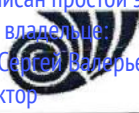


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2025 15:32:15  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322328



МИНСТРО НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» по  
специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение специализации Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

В. Е. Федоров

« 30 » апр.



**Рабочая программа практики\***  
**Производственная практика:**  
**Научно-исследовательская работа**

Специальность

**45.05.01 Перевод и переводоведение**

Специализация

**Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений**

Присваиваемая квалификация

**Лингвист-переводчик**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2021

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

**Рабочая программа практики принята:**

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 12 от «30» августа 2021 г.

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и перевода \_\_\_\_\_ Л.А. Нефедова

Секретарь Ученого совета

факультета лингвистики и перевода \_\_\_\_\_ А.А. Финогеева

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована**

кафедрой теории и практики перевода

Протокол заседания № 11 от «01» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

теории и практики перевода \_\_\_\_\_ О.Н. Ковалёва

Автор (составитель):

Кандидат филологических наук,

зав. кафедрой теории и практики перевода \_\_\_\_\_ О.Н. Ковалёва

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью Производственной практики: Научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы, формирование у них практических навыков научной деятельности.

Задачи Производственной практики: Научно-исследовательской работы:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме выпускной квалификационной работы;
- углубление теоретических знаний и закрепление обучающимися практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Образовательная деятельность обучающегося при прохождении практики организована в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов, соответствующих

компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков;

ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах;

компетенции ОПК-4:

ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации;

ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации;

ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;

ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач;

ПК-4.3. Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практика учебного плана по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение. Практика реализуется в 10 семестре.

Лексикология

Стилистика

Теория перевода

Практический курс перевода первого иностранного языка

Практический курс перевода второго иностранного языка

Литературное редактирование переводных текстов

Рабочая программа практики «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Современные технологии поиска и обработки информации	
Русский язык и культура речи	
Основы языкознания	
Специальное страноведение	
Информационные технологии в профессиональной деятельности переводчика	
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка	
Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</b>
<b>ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</b>
<b>Уметь:</b>
Для достижения ОПК-3.1 уметь оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития. Для достижения ОПК-3.2 уметь анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах.
<b>Владеть:</b>
Для достижения ОПК-3.1 владеть опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.
<b>ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</b>
<b>Знать:</b>
Для достижения ОПК-4.1 знать основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации. Для достижения ОПК-4.2 знать методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации. Для достижения ОПК-4.3 знать правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>Уметь:</b>
Для достижения ОПК-4.1 уметь применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели. Для достижения ОПК-4.2 уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности. Для достижения ОПК-4.3 уметь представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>Владеть:</b>
Для достижения ОПК-4.1 владеть навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели. Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели. Для достижения ОПК-4.3 владеть основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>ПК-4: Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>

Для достижения ПК-4.1 знать приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  
 Для достижения ПК-4.2 знать теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  
 Для достижения ПК-4.3 знать содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

**Уметь:**

Для достижения ПК-4.1 уметь применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике.  
 Для достижения ПК-4.2 уметь применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач.  
 Для достижения ПК-4.3 уметь разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

**Владеть:**

Для достижения ПК-4.1 владеть понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  
 Для достижения ПК-4.2 владеть навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.  
 Для достижения ПК-4.3 владеть навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
3.1.2	основные методики ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
3.1.3	методы обобщения и систематизации информации; методы оценивания качества и содержания информации;
3.1.4	методы научных исследований в профессиональной деятельности, правила анализа материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития;
3.2.2	анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах;
3.2.3	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате;
3.2.4	осуществлять ориентированный поиск информации в компьютерных сетях;
3.2.5	критически осмысливать информацию и анализировать логику рассуждений и высказываний;
3.2.6	выделять существенные факты и концепции в процессе работы с информацией;
3.2.7	работать с материалами различных источников, а также составлять обзоры материала по заданным темам, обобщать фактический материал и делать обоснованные выводы;
3.2.8	применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры для решения профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков;
3.3.2	навыком логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике;
3.3.3	навыком самостоятельной учебной работы; навыком самостоятельной научно-исследовательской работы; умением повышать свой языковой уровень самостоятельно при помощи различных способов и методов;

