплинами *обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативными дисциплинами, а так же практикой* в объёме 342 часа:

№п/п	Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)	Количество часов (лекции, практические, лабораторные)
------	---	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1	Спортивный отбор (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.01.06)	50
2	Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.02.20)	38
3	Фитнес-технологии (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.03.03. Фитнес-технологии;	50
4	Обзорные лекции по актуальным вопросам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму (ФТД.01.)	34
6	Актуальные проблемы инклюзивного образования в индустрии физической культуры, спорта и туризма (ФТД.03.)	34
7	Сумма часов отведенных на промежуточную аттестацию (указывается сумма часов отведенных на ИКР и СР из учебного плана)	136
ИТОГО:		342

Учебным планом предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки (далее – практическая подготовка).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на учебный план» <https://www.csu.ru/sveden/education>

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на календарный учебный график» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

4.3. Практики, рабочие программы практик

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы учебной (ознакомительная практика; педагогическая практика). и производственной практики (тренинговая практика; организационная практика; профессионально-ориентированная практика; преддипломная практика), в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

Практическая подготовка при проведении практики организована:

Практическая подготовка при проведении практики организована:

1) непосредственно в ЧелГУ на факультете Индустрии спорта и туризма;
 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

3) в некоммерческой организации (далее - НКО), Добро.Центре, региональном органе власти и органе местного самоуправления, государственном и муниципальном учреждении, социальных предприятиях, компаниях, реализующих программы социальной ответственности.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах»,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>

4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку и сдачу государственного экзамена.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Программа государственного экзамена (экзаменов) и Требования к ВКР и порядку их выполнения.

Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций; содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность		
Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

Раздел 6. Методические материалы

Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные ученым советом факультета

- Методические указания по самостоятельной работе студентов;
- Методические указания по написанию курсовых работ, курсовых проектов для студентов;
- Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ;
- и другие.

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>

Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает каждому обучающемуся: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей и обновляется при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7.3.1. Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ЧелГУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы и иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» <https://www.csu.ru/sveden/employees>.

7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность		
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата, требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках:

- государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.4. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 42	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 43	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка таблица «Информация о реализуемых образовательных программах», столбец «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education> (изменено название таблицы, столбца и ссылка)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма			
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм, направленность (профиль) Экскурсионная и инструкторская деятельность			
Версия документа - 1	стр. 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ в ОПОП ВО

Экскурсионная и инструкторская деятельность,
наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
код, наименование направления подготовки/специальности
 утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2019 г. № 943, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» _____ 20__ г., протокол № _____

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/директора института/филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

Экскурсионная и инструкторская деятельность,

наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,**

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 943.

ОПОП ВО Экскурсионная и инструкторская деятельность

наименование направленности (профиля)/специализации

формы обучения очная, заочная (год(ы) набора 2024 г.)

(указать форму обучения)

(указать год набора)

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «13» июня 2024 г., протокол № 17

ОПОП ВО актуализирована на 2025-2026 учебный год (для 2024 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 7.5	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
РПД Оздоровительная физическая культура	Актуализирована в части: - 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) -- 7.1. Рекомендуемая литература	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
РПД основы управления проектами	Актуализирована в части: - 1. Цели и задачи освоения дисциплины -- 3.2 Содержание оценочных средств	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
РПД Прикладная физическая культура	Актуализирована в части: - 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) -- 7.1. Рекомендуемая литература	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
РПД Современные технологии поиска и обработки	Актуализирована в части: -- 7.1. Рекомендуемая литература	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)

информации		
РПД Управление проектами в индустрии спорта и туризме	Актуализирована в части: - 1. Цели и задачи освоения дисциплины	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
ФОС Управление проектами в индустрии спорта и туризме	Актуализирована в части: - 1. Паспорт фонда оценочных средств	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)
ФОС основы управления проектами	Актуализирована в части: - 1. Паспорт фонда оценочных средств -- 3.2 Содержание оценочных средств	Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г. (Протокол № 2 от 12 февраля 2025 г.)