Рабочая программа практики «Производственная практика: Научно-исследовательская работа» по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.3.4	навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также владеет стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке;	
3.3.5	навыками применения методики ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;	
3.3.6	опытом обобщения, критического осмысления, систематизации информации, анализа логики рассуждений и высказываний;	
3.3.7	навыками собственной оценки и интерпретации информации;	
3.3.8	навыком реферирования и аннотирования письменных текстов, а также составления аналитических обзоров по заданным темам;	
3.3.9	опытом решения профессиональных задач с учетом применения методов научных исследований, на основе анализа материалов исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения с соблюдением библиографической культуры.	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 30,2 самостоятельная работа : 77,8, из них в форме практической подготовки: 50	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 10

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда Обсуждение и составление индивидуального плана практики под руководством научного руководителя /Ср/ (1 ч. проводится в форме практической подготовки)	10	1,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Установочная конференция /Контактная работа/	10	4	
<b>Раздел 2. Научно-теоретическая подготовка</b>				
2.1	Изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, знакомство с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования Обработка данных эмпирического материала, систематизация и анализ языкового материала Завершение работы над практической главой научного исследования Написание выводов по практической главе научного исследования Написание проекта заключения к выпускной квалификационной работе Ведение дневника практики /Ср/ (47 ч. проводится в форме практической подготовки)	10	70	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
2.2	Посещение консультаций руководителя практики от кафедры /Контактная работа/	10	20	
<b>Раздел 3. Отчетный этап</b>				
3.1	Представление предварительных результатов исследования на конференции Заполнение, оформление и предоставление отчетной документации (титульный лист отчета, индивидуальный план, дневник, отзыв научного руководителя) в соответствии с установленными требованиями /Ср/ (2 ч. проводится в форме практической подготовки)	10	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3
3.2	Участие в итоговой конференции, зачет /Контактная работа/	10	6,2	

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточная аттестация по Производственной практике: Научно-исследовательской работе предполагает сдачу студентом письменного отчета о прохождении практики, выступление с докладом, презентацией, участие в научной дискуссии (ответы на вопросы комиссии).

Письменный отчет студента о прохождении практики

Письменный отчет студента о прохождении практики включает: титульный лист, индивидуальное задание на практику, личную карточку инструктажа, форму согласования практики, дневник прохождения практики, отчет о результатах практики, содержание, введение и библиографический список по выпускной квалификационной работе, отзыв научного руководителя.

Доклад

Доклад отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, цель, предмет, объект, материал и методы исследования, основные положения теоретической и практической глав исследования.

Презентация

Презентация отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, дает представление о работе.

Научная дискуссия

Научная дискуссия предполагает ответы на вопросы комиссии.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Изучить литературу по проблематике выпускной квалификационной работы.
2. Сделать обзор научной литературы по теме выпускной квалификационной работы.
3. Провести ревизию библиографии, языкового материала.
4. Проанализировать и систематизировать языковой материал.
5. Написать текст выпускной квалификационной работы.
6. Написать выводы по главам.
7. Написать заключение выпускной квалификационной работы.
8. Подготовить отчет по практике.
9. Подготовить презентацию в Power Point по результатам работы.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Доклад о проведенном исследовании

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания письменного отчета студента о прохождении практики

«отлично» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) соответствует принятым нормативным требованиям и представлена в срок.

«хорошо» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются незначительные отклонения в оформлении) и представлена в срок.

«удовлетворительно» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) не во всем соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются некоторые существенные отклонения в оформлении), но представлена в срок.

«неудовлетворительно» – представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) находится в неудовлетворительном состоянии, хотя и представлена в срок. Или: представленная документация (дневник практиканта, отчет по практике, отзыв научного руководителя) в целом соответствует принятым нормативным требованиям, но представлена не в срок.

Итоговые оценки выставляются в электронный журнал. Отметка о получении зачета выставляется руководителем практики с учетом рекомендаций научного руководителя и членов комиссии.

Критерии оценивания презентации

«отлично» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР: титульный лист, предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы. Информация представлена в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков. Презентация оформлена в деловом стиле с элементами наглядности. Последовательность и

содержание слайдов коррелирует с докладом.

«хорошо» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом. Презентация дает неполное представление о проанализированном материале: примеров недостаточно, либо неправильно оформлены цитаты, либо в оформлении презентации есть технические недостатки (смещения, нарушения шрифта, нумераций и т.п.), либо иллюстрации избыточны и / или нарушают деловой стиль презентации.

«удовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов в целом коррелирует с докладом.

«неудовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов не коррелирует с докладом.

Критерии оценивания доклада

«отлично» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту защит.

«хорошо» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент защит.

«удовлетворительно» – в докладе представлены не все элементы содержания ВКР, нарушен баланс в изложении отдельных разделов ВКР, кроме того, имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент защит.

«неудовлетворительно» – доклад не отражает содержания ВКР, основную часть доклада составляет изложение теоретических положений работы реферативного характера, выводы не представлены.

Критерии оценивания научной дискуссии

«отлично» – даны полные обоснованные ответы на все вопросы.

«хорошо» – даны ответы на все вопросы, некоторые ответы носят общий характер.

«удовлетворительно» – даны ответы не на все вопросы, большинство ответов носят общий характер, либо некоторые ответы являются неверными.

«неудовлетворительно» – ответы на вопросы даны не были, либо ответы являются неверными.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Белоусов К. И., Блазнова Н. А.	Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93433</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2017	ЭБС
Л1.2	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> )	Москва : Дашков и К, 2019	ЭБС
Л1.3	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358470">http://znanium.com/catalog/document?id=358470</a> )	Москва : Дашков и К, 2020	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> )
Э2	ГРАМОТА.РУ - справочно-информационный интернет-портал <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
Э3	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <a href="http://www.sgpi.ru/?n=2417">http://www.sgpi.ru/?n=2417</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

## 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочник «ИнформИо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
6. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для реализации практической подготовки используются помещения для самостоятельной работы. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде.

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Производственная практика: Научно-исследовательская работа проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Содержание практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования.

В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Производственная практика: Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – форма самостоятельной научно-исследовательской работы студента под руководством доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы – это формирование исследовательских умений и навыков у студентов, демонстрация студентами возможности осуществления научного исследования в отдельной конкретно взятой области языкознания, школы или направления, лингвистической концепции того или иного лингвиста.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы студент обязан:

- научиться пользоваться библиографическими указателями;
- изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- на основе анализа изученной литературы уметь составлять план исследования, включающий введение, несколько глав, заключение;
- уметь компактно и обстоятельно делать обзор литературы по избранной теме;

- уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы по каждой главе и обобщать исследование в заключении;
- научиться грамотно составлять библиографические списки литературы.

#### **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**ОТЧЕТ**

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра теории и практики перевода  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
Группа ЛПА-50\_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
образовательной организации:

Ковалёва Ольга Николаевна

доцент, к. филол. н., зав. кафедрой  
теории и практики перевода

Оценка за практику  
по результатам защиты отчёта

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Челябинск, 202 \_\_\_\_ г.

**Опись документов,  
входящих в отчет по практике**

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

студента группы ЛПА-50\_\_\_\_\_

*(И.О. Фамилия в род.п.)*

<b>1. Титульный лист отчета</b>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Опись документов, входящих в отчет по практике</b>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Форма согласования программы практики</b>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Индивидуальное задание на практику</b>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Лист ознакомления (инструктаж)</b>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Дневник прохождения практики</b>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Отчет о результатах практики</b>	<input type="checkbox"/>
<b>8. Отзыв научного руководителя</b>	<input type="checkbox"/>
<b>9. Выпускная квалификационная работа:</b>	<input type="checkbox"/>
9.1. Титульный лист ВКР	
9.2. Оглавление ВКР	
9.3. Введение	
9.4. Список использованной литературы	

Принял руководитель практики  
от кафедры теории и практики перевода:  
О.Н. Ковалёва

дд.мм.202\_\_\_\_\_

(подпись)



Таблица 2. Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Срок прохождения этапа практики	Форма отчетности
1	Организационно - подготовительный этап	Установочная конференция Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации Обсуждение индивидуального задания по практике с научным руководителем	1-я неделя практики	Доклад. Научная дискуссия. Презентация. Отчет по практике
2	Научно-теоретическая подготовка	Изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, знакомство с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования Обработка данных эмпирического материала, систематизация и анализ языкового материала Завершение работы над практической главой научного исследования Написание выводов по практической главе научного исследования Написание проекта заключения к выпускной квалификационной работе Ведение дневника прохождения практики Посещение консультаций	1-2-я неделя практики	
3	Отчетный этап	Представление предварительных результатов исследования на конференции Оформление отчета в соответствии с установленными требованиями Участие в итоговой конференции	2-я неделя практики	

## 2. Содержание и планируемые результаты практики

Содержание программы практики предполагает участие студента в установочной конференции, ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации и прохождения инструктажа в рамках организационно-подготовительного этапа практики.