Декан факультета/
Индустрии спорта и туризма



С.Н. Талызов

Начальник Управления
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

Экскурсионная и инструкторская деятельность,

наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 943, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «13» июня 2024 г., протокол № 17

№ п/п	Учебный год (20___/ 20___)	Изменения* (Пример: актуализирована для ___ года(ов) набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
	2025-2026	Актуализация для 2024 года набора	31.03.2025 № 18		

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ) общей характеристики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по Направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, Направленности (профилю) **Экскурсионная и инструкторская деятельность**, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Бакалавриат 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г., № 943.

В связи с:

1. актуализацией ОП добавить последний абзац в п. 1.1:

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программа бакалавриата **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм** не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

2. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 абзац 2 и 3 читать в следующей редакции:

– Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. актуализацией ОП в п. 1.4. последний абзац читать в следующей редакции:

- Диплом о профессиональной переподготовке на право ведения профессиональной деятельности в сфере Организации и проведения с населением занятий по фитнесу

4. актуализацией ОП п. 4.1. абзац 7 и таблицу читать в следующей редакции:

Освоение дополнительной квалификации обеспечивается дисциплинами *обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативными дисциплинами, а так же практикой* в объеме 342 часа:

№п/п	Наименование дисциплин/практик в утвержденном учебном плане (с указанием места в учебном плане)	Количество часов (лекции, практические, лабораторные)
1	Спортивный отбор (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.01.06)	50
2	Спортивные сооружения в сфере рекреации и туризма (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.02.20)	38
3	Фитнес-технологии (Блок 1.Дисциплины (модули). Б1.О.03.03. Фитнес-технологии;	50
4	Обзорные лекции по актуальным вопросам рекреации и спортивно-оздоровительному туризму (ФТД.01.)	34
6	Актуальные проблемы инклюзивного образования в индустрии физической культуры, спорта и туризма (ФТД.03.)	34

7	Сумма часов отведенных на промежуточную аттестацию (указывается сумма часов отведенных на ИКР и СР из учебного плана)	136
	ИТОГО:	342

4. актуализацией ОП п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

7.5.3. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения. ÷

7.5.4. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.5. Выбор методов обучения, форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.6. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.7. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.8. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики для обучающихся с

инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, рекомендуемых условий труда, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.9. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.10. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - указывается в случае наличия такой возможности. В случае проведения государственного экзамена форма

его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Протокол заседания Ученого совета факультета индустрии спорта и туризма

от Протокол № 2 от 13 февраля 2025 г.

Декан факультета
Индустрии спорта и туризма



С.Н. Талызов

и.о. зав. кафедрой
индустрии спорта



В.Д. Иванов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)**общей характеристики**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО)
Экскурсионная и инструкторская деятельность,

(наименование направленности (профиля)/специализации)

разработанной в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению
подготовки/специальности 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 943.

В связи с *(указать причины изменений (дополнений))*:

1. актуализацией нормативных документов в п. 1.2 читать в следующей редакции:

абзац 3

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении
Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

абзац 14

- приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 №266 «Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. актуализацией ОП Раздел 8. читать в следующей редакции:

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и
управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания благоприятных условий для их
приобщения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации
её профессионального, научного, социального, творческого потенциала, а также интеллектуального,
физического, духовного и культурного развития при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданское, патриотическое и
духовно-нравственное воспитание; спортивно-оздоровительное (физическое), профессионально-трудовое,
экологическое, культурно-творческое, научно-образовательное, туристическое направления, направление
«Медиа и коммуникации» (информационное), а также следующие виды деятельности: волонтерская,
проектная, учебно-профессиональная и научно-исследовательская, международное молодежное
сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая и профориентационная деятельность,
«обучение служением».