На этапе научно-теоретической подготовки предполагается изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, знакомство с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования, обработка данных эмпирического материала, систематизация и анализ языкового материала, завершение работы над практической главой научного исследования, написание выводов по практической главе научного исследования, проекта заключения к выпускной квалификационной работе, ведение дневника прохождения практики, посещение консультаций.

Отчетный этап предполагает представление предварительных результатов исследования на конференции, оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, предоставление отчета руководителю практики в установленном порядке, участие в итоговой конференции.

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 3. Результаты освоения программы практики

Коды и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов освоения программы практики
<p>ОПК-3: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков</p>	<p>Умеет оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития. Владеет опытом системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков.</p>
	<p>ОПК-3.2. Идентифицирует роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах</p>	<p>Умеет анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах.</p>
<p>ОПК-4: Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ОПК-4.1. Корректно использует электронные словари, различные источники информации</p>	<p>Знает основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации. Умеет применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели. Владеет навыками эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ОПК-4.2. Самостоятельно осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации</p>	<p>Знает методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации. Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ОПК-4.3. Соблюдает правила представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знает правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Умеет представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Владеет основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием</p>

		информационных, компьютерных и сетевых технологий.
ПК-4: Способен выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	ПК-4.1. Адекватно анализирует современное состояние научных и экспериментальных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике. Владеет понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.
	ПК-4.2. Структурирует и интегрирует теоретические и эмпирические знания в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач	Знает теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач. Владеет навыками осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.
	ПК-4.3. Систематизирует явления и процессы в современном состоянии языка для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимых исследований по анализу проблемных ситуаций в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	Знает содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Умеет разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения. Владеет навыками решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ / О.Н. Ковалёва /

ДД.ММ.ГГГГ

СОГЛАСОВАНО  
Научные руководители

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

ДД.ММ.ГГГГ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода  
Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Студент: (указать полностью ФИО в им. п.)

Группа: ЛПА-50\_\_\_

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра теории и практики перевода

Сроки прохождения практики: дд.мм.202\_\_ – дд.мм.202\_\_

Перечень заданий, подлежащих выполнению в соответствии с программой практики:

1. Принять участие в установочной конференции по практике, пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации в рамках организационно-подготовительного этапа практики.
2. На этапе научно-теоретической подготовки изучить научную литературу по проблематике выпускной квалификационной работы, ознакомиться с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования, обработать данные эмпирического материала, систематизировать и проанализировать языковой материал, подготовить практическую главу научного исследования, написать выводы по практической главе научного исследования, проект заключения к выпускной квалификационной работе, вести дневник прохождения практики, посещать консультации.
3. В рамках отчетного этапа практики представить предварительные результаты исследования на конференции, оформить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, предоставить отчет руководителю практики в установленном порядке, принять участие в итоговой конференции по практике.

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

\_\_\_\_\_ / О.Н. Ковалёва /

Студент

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,  
ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,  
ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФИО полностью в род.п. \_\_\_\_\_

при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) на кафедре теории и практики перевода факультета лингвистики и перевода ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Инструктаж проведён</b>	<b>Ознакомлен</b>
<b>по требованиям охраны труда</b>	_____ Ковалёва О.Н., зав. кафедрой теории и практики перевода _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата
<b>по технике безопасности</b>	_____ Ковалёва О.Н., зав. кафедрой теории и практики перевода _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата
<b>по пожарной безопасности</b>	_____ Ковалёва О.Н., зав. кафедрой теории и практики перевода _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата
<b>по правилам внутреннего трудового распорядка</b>	_____ Ковалёва О.Н., зав. кафедрой теории и практики перевода _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ ДД.ММ.ГГГГ _____ дата

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / О.Н. Ковалёва /

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Ф.И.О. студента: (указать полностью ФИО в им. надежде)

Группа: ЛПА-50\_\_

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «ЧелГУ», кафедра теории и практики перевода

Срок практики: дд.мм.гггг – дд.мм.гггг

Научный руководитель: ФИО, уч.степень, уч.звание, должность

Научный консультант (при наличии): ФИО, уч.степень, уч.звание, должность

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе
дд.мм.гггг	Установочная конференция	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка организации	
дд.мм.гггг	Консультация	Обсуждение индивидуального задания на практику	
дд.мм.гггг	Работа с библиотечным фондом	Формирование списка литературы ВКР	<i>Замечаний нет / Практиканту следует обратить внимание на...</i>
дд.мм.гггг	Подготовка к предоставлению практической главы ВКР	Текст практической главы ВКР	
дд.мм.гггг	Написание выводов по практической главе ВКР и заключения	Текст выводов по практической главе ВКР и заключения	
дд.мм.гггг	Подготовка доклада и презентации по результатам исследования	Текст доклада и презентация (формат Power Point)	
дд.мм.гггг	Консультация	Проверка корректности написания ВКР (текст ВКР, список литературы, выводов, заключения и пр.), текста доклада и презентации	
дд.мм.гггг	Представление предварительных результатов исследования на	Выступление с докладом и	



# Отчёт

## о результатах производственной практики: Научно-исследовательская работа

---

*(Имя Отчество Фамилия в род.п.)*

Группа ЛПА-50\_\_, факультет лингвистики и перевода

Практика пройдена на кафедре теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЧелГУ» в период с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг.

В ходе практики проведено следующее: изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, знакомство с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования, обработка данных эмпирического материала, систематизация и анализ языкового материала, завершение работы над практической главой научного исследования, написание выводов по практической главе научного исследования, проекта заключения к выпускной квалификационной работе, ведение дневника прохождения практики, посещение консультаций.

В результате освоения программы практики приобретены знания:

- основные правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации;
- методологические принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации;
- правила и принципы представления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;
- теоретические основы методологии аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;
- содержание и характеристику основных этапов решения научно-аналитических задач профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

В результате освоения программы практики развиты умения:

- оперировать фактами исторического и страноведческого характера для выявления и описания основных закономерностей и тенденций исторического процесса ранних, новых и новейших этапов развития;
- анализировать основные модели межъязыкового и межкультурного взаимодействия, реализуемые в региональных и глобальных политических процессах;
- применять правила и принципы работы с электронными словарями и другими источниками информации на практике для достижения поставленной цели;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, работать с электронными словарями в рамках профессиональной деятельности;
- представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- применять понятийный аппарат аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения на практике;
- применять на практике основные приемы и методы аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач;
- разрабатывать программу научно-аналитического исследования в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

В результате освоения программы практики отработаны навыки:

- системного изложения фактов исторического и страноведческого характера, установления взаимосвязей между ними и сопоставления страноведческой информации о странах родного и изучаемых иностранных языков;
- эффективной работы с электронными словарями и другими источниками информации для достижения поставленной цели;
- практического использования информационных систем и баз данных для достижения поставленной цели;
- оперирования основными методами, способами и средствами представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- оперирования понятийным аппаратом аналитического исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;
- осуществления методологического обоснования, отбора методов поиска и обработки информации в рамках проведения аналитических исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;
- решения научно-аналитических задач в профессиональной деятельности в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

*(подпись обучающегося)*

*(И.О. Фамилия обучающегося)*

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
о прохождении производственной практики:  
Научно-исследовательская работа**

В период с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг \_\_\_\_\_ *Ф.И.О. студента полностью в им.п.*), студент(ка) гр. ЛПА-50\_\_\_, проходил(а) производственную практику (научно-исследовательская работа) в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на кафедре теории и практики перевода.

В рамках практики была продолжена работа над выпускным квалификационным исследованием на тему «...».

*И.О. Фамилия студента* в ходе научной работы проявил способность идентифицировать роль межъязыкового и межкультурного взаимодействия в региональных и глобальных политических процессах на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков; способность работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способность выявлять проблемы в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения, проводить эмпирические исследования по анализу проблемных ситуаций для решения собственных научно-исследовательских и профессиональных задач.

В указанные сроки были выполнены следующие виды работ:

1. Завершена работа над текстом практической главы исследования, сформулированы выводы по главе.
2. Написано заключение к ВКР.
3. Сформирован библиографический список.
4. Подготовлен в печатном виде текст доклада по результатам выпускной квалификационной работы.
5. Создана презентация доклада в формате Power Point.
6. Представлена в письменном виде отчетная документация по результатам практики.

Оформление и содержание отчета по практике соответствует всем предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа соответствует техническим требованиям к оформлению работ подобного рода и допускается к защите.

Научный руководитель:  
канд. филол. наук, доцент,  
доцент кафедры теории  
и практики перевода

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
(подпись)

Научный консультант:  
канд. филол. наук, доцент,  
доцент кафедры теории  
и практики перевода

\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия /  
(подпись)

дд.мм.гггг