Важными составляющими молодежной политики университета являются также правовая и
социальная защита обучающихся, их психологическое благополучие, противодействие экстремизму,
терроризму, асоциальному и аддиктивному поведению.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является создание условий для приобщения
обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, для эффективной реализации
профессионального, научного, социального, творческого потенциала молодежи, а также ее
интеллектуального, физического, духовного и культурного развития.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности на основе
традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

2. приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и
академическим традициям;

3. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и
социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране,
сохранении человеческой цивилизации;

4. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому
труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

5. исключение деструктивного информационно-психологического воздействия, обеспечение
развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для
эффективной профессиональной деятельности;

6. выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских
навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

7. формирование культуры и этики профессионального общения;

8. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного
отношения к природной и социокультурной среде;

9. повышение уровня культуры безопасного поведения;

10. развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины,
самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном
пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих
способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления
временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами,
в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 гг;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2024-2026 гг;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», положения о других студенческих объединениях;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Программа развития молодежной политики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2025-2030 гг;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета
- другие.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения:

- Профсоюзная организация студентов;
- Объединенный совет обучающихся;
- Управление молодежной политики, в составе которого также действуют центр социальной поддержки, включающий в себя также психологическую службу; центр студенческих инициатив, центр по работе в общежитиях, центр творчества студентов, центр карьеры, студенческий спортивный туристский клуб «Саламандр», спортивный клуб;
- Волонтерский центр
- другие студенческие объединения.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности, а именно:

- здания и сооружения (учебные корпуса с аудиториями и иными помещениями, учебный корпус № 1 ЧелГУ (театральный), включая актовый зал, коворкинг-центры, конференц-залы, спортивные залы и площадки, воркаут-площадка, площадка по мини-футболу, хоккейная площадка, лыжероллерная трасса, музей, именные аудитории и пр.);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования;
- зоны отдыха и досуга студентов (в том числе – Ботанический сад ЧелГУ).

3. актуализацией официального сайта ЧелГУ размещение ссылок читать в следующей редакции:
п. 3.3 последний абзац

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.1 абзац 17

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.1 абзац 20

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.2 абзац 2

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»,

ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы (по каждой дисциплине, модулю в составе образовательной программы) в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 4.3 абзац 6

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой, с приложением их в виде электронного документа (при наличии)» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>

Раздел 6 абзац 2

Методические материалы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

п. 7.1 абзац 2

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» <https://www.csu.ru/sveden/objects/#objects>.

п. 7.3.6 абзац 2

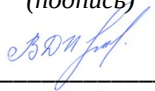
Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Педагогический состав» <https://www.csu.ru/sveden/employees/>.

п. 8.1 абзац 2

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка «Информация о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), представляемую....», подраздел «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на иные компоненты, оценочные и метод. материалы, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации в виде электронного документа» <https://www.csu.ru/sveden/education/eduop/>.

Протокол заседания Ученого совета факультета
от «13» февраля 2026 №2
Декан факультета

Протокол заседания кафедры от «11» февраля 2026 № 7
Заведующий кафедрой

	
(подпись)	С.Н. Талызов
	
(подпись)	В.Д. Иванов

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования
(далее - ОПОП ВО)

Экскурсионная и инструкторская деятельность,

наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки. 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017г. № 943.

ОПОП ВО Экскурсионная и инструкторская деятельность

наименование направленности (профиля)/специализации

формы обучения очная/заочная (год(ы) набора 2024)

(указать форму обучения)

(указать год набора)

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «13» июня 2024г., протокол № 17

ОПОП ВО актуализирована на 2026-2027 учебный год (для 2024 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 1.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 7.1, 7.3, Раздел 6, Раздел 8.	№ 2 от 13.02.2026 (№ 7 от 11.02.2026)
РПД	Актуализирована в части: -- учебно-методического обеспечения; - материально технического оснащения - списка литературы	№ 2 от 13.02.2026 (№ 7 от 11.02.2026)

Декан факультета
Индустрии спорта и туризма



С.Н. Талызов

Начальник Управления

образовательной политики



Ю.В. Мамонова

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в основную профессиональную образовательную программу
высшего образования
(далее - ОПОП ВО)

Экскурсионная и инструкторская деятельность,

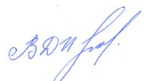
наименование направленности (профиля)/специализации

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,

код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России «19» сентября 2017г. № 943,

принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «13» июня 2024г., протокол № 17

№ п/п	Учебный год (20____/ 20____)	Изменения* (Пример: актуализирована для ____ года(ов) набора)	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/ директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
	2026-2027	Актуализация для 49.03.03 (2024) года набора*	№16 от 30.03.2026 г		

* *Примечание:*

ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.